



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

所属学院： 现代经贸学院

适用年级： 2025级

专业带头人： 徐 曦

专业主任： 徐 曦

制（修）订时间： 2025 年 7 月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养高技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

专业人才培养方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、专业主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制订了符合高技能人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设指导委员论证，校学术委员会评审，提交学校党委会审定，将在 2025 级 大数据与会计 专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	徐曦	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业主任	副教授、高级会计师
2	王炎	湖南工程职业技术学院	现代经贸学院院长	副教授
3	周方良	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
4	曾茜	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师
5	成国强	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
6	李少杰	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	助教
7	石龙	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师
8	黄蓉	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
9	吕思思	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	助教、会计师
10	陈时劼	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	助教、会计师

序号	姓名	单位	职务	职称
11	王阳军	湖南工程职业技术学院	现代经贸学院副院长	副教授
12	郭茂贵	北京融智国创科技有限公司 (校企合作企业)	副总经理	
13	徐金鸿	新道科技股份有限公司 湖南分公司	市场部经理	

审定人:

序号	姓名	单位	职务	职称
1	严品	湖南安全技术职业学院	财务处处长	副教授
2	罗勇	湖南现代物流职业技术学院	副校长	教授
3	张世兵	湖南外贸职业学院	科研处处长	教授
4	淳胜	湖南机电职业技术学院	市场营销专业带头人	副教授
5	刘温泉	北京融智国创科技有限公司 (校企合作企业)	总经理	
6	徐燕	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业在校生	



大数据与会计专业 2025 级人才培养方案评审表

评 审 专 家				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	严品	湖南安全技术职业学院	副教授/财务处处长	严品
2	罗勇	湖南现代物流职业技术学院	教授/副校长	罗勇
3	张世兵	湖南外贸职业学院	教授	张世兵
4	淳胜	湖南机电职业技术学院	副教授	淳胜
5	刘温泉	北京融智国创科技有限公司	总经理	刘温泉
6	徐燕	湖南工程职业技术学院	在校生	徐燕
评审意见				
人才培养方案修订思路清晰，培养目标定位依据充分。方案开发逻辑严谨，有学校特色。充分吸收了新技术、新业态、新职业的变化，并进行了详细的工作岗位、工作任务分析，培养规格均有落地融入课程。课程实施充分利用学校资源建设成果，课程考核有创新。人才培养实施保障有力。 评审组长签字：严品 2025 年 8 月 15 日				

目录 CONTENTS

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	2
(四) 典型工作任务与岗位职业能力分析.....	3
五、培养目标与培养规格	6
(一) 培养目标.....	6
(二) 培养规格.....	7
六、 课程设置及要求	8
(一) 课程体系构建.....	8
(二) 公共基础课程设置及要求.....	12
(三) 专业(技能)课程设置及要求.....	24
七、教学进程总体安排	46
(一) 教学进程表.....	46
(二) 教学学时学分比例表.....	51
(三) 实践教学环节安排表.....	51
八、实施保障	51
(一) 师资队伍.....	51
(二) 教学设施.....	53
(三) 教学资源.....	56
(四) 教学实施.....	57
(五) 学习评价.....	58
(六) 学习成果学分认定.....	61
(七) 质量管理.....	62
九、毕业要求	63
十、附录	64
(一) 任意选修课程一览表.....	64
(二) 教学进程安排表及教学周数分配表.....	65
(三) 教学计划变更审批表.....	67
(四) 专业人才培养方案审定表.....	68

大数据与会计专业 2025 级人才培养方案

一、专业名称及代码

根据 2021 年《职业教育专业目录》，本专业名称及代码如表 1 所示：

表 1 专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
大数据与会计	530302	经贸服务	1991 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2 面向职业一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00）、 审计专业人员（2-06-04-00）、 税务专业人员（2-06-05-00）	会计岗位群、 财税服务岗位群、 财务管理岗位群、 财务数智化服务岗位群	1. 初级会计职业资格证书 2. 业财一体信息化应用职业技能等级证书 3. 财务共享服务职业技能等级证书

（二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3 职业发展路径表

岗位群	岗位层级	典型岗位
会计	初始岗位	出纳、核算会计
	目标岗位	会计主管
财税服务	初始岗位	代理记账员、审计助理、纳税服务
	目标岗位	业务主管、审计主管、税务风控师
财务管理	初始岗位	预算管理、资金管理、成本费用管理、大数据财务分析师
	目标岗位	全数据运营管理分析师
财务数智化服务	初始岗位	财务数字化咨询顾问、财务数字化实施顾问
	目标岗位	财务数字化项目经理、财务BI工程师

（三）职业证书

职业证书如表 4 所示。

表 4 大数据与会计专业证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部
“1+X”职业技能等级证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司
	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司

（四）典型工作任务与岗位职业能力分析

本专业典型工作任务与岗位职业能力分析表如表 5 所示。

表 5 大数据与会计专业主要岗位典型工作任务与能力分析表

岗位群	岗位层级	典型岗位	典型工作任务	职业能力要求
会计	初始岗位	出纳	1. 现金收付与管理； 2. 银行结算； 3. 日记账登记； 4. 票据的保管与使用； 5. 各类结算票据的填制、审核。	1. 具备熟练使用财会用具的能力； 2. 具备执行现金管理制度、鉴别钞票真伪及较好的点钞能力； 3. 具备选择合理的结算方式，完成资金收付结算的能力； 4. 具备按规定要求购买、领用、保管、使用空白票据的能力； 5. 具备规范填制原始凭证，对票据真伪、合规等情况进行验证审核的能力； 6. 具备现金日记账、银行存款日记账登记的能力； 7. 具备编制出纳报告和出纳资料归档的能力。
		核算会计	1. 整理会计原始单据； 2. 编制会计凭证； 3. 在智能财税平台进行税费计算与申报； 4. 完成企业的日常账务处理业务； 5. 登记会计账簿； 6. 编制财务会计报表； 7. 整理会计记录资料； 8. 协助管理会计档案； 9. 信息化业务设置及财务处理。	1. 具备运用会计信息系统建立账套，进行日常会计业务核算及利用财务共享平台进行业务财务融合管理的能力； 2. 具备运用 RPA 财务机器人进行凭证的识别及处理的能力； 3. 具备编制资产负债表、利润表及现金流量表的能力； 4. 具备整理和保管会计凭证档案的能力。
	目标岗位	会计主管	1. 会计凭证的审核； 2. 会计报表的编制； 3. 财务指标的计算与分析； 4. 财务分析报告的撰写； 5. 财务收支计划的制定与实施； 6. 会计信息化系统的运行与维护。	1. 具备运用通用财务软件进行会计信息化操作的能力； 2. 具备一定的数据统计能力； 3. 具备审核会计凭证的能力； 4. 具备编制会计报表的能力； 5. 具备设计与编制内部报表的能力； 6. 具备正确计算并分析财务指标的能力； 7. 具备制定并实施财务收支计划的能力； 8. 具备会计信息化系统运行与维护的能力； 9. 具备基本的智能化系统和工具维护的能力； 10. 具备一定的财务管理能力。

岗位群	岗位层级	典型岗位	典型工作任务	职业能力要求
财税服务	初始岗位	代理记账员	1. 完成记账报税工作； 2. 进行财务资料归档、交付； 3. 把控财税风险，解决财税问题。	1. 具备良好的沟通能力和协调能力； 2. 具备利用财税共享平台进行财务业务智能化一体处理的能力。
		纳税服务	1. 为企业提供日常税务沟通、税务咨询服务； 2. 指导或协助企业办理日常涉税业务； 3. 以互联网为依托，指导或协助企业在电子税务局填报各种纳税申报表，进行纳税申报； 4. 运用智能财税平台进行税费计算及申报。	1. 具备运用大数据进行财税信息收集的能力； 2. 具备数电票开具与管理能力； 3. 具备在智能财税平台进行纳税申报的操作能力。
		审计助理	1. 客户需求调研与沟通； 2. 客户信息收集； 3. 利用智慧软件或平台完成审计业务实施。	具备辅助审计完成了解企业，审核财务报表、内控审计等助理工作的能力。
	目标岗位	业务主管	1. 负责代账业务团队搭建和管理； 2. 客户的建账和财务制度的建立； 3. 解答客户在会计核算、会计报告和税务方面的日常问题； 4. 协助解决客户经营管理中的问题。	1. 具备运用财会、税务等相关法律法规完善企业的财务制度流程，独立完成全盘账务处理和税务处理的能力； 2. 具备高度责任心和良好的沟通能力。
		税务风控师	1. 建立企业税务风险监控标准和数据评价指标体系，梳理、评估业务环节风险点； 2. 利用大数据技术筛查企业税务风险点，业务流程的风险点，搭建企业的风险预警体系和风险控制体系； 3. 对企业财务和税务风险及合规性建立相应的管控制度； 4. 及时了解监管层相关政策动态并结合企业情况制定应对制度； 5. 利用财税大数据平台进行税收政策解答； 6. 利用财税大数据平台进行纳税筹划方案设计。	1. 具备涉税事务处理能力； 2. 具备利用大数据工具测算企业税务风险预警指标值，进行税收风险识别和税务风险控制的能力； 3. 具备基本的税收筹划能力。
		审计主管	1. 业务洽谈与前期沟通； 2. 项目计划与进度规划； 3. 项目组织与实施； 4. 项目总结与反馈。	1. 具备沟通协调能力和应变能力； 2. 具备开展审计业务的能力； 3. 具备执行审计程序的能力； 4. 具备编制审计意见报告的能力。

岗位群	岗位层级	典型岗位	典型工作任务	职业能力要求
财务管理	初始岗位	预算管理	1. 预算指标设定； 2. 预算编制； 3. 预算过程控制； 4. 预算执行分析与评价。	1. 具备结合企业战略要求和经营预期，修订或设计相应的预算指标体系和数值的能力； 2. 具备根据市场需求、销售情况、款项回收情况、生产能力等数据编制全面预算的能力； 3. 具备对预算过程进行控制与监督的能力； 4. 具备运用信息技术对预算执行情况进行分析与评价，并对预算差异进行科学调整的能力。
		资金管理	1. 资金运营管理； 2. 资金投融资管理； 3. 资金风险管理； 4. 资金预算管理。	1. 具备结合企业资金计划，运用合理的资金预测方法，科学预测资金需要量，计算企业内外部融资额的能力； 2. 具备根据不同筹资渠道、筹资方式，计算各种筹资资本成本，求得各种筹资方式的最佳组合，进行筹资决策分析的能力； 3. 具备运用各种投资项目评价指标，对投资项目的可行性准确判断并进行投资决策分析的能力； 4. 具备科学编制资金预算的能力。
		成本费用管理	1. 成本费用的预算； 2. 成本费用的归集与分配； 3. 产品成本的计算； 4. 成本费用的分析与控制。	1. 具备科学编制成本费用预算的能力； 2. 具备熟练开展成本费用的归集与分配的能力； 3. 具备准确计算产品成本的能力； 4. 具备运用大数据技术进行成本费用的分析与控制的能力。
		大数据财务分析师	1. 获取财务数据； 2. 数据存储、数据清洗、数据挖掘； 3. 数据连接、数据加工、数据建模分析及可视化呈现； 4. 财务分析与可视化。	1. 具备利用大数据技术获取各类数据，并进行整理，使数据符合可视化要求的能力； 2. 具备运用数据分析工具完成财务数据的分析处理能力； 3. 具备正确呈现出可视化图表数据的可视化处理能力； 4. 具备为企业决策服务的能力。
	目标岗位	全数据运营管理分析师	1. 企业全流程运营数据的挖掘与收集； 2. 企业全流程运营数据的整理与清洗； 3. 企业全流程运营数据的实时加工与报告；	1. 具备利用大数据技术获取企业全流程运营数据的能力； 2. 具备运用大数据技术对企业全流程运营数据进行加工与分析处理的能力； 3. 具备企业运营方案的撰写与

岗位群	岗位层级	典型岗位	典型工作任务	职业能力要求
			4. 企业运营方案的撰写与分析； 5. 企业运营策略的优化。	分析的能力； 4. 具备运营管理能力，能对企业的运营策略进行优化。
财务数智化服务	初始岗位	财务数字化咨询顾问	1. 响应客户线上、线下服务需求； 2. 提供远程指导、上门处理、代办业务及定制开发等服务。	1. 具备快速响应服务需求的能力； 2. 具备熟悉智能化、数字化产品常见用户问题的能力； 3. 具备一定的财税业务理解能力； 4. 具备问题快速定位与解决的能力； 5. 具备良好的沟通能力。
		财务数字化实施顾问	1. 客户需求调研与业务资料收集； 2. 系统规则、参数及流程的编辑； 3. 系统的配置、安装与调试； 4. 系统的验收与客户培训； 5. 提供后期技术支持与维护。	1. 具备一定的财税业务理解能力； 2. 具备智能核算能力； 3. 具备熟悉各类软件工具操作的能力； 4. 具备掌握业务调研、规则梳理、运行调试、交付培训等项目实施能力； 5. 具备良好的沟通能力。
	目标岗位	财务数字化项目经理	1. 全面负责项目规划与执行统筹； 2. 客户需求分析与信息化环境调研； 3. 业务流程优化与设计； 4. 开发需求文档、业务规则表与算法模型的编制。	1. 具备精通企事业单位财税的业务能力； 2. 具备较强的逻辑分析能力； 3. 具备项目组织与协调能力。
		财务BI工程师	1. 财务数据的分析与挖掘； 2. 财务数据模型的构建； 3. 财务数据的可视化呈现与报表制作； 4. 财务系统运维与优化； 5. 财务链、供应链逆向操作与流程设计。	1. 具备一定的财税业务理解能力； 2. 具备运用大数据技术进行数据分析和处理能力； 3. 具备利用大数据技术创建会计应用模型能力； 4. 具备良好的沟通能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”的大地情怀和“精益求精、以诚为本、创新实践、持续发展”的精诚特质，立足于自然资源主业的高素质人才；基于产教融合的人才培养模式，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新精神，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计、

大数据技术应用等知识和技术技能，能够从事核算会计、管理会计、财务服务等工作岗位，主要服务湖南省“三高四新”战略和长沙市“强省会”战略实施，拥有“重诚信、精核算、通智能、懂管理、能服务”职业素养的高技能人才。工作 3-5 年后还能胜任会计主管、审计主管、全数据运营管理分析师等工作岗位。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 6 所示。

表 6 大数据与会计专业素质、知识、能力要求一览表

素质目标	知识目标	能力目标
思想政治素质： Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 道德素质： Q2. 宪法、遵纪守法，崇德向善、尊重生命、具有社会责任感和社会参与意识； Q3. 培育劳模精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果； 职业素养： Q4. 具有“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德和行为规范，具备社会责任感和担当精神； Q5. 具有大地情怀、精诚特质；具备一定的多学科交叉学习能力和思维方法； Q6. 具有质量意识、安全意识、创新精神、信息素养和数据化思维； 人文素质： Q7. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本	通用知识： K1. 掌握必备的思想政治理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； K2. 了解科学运动劳动锻炼知识，心理健康安全防范的知识，具备野外生存知识及军事知识； K3. 掌握应用文写作、经济数学、普通话、外语（英语等）、商务礼仪、各种艺术欣赏等基本理论知识； K4. 掌握必备的科学文化、信息技术基础知识，掌握计算机知识及常用文档编辑等办公软件知识； K5. 掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能； 专业知识： K6. 掌握与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识； K7. 掌握经济、财政、金融、统计、投资与理财、企业管理、市场营销等相关财经基础知识； K8. 掌握会计核算的相关知识； K9. 掌握企业成本计算与管理的相关知识； K10. 掌握企业税费申报与管理的相关知识；	社会能力： A1. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力； A2. 具有良好的劳动能力与企业适应能力； A3. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识； A4. 具备创新创业能力，职业生涯规划能力； 方法能力： A5. 具备获取新知识和技能的能力； A6. 具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，能运用智能化工具熟练处理日常事务； A7. 具备运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术；应用现代化办公设备和工具，处理日常工作的能力； 专业能力： A8. 具备出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力； A9. 具备一定的数据统计能力； A10. 具备会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制会计报告的能力；* A11. 具备产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；* A12. 具有熟练运用智能财税平台进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；* A13. 具备运用通用财务软件进行会计信息化操作的能力；* A14. 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；* A15. 具备运用管理会计的基本方法和工具进行预算管理、资金管理、成本管理、营运管理的能力；*

素质目标	知识目标	能力目标
运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯； Q8. 具备一定的美育知识，具有文化修养、审美能力，熟悉会计文化，感受会计之美，形成至少 1 项艺术特长或爱好。	K11. 掌握会计信息系统应用的相关知识； K12. 掌握企业内部控制的相关知识； K13. 掌握企业管理会计的相关知识； K14. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识； K15. 掌握财务机器人应用的相关知识； K16. 掌握财务分析、财务管理的相关知识； K17. 掌握审计的相关知识； K18. 熟悉智能化系统和工具维护的相关知识。	A16. 具备应用大数据技术进行业务、财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力；* A17. 具备一定的财务大数据分析能力；* A18. 具备运用财务共享服务平台、业财一体化信息平台及财务机器人进行业务、财务处理的能力； A19. 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力； A20. 具备一定的财务管理、投资理财能力； A21. 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力； A22. 具备基本的智能化系统和工具的维护能力。 （标*号的为专业核心能力）

说明：Q 表示素质目标，K 表示知识目标，A 表示能力目标。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建

基于大数据与会计专业市场调研报告，组织行业企业专家、职教专家及专业教师、在校学生共同研讨与分析，明确大数据与会计专业的培养目标及人才培养规格，确定就业岗位及典型工作任务，准确分析所需职业能力，对接国家会计行业标准，探索数字化升级路径，同时，兼顾学校办学理念、校企合作培养模式构建课程体系。力求育训结合、书证融通，校企共同培养培训“职业素养优良、知识技能跨界、思维交叉融合、擅于沟通协作”的数智化财务技术技能人才。

1. 专业课程构建路径

（1）紧盯行业企业，梳理会计岗位需求：实时了解会计行业趋势和企业需求，包括企业对会计人才的期望和要求，确定初次就业方向 and 潜在的就业机会。

（2）着眼岗位设置，分析岗位素能：针对不同会计岗位，明确各自的职责和技能要求。包括对会计核算、数据整理与分析、风险防范等方面素能需求的详细分析。

（3）匹配岗位素能，重构专业人才培养目标：根据岗位需求，重新设计大数据与会计专业的课程和培养方案，确保学生在毕业后具备与市场需求相匹配的技能和知识。

（4）应对人培目标，培养数智化财务技术技能人才：设定明确的培养目标，包括培养学生的技术技能、创新能力、沟通能力和团队协作能力等，以培养出能够胜任数字经济时代复合型财会专业人才。

2. 岗课融通专业课程设计

以“大智移云物区”基础技术和新技术为依托，以满足工作岗位群需求为核心，顺应新业态发展特征，设计基于岗课融通的专业课程体系，如图 1 所示。



图 1 岗课融通专业课程设计图

3. 创新财务数智化人才培养模式

校企双方共同制定“一二三四五”的新型学徒制培养模式，落实“一中心”（以立德树人、学生成长成才为中心）；“二主体”（确定学校、企业双元化主体）；“三协议”（签署学校与企业协议、企业与“学徒”协议、学校与学生协议）；“四对接”（课程设置与岗位需求对接、实训教学与真实业务对接、企业资源与校内资源对接、专业教师与企业技术骨干对接）；“五共同”（共同制订专业人才培养方案、共同开发课程和教材、共同参与课程教学与学习评价、共同建设实训室、共同指导学生实习与就业工作）的人才培养模式，实现学生在岗成才。

4. 构建“岗课赛证”融通的课程体系

本专业课程包含公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、独立开设的实践课程以及专业拓展课程。总共 57 门课，2616 学时，150 学分。

本专业遵循“以岗设课、以赛导课、以证验课、以课育人”的思路构建课程体系，校企合作共建“财务大数据应用基础”“财务机器人应用与开发”“财务大数据分析”“大数据技术在财务中的应用”。整个课程体系包括 26 门公共基础课程（含 3 门任意选修课）、32 门专业（技能）课程（其中专业拓展课为 8 选 7）组成基于职业能力分析构建的课程体系，见图 2。



图 2 基于职业能力分析构建的课程体系图

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	素质目标： 1. 具备思想道德素质和法治素养，以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为指引，确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识； 2. 具备大地情怀和精诚特质、担当民族复兴重任的时代新人。 知识目标： 1. 认识高职生活、学习的特点； 2. 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观； 3. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 4. 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵； 5. 了解我国法律的基础知识。 能力目标： 1. 具备学习生涯和未来职业生涯的规划设计能力； 2. 具备自觉弘扬和践行社会主义核心价值观的能力； 3. 逐步具备解决职业、家庭等法律问题的能力。	模块一： 导航引领篇 模块二： 思想启迪篇 模块三： 道德教育篇 模块四： 法律信仰篇 模块五： 实践教学	1.条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 2.教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、案例教学法、小组研讨法等教学方法。 3.师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4.考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占 50%权重比折合计算。 5.资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A5
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标： 1. 着力增强自觉运用毛泽东思想和中国特色社会主义思想武装头脑； 2. 学会运用所学理论知识提高自身认识、分析和解决现实问题的能力，真正意义上使这一理论成果内化于心、外化于行，使其真正认识和把握已经被中国革命、建设和改革实践反复证明了的结论：只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。 知识目标： 1. 理解掌握马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果； 2. 理解掌握毛泽东思想、邓小平	模块一： 绪论 模块二： 毛泽东思想 模块三： 中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块四： 实践教学	1.条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2.教学方法： 讲授法、问题探究法、分众教学法、情境教学法。 3.师资要求： 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4.考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占 50%权重比折合计算。 5.资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825	Q1 Q3 K1 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标： 1. 培养运用科学理论观察思考现实问题的能力； 2. 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。			
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标： 1. 增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同； 2. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3. 将“爱国情、强国志、报国行”自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标： 1. 全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、主要内容、历史地位、精神实质和实践要求； 2. 掌握党在新时代最新理论创新成果。 能力目标： 1. 能把握新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义； 2. 具备运用马克思主义理论的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。	专题一： 导论 专题二： 新时代坚持和发展中国特色社会主义 专题三： 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 专题四： 坚持党的全面领导 专题五： 坚持以人民为中心 专题六： 全面深化改革开放 专题七： 推动高质量发展 专题八： 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 专题九： 发展全过程人民民主 专题十： 全面依法治国 专题十一： 建设社会主义文化强国 专题十二： 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十三： 建设社会主义生态文明 专题十四： 维护和塑造国家安全 专题十五： 建设巩固国防和强大人民军队 专题十六： 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 专题十七： 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 专题十八： 全面从严	1.条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2.教学方法： 讲授法、问题探究法、案例教学法。 3.师资要求： 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4.考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占50%权重比折合并计算。 5.资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=33906a85c049417da8386544aeebf62a	Q1 Q2 Q4 K1 A1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	党史	素质目标: 1. 树立正确的历史观, 自觉抵制历史虚无主义; 2. 厚植爱党爱国情怀, 进一步坚定“四个自信”。 知识目标: 1. 理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”; 2. 领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真理。 能力目标: 1. 坚持实事求是, 培养唯物史观; 2. 提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。	治党 模块一: 开天辟地: 中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业 模块二: 改天换地: 中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业 模块三: 翻天覆地: 中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业 模块四: 惊天动地: 中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业	1.条件要求: 使用多媒体教学, 教学案例形象直观。 2.教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3.师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4.考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占50%权重比折合计算。 5.资源库网址: http://dangshi.people.com.cn/	Q1 Q3 K1 A1 A5
5	形势与政策	素质目标: 1. 具有正确的世界观、人生观和价值观, 以及强烈爱国主义和奋斗精神。坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 拥护“两个确立”。 2. 具备历史观、大局观, 自觉将个人发展融入到社会主义现代化强国建设的伟大事业中。 3. 树立国家安全观, 增强维护祖国统一的情感, 用实际行动维护国家统一。 4. 树立正确的历史观、大局观、角色观; 为践行人类命运共同体贡献青春力量。 知识目标: 1. 掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设的新举措新成效。 2. 掌握党中央关于国内经济与社会发展的新决策新部署。 3. 坚持“和平统一、一国两制”方针, 理解维护国家统一的相关政策。 4. 把握当前国际局势热点难点问题; 掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理	专题一: 全面从严治党篇 专题二: 经济社会发展篇 专题三: 涉港澳台事务篇 专题四: 国际形势政策篇 (每学期以中宣部、教育部规定主题为准)	1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。 2.教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的政治素养, 较为深厚的政治理论水平和分析能力, 同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占50%权重比折合计算。	Q1 Q6 K1 K5 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		念新贡献；掌握国家政策的本质和特征。 能力目标： 1. 能够正确把握中国共产党为什么“能”的原因，深刻感悟中国共产党的历史担当。 2. 能运用马克思主义立场、观点分析我国经济发展的规律，把握经济发展的趋势。 3. 能正确辨别一切分裂祖国的言行，坚决同一切分裂祖国的行为作斗争；能为实现祖国统一建言献策。 4. 能用马克思主义立场认识和分析中国与世界的发展大势；冷静分析各种国际现象，全面客观看待中国国际地位变化与崭新作为。			
6	大学英语	素质目标： 1. 树立正确的英语学习观，传承中华优秀传统文化，用英语讲好中国故事，增强文化自信； 2. 具备爱国情怀，培养中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，树立正确的世界观、人生观、价值观； 3. 具备良好的团队协作精神、创新意识及敬业精神。 知识目标： 1. 认知 3400 个英语单词（含中学阶段已掌握的词汇）以及这些词汇构成的常用词组； 2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法和语用知识； 3. 掌握必要的语篇知识，了解中英两种语言思维方式的异同。 能力目标： 1. 能听懂日常和涉外活动中常用的英语对话；根据语境运用合适的策略，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务； 2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义，能仿写职场常用的应用文，语句正确，表达清楚，格式恰当； 3. 能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。	主题一：职业与个人。包括人文底蕴、职业规划、职业精神； 主题二：职业与社会。包括社会责任、科学技术、文化交流； 主题三：职业与环境。包括生态环境与职场环境。	1.课程思政要求：挖掘课程思政元素，将爱国主义、文化自信、职业精神等融入整个教学环节。 2. 条件要求：授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。 3. 教学方法：任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。 4. 师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。 5. 考核要求：本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占 50%权重比折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=6ceffaaf918a4124b41640c91ee582be	Q1 Q6 K1 K3 A1 A3 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	大学体育	素质目标: 1. 培养团结协作的品质; 2. 培育学生顽强拼搏的精神; 3. 增强学生终身体育的意识; 4. 培养规则意识和诚信意识。 知识目标: 1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、健美操、飞盘运动、瑜伽等项目理论知识; 2. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、飞盘运动、气排球、健美操等项目的规则及基本技术动作; 3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法; 4. 掌握啦啦操的基本步法和套路动作; 5. 掌握体能训练的基本理论知识和常规训练方法。 6. 了解预防运动伤害的方法, 掌握运动伤害基本的处置方法。 能力目标: 1. 能够具备基本的团队协作能力; 2. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛; 3. 能够欣赏、解读足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球田径比赛; 4. 能够欣赏健美操、武术比赛; 5. 能够进行简单的瑜伽锻炼。 6. 能出具简单运动处方。	模块一: 1. 体适能、 2. 校园阳光跑 模块二: 1. 武术(太极拳、八段锦) 2. 校园阳光跑 模块三: 1. 篮球; 足球; 排球; 田径; 武术; 乒乓球; 羽毛球; 健美操(啦啦操); 瑜伽; 体适能、飞盘、气排球。 (十二选一) 2. 校园阳光跑 模块四: 1. 篮球; 足球; 排球; 田径; 武术; 乒乓球; 羽毛球; 健美操(啦啦操); 瑜伽; 体适能、飞盘、气排球。 (十二选一) 2. 校园阳光跑	1.课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将团结协作、顽强拼搏等融入整个教学环节。 2.条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。 3.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 4.师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 5.考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 60%(出勤、上课表现、阳光校园跑)+结果性评价 40%权重比折合计算。	Q1 Q7 K1 K2 A1 A2 A5
8	大学生心理健康教育	素质目标: 1. 具备良好的心理健康素质; 2. 具有理性平和、积极向上的健康心态。 知识目标: 1. 了解心理学的有关理论和基本概念; 2. 熟悉心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现; 3. 掌握自我调适的基本知识。 能力目标: 1. 能够主动进行自我探索, 能正确认识、接纳自己, 能树立心理健康发展的自主意识; 2. 能进行积极的自我调适或寻求	模块一: 大学生自我意识与生命教育 模块二: 大学生学习与情绪管理 模块三: 大学生人际交往与恋爱心理 模块四: 大学生挫折教育	1.课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将理性平和、积极向上等融入整个教学环节。 2.条件要求: 多媒体小班教学, 职教云平台。 3.教学方法: 课堂讲授法、心理测评法、小组讨论法、案例分析法、角色扮演法。 4.师资要求: 心理学或教育心理学专业, 或者具有国家心理咨询师、心理健康指导师证书, 有较强的教学能力, 掌握一定的信息技术。	Q1 Q7 K1 K2 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能，能够良好的适应各种环境。		5.考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 40%+结果性评价 60%权重比折合计算。 6.资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com	
9	大学生职业生涯规划	素质目标： 1. 具备正确的职业理想精神； 2. 具备职业规划意识。 知识目标： 1. 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵； 2. 理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现事业理想的重要性。 能力目标： 1. 能够培养自信、自强的心理； 2. 能够确立职业生涯规划发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。	模块一： 大学生职业生涯规划概论 模块二： 自我认知、职业认知 模块三： 职业生涯规划决策与行动	1.课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将职业精神、职业规划等融入整个教学环节。 2.条件要求： 多媒体教学。 3.教学方法： 讲授法和线上教学。 4.师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5.考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%权重比折合计算。 6.资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q3 K1 A1 A3 A4 A5
10	职业素养与就业指导	素质目标： 1. 具备主动求职意识，积极关注社会就业热点和新兴职业现象； 2. 具备自主就业信心，积极寻求就业机会和个人发展平台 3. 具备和树立积极职业发展和正确的职业价值观，愿意为个人的生涯发展和社会发展积极主动的付出努力； 3. 具有高度的社会责任感和时代使命感，愿意将个人发展融入国家需要和社会发展。 知识目标： 1. 了解国家的就业形势与政策； 2. 了解掌握主要就业市场资讯和信息； 3. 熟悉自己的特性、职业的特性以及社会环境； 4. 掌握基本的职业技能和不同专业的职业标准。 能力目标： 1. 具备就业形势与政策分析能力，能够辩证分析就业热点与就业缺口的形成机制；	模块一： 职业与职业素养 模块二： 职业价值观与职业道德 模块三： 职业能力提升与健康管理 模块四： 就业形势与政策 模块五： 求职技巧修炼 模块六： 就业权益保护 模块七： 招聘会现场实践教学	1.课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将职业素养、正确就业观、职业道德等融入整个教学环节。 2.条件要求： 多媒体教学。 3.教学方法： 讲授法、实践教学和线上教学。 4.师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5.考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%权重比折合计算。 6.资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q3 K1 A1 A3 A4 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 具备就业信息检索管理能力，能够胜任求职准备和面试心理调试； 3. 具备求职与就业能力，能够主动求职自主就业。			
11	创业基础	素质目标： 1. 具备主动创新意识，树立科学的创新创业观； 2. 具备创业精神。 知识目标： 1. 熟悉创新思维提升的基本方法； 2. 理解创业的基本概念、基本原理和基本方法； 3. 了解创业的产生与演变过程； 4. 掌握商业模式的设计，适应互联网经济大趋势。 能力目标： 1. 具备创新创业者的科学思维能力； 2. 具备创业过程中财务计算与分配的能力； 3. 具备信息获取与利用的能力； 4. 具备沟通合作的能力。	模块一： 认识创业、创业团队 模块二： 创业机会、创业资源 模块三： 创业计划、商业模式 模块四： 创业计划书撰写 模块五： 专家校园讲座	1.课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将创新意识、创业精神等融入整个教学环节。 2.条件要求： 多媒体教学。 3.教学方法： 讲授法、实践教学和线上教学。 4.师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5.考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%权重比折合计算。 6.资源库网址： hngcjh.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q3 Q6 K1 A1 A3 A4 A5
12	劳动专题教育	素质目标： 1. 树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯； 2. 具备热爱劳动的意识； 3. 弘扬劳动精神，传承劳模与工匠精神。 知识目标： 1. 了解劳动的含义及其发展史，领会劳动的价值，理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神的内涵与意义； 2. 了解劳动法律法规、劳动安全保护。 能力目标： 1. 具备运用劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神指导自身劳动实践的能力； 2. 具备完成一定劳动任务所需要的操作能力及团队协作能力； 3. 具备运用劳动法律法规解决劳动争议的能力。	模块一： 劳动及其发展史 模块二： 劳动价值及其体现 模块三： 劳动精神 模块四： 劳模精神 模块五： 工匠精神 模块六： 职业精神 模块七： 劳动安全 模块八： 劳动成果展示	1.课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将热爱劳动、劳动精神、工匠精神等融入整个教学环节。 2.条件要求： 坚持“知行合一”的教育理念。 3.教学方法： 翻转课堂教学法、问题探究法、案例教学法、分组讨论法等。 4.师资要求： 专兼职、跨学科配备师资。 5.考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占 50%权重比折合计算。	Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K2 A1 A2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
13	劳动实践	素质目标: 1. 养成尊重劳动、热爱劳动、爱岗敬业、甘于奉献、精益求精、自律自省的优良品质; 2. 具备一定劳动创新意识与创新能力; 3. 养成劳动安全意识, 树立正确劳动价值观。 知识目标: 1. 理解马克思主义劳动观; 2. 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵; 能力目标: 1. 能进行自我服务劳动、家务劳动和公益劳动; 2. 能结合专业知识开展社会服务; 3. 能运用劳动就业相关知识和求职技巧。	1. 以班级为单位, 组织学生到校园主要道路、绿化带, 办公楼区、教学区、家属区、学生宿舍区外围及运动场等已硬化和绿化的安全露天场所环境卫生进行日常清扫与保洁 2. 学院指派的学生力所能及的各种临时突击性的工作任务 3. 在校园内开展文明劝导活动	1.课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将热爱劳动、艰苦奋斗等融入整个教学环节。 2.条件要求: 在学院内开放的场地场所, 集合并开展劳动实践活动。 3.教学方法: 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行 4.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历, 具备一定劳动实践教学经验。 5.考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价+结果性评价各占50%权重比折合计算。	Q1 Q3 Q6 K1 K2 A1 A2 A3
14	军事技能	素质目标: 1. 增强国防观念, 树立国防意识; 2. 具备一定的军事技能素养和团队协作能力; 3. 养成良好的个人自律习惯, 具备果敢、坚毅的品格。 知识目标: 1. 了解国防知识以及军旅生活; 2. 熟悉普通军事知识; 3. 掌握队列动作要领、一般军事技能, 如军人队列动作要求、射击与战术基本技能等。 能力目标: 1. 能够克服生活中的困难; 2. 能做到遵纪守法; 3. 能很好地融入集体生活, 做一名合格后备兵员。	模块一: 条令条例与队列训练 模块二: 射击与战术训练 模块三: 防卫与救护训练等	1. 课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将国防意识、军事素养等融入整个教学环节。 2.条件要求: 训练场地、军械器材设备。 3.教学方法: 教官现场示范教学, 学生自我训练。 4.师资要求: 军事教育专业, 转业退伍军人, 有丰富的教学经验。 5.考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 30%+结果性评价 70%权重比折合计算。 6.资源库网址: hngcjh.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q7 K1 K2 A1 A2 A5
15	军事理论	素质目标: 1. 具备较高的爱国主义精神和家国情怀; 2. 树立崇高的革命理想, 对军旅生活充满热情, 树立献身国防事业的志向。 知识目标: 1. 了解我国国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想等知识; 2. 熟悉《兵役法》《湖南工程职业技术学院大学生征兵管理办	模块一: 中国国防概述 模块二: 中国国防法制 模块三: 中国国防建设 模块四: 中国国防动员 模块五: 条令条例与队列训练	1. 课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将爱国主义、国防意识等融入整个教学环节。 2. 条件要求: 多媒体设备, 教学软件, 职教云平台等。 3. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、提问法等。 4. 师资要求: 军事教育专业, 转业退伍军人, 有较	Q1 Q6 Q7 K1 K2 K5 A1 A2 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		法》； 3. 掌握基本军事知识和技能。 能力目标： 1. 能进行军事思想、国防建设与国家安全的宣传； 2. 能够积极响应国家和军队的号召，积极报名参军入伍，献身国防事业。		丰富的教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 30%+结果性评价 70%权重比折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/mobile/portal?courseId=232444566&clazzId=0	
16	国家安全教育	素质目标： 1. 树立国家安全意识，深刻认识国家安全重要性和紧迫性； 2. 树立维护国家安全的责任感和使命感； 3. 具备应对国家安全风险防范的意识。 知识目标： 1. 认识国家安全的重要性，明确个人在维护国家安全中的责任和义务； 2. 掌握国家安全基本知识； 3. 了解国内外安全威胁的种类、特点、成因及其对国家安全的影响，以及国家应对这些威胁的举措； 4. 掌握基本的应对技能和措施，提高自我保护能力。 能力目标： 1. 具备分析国家安全形势的能力； 2. 能够运用所学知识分析和解决与国家安全相关的实际问题； 3. 能明辨是非，坚守国家安全底线，维护国家安全。	模块一： 国家安全概述 模块二： 政治安全 模块三： 国土安全 模块四： 军事安全 模块五： 经济安全 模块六： 文化安全 模块七： 社会安全 模块八： 科技安全 模块九： 生态安全	1. 课程思政要求： 挖掘课程思政元素，增强国家安全意识，关心国家安全、维护国家安全融入整个教学环节。 2. 条件要求： 多媒体教学，教学软件，职教云平台。 3. 教学方法： 线上教学，案例教学法、讲授法、提问法等。 4. 师资要求： 国家安全教育专业或多年从事安全相关工作，具备较丰富的教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 30%+结果性评价 70%权重比折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/mobile/portal?courseId=245707411&clazzId=0	Q1 Q2 Q6 K1 K5 A1 A4
17	大学生安全教育	素质目标： 1. 具备较强的安全意识、防范意识； 2. 牢固树立法制意识，正确处理工作生活中突发的安全问题和意外伤害。 知识目标： 1. 掌握国家安全的相关内容和法律法规知识； 2. 熟悉《治安处罚法》及一般安全事故发生的普遍因素； 3. 掌握自我防范和保护基本知识和技能。	模块一： 大学生安全教育概述 模块二： 珍爱生命与人身安全 模块三： 防范侵害与财产安全 模块四： 防火知识与消防安全 模块五： 突发公共事件与安全 模块六： 学习、社交与求职安全	1. 课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将安全意识、防范意识等融入整个教学环节。 2. 条件要求： 多媒体教学，教学软件，职教云平台。 3. 教学方法： 线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。 4. 师资要求： 安全教育专业或多年从事安全工作，具备较丰富的教学经验。	Q1 Q6 K2 K5 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1. 能够做好事故预防和一般隐患排查与处理; 2. 能做到自我保护, 具备用法律手段处理一般矛盾、事故的能力。		5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 30%+结果性评价 70%权重比折合计算。 6. 资源库网址: hngcjx.zhiye.chaoxing.com	
18	信息技术基础篇	素质目标: 1. 提升信息素养和信息技术应用能力, 增强在信息社会的适应力和创造力; 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感, 为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。 知识目标: 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用; 2. 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 3. 掌握常用的信息检索工具软件和信息化办公技术; 4. 了解新一代信息技术。 能力目标: 1. 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 2. 拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为职业能力的持续发展奠定基础。	模块一: 文档处理 模块二: 电子表格处理 模块三: 演示文稿制作 模块四: 信息检索 模块五: 新一代信息技术概述 模块六: 信息素养与社会责任	1. 课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将信息素养、信息意识等融入整个教学环节。 2. 条件要求: 多媒体教学, 智慧职教课程平台、Windows7、Office2010 以上版本办公软件、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。 3. 教学方法: 任务驱动法、理实一体化教学法等。 4. 师资要求: 具备计算机相关工作经验 3 年以上, 牢固树立良好的师德师风, 符合教师专业标准要求, 具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。课程考核与评价分为: 态度性评价、技能性评价、知识性评价三个部分。其中态度性评价占 20%、技能性评价占 30%、知识性评价占 50%。 6. 资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=xxjsqz041cz243	Q1 Q6 K4 A1 A3 A5 A7
19	学生德育实践	素质目标: 1. 养成健全的人格和 良好的 品质; 2. 具备良好的个人行为习惯和社会责任感。 知识目标: 1. 掌握《普通高等学校学生管理规定》以及《湖南工程职业技术学院学生手册》;	模块一: 个人品德修养 模块二: 法纪法规常识 模块三: 公民道德修养 模块四: 学生奖励与处分 模块五: 参与校园文	1. 课程思政要求: 挖掘课程思政元素, 将公民道德规范、法制意识等融入整个教学环节。 2. 条件要求: 多媒体教室。 3. 教学方法: 讲授法、演示法等。 4. 师资要求: 具备较高的	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 A1 A2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 熟悉宪法、法律法规的基础知识，熟悉公民道德规范。 能力目标： 1. 具备调控自我、承受挫折、适应环境的能力； 2. 具备自我教育的能力。	化活动、社团活动、体育比赛等 模块六： 勤工俭学和社会实践 模块七： 志愿服务、义务劳动、公益活动	思想政治素养和心理咨询和辅导能力。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。依据学校思想品德综合考评（德育学分）细则进行评价。	
20	经济数学	素质目标： 1. 具备严谨、精细、周密的思维品质和一丝不苟、精益求精的精神； 2. 具备理性、求真的精神和数学应用意识； 3. 树立客观公正、明辨是非的意识，唯物辩证地看待世界。 知识目标： 1. 了解定理，计算的简单推理； 2. 理解一元函数微分、复利、年金的基本概念； 3. 熟悉一元函数微分的基本运算； 4. 掌握一元函数微分基本知识的简单应用； 5. 掌握复利、年金及线性插值法的基本计算及简单应用。 能力目标： 1. 能够准确、清晰地分析简单经济问题中的数量关系，并建立数学模型正确求解； 2. 能够有一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳以及数形结合的能力； 3. 能够进行简单的数据整理、分析、归纳、统计。	模块一： 一元函数微分 模块二： 资金的时间价值	1. 课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将数学思维、精益求精等融入整个教学环节。 2. 条件要求： 智慧教室（带网络、投影、音箱，电脑安装专业数学软件），智能手机（安装学习所需app）。 3. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、数形结合法、探究式教学法、讲解法、练习法等。 4. 师资要求： 教师具有教学热忱、爱学生、乐于奉献、不断学习进取的职业修养；掌握一定的信息技术，能熟练使用教学平台、开发各种教学资源；会使用至少一种数学软件。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 50%+结果性评价 50%权重比折合计算。 6. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=7bvafmrmlvas8vc4dllw&tokenId=t4pzavurx51bryqshu5aoq	Q1 K1 K3 A1 A5
21	大学语文	素质目标： 1. 具备文化主体意识，树立正确的家国观、人生观、价值观、爱情观； 2. 正确辨别真善美与假恶丑，提高审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度； 3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度，培养职业情感	模块一： 精神家园 模块二： 青春之歌 模块三： 感恩之心 模块四： 命运之吻	1. 课程思政要求： 挖掘课程思政元素，将文化意识、人文情怀等融入整个教学环节。 2. 条件要求： 智慧教室、智慧职教课程平台，以及各种信息化手段。 3. 教学方法： 采用情境教学法、角色扮演法、任务驱动法等。	Q1 Q8 K1 K3 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和敬业精神。 知识目标： 1. 理解文本的语言文字、思想性、艺术性，进而掌握民族精神、道德情操、人文涵养等精神内涵。 2. 正确书写常用汉字，准确、恰当使用汉语词汇，了解现代汉语语法规范。 3. 识记、理解所选文言文中的文言词语，掌握所选文言文中常见的词类活用、一词多义、通假字等语言现象及特殊句式，准确翻译文言文。 4. 掌握常见的修辞手法，如比喻、比拟、借代、双关、对偶、排比、夸张、反问、设问等。 5. 识记并掌握所选课文中涉及的古今中外重要作家及其代表作品的基本知识，如作者的姓名、字号、生活年代、代表作、文学主张、文学成就及其他重要贡献，作品的基本内容、文体类型、主要特色等。 6. 了解和熟悉民族精神、家国情怀、君子人格理想等内涵。 能力目标： 1. 具有较高级的母语运用能力； 2. 能够运用主要观点分析、解决问题，培养合作意识和创造性思维能力； 3. 能分析作品的思路、结构、主要表现手法，概括观点态度、主题思想； 4. 能鉴赏作品形象、语言和表达技巧，评价文章的思想内容、作者的观点态度； 5. 能探究作者的写作背景、创作意图，多角度挖掘作品的人文价值和时代精神，对文本中的某些问题提出自己的见解。		4. 师资要求：具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。 5. 考核要求：本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占 70%+结果性考核占 30%权重比折合计算。	
22	舞蹈欣赏与实践（美育）	素质目标： 1. 具备文化自信； 2. 具备健康、高雅、理性的审美意识； 3. 树立积极向上的人生价值观，具备职业情感和敬业精神。 知识目标： 1. 掌握舞蹈作品种类鉴赏能力的	模块一：感受舞蹈艺术的美 模块二：藏族舞蹈虔诚之美 模块三：汉族舞蹈质朴之美 模块四：蒙古族舞蹈洒脱之美	1. 课程思政要求：挖掘课程思政元素，将舞蹈素养、健康审美等融入整个教学环节。 2. 条件要求：多媒体设备教室、智慧职教课程平台。 3. 教学方法：采用分组练	Q1 Q8 K1 K3 A1 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		基本要求； 2. 掌握不同历史时期舞蹈种类和作品的变迁发展的知识点的要求； 3. 掌握学习舞蹈作品的基本特征，学会对舞蹈作品的评价。 能力目标： 1. 能赏析音乐作品； 2. 能区分舞蹈的类别和种类。	模块五： 维族舞蹈热情之美 模块六： 傣族舞蹈灵动之美 模块七： 古典舞蹈含蓄之美 模块八： 国外经典舞蹈欣赏 模块九： 实践课：欣赏《全省体育舞蹈展示》	习法、情境教学法、角色扮演法、小组竞争法、任务驱动法等。 4. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 20%+结果性评价 40%+网课考核 40%权重比折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YSXHN300474	
23	健康教育	素质目标： 1. 具备现代健康意识； 2. 具备防病意识； 3. 具备全民健康的社会责任感。 知识目标： 1. 掌握健康管理与健康决策的知识； 2. 了解疾病预防的原则和常规措施； 3. 掌握突发事件和伤害应急处理方法 能力目标： 1. 具备自觉规避、有效应对健康风险的能力； 2. 具备防控传染病和慢性非传染性疾病的能力； 3. 具备一定的在突发事件和伤害中自救与互救的能力。	模块一： 健康生活方式 模块二： 疾病预防 模块三： 性与生殖健康 模块四： 安全应急与避险	1. 条件要求： 多媒体小班教学，职教云平台。 2. 教学方法： (1) 课堂讲授法； (2) 现场演示法； (3) 小组讨论法； (4) 案例分析法； (5) 角色扮演法。 3. 师资要求： 健康相关专业或相关岗位有经验丰富的教师，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价 40%+结果性评价 60%权重比折合计算。 5. 资源库网址： hngcjh.zhiye.chaoxing.com	Q2 Q3 Q4 Q6 K2 K5 A1 A2

(三) 专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	习近平经济思想	知识目标: 1. 系统掌握习近平经济思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求; 2. 理解习近平经济思想的理论渊源、发展脉络与时代背景,把握其作为中国特色社会主义政治经济学最新成果的理论地位; 3. 熟悉习近平经济思想的主要内容,如新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、供给侧结构性改革、新质生产力等关键概念与论述。 能力目标: 1. 提升运用习近平经济思想的立场、观点、方法分析和解决当代中国经济发展现实问题的能力; 2. 增强对复杂经济现象的理论洞察力和辩证思维能力; 3. 初步培养将经济理论与政策实践相结合,进行独立思考和研究探索的能力。 素质目标: 1. 深刻认识习近平经济思想对于建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的重大指导意义,增强“四个自信”; 2. 牢固树立以人民为中心的发展思想,强化家国情怀与使命担当,增强投身中国经济建设的责任意识; 3. 培养经世济民的专业素养与职业操守,立志将个人发展融入国家发展大局,成长为中国特色社会主义经济建设的优秀人才。	专题一: 习近平经济思想的形成背景与理论体系 专题二: 加强党对经济工作的全面领导与以人民为中心的发展思想 专题三: 新发展阶段、新发展理念、新发展格局 专题四: 推动高质量发展 专题五: 坚持创新驱动与发展新质生产力 专题六: 坚持和完善社会主义基本经济制度与全面深化改革开放 专题七: 国家重大发展战略与统筹发展和安全 专题八: 做好经济工作的方法论与课程总结	1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 紧贴时代实践,强化案例分析;注重理论联系实际,提升分析能力。 3. 考核要求: 本课程为考试课程,采取过程性考核+终结性考核各占50%权重比的形式,进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 K1 K7 A1 A5

2	管理学基础	素质目标: 1. 树立“管理即决策”的意识; 2. 具有考虑组织管理问题的全局眼光; 3. 具备基层管理者的执行力、人际沟通能力和协调能力。 知识目标: 1. 掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧; 2. 理解管理活动的性质、职能和流程。 能力目标: 1. 能制定基本的企业计划书; 2. 能设计合理的企业内部结构和职权配置; 4. 能恰当处理工作中遇到的相关问题。	项目一: 管理与管理者 项目二: 管理理论的发展 项目三: 计划 项目四: 组织 项目五: 人力资源管理 项目六: 领导 项目七: 激励与沟通 项目八: 控制 项目九: 管理创新	1. 课程思政要求: 立足于学生的实际工作需求, 将工匠精神、诚实守信、劳动精神、爱岗敬业等思政元素融入教学内容, 遵守职业道德, 培养学生管理意识和工作责任感。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实的管理学理论基础知识和较丰富的实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: 建设中。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K7 A1 A3 A4 A5 A7
3	经济学基础	素质目标: 1. 具有良好的心理素质和攻坚克难的毅力; 2. 具有良好的团队精神和敬业精神; 3. 具有良好的信息收集、分析和处理能力; 4. 具有良好的沟通能力和组织能力。 知识目标: 1. 理解国民收入的核算方法; 2. 掌握简单国民收入决定理论、货币需求、供给与价格理论、弹性原理。 能力目标: 1. 能运用现代经济学知识观察与分析问题; 2. 能运用基本经济理论知识, 解决相关经济问题。	项目一: 需求与供给 项目二: 消费者行为分析 项目三: 生产者理论与成本理论 项目四: 市场分析 项目五: 生产要素分析 项目六: 市场失灵与政府干预 项目七: 国民收入核算 项目八: 失业与通货膨胀 项目九: 经济周期与经济增长 项目十: 宏观经济政策	1. 课程思政要求: 立足于学生的实际工作需求, 将理性思维、遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业等思政元素融入教学内容, 有效培养学生的思想政治道德素质, 实现立德树人的根本任务。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 丰富的实践经验, 能够运用企业案例进行教学过程设计, 精通微观经济学、宏观经济学相关知识。	Q1 Q2 Q3 Q4 K7 A1 A3 A4 A5 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				5. 考核要求：本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/1y9zaecsi7fmgcj0kd3zkw	
4	会计基础	素质目标： 1. 具备认真负责、严谨细致的工作作风； 2. 具备良好的会计职业道德及财经法律意识； 3. 具备良好的沟通协调能力。 知识目标： 1. 了解会计工作的一般流程； 2. 熟悉会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理； 3. 掌握采购、生产、销售等日常经济业务的核算； 4. 掌握填制和审核会计凭证的方法； 5. 掌握登记会计账簿的方法； 6. 掌握编制会计报表的方法。 能力目标： 1. 能编制会计分录； 2. 能填制原始凭证和记账凭证； 3. 能登记会计账簿； 4. 能编制资产负债表和利润表。	项目一：设置会计科目和账户 项目二：复式记账法 项目三：借贷记账法的应用 项目四：填制和审核会计凭证 项目五：设置和登记会计账簿 项目六：财产清查 项目七：编制财务会计报告 项目八：会计核算形式	1. 课程思政要求：融入我国会计思想与行为的发展历程，增加学生的文化自信，培养民族自豪感和爱国情怀。强化学生对会计工作的规范性、合法性、信息有用性的理解，养成严谨细致的工作作风。 2. 条件要求：智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法：讲授法、任务驱动法、案例教学法等。 4. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的财务核算知识与账务处理能力，熟悉会计准则和法规。 5. 考核要求：本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/olmansn5xbz2t8d9mpcw	Q1 Q2 Q3 Q4 K8 A1 A2 A3 A5 A8 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	出纳业务操作	素质目标: 1. 具备较高的自律意识和法制观念; 2. 具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神; 3. 具备较强的团队精神和交流沟通能力。 知识目标: 1. 熟悉出纳的基本技能; 2. 掌握现金、银行、互联网结算等经济业务的办理方法。 3. 掌握期末业务的对账方法。 能力目标: 1. 具备数字和金额的书写、凭证、账簿的填制和登记等基本技能操作能力; 2. 具备正确填制与审核支票、银行进账单业务单据的能力; 3. 具备期末对账的能力。	项目一: 出纳基本技能 项目二: 现金结算业务 项目三: 银行结算业务 项目四: 互联网结算业务 项目五: 期末业务	1. 课程思政要求: 培养学生的法制意识、认真细致的职业素养和较强的岗位适应能力, 增强学生的团队精神和协作交流能力。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 案例教学法、分组讨论法、任务驱动法、练习法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实的会计专业基本知识、出纳业务基本操作技能和丰富的出纳工作经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: https://zyk.icve.com.cn/wovhaiwnirvdc7iowruwa	Q1 Q2 Q3 Q4 K6 A1 A2 A3 A4 A7 A8

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
6	统计学基础	素质目标: 1. 具有大局观; 2. 具备严谨、精细、周密的思维品质和一丝不苟、精益求精的精神; 3. 具有法律意识, 注重数据来源的合理性与合法性; 4. 具有团队合作精神。 知识目标: 1. 熟悉数据收集与整理的方法; 2. 掌握数据的图表展示方法及数据的概括性度量技术; 3. 理解抽样的基本原理以及参数估计的方法和应用; 4. 掌握相关与回归分析、时间序列和指数的概念和应用场景。 能力目标: 1. 能熟练运用统计学方法对数据进行分析 and 解读, 提取有价值的信息和结论; 2. 能够运用图表等形式有效展示和解读数据。 3. 能够运用统计软件对数据进行分析 and 处理, 解决数据统计的应用问题。	项目一: 统计学和统计数据 项目二: 数据的图表展示 项目三: 数据的概括性度量 项目四: 抽样与参数估计 项目五: 假设检验 项目六: 相关与回归分析 项目七: 时间序列分析和预测 项目八: 指数	1. 课程思政要求: 培养学生科学严谨的职业态度, 强化法律意识, 增强学生团队合作、有效沟通协作的能力。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例教学法、分组讨论法、头脑风暴法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实统计学理论基础和较丰富的实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: 建设中。	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 K5 K6 K18 A1 A3 A4 A7 A8 A9 A13 A18
7	经济法基础	素质目标: 1. 具备自觉自律, 遵纪守法的法律意识和法律素质; 2. 具备规避风险, 维护合法权益的法律观念; 3. 具备诚信为本, 操守为重的职业道德和依法纳税意识。 知识目标: 1. 掌握经济法的基本理论知识; 2. 掌握会计法规体系及《会计法》主要规定; 3. 掌握支付结算方式, 规范使用不同的支付结算方式; 4. 掌握税法基本理论知识及税收征管法律制度; 5. 掌握劳动合同与社会保险法律制度的相关规定。 能力目标: 1. 能运用经济法的基本原理, 分析和解决实际工作中有关经济法律方面的实际问题;	项目一: 总论 项目二: 会计法律制度 项目三: 支付结算法律制度 项目四: 税法概述及税收征收管理法律制度 项目五: 劳动合同与社会保险法律制度	1. 课程思政要求: 将崇尚宪法、工匠精神、爱岗敬业、诚实守信等思政元素融入教学内容, 培养学生遵守财经纪律, 用法律思维思考问题、解决问题的意识和习惯。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、案例教学法、分组讨论法、混合式教学、角色扮演教学法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实的专业理论基础和较高的法律素养。 5. 考核要求: 本课程为考	Q1 Q2 Q3 Q4 K7 A1 A2 A3 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 能正确解读分析和执行好国家会计制度、税收法规、劳动合同与社会保险等相关法规政策； 3. 能有效运用会计工作中常见的汇票、本票和支票； 4. 能正确辨析劳动者的权利和义务。		试课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jjfhns043zrh354	
8	财务大数据应用基础	素质目标： 1. 具备良好的数据思维和数据安全意识； 2. 具备良好的沟通能力与团队协作素养； 3. 具备较强的全局观与责任意识； 4. 具备良好的职业道德与素养。 知识目标： 1. 了解大数据的基本概念、发展历程和关键的大数据技术； 2. 了解 Python 开发环境及 Jupyter Notebook 的基本使用方法； 3. 掌握 Python 语法基础与控制结构； 4. 掌握 Pandas 基本数据结构及数据处理方法。 能力目标： 1. 能够根据工作要求下载和安装开发环境，并熟练运用 Jupyter Notebook 进行代码编写、运行、调试及文档整理等基础操作。 2. 能够运用 Python 语法设计基础程序、控制流程、定义函数、调用模块； 3. 能够运用 Pandas 工具库完成数据统计计算、分组运算、数据连接、数据合并、数据透视等处理。	项目一： 财务大数据认知 项目二： Python 环境搭建与使用 项目三： Python 基础程序设计 项目四： Python 分支结构程序设计 项目五： Python 循环结构程序设计 项目六： Pandas 数据处理与分析	1. 课程思政要求： 培养学生的数据安全意识，养成良好的数据思维，做到知行合一；树立良好的全局观念和责任意识；培养敬业精神。 2. 条件要求： 财务大数据实训室、SPOC 平台、在线开放课程、电脑配备数据库、Python 工具或财务大数据平台。 3. 教学方法： 讲授法、演示法、任务驱动法、分组讨论法、问题探究法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的财务知识和一定的计算机理论基础，取得大数据类相关职业资格证书，熟悉 Python 工具的使用。本课程为校企共建课程，引入校企合作共建单位企业导师作为兼职教师参与课程教学。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://hngz.chinaive.com/#/login	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K14 K18 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A22

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
9	财务机器人应用与开发	素质目标: 1. 具有良好的信息数据思维和会计逻辑; 2. 具有严谨、诚信的职业品质; 3. 具有良好的沟通协调能力。 知识目标: 1. 了解财务机器人适用的各类应用场景; 2. 掌握 RPA 机器人在不同业务场景下自动进行财务活动的方法; 3. 掌握 RPA 机器人于不同行业的实际应用与开发。 能力目标: 1. 能运用新技术、新信息解决企业财务问题; 2. 能在不同财务场景下熟练应用财务机器人进行流程自动化处理; 3. 能运用 RPA 工具设计并开发财务流程自动化机器人。	项目一: 初识 RPA 项目二: 发票业务机器人应用与开发 项目三: 银行业务机器人应用与开发 项目四: 报销业务机器人应用与开发 项目五: 薪酬业务机器人应用与开发 项目六: 销售业务机器人应用与开发 项目七: 报表业务机器人应用与开发	1. 课程思政要求: 将信息技术促进经济社会转型发展融入课堂, 培养学生的信息数据思维和会计逻辑, 树立建设创新型国家、制造强国、网络强国的理想信念, 培养学生的爱国情怀。 2. 条件要求: 智能财会实训室、SPOC 平台、电脑需配备 RPA 编辑器、财务机器人应用与开发平台。 3. 教学方法: 案例教学法、任务驱动法、情境教学法、角色扮演法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有一定的企业工作或顶岗经历, 熟悉企业业务流程, 对大数据在财务领域的应用有一定的理论基础。本课程为校企共建课程, 引入校企合作共建单位企业导师作为兼职教师参与课程教学。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: http://hngz.chinaive.com/#/course/home https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=cwjgzf0441f965	Q1 Q2 Q3 Q4 K5 K6 K7 K15 K18 A1 A2 A4 A5 A7 A18 A22

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
----	------	------	------	------	---------

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	企业财务会计	素质目标: 1. 遵守企业会计准则, 具备遵纪守法的思想观念, 廉洁自律的会计品格和职业道德意识; 2. 具备工匠精神和劳动精神; 3. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识; 4. 具有团队合作精神; 5. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质。 知识目标: 1. 掌握货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产的核算; 2. 掌握流动负债和非流动负债的核算; 3. 掌握所有者权益的核算; 4. 掌握收入、费用、利润的核算; 5. 掌握资产负债表、利润表的编制。 能力目标: 1. 具有结合企业实际情况进行账务处理的专业能力; 2. 能按企业会计准则的相关要求进行六大会计要素的核算; 3. 会编制资产负债表、利润表。	项目一: 企业财务会计认知 项目二: 货币资金业务核算 项目三: 金融资产业务核算 项目四: 存货业务核算 项目五: 长期股权投资业务核算 项目六: 固定资产业务核算 项目七: 无形资产及其他资产业务核算 项目八: 流动负债业务核算 项目九: 非流动负债业务核算 项目十: 收入、费用、利润业务核算 项目十一: 所有者权益业务核算 项目十二: 财务报表	1. 课程思政要求: 立足于国家对人才需求与学生发展实际, 将工匠精神、劳动精神、遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信等渗透到学生的内心, 筑牢社会主义核心价值观, 具备财经职业道德修养。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、情境教学法、案例教学法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实的会计理论知识和财务核算、业务处理实践能力; 兼职教师具有中级会计师及以上会计专业技术职称, 具有会计核算岗位工作经验。 5. 考核要求: 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: https://www.chinaacc.com/	Q1 Q2 Q3 Q4 K6 K8 A1 A3 A4 A5 A7 A9 A10
2	智能化成本核算与管理	素质目标: 1. 具有自我学习、信息处理、解决问题、沟通协调的素养; 2. 具有严谨、细致、实事求是的职业素养, 具备数据思维、管理思维; 3. 树立节约观念, 具备开源节流和成本管控意识。 知识目标: 1. 掌握成本核算各费用要素的归集与分配; 2. 掌握品种法、分批法、分步法下成本计算过程; 3. 掌握成本报表编制以及基本的成本分析方法; 4. 掌握智能化工具与大数据技术在成本核算与管理中的运用。 能力目标:	项目一: 成本核算的要求与程序 项目二: 品种法及其应用 项目三: 分批法及其应用 项目四: 分步法及其应用 项目五: 成本报表的编制与成本分析 项目六: 信息化时代的成本核算与管理	1. 课程思政要求: 培养学生的数据安全意识, 具备认真负责、一丝不苟的工作素养, 养成艰苦朴素、勤俭节约的意识, 节约资源能源, 树立中国梦强国梦的理想信念。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、融智数智化会计实践平台。 3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、问题探究法、案例教学法、分组讨论法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称, 具有扎实的成本核算与管理的理论基础和丰富的实践经	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K9 A1 A3 A6 A7 A9 A11

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 能正确归集和分配各项要素费用，正确核算产品成本； 2. 能分析、解决各项成本方面的问题，能编制主要成本报表，并进行相关分析，参与管理部门的成本决策； 3. 能运用智能化工具与大数据技术进行成本费用的核算与管理。		验，能熟练运用智能化工具、大数据技术处理相关成本业务；兼职教师应具有中级会计师及以上会计专业技术职称，具有 3 年以上企业成本管理实际工作经验。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://www.xueyinonline.com/detail/232911254	
3	智慧税费申报与管理	素质目标： 1. 具有国家利益观和爱国主义情怀； 2. 具有依法纳税、诚实守信的职业精神； 3. 具备团队协作精神； 4. 养成关注国家财税制度，关注时政热点的习惯。 1. 知识目标： 1. 了解税收基本知识及智慧税务征管新变革； 2. 熟悉账证管理和数字发票管理的基本知识； 3. 掌握各税种应纳税额的计算与申报； 4. 掌握各类纳税申报表的填制方法； 5. 熟悉纳税筹划的基本理论与基本方法； 6. 了解数字化时代税收风险防控的方式和方法。 能力目标： 1. 能利用智能财税平台管理各税种的税源，对不同税种的涉税业务进行智能核算； 2. 能利用智能财税平台计算不同税种的应纳税额； 3. 能依托智能财税平台进行纳税申报与税款缴纳； 4. 能结合企业实际情况进行增值税、企业所得税等主要税种的纳税筹划； 5. 能利用数智财务云平台对企业税费数据分析企业税务风险	项目一： 纳税工作准备 项目二： 增值税智慧化申报与管理 项目三： 消费税智慧化申报与管理 项目四： 企业所得税智慧化申报与管理 项目五： 个人所得税智慧化申报与管理 项目六： 其他税种智慧化申报与管理 项目七： 纳税筹划和税收风险管理	1. 课程思政要求： 通过涉税典型案例使学生树立依法纳税的法律意识。引导正确的消费价值观、环境保护意识及绿色发展理念。体现税收政策关注民生，具备人文关怀，增强民族自信心、制度自信。 2. 条件要求： 智慧税务实训室、SPOC 平台、在线开放课程、智能财税平台、数智财务云平台。 3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法、自主学习法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的财务及税收知识，熟悉税费核算与申报流程以及智慧税务系统的使用，有丰富的实践经验；兼职教师具有财务会计类专业本科及以上学历，从事财税工作三年以上，有一定的教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/	Q1 Q2 Q3 Q4 K10 A1 A4 A5 A6 A7 A12 A22

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		点，并提出防控要点。		courseIndex?courseId=AF5A2C50-2060-4975-A4B6-D8A97FF1AE7E&id=1A9975EC-4684-4F04-A622-EC0A1BB03505&noLoginUserId=impyacmqrkfn2lnjf4lfa&noLoginSchoolId=3-3sabgooohfboflpnx6bq	
4	会计信息系统应用	素质目标： 1. 具备实事求是、诚实守信的素养； 2. 具备踏实肯干的工作作风； 3. 具备细致耐心的职业素养。 知识目标： 1. 了解会计信息系统的基本原理和基本概念； 2. 掌握会计软件系统管理操作流程； 3. 掌握财务链和供应链等系统的初始化、业务处理和期末处理流程； 4. 掌握会计报表的基本原理、编制方法以及数据生成的技巧。 能力目标： 1. 能运用会计信息化平台或会计软件进行会计核算和会计事务管理； 2. 能对报表数据进行基本判断和分析。	项目一： 系统管理 项目二： 基础设置 项目三： 业务系统初始设置 项目四： 总账日常业务处理 项目五： 采购和应付款管理 项目六： 销售和应收款管理 项目七： 库存管理 项目八： 固定资产管理 项目九： 薪资管理 项目十： 期末业务处理 项目十一： 报表编制	1. 课程思政要求： 以岗位工作任务为主线，将爱岗敬业、吃苦耐劳、团队合作、工匠精神贯穿于课程始终。构建理想信念、职业道德和个人修养相结合的全方位课程思政体系。 2. 条件要求： 会计信息一体化实训室、SPOC 平台、在线开放课程、用友U10.1 平台。 3. 教学方法： 讲授法、项目教学法、理实一体化教学法、任务驱动法、混合式教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具有扎实的会计理论知识，能熟练操作用友U10.1 平台；兼职教师具有财务会计类专业本科及以上学历，从事用友财务软件操作三年以上经历，具有一定的教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性考核占比 30%、结果性考核占比 60%和增值性评价考核占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/info/infoIndex.html?courseOpenId=k0saxwqr1tekmqgnf3tiw&tokenId=x8days5g85scurphw	Q1 Q2 Q3 Q4 K4 K11 A1 A4 A5 A7 A10 A13 A22
5	企业内部控制	素质目标： 1. 具有诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑的职业道德； 2. 具备分析判断、独立思考和解	项目一： 企业设立的内控 项目二： 全面预算管理的内控 项目三： 筹资业务的内	1. 课程思政要求： 立足于学生的发展实际，注重对学生的职业道德教育。将诚实守信、遵纪守法、坚持准则、	Q1 Q2 Q3 Q4 K6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		决综合问题的职业素养； 3. 具有防范风险意识。 知识目标： 1. 了解我国企业内部控制的基本框架； 2. 了解企业内部控制的目标与原则、企业内部控制要素； 3. 了解内控管理、内控实施、内控评价的基础理论； 4. 掌握内控流程表单数据维度设计的相关知识； 5. 熟悉内控流程设计的基本要求。 能力目标： 1. 能设计企业内控流程表单数据维度； 2. 能设计企业内控流程； 3. 能设计企业内控授权审批权限； 4. 能制定企业内控制度； 5. 能优化和评价企业内部控制流程。	控 项目四： 投资业务的内控 项目五： 采购与付款业务的内控 项目六： 存货与生产业务的内控 项目七： 人力资源管理的内控 项目八： 销售与收款业务的内控 项目九： 固定资产管理的内控 项目十： 财务报告业务的内控	爱岗敬业等思政元素融入教学，借助显现与隐性教育的资源，发挥思政元素在课程中的教育价值。 2. 条件要求： 资源库教学平台、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、讲授法、分组讨论法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具有扎实的企业内部控制理论知识和丰富的教学经验；兼职教师应从事企业内部控制相关工作三年以上，具有会计类中级及以上技术职称，熟悉行业规范标准，具备良好的专业素养。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=qynqhd013cyf611	K12 A1 A3 A4 A5 A7 A14
6	管理会计实务	素质目标： 1. 具有大局意识、爱国主义精神和家国情怀； 2. 具备认真细致、刻苦钻研、精益求精的专业素养； 3. 具备严谨踏实的作风； 4. 具备风险防范意识。 知识目标： 1. 了解企业制订战略管理规划的流程与原理； 2. 掌握企业生产、财务等预算的编制； 3. 掌握企业营运、成本、投融资管理等相关指标的计算； 4. 掌握各层级管理会计报告的编制。 能力目标： 1. 能为企业进行财务战略管理规划； 2. 能正确开展生产、财务等预	项目一： 管理会计认知 项目二： 战略管理 项目三： 预算管理 项目四： 营运管理 项目五： 成本管理 项目六： 投融资管理 项目七： 管理会计报告与管理会计信息系统	1. 课程思政要求： 以管理会计岗位工作任务为主线，将社会责任、工匠精神、诚实守信、风险意识等有机融入课程教学内容。 2. 条件要求： 资源库教学平台、SPOC 平台、融智数智会计实践平台、在线开放课程。 3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、情境教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的管理会计理论知识，能熟练运用融智数智化会计实践平台，有较丰富的教学经验；兼职教师应具备丰富的管理会计实践工作	Q1 Q2 Q3 Q4 K6 K13 A1 A4 A5 A7 A15 A20 A22

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		算； 3. 能运用相关指标计算并做出企业营运、成本、投融资等项目决策； 4. 能编制经营层和业务层管理会计报告。		经验，具有会计类中级及以上相关专业技术职称，并具有良好的专业素养。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://www.chinaacc.com/	
7	财务大数据分析	素质目标： 1. 具有良好职业道德，遵守行业行为规范； 2. 具有较强的自主意识、良好的沟通与协作素养； 3. 具有理论联系实际的素养和创新意识。 知识目标： 1. 掌握大数据技术工具、大数据云平台的应用； 2. 掌握财务数据采集、数据预处理及可视化看板设计； 3. 掌握各项财务指标分析及可视化应用。 能力目标： 1. 能够在大数据云平台进行上市公司财务报表数据采集，并对采集到的数据进行清洗及集成等基础操作； 2. 能够利用大数据云平台BI 工具进行可视化看板设计，包括企业看板设计、投资者角度和经营者角度财报分析的可视化看板设计； 3. 能够利用数据分析发现经营问题，通过数据挖掘找到问题产生的根源，并撰写企业财务数据分析报告。	项目一： 大数据及云平台初体验 项目二： 数据采集 项目三： 数据预处理实战 项目四： 数据可视化 项目五： 大数据背景下的财务分析	1. 课程思政要求： 具备辨识网络中的“杂音”和“噪音”的能力；增强集体荣誉感，培养学生不信谣、不传谣，不收看和传播非法信息、合法合规使用网络传输工具的意识。紧跟时代潮流，努力学习新知识、新技能，勇于创新，促进中国制造业转型升级。 2. 条件要求： 财务大数据实训室、SP0C 平台、在线开放课程、电脑配备 EXCEL 工具、财务大数据分析软件、大数据云平台。 3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的财务知识和丰富的报表编制实践经验，具有较强的计算机应用能力，会使用大数据技术工具；兼职教师应具备财务大数据分析领域丰富的实践经验。本课程为校企共建课程，引入校企合作共建单位企业导师作为兼职教师参与课程教学。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址：	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K14 K18 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A16 A17 A19 A20 A22

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				http://hngz.chinaive.com/#/course/home https://cloud.seentao.com/	
8	大数据技术在财务中的应用	素质目标: 1. 具备良好的数据思维和数据素养; 2. 具备良好的沟通能力与团队协作素养; 3. 具备较强的全局观与责任意识; 4. 具有良好的职业道德与素养。 知识目标: 1. 了解大数据及 Python 语言的特点、发展及应用场景; 2. 掌握 Python 基础知识; 3. 掌握 Python 数据采集、清洗与可视化的基本方法; 4. 掌握 Python 在财务会计、管理会计的基本应用方法; 5. 掌握 Python 在财务大数据分析中的综合应用。 能力目标: 1. 能够利用 Python 进行财务数据采集与清洗; 2. 能够利用 matplotlib 和 pyecharts 模块实现数据可视化; 3. 能够利用 Python 解决财务会计、管理会计的应用问题。	项目一: Python 应用认知 项目二: Python 基础知识 项目三: Python 数据采集与清洗 项目四: Python 数据可视化 项目五: 利用 Python 创建财务会计应用模型 项目六: 利用 Python 创建管理会计应用模型 项目七: Python 综合应用	1. 课程思政要求: 培养学生建立大数据思维能力; 增强学生的法治观念、团队协作能力、责任意识; 培养学生严谨细致的工作态度。 2. 条件要求: 财务大数据实训室、SP0C 平台、在线开放课程、电脑配备 Python 工具或财务大数据平台。 3. 教学方法: 讲授法、问题探究法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法、项目教学法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具备扎实的财务知识和一定的计算机应用能力, 取得大数据类相关职业资格证书, 熟悉 Python 工具的使用; 兼职教师应具备云计算、大数据、智能技术财务应用领域丰富的实践经验。本课程为校企共建课程, 引入校企合作共建单位企业导师作为兼职教师参与课程教学。 5. 考核要求: 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: http://hngz.chinaive.com/#/course/home https://cloud.seentao.com/ http://baostock.com	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K4 K14 K18 A1 A3 A4 A5 A6 A16 A20 A22

3. 独立开设的实践课程设置及要求

独立开设的实践课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 独立开设的实践课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计基础实训	素质目标: 1. 具备耐心、细致的工作素养; 2. 具备勇于发现错误、纠正错误的工作作风; 3. 养成维护工作环境整洁的职业习惯。 知识目标: 1. 了解会计核算的一般程序; 2. 掌握借贷记账法的原理和方法; 3. 掌握填制会计凭证的方法、登账的方法、编制主要会计报表的方法。 能力目标: 1. 能科学地开设账簿, 准确进行期初建账; 2. 能规范地填制会计凭证; 3. 能规范地登记账簿; 4. 能通过 T 型账户汇总、试算平衡、编科目汇总表; 5. 能准确完成对账、结账; 6. 能编制资产负债表和利润表。	针对一个小企业十二月份的经济业务进行会计处理, 主要内容包 项目一: 开设账簿、期初建账 项目二: 根据原始凭证填制记账凭证 项目三: 根据记账凭证登记日记账、登记各式明细账 项目四: T 型账户汇总, 试算平衡, 编科目汇总表 项目五: 根据科目汇总表登总账 项目六: 期末结账 项目七: 期末编制资产负债表和利润表 项目八: 装订凭证以及档案保管	1. 课程思政要求: 通过实操使学生身临其境, 树立正确的职业观, 做到遵纪守法、工作严谨认真, 进一步培养学生的职业素养和会计思维。 2. 条件要求: 财务数智化实践教学中心、SPOC 平台、各种账页、记账凭证、资产负债表、利润表等。 3. 教学方法: 案例教学法、项目教学法、角色扮演教学法、演示法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具有扎实的会计理论基础和丰富的实践经验, 熟悉会计准则和法规, 能指导学生完成实训操作。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q8 K5 K6 K8 A1 A2 A5 A7 A8 A10
2	会计信息化综合实训	素质目标: 1. 具备实事求是、诚实守信的工作作风; 2. 具备良好的职业道德观念; 3. 具有细致耐心的职业素养。 知识目标: 1. 掌握会计软件系统管理操作; 2. 掌握总账、固定资产、薪资和应收应付管理系统的初始化和会计业务处理; 3. 掌握供应链相关系统的初始化、会计业务处理; 4. 掌握各系统及总账的期末业务处理; 5. 掌握会计报表的定义和数据生成。 能力目标: 1. 能根据模拟企业的经济业务数据进行账务处理;	项目一: 系统管理 项目二: 基础设置 项目三: 总账初始化和业务处理 项目四: 固定资产系统初始化和业务处理 项目五: 薪资系统初始化和业务处理 项目六: 应收款系统初始化和业务处理 项目七: 应付款系统初始化和业务处理 项目八: 供应链相关系统初始化和业务处理 项目九: 总账的期末业务处理、结账 项目十: 会计报表设置和数据生成	1. 课程思政要求: 以岗位工作任务为主线, 将团队合作能力、工匠精神、诚实守信、严谨细致贯穿课程始终, 分析和解决会计应用中的实际问题, 培养爱岗敬业精神。 2. 条件要求: 会计信息一体化实训室、SPOC 平台、在线开放课程、用友 U10.1 平台。 3. 教学方法: 讲授法、项目教学法、任务驱动法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 会计理论知识扎实, 能熟练用友 U10.1 平台操作	Q1 Q2 Q3 Q4 K5 K11 K18 A1 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A18

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2. 能熟练操作财务软件完成期初建账、账务处理、期末结账、报表编制、账表查询等任务。		5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性考核占比 20%、结果性考核占比 70%和增值性评价考核占比 10%折合计算。	A22
3	财务虚拟仿真综合实训	素质目标： 1. 具备严谨细致的工作作风； 2. 具备遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质； 3. 具备财经岗位从业人员的职业道德。 知识目标： 1. 了解企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别； 2. 了解企业财务核算相关表单的填报； 3. 了解基本的管理会计应用，了解企业投融资业务； 4. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求； 5. 熟悉企业财务核算的内在业务逻辑关系。 能力目标： 1. 能顺利开展企业日常财务核算工作； 2. 能熟练运用财务信息化平台处理相关业务； 3. 能协助开展管理会计工作。	项目一： 实习动员及团队组建 项目二： 期初建账 项目三： 经营预算与财务预算 项目四： 手工日常核算 项目五： 信息化日常核算 项目六： 财务分析	1. 课程思政要求： 培养学生具备严谨细致、遵纪守法、诚实守信、廉洁自律的职业素养，增强学生岗位适应能力和劳动能力。 2. 条件要求： 财务数智化实训教学中心、SP0C 平台、在线开放课程、财务虚拟仿真综合实训平台。 3. 教学方法： 任务驱动法、角色扮演教学法、演示法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的财会理论知识、专业实践操作能力和一定的计算机应用能力。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://cloud.seentao.com/	Q1 Q2 Q3 Q4 K8 K9 K10 K16 K18 A1 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A18 A22
4	专业技能综合实训	素质目标： 1. 具备严谨、细致、认真、耐心的职业素养； 2. 具备遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的优良品质。 知识目标： 1. 掌握常见原始凭证的填制方法； 2. 掌握纳税申报表、银行存款余额调节表的编制方法； 3. 掌握成本计算方法和常用的财务分析方法； 能力目标： 1. 能规范地填制常用的原始凭证； 2. 能用会计软件处理日常会计	项目一： 专业基本技能项目（原始凭证填制及银行存款余额表编制） 项目二： 岗位核心技能项目（会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业内部控制、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、管理会计等内容） 项目三： 岗位拓展技能项目（审计基础、财务数智化服务）	1. 课程思政要求： 立足于职业发展需求，将工匠精神、规范意识、增效意识贯穿于课程始终。 2. 条件要求： 会计信息一体化实训室、SP0C 平台、在线开放课程。 3. 教学方法： 任务驱动法、讲授法、项目教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具有扎实的会计理论基础知识和丰富的实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考	Q1、Q2 Q3、Q4 Q6、K6 K7、K8 K9、K10 K11、K12 K13、K14 K15、K16 K17、A1 A4、A5 A6、A7 A8、A9 A10、A11 A12、A13 A14、A15 A16、A17

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		业务； 3. 能计算产品成本； 4. 能进行基本财务分析； 5. 能对主要税种进行计算与申报。		查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。	A18、A21
5	毕业设计	素质目标： 1. 具备诚实、守信、严谨、细致，坚持原则的基本素质； 2. 具备职业思维力、职业分析力、职业创新力等职业必备素质。 知识目标： 1. 进一步巩固加深对所学基础理论、基本技能和专业知识的掌握，使之系统化、综合化； 2. 进一步掌握本专业相关工作岗位流程； 3. 掌握创作作品的表述方式和沟通解决问题的基本方法。 能力目标： 1. 能结合岗位实习的工作实际，选择需要优化的工作项目并进行资料检索，提出优化设计，并形成设计方案，综合运用专业知识解决实际问题； 2. 能对毕业设计作品进行表述； 3. 能在答辩中正常沟通。	项目一： 毕业设计选题 项目二： 毕业设计格式要求 项目三： 毕业设计内容及结构要求 项目四： 毕业作品审查 项目五： 对毕业设计作品思路简述汇报 项目六： 毕业设计作品提问答辩 项目七： 毕业设计作品进行评价和等级鉴定	1. 课程思政要求： 践行社会主义核心价值观，培养学生具备良好的思想政治素质、职业素养、人文素质、一丝不苟的工作作风和脚踏实地的劳动态度。 2. 条件要求： 智慧教室、校外实习实训基地。 3. 教学方法： 任务驱动法、调研启发式教学法、参观教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备较丰富的教学和实践经验，具体要求学校和企业各配备一名毕业设计指导教师。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。成绩评定包含毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成，其中毕业答辩权重不低于 50%。	Q1、Q2 Q3、Q4 Q6、K3 K4、K5 K6、K7 K8、K9 K10、K11 K12、K13 K16、A1 A2、A4 A5、A6 A7、A8 A9、A10 A11、A12 A13、A14 A15、A16 A17、A18 A19、A21 A22
6	岗位实习	素质目标： 1. 具备职业意识和强烈的责任感，提高学生的职业素养； 2. 具备良好的职业道德和依法办事的职业素养。 知识目标： 1. 熟悉进驻企业的组织及整体运作模式； 2. 掌握出纳、核算会计、纳税服务、审计助理等岗位的工作程序与专业技能。 能力目标： 1. 能在实际工作岗位与人较好地沟通交流； 2. 能完成实际会计工作任务，解决实际问题。	项目一： 完成或参与完成货币资金收付 项目二： 填制、取得、审核会计凭证 项目三： 登记账簿 项目四： 成本核算 项目五： 编制报表 项目六： 纳税申报 项目七： 报表分析	1. 课程思政要求： 以岗位工作任务为主线，将家国情怀、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及创新意识贯穿课程始终。 2. 条件要求： 各类企业、会计师事务所等企事业单位等。 3. 教学方法： 任务驱动法、演示法、现场教学法、角色扮演教学法、参观教学法等。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。任课教师应与实习学生保持密	Q1、Q2 Q3、Q4 Q6、K4 K5、K6 K7、K8 K9、K10 K11、K12 K13、K14 K15、K16 K17、K18 K18、A1 A2、A3 A4、A5 A6、A7 A8、A9 A10、A11 A12、A13 A14、A15 A16、A17

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				切联系，时时关心学生的实习动向及实习收获。 4. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由企业指导老师评价和校内指导老师评价各占比 50%折合计算。	A18、A19 A21、A22
7	毕业教育	素质目标： 1. 具备正确的人生观、价值观、择业观； 2. 具备良好的职业道德； 3. 具备责任意识、诚信意识、节约意识、法制意识、安全意识。 知识目标： 1. 了解职业规划知识； 2. 学习如何树立正确的择业态度； 3. 了解如何制定工作计划； 4. 掌握沟通技巧。 能力目标： 1. 能拥有一个好的心态； 2. 能保持持续学习的激情； 3. 能与领导和同事保持良好的沟通、懂得处理好同事关系、客户关系； 4. 能自我调节心理，及时排解压力。	项目一： 职业规划 项目二： 就业形势政策、入职适应、职业道德 项目三： 就业与创业 项目四： 理想、信念、感恩、诚信、安全教育 项目五： 办理离校手续	1. 课程思政要求： 能满足当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，为实施强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。 2. 条件要求： 智慧教室。 3. 教学方法： 讲授法、头脑风暴法、案例教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，应具备较丰富的教学经验和良好的师德师风。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 50%和结果性评价占比 50%折合计算。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K5 A1 A2 A4 A5

4. 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表 11所示。

表 11 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	中级财务会计	素质目标： 1. 遵守企业会计准则，具备遵纪守法的思想观念，廉洁自律的会计品格和职业道德意识； 2. 具备工匠精神和劳动精神； 3. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 4. 具有团队合作精神； 5. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质。 知识目标： 1. 掌握投资性房地产、企业所得税等业务的核算； 2. 掌握现金流量表、所有者权	项目一： 投资性房地产业务核算 项目二： 企业所得税 项目三： 财务会计报告 项目四： 非货币性资产交换 项目五： 会计政策、会计估计变更和差错更正 项目六： 或有事项 项目七： 债务重组	1. 课程思政要求： 注重对学生的法治意识、爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及财务思维、创新意识的培养。 2. 条件要求： 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法、演示法、练习法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K6 K8 K10 A1 A4 A5 A7 A9 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		益变动表的编制； 3. 掌握资产负债表日后事项业务的核算； 4. 掌握非货币性资产交换或有事项等业务的处理； 5. 掌握会计政策、会计估计变更和差错更正业务的处理； 6. 掌握或有事项业务的处理； 7. 掌握债务重组业务的核算。 能力目标： 1. 能正确完成投资性房地产、企业所得税等业务的会计处理； 2. 能准确编制现金流量表以及所有者权益变动表； 3. 能进行资产负债表日后事项、非货币性资产交换、债务重组等特殊经济业务的账务处理。		以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的企业会计岗位实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考试课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/teacher/spoc_courseIntro?courseId=4bd3bc5e996d4686a01ead404fa7bc0b_mi&id=4bd3bc5e996d4686a01ead404fa7bc0b_mi	A11 A12 A19
2	财政与金融基础	素质目标： 1. 具有关心国家大事、观察社会经济生活变化的素养； 2. 具有实事求是的学风和创新意识、创新精神。 知识目标： 1. 了解我国财政政策和金融的性质、地位和作用； 2. 了解我国财政收入的主要来源和财政支出的主要用途，及预算的重要性； 3. 了解货币流通形式，金融机构与市场的运行； 4. 掌握财政政策与货币政策对微观经济的影响。 能力目标： 1. 能理解、判断与分析热点财政、金融问题； 2. 能分析财政金融体制改革对现实的影响。	项目一： 财政与金融基础认知 项目二： 财政收入 项目三： 财政支出 项目四： 政府预算 项目五： 货币流通与货币供求 项目六： 金融机构与金融市场 项目七： 财政政策与货币政策	1. 课程思政要求： 将社会民生融入课堂，培养学生“关注社会、关注民生”的意识，培养学生的民族自信，树立爱国情怀和民族自豪感。 2. 条件要求： 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例教学法、分组讨论法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称，具备扎实的金融专业理论知识和丰富的实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： 建设中。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K7 A1 A4 A5

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	审计学基础	素质目标: 1. 具备优良的会计职业道德; 2. 具有较强的沟通能力和团队精神; 3. 树立客观公正、严谨细致的职业素养。 知识目标: 1. 掌握审计业务工作的基本要求, 根据职业规范要求有效识别审计风险; 2. 掌握各项基本经济业务的审计方法; 3. 掌握各审计循环模块的实质性程序与控制测试; 4. 掌握审计意见的出具类型与审计报告的编制方法。 能力目标: 1. 能运用风险导向审计理念开展审计工作; 2. 能运用审计的基本技术方法查询经济业务错弊; 3. 能根据审计过程中发现的问题, 提出管理建议; 4. 能对审计客体进行分析评价, 正确编制审计工作底稿, 协助出具审计报告。	项目一: 审计的基础认知 项目二: 职业规范与法律责任 项目三: 审计方法、审计证据与审计工作底稿 项目四: 审计风险认知 项目五: 销售与收款循环审计 项目六: 采购与付款循环审计 项目七: 生产与存货循环审计 项目八: 筹资与投资循环审计 项目九: 货币资金审计 项目十: 职工薪酬循环审计 项目十一: 审计报告	1. 课程思政要求: 践行社会主义核心价值观, 树立客观公正、严谨细致的职业道德操守, 培养团队精神和协作交流能力。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法、情境教学法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称, 具备扎实的审计理论基础和丰富的实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=sjjqhd013lzx661	Q1 Q2 Q3 Q4 K17 A1 A3 A4 A5 A7 A21

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	EXCEL在财务中的应用	素质目标: 1. 具有创新意识、求知求新的精神; 2. 具备良好的职业道德观念; 3. 具有运用新知识、新技术解决问题的意识。 知识目标: 1. 熟悉 Excel 软件的基本操作; 2. 掌握有关函数在财务中的基本应用; 3. 掌握财务预算的编制。 能力目标: 1. 能运用货币时间价值进行财务决策; 2. 能运用 Excel 进行销售预测和决策; 3. 能运用 Excel 进行数据处理和报表分析; 4. 能运用 Excel 编制财务预算。	项目一: 复利终值计算; 项目二: 复利现值计算; 项目三: 年金计算; 项目四: 利率与期限计算; 项目五: 净现值与内部收益率计算; 项目六: 数据分析工具应用; 项目七: 资金需求量预测; 项目八: 财务报表分析; 项目九: 财务预算的编制; 项目十: 相关函数在财务中的基本应用。	1. 课程思政要求: 培养学生认真、细致、耐心的职业素养,具备信息数据思维和动态发展的认知观念。 2. 条件要求: 会计信息一体化实训室、SPOC 平台、在线开放课程、配备 2010 以上版本 EXCEL 软件。 3. 教学方法: 讲授法、项目教学法、任务驱动法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称,具有扎实理论基础和丰富实践经验,熟悉会计核算、熟练 EXCEL 数据处理和分析,具有较高水平的企业财务管理经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性考核占比 30%、结果性考核占比 60%和增值性评价考核占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/tdkyaoos05fmsykuzi3gchg	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K7 K8 K16 K18 A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A20 A22
5	财务管理	素质目标: 1. 具有大局意识、爱国主义精神和家国情怀; 2. 具有良好的职业道德和团队协作意识; 3. 具有良好的财经法律法规意识; 4. 具有财务成本意识、风险意识和货币时间价值意识; 5. 具备理财规划能力。 知识目标: 1. 掌握筹资、投资、营运资金管理相关指标的计算; 2. 掌握资本成本相关指标的计算; 3. 掌握收益分配管理相关指标的计算; 4. 掌握财务分析相关指标的计算。	项目一: 筹资管理 项目二: 资本成本及其结构 项目三: 证券投资管理 项目四: 营运资金管理 项目五: 收益分配管理 项目六: 财务分析	1. 课程思政要求: 培养学生应用所学知识服务于企业的意识;树立正确的投资观,合理控制成本的理念。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法、练习法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称,具备扎实的财务管理理论基础和丰富的实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考试课程。考核成绩由过程	Q1 Q2 Q3 Q4 K6 K8 K16 A1 A3 A4 A5 A7 A20

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能力目标: 1. 能规划筹资活动并进行决策; 2. 能确定企业最佳资本结构; 3. 能正确进行投资活动并对结果进行分析评价; 4. 能对企业营运资金合理运用; 5. 能对企业收益进行合理分配。		性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: 建设中。	
6	行业会计比较	素质目标: 1. 具备良好的会计职业道德; 2. 培养实事求是的作风和家国共担的大局意识。 知识目标: 1. 了解商品流通企业、施工企业、物流企业、旅游餐饮服务企业的经营管理特点; 2. 掌握这四个行业典型经济业务(存货、收入、成本、费用)的会计核算方法; 3. 熟悉主要行业典型经济业务类型和业务流程。 能力目标: 1. 能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户; 2. 能根据行业的主要经济业务进行会计处理,具有一定的会计职业判断能力; 3. 能根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法。	项目一: 商品流通企业会计 项目二: 施工企业会计 项目三: 物流企业会计 项目四: 旅游餐饮服务企业会计	1. 课程思政要求: 将社会主义核心价值观融入课堂,培养学生实事求是、爱岗敬业的品质。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 讲授法、练习法、任务驱动法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科及以上学历或讲师及以上职称,应具有扎实的会计理论知识和丰富的实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=xyhzsm0431h632	Q1 Q4 K4 K8 A1 A4 A5 A7 A9 A10 A11
7	市场营销	素质目标: 1. 树立公平交易、诚信经营的价值观; 2. 具备良好的职业道德和敬业精神,强化服务意识; 3. 具有较强的心理素质、积极向上的人生观和良好的抗压能力。 知识目标: 1. 了解市场营销的环境,掌握各种市场环境下的购买行为分析方法; 2. 掌握目标市场策略和市场营销竞争策略的具体运用场景与	项目一: 市场营销环境 项目二: 消费者市场与购买行为分析 项目三: 组织市场与购买行为分析 项目四: 目标市场营销 项目五: 市场营销竞争策略 项目六: 产品策略 项目七: 定价策略 项目八: 分销渠道策略 项目九: 促销策略 项目十: 市场营销计划、组织与控制	1. 课程思政要求: 培养学生的创新思维与大局观念,将社会利益、企业利益与消费者利益有机结合,树立新时代市场营销理念。 2. 条件要求: 智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法: 案例教学法、任务驱动法、分组讨论法、情境教学法等。 4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科以	Q1 Q2 Q4 Q5 K7 A1 A2 A3 A4 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		方法； 3. 掌握产品策略、定价策略、分销渠道策略和促销策略的基本方法和技能； 4. 掌握市场营销计划、组织、与控制的关键要点，及时跟进营销新进展。 能力目标： 1. 能科学分析产品和市场环境； 2. 能根据消费者购买行为的决策过程进行分析，有针对性地开展营销工作； 3. 能运用 4P 组合策略进行营销方案设计，实现企业经营目标； 4. 能根据产品实际情况正确设计和管理分销渠道。	项目十一：市场营销新进展	上学历或讲师以上职称，具有扎实的市场营销理论知识和丰富的市场营销实践经验，具有 3 年以上企业市场营销方面相关工作经验。 5. 考核要求：本课程为考查课程。考核成绩由过程性评价占比 20%、结果性评价占比 70%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=scysjz013fre144	
8	个人投资与理财	素质目标： 1. 具备较强的金融风险意识和高尚的职业道德； 2. 具备敬业精神、团队精神、求索精神和较强的法律意识； 3. 具备良好的人际沟通能力、社会活动能力及营销能力。 知识目标： 1. 了解个人投资与理财的基本理论知识； 2. 熟悉投资理财规划的基本操作规范； 3. 掌握投资理财产品的基本知识； 4. 掌握与客户沟通的技巧。 能力目标： 1. 能够与客户进行良好的沟通； 2. 能够按照客户的风险偏好和财务状况为其选择合适的理财产品； 3. 能为客户投资理财决策提供有价值的参考意见。	项目一：个人理财基础 项目二：客户分析 项目三：投资规划 项目四：现金规划 项目五：消费规划 项目六：人生规划 项目七：保障规划 项目八：个税规划 项目九：综合理财规划	1. 课程思政要求：将社会主义核心价值观融入投资理财课堂，使学生具备诚实守信、遵纪守法、爱岗敬业的品质和较强的风险意识。 2. 条件要求：智慧教室、SPOC 平台、在线开放课程。 3. 教学方法：讲授法、案例教学法、任务驱动法、分组讨论法等。 4. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称，具有扎实的投资与理财理论基础知识，具备 3 年以上企业投资理财工作经历，能够理论联系实际开展教学。 5. 考核要求：本课程为考查课程，考核成绩由过程性评价占比 30%、结果性评价占比 60%和增值性评价占比 10%折合计算。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=tz1scs051xwq727	Q1 Q2 Q3 Q4 K7 A1 A3 A6 A7 A20

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表

表 12 大数据与会计专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德与法治	10470105	B	3	48	40	8	■	2/12	2/12				
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10460102	B	2	32	28	4	■		2/16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10460104	B	3	48	40	8	■			4/12			
		4	党史	10460202	A	0.5	8	8	0	□				2/4		
		5	形势与政策	10480103	A	1	32	32	0	■	8 课时/每学期 (2 课时*4 周) *4 学期					
		6	大学英语	08390101	B	8	128	84	44	■	线上 4/1 线下 4/13	线上 4/4 线下 4/14				
		7	大学体育	09400105	B	6.5	108	8	100	□	2/12	2/14	2/14	2/14		
		8	大学生心理健康教育	09420101	B	2	32	12	20	□	实践 10 节 线下 2/3	实践 10 节 线下 2/3				
		9	大学生职业生涯规划	09440101	B	1	16	10	6	□	线上 10 节 线下 2/3					
		10	职业素养与就业指导	09440104	B	1	22	6	16	□				线上 6 节 线下 2/8		

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											20	20	20	20	20	20
		11	创业基础	09440103	B	2	32	22	10	□			线上22节 线下 2/5			
		12	劳动专题教育	10470104	A	1	16	14	2	□			线上8节 线下 2/4			
		13	劳动实践	11490101	C	1	20	0	20	□			1 周			
		14	军事技能	09450102	C	2	112	0	112	□	2 周					
		15	军事理论	09450101	A	2	36	36	0	□	线上32节 线下 2/2					
		16	国家安全教育	09450204	A	1	16	16	0	□	线上12节 线下 2/2					
		17	大学生安全教育	09450203	B	1	16	10	6	□		线上 10节 线下 2/3				
		18	信息技术—基础篇	03160202	B	3	48	24	24	□	4/12					
		19	学生德育实践	09420103	C	5	0	0	0	□	每学期 1 学分（不计课时）					
	公共基础必修课程小计					46	770	390	380							
	公共基础选修课程	限定选修课程	20	经济数学	09380105	A	3	52	52	0	□	4/13				
			21	大学语文	09410204	A	2	32	30	2	□		2/16			
			22	舞蹈欣赏与实践（美育）	09430208	A	2	32	30	2	□		线上 2/8 线下 2/8			
			23	健康教育	09420102	B	1	16	8	8	□		线上 16节			

课程类别	课程性质		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
	课程	任意选修课程	24	详见附录《任意选修课程一览表》			6	96	64	32	□	学生在 2-4 学期自主选择课程，需完成不少于 6 学分课程，课程详见附录《任意选修课程一览表》						
	公共基础选修课程小计						14	228	184	44								
公共基础课程小计						60	998	574	424									
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	1	习近平经济思想	07310312	B	1	16	14	2	□				2/8			
			2	管理学基础（专业群共享课）	07310311	B	1.5	26	20	6	□				2/13			
			3	经济学基础（专业群共享课）	07310302	B	1.5	26	20	6	□	2/13						
			4	会计基础（专业群共享课）	07310304	B	4.5	72	60	12	■	6/12						
			5	出纳业务操作	07310308	B	1.5	28	20	8	□		2/14					
			6	统计学基础	07310305	B	1.5	28	20	8	□				2/14			
			7	经济法基础	07310306	B	2.5	40	32	8	■		4/10					
			8	财务大数据应用基础（校企共建课程）	07310309	B	2.5	44	22	22	□			4/11				
			9	财务机器人应用与开发（校企共建课程）	07310310	B	2.5	44	22	22	□				4/11			
		专业基础课程小计						19	324	230	94							
		专业核心	10	企业财务会计	07310410	B	5.5	90	78	12	■		6/15					
			11	智能化成本核算与管理	07310411	B	3	48	36	12	■			4/12				
	12		智慧化税费申报与管理	07310412	B	3	48	36	12	■			4/12					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
											20	20	20	20	20	20	
	课程	12	会计信息系统应用	07310404	B	3	52	26	26	■		4/13					
		13	企业内部控制	07310407	B	2.5	44	38	6	■				4/11			
		14	管理会计实务	07310413	B	2.5	44	34	10	■			4/11				
		15	财务大数据分析（校企共建课程）	07310409	B	2.5	44	22	22	■				4/11			
		16	大数据技术在财务中的应用（校企共建课程）	07310414	B	2.5	44	22	22	■				4/11			
	专业核心课程小计					24.5	414	292	122								
	独立开设的实践课程	17	会计基础实训	07310513	C	1	20		20	□	1周						
		18	会计信息化综合实训	07310511	C	1	20		20	□					1周		
		19	财务虚拟仿真综合实训	07310516	C	2	40		40	□					2周		
		20	专业技能综合实训	07310504	C	1	20		20	□					1周		
		21	毕业设计	07310506	C	3	60		60	□					2周	1周	
		22	岗位实习	07310517	C	24	480		480	□					6周	18周	
		23	毕业教育	07310508	C	1	20		20	□						1周	
	独立开设的实践课程小计					33	660		660								
	专业必修课程小计						76.5	1398	522	876							
	专业选修课程	专业拓展课程	24	中级财务会计	07310611	B	3	48	40	8	■			4/12			
			25	财政与金融基础	07310612	B	1.5	24	18	6	□					6/4	
			26	审计学基础	07310603	B	1.5	24	18	6	□					6/4	
			27	EXCEL 在财务中的应用	07310605	B	2.5	40	20	20	□			4/10			

课程类别	课程性质		序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
			28	财务管理		07310613	B	2	36	30	6	■				4/9		
			29	行业会计比较		07310606	B	1.5	24	18	6	□					6/4	
			30	市场营销	二选	07310608	B	1.5	24	18	6	□					6/4	
			31	个人投资与理财		07310614	B	1.5	24	18	6	□					6/4	
	专业拓展课程小计							13.5	220	162	58							
	专业拓展课程小计							13.5	220	162	58							
	专业（技能）课程小计							90	1618	684	934							
每学期周课时统计												26	28	26	21	16	0	
合 计							150	2616	1258	1358								

说明：

1.公共基础课程按总课时开设，原则上不受实践教学周的影响；

2.课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践）课、C 代表纯实践课；

3.考核形式：“■”代表考试、“□”代表考查；

4.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算；

5.周课时及上课周数简写：周课时/上课周数；（例：4/12 表示，周课时为 4，上课周数为 12 周）

6.每学期周课时统计方法：A 类和 B 类课程总课时/理论课最大周数，结果四舍五入取整数，任意选修课程不计入统计；

7.公共基础限定选修课程由各专业根据人才培养需求进行选择，公共基础任意选修课程至少修满 6 学分；

8.《劳动实践》课程除在校内安排 1 周外，在每学年的暑假分别安排 1 周结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动。

（二）教学学时学分比例表

表 13 教学学时学分比例表

课程类型			小计		小计		备注
			学时	比例	学分	比例	
必修课程	公共基础课程		770	29.43%	46	30.67%	实践教学总学时数为实践教学环节课时和理论教学中的课内实践总学时之和。
	专业（技能）课程	专业基础课程	324	12.39%	19	12.67%	
		专业核心课程	414	15.83%	24.5	16.33%	
		独立开设的实践课程	660	25.23%	33	22.00%	
选修课程	公共基础课程		228	8.72%	14	9.33%	
	专业（技能）课程	专业拓展课程	220	8.40%	13.5	9.00%	
合 计			2616	100%	150	100%	
比例分析	公共基础课程占比		38.15%	专业（技能）课程占比		61.85%	
	必修课程占比		82.88%	选修课程占比		17.12%	
	理论课程（学时）占比		48.09%	实践课程（学时）占比		51.91%	

（三）实践教学环节安排表

表 14 实践教学环节安排表

序号	项目	周数	学时数	学分	按学期分配（周）							备注
					1	2	3	4	5	6	合计	
1	校内集中实训	军事技能	2	112	2	2					2	
2		会计基础实训	1	20	1	1					1	
3		劳动实践	1	20	1			1			1	
4		会计信息化综合实训	1	20	1				1		1	
5		财务虚拟仿真综合实训	2	40	2				2		2	
6		专业技能综合实训	1	20	1				1		1	
7		毕业设计	3	60	3				2	1	3	
8		毕业教育	1	20	1					1	1	
9	校外实习	岗位实习	6+18	480	24				6	18	24	
合计		36	792	36	3		1		12	20	36	

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的标准，构建了由公共基础课程、专业（技能）

课程的课程负责人和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

1. 师资队伍结构

本专业按《湖南省高等职业学校机构编制标准》，专任教师队伍应具有良好的师德师风，较高的学术水平、教学能力、实践经验。教师队伍的学历学位、职称、年龄，应形成合理的梯队结构，其中硕士及以上学位占比应不低于90%，高、中、初级职称占比为4:5:1，双师素质教师占专任教师比应达到85%以上，专兼职教师的配置满足生师比为18:1。专业师资队伍结构见表15所示。

表 15 师资配置与要求

生师比	$\leq 18:1$			
专兼职比	$\geq 3:1$			
双师比	$\geq 85\%$			
年龄	35岁以下	35-50岁	50岁以上	
	20%—30%	40%—60%	10%—20%	
学历学位	本科	硕士	博士	
	$\leq 10\%$	$\geq 85\%$	$\geq 5\%$	
职称	助教及同等职称	讲师及同等职称	副教授及同等职称	教授及同等职称
	$\leq 10\%$	$\leq 50\%$	$\geq 30\%$	$\geq 10\%$

2. 专业带头人

(1) 具备良好的思想政治素质和师德素养，在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求；

(2) 具备良好的高职教育认知能力、大数据与会计专业发展方向的把握能力、专业建设能力、组织协调能力、学术研究尤其是应用技术开发能力，能主持专业建设各方面工作；

(3) 了解行业企业对本专业人才的实际需求，能较好地把握当前行业发展趋势，敏锐捕捉本专业发展动态和前沿技术；能广泛联系行业企业，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 具备教研教改经验和教学管理经验；主持省级在线精品课程或者在教学竞赛、指导学生竞赛方面获得一等奖；

(5) 具备较高的专业水平，不少于 10 年以上的教学工作经验，具有副教授及以上职称和高级会计师技术职称。

3. 专任教师

需具有高校教师资格证，“双师型”教师比例不低于85%；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；了解本专业前沿发展动态，具有大数据思维，能运用大数据技术解决财务问题；具有较强的信息化教学能力，能够运用信息技术开展混合式教学和课程教学改革；具有企业相关工作经历，或积极深入企业进行岗位实践，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

热爱教育事业，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。主要从本专业领域行业企业聘任，优先聘请行业内技术技能大师，需具备扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能驾驭课堂教学，能承担《企业财务会计》《智能化成本核算与管理》《智慧化税费申报与管理》《财务大数据分析》《财务机器人应用与开发》《中级财务会计》《行业会计比较》等课程的教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。校企共建课程引入校企合作共建单位企业导师参与课程教学。

（二）教学设施

依据教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通〔2022〕148 号）文件要求，结合学校办学规模并聚焦湖南省产业企业数智化转型升级战略，本专业的教学设施包括校内教学场地、校内实训场所、校外实习实训基地。

1. 校内教学场地基本条件

本专业校内教学场地均为满足信息化教学手段的智慧化教室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所基本要求

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，按照“校内实训室建设职业化”和“实践教学岗位化”原则，实训设施对接真实职业场景或工作情境，应满足会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训、会计信息化综合实训等活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。同时，基于产教融合的人才培养模式，引产入教，与企业深度合作，搭建以数据为驱动的财务数据技术应用校企共建实训室。校内实验实训条件详见表 16。

表 16 校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1	财务数智化实践教学中心	1. 原始凭证的填制与审核； 2. 记账凭证的填制与审核； 3. 会计账簿的设置与登记； 4. 财务报表的编制。	面积：300 平方米； 主要设施：多媒体中控台、计算机、智慧电子显示屏、投影仪、学生桌椅、服务器、交换机、资料物品柜、接入移动网络且信号畅通； 软件：财务虚拟仿真综合实训教学平台。	120	会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训	已有
2	会计信息一体化实训室	运用用友财务软件完成以下工作： (1) 总账初始化和业务处理； (2) 固定资产系统初始化和业务处理； (3) 薪资系统初始化和业务处理； (4) 应收款系统初始化和业务处理； (5) 应付款系统初始化和业务处理； (6) 供应链相关系统初始化和业务处理； (7) 总账的期末业务处理、结账； (8) 会计报表设置和数据生成。	面积：80 平方米； 主要设施：智慧电子显示屏、投影仪、学生桌椅、服务器、交换机、接入移动网络且信号畅通； 软件：用友财务软件等。	55	会计信息系统应用、会计信息化综合实训、Excel 在财务中应用、专业技能综合实训	已有
3	智能财会实训室	依托财务机器人应用与开发平台完成以下业务的应用与开发： (1) 发票业务机器人应用与开发 (2) 银行业务机器人应用与开发 (3) 报销业务机器人应用与开发 (4) 薪酬业务机器人应用与开发 (5) 销售业务机器人应用与	面积：100 平方米； 硬件：多媒体中控台、智慧电子显示屏、服务器、交换机、接入移动网络且信号畅通； 软件：财务机器人应用与开发平台	60	财务机器人应用与开发	校企共建

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
		开发 (6) 报表业务机器人应用与开发				
4	财务大数据实训室	利用 Python 等工具完成以下工作： (1) 财务业务数据的采集与清洗； (2) 根据挖掘目标和数据建立模型，并完成数据的可视化； (3) 各项指标分别进行纵向分析和横向分析。	面积：100 平方米； 硬件：多媒体中控台、智慧电子屏幕、学生桌椅、服务器、交换机、接入移动网络且信号畅通； 软件：财务大数据平台。	60	财务大数据应用基础、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用	校企共建
5	智慧税务实训室	依托智能财税平台完成增值税、企业所得税、个人所得税、其他税种的申报与管理	面积：100 平方米； 硬件：多媒体中控台、智慧电子屏幕、学生桌椅、服务器、交换机、接入移动网络且信号畅通； 软件：智能财税平台等。	60	智慧化税费申报与管理	校企共建

3. 校外实习实训基地基本要求

本专业建设有稳定的校外实习基地，能够提供本专业开展相关课程实践教学活动的场所，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能提供出纳、核算会计、代理记账员、审计助理、财务数字化咨询顾问等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与会计专业发展的主流技术，如大数据、云计算、区块链等，可接纳一定规模的学生实习，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校外实习实训基地表见表 17。

表 17 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实习实训项目 (主要功能)	接纳人数	支撑课程
1	东莞百正税务师事务所 实习基地	日常会计业务处理；税费计算、申报、筹划、风控	80-100	企业财务会计、智慧化税费申报与管理
2	北京融智国创科技有限公司 实习基地	财务大数据技术； 财务数智化服务	40-50	财务大数据应用基础、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、大数据技术在财务中的应用
3	用友新道科技股份有限公司 实习基地	财务软件应用、业财一体信息化应用	20-25	会计信息系统应用、财务机器人应用与开发、财务大数据分析

序号	基地名称	主要实习实训项目 (主要功能)	接纳人数	支撑课程
4	湖南省第六工程有限公司实习基地	施工企业日常会计业务处理	10-15	智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、行业会计比较、会计信息系统应用
5	湖南书山下传媒有限公司实习基地	会计日常业务处理；税费计算与申报	10-15	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理
6	京东物流有限公司长沙分公司	物流企业日常会计业务处理	15-20	智能化成本核算与管理、行业会计比较
7	湖南中和有限责任会计师事务所实习基地	代理记账、审计	20-30	企业财务会计、中级财务会计、审计学基础
8	湖南建鸿达房地产开发有限公司实习基地	房地产开发企业日常会计业务处理	5-10	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理
9	湖南仲达算财务咨询有限公司实习基地	日常会计业务处理、财税服务	5-10	企业财务会计、中级财务会计
10	长沙市新锐兴金属材料有限公司实习基地	制造企业日常会计业务处理	5-10	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、中级财务会计

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用职业教育国家规划教材、省规划教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用的规章制度，按照规章制度，经过一定程序遴选评议，择优选用教材。紧跟行业新发展、新动态、新技术，鼓励教师根据教学实际需要，及时吸纳新技术、新知识，与行业企业合作开发新型活页式、工作手册式的岗课赛证融通教材及校企共建教材，保证教材的国内领先性，保障高素质大数据与会计人才培养。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、信息技术类文献等，并充分考虑岗课赛证所需，配置与之相应的教材、图书、文献等，为岗课赛证融通提供基础资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。如表 18 所示。

表 18 教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业与课程教学资源	专业教学资源库	1 (共建共享)	https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/main
	行业“十三五”规划教材	5	《财务会计》《中级财务会计》《高级财务会计》《税费计算与申报》《会计信息系统应用》《成本会计教学与实践》
	校级精品在线开放课程	1	《会计信息系统》
实践教学资源	专业学生技能考核标准	1	大数据与会计专业学生技能考核标准
	专业学生技能考核题库	1	大数据与会计专业学生技能考核题库
社会服务资源	横向课题	1	“湖南汽车零部件产业规模及发展研究”

(四) 教学实施

1. 教学模式

探索适合高职学生学习规律的教学模式，如通过“项目导向、任务驱动”“巴特勒”等模式组织教学，在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。提倡“合作学习模式”，利于发展学生个体思维能力和动作技能，增强学生之间的沟通能力和包容能力，有助于培养学生的团队精神，提高学生的学业成绩。

2. 教学方法

教师灵活运用多种教学方法开展教学活动，适合大数据与会计专业的教学方法有讲

授法、项目教学法、任务驱动法、案例教学法、情境教学法等，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展信息化教学、“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

坚持以学生为中心，充分运用自主学习法和分组讨论法，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，提升逻辑思维和系统思维，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

采用多媒体、现代化、信息化、智能化教学技术。电子教案、电子课件强调以精美、形象的图文、视频结合，配合案例导入、分析，提高学生的学习兴趣。通过互联网、数字化、智能化手段将学生的学习和教师的教学过程信息进行采集、储存、统计分析，自动形成考核结果，为教学反思改进提供依据。

利用网络资源进行教学。开发建设智慧职教慕课，学生可以依据教学培养方案和课程标准制定自主学习计划，通过点播视频及电子课件来巩固学习。

采用“智慧职教+”APP 对课堂进行管理，实现翻转课堂，在课堂随堂测试、对课程进行评价等，随时了解课堂的反馈。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价应遵循“以学生为中心，兼顾学生全面发展”的角度，按职业行动体系构建考核方式，要求理论与实践相结合，实施**全程化、多维化、多元化的**评价方式。其中，全程化贯穿“课前——课中——课后”；多维化包括认知、技能、情感、态度等多个维度；多元化的评价主体包括教师评价、企业评价、学生自评、学生互评、平台评价等，进行**过程性评价与结果性评价**，同时积极探索并灵活运用**增值性评价**，健全**综合评价**，提高学习评价的科学性、专业性、客观性。有效运用**大数据、人工智能等数智化工具**进行教学行为分析对学生的知识掌握、学习表现、合作态度、职业意识、操作安全、成果质量、问题解决的方法以及创新精神等内容进行考核，有效、公正地评价学生学习绩效，全面考核学生的实践能力和分析问题与解决问题的能力。**校企共建课程强调合作企业参与课程教学与学习评价**，具体评价形式如图 3 所示：



图 3 专业教学评价图

1. 必修考试课程考核

成绩评定公共课包括过程性评价和结果性评价，专业课包括过程性评价、结果性评价、增值性评价。其中，过程性评价由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；结果性评价根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成；增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。原则上要求过程性评价权重 20%—50%，结果性评价权重 50%—70%，增值性评价不超过 10%。

2. 必修考查课程考核

成绩评定公共课包括过程性评价和结果性评价，专业课包括过程性评价、结果性评价、增值性评价。其中，过程性评价由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；结果性评价根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成；增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。过程性评价权重 20%—50%，结果性评价权重 50%—70%，增值性评价不超过 10%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

3. 选修课考核

成绩评定公共课包括过程性评价和结果性评价，专业课包括过程性评价、结果性评价、增值性评价。其中，过程性评价由出勤、课堂参与等组成；结果性评价由技能考核、学生作品、结课展览等组成；增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。过程性评价权重 10%—70%，结果性评价权重 30%—80%，增值性评价不超过 10%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

4. 其他考核

(1) 实践课程：成绩评定包括过程性评价、结果性评价、增值性评价。其中，过程性评价主要考核实训纪律；结果性评价由技能操作、实训作品以及实训报告等组成；增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。过程性评价权重不超过 20%，结果性评价权重不低于 70%，增值性评价不超过 10%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

(2) 岗位实习：成绩评定由校内指导老师和企业指导老师根据学生出勤、工作态度、工作完成情况、实习周志、实习报告等做出评定，其中校外指导老师评价权重不超过 50%。

(3) 毕业设计：成绩评定包含毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成，其中，毕业答辩权重不低于50%。成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。如表 19 所示。

表 19 学习评价情况一览表

序号	课程类型	过程性评价占比	结果性评价占比	增值性评价占比 (专业课)	主要考核方式
1	必修考试课程	20%—50%	50%—70%	≤10%	过程性评价由出勤、作业、课堂参与、平时考核(含技能)等组成；结果性评价根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成；增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。

序号	课程类型	过程性评价占比	结果性评价占比	增值性评价占比 (专业课)	主要考核方式
2	必修考查课程	20%—50%	50%—70%	≤10%	过程性评价由出勤、作业、课堂参与、平时考核(含技能)等组成;结果性评价根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成;增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。
3	选修课程	10%—70%	30%—80%	≤10%	过程性评价出勤、课堂参与等组成;结果性评价由技能考核、学生作品、结课展览等组成;增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。
4	实践课程	≤20%	≥70%	≤10%	过程性评价主要考核实训纪律;结果性评价由技能操作、实训作品以及实训报告等组成;增值性评价包括任务完成率增值、软件操作正确率增值、自主学习增值等方面。

(六) 学习成果学分认定

表 20 学习成果学分认定转换一览表

序号	项目名称	适用对象	对应课程	可兑换学分	佐证材料
1	服役经历	退役军人	大学体育	课程所对应的学分	部队服役证明
			军事技能		
			军事理论		
2	创新创业	在校学生	创业基础	课程所对应的学分	企业或上级主管部门或行业权威机构出具创业培训经历证明

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



图 4 专业诊断与改进图

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课 4 次，每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等级。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定的 150 学分，其中公共基础必修课程学分不低于 46 分，公共基础选修课程学分不低于 14 分，专业必修课程学分不低于 76.5 分，专业选修课程学分不低于 13.5 分。

2. 大数据与会计专业技能测试合格。

3. 鼓励学生在校期间获得初级会计职业资格证书、若干“1+X”职业技能等级证书、普通话水平测试等级证书、全国高等学校英语应用能力考试（A 级）等证书，但不与毕业证挂钩。

十、附录

(一) 任意选修课程一览表

序号	课程名称	课程编码	学分
1	对话大国工匠 致敬劳动模范	10470201	2
2	楚怡工匠	10470202	0.5
3	中华民族精神	10470203	2
4	中华诗词之美	09410208	2
5	中国现代文学名家名作	09410209	2
6	融媒体制作与发布实战	03560201	2
7	你我职业人	07310201	2
8	旅游新媒体营销	08350203	2
9	人工智能与信息社会	03160212	2
10	中国古建筑欣赏与设计	04190201	2
11	现代自然地理学	02070202	2
12	批判与创意思考	05220203	2
13	追寻幸福：中国伦理史视角	05240202	2
14	用经济学智慧解读中国	07340203	2
15	文化地理	02040201	2
16	国际货运代理实务	07340201	2
17	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	07310202	2
18	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	05240201	2
19	法律与社会	03510201	2
20	景观地学基础	02070201	2
21	智慧运输运营	07340202	2
22	世界建筑史	05230203	2
23	听着音乐去旅行	09430211	2
24	中国历史人文地理（上）	05520201	2
25	中国历史人文地理（下）	05520202	2
26	大学生恋爱与性健康	09420201	2
27	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	05230202	2
28	剑指CET-3：大学生英语能力基础	05230201	2
29	走进人工智能	07330201	2
30	乡村振兴的实践探索	07330202	2
31	中国古典哲学名著选读	09420203	2
32	现代城市生态与环境学	02070203	2
33	急救与心理技能	09420204	2
34	生成式人工智能原理及其影响和应用	03510203	2
35	移动互联网时代的信息安全与防护	03510204	2
36	心理健康与自我成长	09420205	2
37	公文写作规范	09410214	2
38	人文视野中的生态学	05230204	2
39	中国城市建筑史	05230205	2
40	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	09420207	2
41	从古至今话廉洁——大学生廉洁素养教育	09420206	2

注：任意选修课程根据学校及平台资源实际情况，每学期有一定的增减。

（二）教学进程安排表及教学周数分配表

大数据与会计专业 2025 级教学进程安排表

年 级	学 期	教 学 进 程 (周)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	1	※	※	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	☼	☼	☼	☼	☼	☼
	2	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◆	★	◇	☼	☼	☼	☼	☼
二	3	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◇	◆	★	☼	☼	☼	☼	☼	☼
	4	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◆	★	◇	☼	☼	☼	☼	☼
三	5	△	△	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	●	●	◆	★	○	○	○	○	○	○	☼	☼	☼	☼	☼	☼
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	■						

填写说明:

- ※表示军训技能, ☆表示理论、理论+实践教学, △表示专项实训(独立开设的实践课程), ○表示岗位实习, ◇表示劳动实践, ▲表示考证, ◆表示机动, ★表示考试, ●表示毕业设计, ■表示毕业教育及毕业答辩, ☼表示假期。
- 劳动实践包含学期中的劳动实践周和暑假的劳动实践周。
- 教学进程安排表与教学周数分配表是对应关系。

大数据与会计 专业 2025 级教学周数分配表

学年	学期	军训技能	理实教学	专项实训	岗位实习	劳动实践	考证	机动	考试	毕业设计	毕业教育	本学期总周数	假期	合计	备注
第一学年	1	2	15	1				1	1			20	6	26	
	2		18			[1]		1	1			20	5+[1]	25+[1]	
第二学年	3		17			1		1	1			20	6	26	
	4		18			[1]		1	1			20	5+[1]	25+[1]	
第三学年	5		6	4	6			1	1	2		20	6	26	6W+18W， 共计6个月，按24周计算
	6				18					1	1	20	0	20	
合计		2	74	5	24	1+[2]		5	5	3	1	120	26+[2]	150	

注：

1. 本表中的“理实教学”包含了理论、理论+实践教学。
2. 劳动实践：包含校内劳动实践和校外劳动实践，校内专题 1 周，校外利用暑假有 2 周，第二学期和第四学期，[1]代表暑假劳动专题教育实践 1 周。
3. 岗位实习共计 24 周，其中第五学期 6 周、第六学期 18 周，安排在 1-6 月份进行。

(三) 教学计划变更审批表

专业教学计划变更审批表

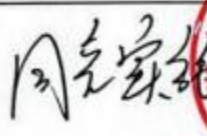
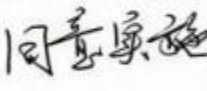
学院

年 月 日

变更教学计划班级	
增开课程	
减开课程	
更改课程	
调整开设时间	
变更理由	
专业建设指导 委员会意见	签字（章） 年 月 日
教务处意见	签字（章） 年 月 日
主管院长意见	签字（章） 年 月 日

（四）专业人才培养方案审定表

大数据与会计专业人才培养方案审定表

审批人	审批人意见及签章	审批日期
二级学院负责人	 	2025.8.19
专业建设指导委员会	  	2025.8.20
学校学术委员会		2025.9.11
学校党委会		2025.9.17