

信息工程学院 2025 级转专业转入学生考核实施细则

为规范我院接收转专业学生的考核工作，确保选拔过程科学、公平、公正，依据学校关于做好 2025 级学生转专业工作相关文件精神，结合本学院各专业人才培养特点与教学资源实际，特制定本细则。

一、 组织机构

（一）工作小组：

顾 问：吴尚忠

组 长：刘桂林、陈建忠

副组长：黄茂飞、侯彧

纪 检：王先财

办公室：李皓朗、彭真、马潇潇

成 员：唐绍华、刘艳兰、龚芬、彭地卓、李锐敏、韩冬敏、骨干教师代表（2-3 名）。

职 责：制定并公布本学院各专业具体考核方案；负责申请转入学生的资格审查（复核）、组织考核、确定拟录取名单；解释本学院考核相关事宜；处理考核过程中的争议；纪律监督、申诉处理。

（二）考核专家组

1、专业知识考核组

（1）电子信息工程技术（自动化控制）专业：李锐敏、陈忠平、易礼智、方灿。

（2）大数据技术（含地理信息应用方向）专业：刘艳兰、曾凡

秩、曹琴、潘龙英。

(3) 计算机应用技术专业：龚芬、曾晨曦、唐婧、晏雅静。

(4) 人工智能技术应用（含机器人方向）专业：彭地卓、张应征、尹梅、杨思佳。

职 责： 负责试题命题、阅卷、评分。

2、综合素质评价组

彭 真、刘乔丹、杜春平、宋鑫、邹恬、刘秋吟、申洋。

职 责： 负责学生面试、心理素质测试等综合评价。

二、各专业接收计划与基本要求

序号	拟接收专业名称	拟可接收计划数	对申请学生的附加基本要求（除校级条件外）
1	电子信息工程技术（自动化控制方向）	6	无色盲、色弱
2	大数据技术	7	/
3	大数据技术（地理信息应用方向）	1	/
4	计算机应用技术	6	1、无色盲、色弱； 2、具有一定的艺术修养和审美能力； 3、会使用即时设计或者ps 软件。
5	人工智能技术应用	4	/
6	人工智能技术应用（机器人方向）	11	/
7	软件技术	0	

三、考核时间

下学期（2025-2026 学年第二学期）开学的第一周（具体时间另行通知）

四、考核方式与内容

考核采用“专业知识考核+综合素质评价”相结合的方式，专业知识考核成绩低于平均分的，不得进入综合素质评价。每项满分为100分，总分为200分。

（一）专业知识考核

由各专业考核专家组组织实施，笔试或机试，各专业考核方式、适用教材和考核大纲见附件。

（二）综合素质评价

由综合素质评价组组织实施，面试考察，转专业动机、职业规划与学习潜力、心理素质、沟通表达与应变能力；结合学生原学院提供的日常表现鉴定，考察学生遵纪守法、学习态度、集体观念等方面；有处分记录（二级学院及以上部门处分）实行一票否决制。学生参加综合素质评价，需提供原学院开具的在校日常表现证明（表现证明需说明学生是否有处分记录）。

五、成绩计算与录用原则

（一）成绩计算

学生总成绩=专业知识考核*60%+综合素质评价*40%，保留2位小数。

（二）录用原则

分专业按总成绩从高到低排序，在公布的计划数内择优确定初步拟录取名单。若总成绩同分，比较“专业知识考核”成绩。将拟录取名单及成绩报学院党政联席会审议通过。

六、结果上报与公示

将审议通过的拟录取名单及相关材料报送学校教务处，并在学院公告栏进行同步公示，公示期不少于 3 个工作日。

异议处理： 公示期内，接受学生实名质疑或申诉，由学院工作小组在 3 个工作日内予以调查和答复。

七、 附则

本细则未尽事宜，按照学校相关规定执行。

信息工程学院

2026 年 1 月 15 日

附件：各专业考核方式、适用教材及考核大纲

一、电子信息工程技术（自动化控制）专业考核方式、适用教材及考核大纲

1、考核方式

笔试

2、适用教材信息

电工基础（第4版，微课版），俞艳主编，“十四五”职业教育国家规划教材，人民邮电出版社，ISBN: 978711558164。

3、考核考核大纲

第1章 电路的基本知识

1.1 电路

1.2 电流

1.3 电压与电位

1.4 电源与电源电动势

1.5 电阻

1.6 欧姆定律

1.7 电能与电功率

第2章 直流电路

2.1 电阻串联电路

2.2 电阻并联电路

2.3 电阻混联电路

2.4 电路中各点电位的计算

2.5 基尔霍夫定律及其应用

第3章 电容器

3.1 电容器与电容

第5章 单相正弦交流电路

5.1 正弦交流电的基本物理量

5.2 正弦交流电的表示方法

第6章 三相交流电路

6.1 三相交流电的基础知识

第8章 安全用电与节约用电

8.1 电能的产生、输送与分配

8.2 触电及现场处理

8.3 电气火灾及现场处理

8.4 用电保护

4、考核题型

(1) 单选题(从四个选项选择一个正确选项,错选、多选、不选均不得分)。每小题2分,20小题,共40分。

示例

若将一根导线均匀拉长为原来的三倍,其电阻值变为原来的()倍。

A 1/3 B 3 C 1/9 D 9

(2) 填空题(填写正确答案,填错或不填均不得分)。每空2分,20空,共40分。

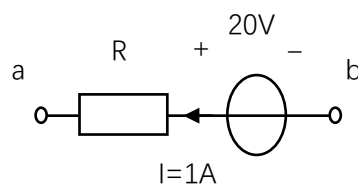
示例

对于具有 n 个结点 b 个支路的电路，可列出_____个独立的 KCL 方程，可列出_____个独立的 KVL 方程。

(3) 分析计算题 (需有分析计算过程)，每小题 10 分，2 小题，共 20 分。

示例

在图示电路中， $U_{ab}=5V$ ， $R=?$



二、大数据技术 (含地理信息应用方向) 专业考核方式、适用教材及考核大纲

1、考核方式

笔试

2、适用教材信息

Java 程序设计项目教程，刘艳主编，“十四五”职业教育国家规划教材，电子工业出版社，ISBN: 9787121490835。

3、考核大纲

模块 1 开发环境搭建

1.1 认识 Java 语言

1.1.5 JDK 的安装与配置

1.1.6 Java 程序的编译和运行过程

1.2 应用 Java 开发工具

模块 2 数据类型描述与运算

2.1 设计系统主界面

2.1.1 JAVA 的基本语法格式

2.1.2 JAVA 中的注释

2.1.3 JAVA 中的标识符

2.1.4 JAVA 中的关键字和保留字

2.2 输入商品信息

2.2.1 变量的定义

2.2.2 变量的数据类型

2.2.3 数据输入

2.2.4 数据类型转换

2.2.5 变量的作用域

2.2.6 常量

2.3 显示购物结算信息

2.3.1 算术运算符

2.3.2 赋值运算符

2.3.3 比较运算符

2.3.4 逻辑运算符

2.3.5 条件运算符

2.3.6 运算符的优先级

模块 3 流程功能设计

3.1 使用分支结构完善界面设计

3.1.1 算法知识

3.1.2 顺序结构

3.1.3 分支结构

3.2 使用循环结构优化界面设计

3.2.1 while 循环

3.2.2 do-while 循环

3.2.3 for 循环

3.2.4 循环嵌套

3.2.5 break 语句、continue 语句与 return 语句

模块 4 数据处理

4.1 存储会员信息

4.1.1 数组简介

4.1.2 一维数组

4.1.3 二维数组

4.2 重构会员信息管理

4.2.1 方法的定义

4.2.2 方法的调用

4.2.3 方法的参数传递

4.2.4 方法的递归调用

4、考核题型

(1) 单选题 (从四个选项选择一个正确选项, 错选、多选、不

选均不得分)。每小题 2 分，20 小题，共 40 分。

示例

指出以下程序错误的原因 ()

```
public class Error1{  
    public static void main(String[] args) {  
        width = 20;  
        System.out.println(width);  
    }  
}
```

- A 变量声明错误 B 变量没有声明
C 变量没有赋值 D 变量使用错误

(2) 填空题(填写正确答案,填错或不填均不得分)。每空 2 分, 20 空, 共 40 分。

示例

变量的使用步骤是-----, -----, -----。

(3) 程序设计题(需有分析计算过程), 每小题 10 分, 2 小题, 共 20 分。

示例

请编写一个 Java 程序,输入一个数字,反转输出,如:输入 123, 输出 321。

三、计算机应用技术专业考核方式、适用教材及考核大纲

1、考核方式

机试

2、适用教材信息

设计构成，邓晓新主编，“十四五”职业教育国家规划教材，高等教育出版社出版社，ISBN: 9787040625271。

3、考核大纲

第3章 平面构成的形式美表现

3.1 对称与均衡

3.2 比例与分割

3.3 变化与统一

3.4 对比与和谐

3.5 节奏与韵律

第4章 平面构成的形态要素

4.1 点

4.2 线

4.3 面

第5章 平面构成的基本形与骨骼

5.1 基本形

5.2 骨骼

第6章 平面构成的构成类型

6.1 骨骼构成

6.2 自由构成

第 7 章 色彩的基本属性

7.1 色彩的原理

7.2 色彩的三要素

第 8 章 色彩的对比研究

8.1 色彩的对比

8.2 色彩对比应用

第 9 章 色彩调和研究

9.1 色彩调和的基本理论

9.2 色彩调和的一般原理

4、考核题型

示例：“冬日天穹如冰窖倒扣，寒气浸得群山泛青。枯草上的霜刺像一簇簇玻璃碴，闪着碎冷的光，却蜷紧身子缩进土里，仿佛在向寒冬无声地忍耐”。根据以上描述，设计一款手机屏保。

(1) 尺寸要求，1080*1920 像素或 381*677 毫米；(5 分)

(2) 抽象形态设计，根据素材的具象形态，创意设计几何抽象形态；(15 分)

(3) 数字创意设计，以自己学号为元素，进行创意设计；(15 分)

(4) 主体设计，用第 2 项和第 3 项设计的图形为元素，采用构成形式的方法进行设计；(20 分)

(5) 色彩设计，体现冬天的氛围；(10 分)

(6) 设计说明，对第 2 项至第 5 项进行设计说明；(10 分)

(7) 整体效果，作品美观，赏心悦目；(20 分)

(8) 上交作品的内容及方式 (5 分)

一份手机屏保设计作品

一份设计说明



图 1: 素材一



图 2: 素材二

四、人工智能技术应用 (含机器人方向) 专业考核方式、适用教材及考核大纲

1、考核方式

笔试

2、适用教材信息

Python 快速编程入门 (第 3 版), 黑马程序员主编, “十四五” 职业教育国家规划教材, 人民邮电出版社, ISBN: 9787115649737。

3、考核大纲

第 1 章 Python 概述

1.1 认识 Python

1.2 Python 解释器的安装与程序的运行

1.3 Python 开发工具

1.4 Python 模块

1.5 本章小结

1.6 习题

第2章 Python 基础知识

2.1 代码格式

2.2 标识符和关键字

2.3 变量和数据类型

2.4 实训案例

2.5 数字类型

2.6 运算符

2.7 实训案例

2.8 本章小结

2.9 习题

第3章 流程控制

3.1 条件语句

3.2 实训案例

3.3 循环语句

3.4 实训案例

3.5 跳转语句

3.6 阶段案例——房贷计算器

3.7 本章小结

3.8 习题

第4章 字符串

- 4.1 字符串介绍
- 4.2 格式化字符串
- 4.3 实训案例
- 4.4 字符串的常见操作
- 4.5 实训案例
- 4.6 本章小结
- 4.7 习题

第5章 组合数据类型

- 5.1 认识组合数据类型
- 5.2 列表
- 5.3 元组
- 5.4 实训案例
- 5.5 集合
- 5.6 字典
- 5.7 实训案例
- 5.8 组合数据类型使用运算符
- 5.9 本章小结
- 5.10 习题

第6章 函数

- 6.1 函数概述
- 6.2 函数的定义和调用
- 6.3 函数参数的传递

6.4 函数的返回值

6.5 变量作用域

6.6 实训案例

6.7 特殊形式的函数

6.8 实训案例

6.9 阶段案例——学生管理系统

6.10 本章小结

6.11 习题

4、考核题型

(1) 单选题(从四个选项中选择一个正确选项,错选、多选、不选均不得分)。每小题 2 分,20 小题,计 40 分。

示例

已知“所有人工智能专业学生都需要学编程”,“小明是人工智能专业学生”,可以推出?()

- A. 小明不需要学编程
- B. 小明需要学编程
- C. 小明是编程高手
- D. 小明不喜欢编程

(2) 填空题(填写正确答案,填错或不填均不得分)。每空 2 分,20 空,计 40 分。

示例

Python 中定义一个函数需要使用的关键字是_____。

(3) 编程题, 每小题 10 分, 2 小题, 共 20 分。

示例

编写 Python 程序, 实现功能: 定义两个整数(例如 10 和 20), 计算这两个数的求和结果和平均值, 并将计算结果打印输出。