



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

宝玉石鉴定与加工 《贵金属首饰检验》课程标准

专业名称：宝玉石鉴定与加工

专业代码：420107

所属学院：自然资源学院

适用年级：2025 级

专业带头人：郑平

专业主任：徐怡然

制（修）订时间：2025 年 7 月



目录

CONTENTS

一、课程基本信息	1
二、课程性质和任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
三、课程目标与要求	2
(一) 总体目标	2
(二) 具体目标	2
(三) 教学要求	3
四、课程结构与内容	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程内容	3
五、课程实施与保障	8
(一) 课程实施	8
(二) 课程保障	8
六、课程考核与评价	11
(一) 课程考核	11
(二) 课程评价	13
七、质量诊断与改进	14
八、教学进程与安排	14



贵金属首饰检验课程标准

一、课程基本信息

表 1 贵金属首饰检验课程基本信息表

课程名称	贵金属首饰检验		课程编码	02060407		
适用专业	宝玉石鉴定与加工（420107）					
学 分	3		课程学时	48（理论 32+实践 16）		
课程性质	☒ 必修 ☐ 选修		课程类型	☐ 理论 ☐ 实践 ☒ 理实一体		
课程类别	公共基础课： ☐ 必修课程 ☐ 限选课程 ☐ 任选课程 专业技能课： ☐ 基础课程 ☒ 核心课程 ☐ 实践课程 ☐ 拓展课程					
前导课程	宝玉石鉴定		后续课程	珠宝首饰营销		
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
			√			

二、课程性质和任务

（一）课程性质

《贵金属首饰检验》是宝玉石鉴定与加工专业学生所要掌握的一门重要的专业核心课程。该课程主要培养学生通过肉眼和仪器对贵金属种类及含量进行检验的能力，同时融入 1+X 职业技能等级证书标准。前导课程有《宝玉石矿物鉴定》、《珠宝玉石鉴定》、《岩矿显微鉴定》，同期开设的课程有《钻石鉴定与分级》，后续课程有《珠宝首饰营销》、《珠宝数字化营销》等。

（二）课程任务

1. 引导学生通过“项目导向、任务驱动”式学习，掌握首饰贵金属及合金的性质、贵金属首饰制品的质量判定标准、贵金属首饰的检验原理与技术等，为后续专业技能课程的学习打下基础；
2. 通过对贵金属外观质量及含量的检测，培养学生敏锐的观察能力、动手能力、协作能力、沟通能力，为从事贵金属及宝玉石检测员奠定基础；



3. 融入科学、严谨、规范、客观、公正的职业道德与劳动精神，让学生具备责任意识、质量意识、团队意识，拥有勤于探索、诚实守信的精神。

三、课程目标与要求

（一）总体目标

通过任务引领的项目实践活动，培育学生的职业素质和职业精神，使学生识记首饰贵金属相关国标、行标中的相关概念和常用术语，熟悉首饰贵金属特征与性质，能够熟练使用仪器和工具对贵金属首饰合格性与否进行评判。

（二）具体目标

1. 素质目标：

- （1）养成自觉遵守国家标准和行业规范的意识；
- （2）树立科学、严谨、规范、客观、公正的职业精神；
- （3）培养良好的观察能力、动手能力、沟通能力；
- （4）养成耐心细致、求真务实的职业精神；
- （5）树立自愿承担服务群众的的社会责任感。

2. 知识目标：

- （1）掌握贵金属及其合金的概念、性质及种类；
- （2）掌握金银质量计量单位换算；
- （3）掌握贵金属纯度的表示方法及换算；
- （4）掌握贵金属制品质量称量方法及表示方法；
- （5）掌握贵金属制品尺寸测量及外观质量检验方法；
- （6）掌握贵金属含量简易鉴别方法与无损检验方法。

3. 能力目标：

- （1）能够对常见贵金属首饰品种、工艺进行正确识别；
- （2）能够正确对首饰尺寸进行测量，并给出正确测量值；
- （3）能够正确对贵金属首饰重量进行称量，并给出正确称量值；
- （4）能够完成对贵金属首饰及配件外观质量的判定；
- （5）能正确应用密度综合法测定首饰贵金属含量；

(6) 能正确操作 X 射线荧光光谱仪测试贵金属首饰样品，并准确定名。

(三) 教学要求

1. 将科学、严谨、规范、客观的职业道德和首饰贵金属检测标准及命名方法融入教学实训过程，培养学生认真、细致、负责的职业素养。

2. 通过该课程各个项目任务的学习，让学生具备独立完成对贵金属首饰种类正确定名、首饰尺寸准确测量、首饰外观质量客观评价、贵金属含量检测、贵金属首饰合格性判定的能力，融入“1+X”贵金属首饰制作与检验（中级）职业技能等级证书的考核技能点。

3. 对接珠贵金属检测工作领域的岗位要求，让学生达到对贵金属首饰进行品质分级、评价及检测数据处理等任务的实践能力，为从事贵金属检验、贵金属回收典当、贵金属商贸等工作岗位服务，为专业发展奠定基础。

四、课程结构与内容

(一) 课程结构

通过课程目标，对接“1+X”贵金属首饰制作与检验（中级）职业技能等级证书，按照“以岗定课，课证融通”的原则，将课程内容由易至难设置六个教学项目，旨在提升学生职业技能。课程结构如图：

图 1 《贵金属首饰检验》课程结构图



(二) 课程内容

依据宝玉石鉴定与加工专业教学标准、人才培养方案和国家标准，对接贵金



属及宝玉石检测员岗位，融入“1+X”贵金属首饰制作与检验（中级）职业技能等级证书的考核技能点。将课程内容分为6个教学项目、21个教学任务，总课程总计48课时，具体教学内容见表2。



表2 《贵金属首饰检验》课程内容一览表

序号	课程内容		教学目标			思政融入	课时分配	1+X 证书技能点
	项目	任务	知识目标	能力目标	素质目标			
1	项目一 贵金属基础 认知	任务 1.1 贵金属的定义 任务 1.2 贵金属的性质 任务 1.3 贵金属的质量计量 单位 任务 1.4 贵金属合金	(1) 掌握贵金属的定义及种类；【重点】 (2) 熟悉贵金属物化性质、特点及用途； (3) 掌握常见金银质量计量单位换算；【重点】 (4) 熟悉贵金属合金的性质、类型、强化效应。【难点】	(1) 能够阐述首饰贵金属都定义、种类、物化性质、特点； (2) 能够换算国际黄金价格标价单位与国内黄金计量单位； (3) 能够描述对应的市场上不同的贵金属饰品工艺。	(1) 培养科学、严谨、规范的职业素养； (2) 形成系统的国情思维、历史思维； (3) 培养学生家国情怀。	通过国内博物馆的万历皇帝金冠、越王勾践剑、四羊方尊等了解贵金属与合金的概念及金属文物背后故事，增进爱国情怀。	4 (理论)	1. 贵金属的定义、种类、物理化学性质； 2. 金银质量计量单位换算。
2	项目二 首饰贵金属 及其合金认 知	任务 2.1 首饰贵金属的性质 任务 2.2 首饰贵金属的资源 现状 任务 2.3 首饰贵金属的纯度 规定 任务 2.4 市场常见首饰贵 金属饰品考察调研	(1) 熟悉金、银、铂、钯的基本性质与自然赋存状态；【重点】 (2) 熟悉金、银、铂、钯的形成过程、矿产资源、生产现状与消费史； (3) 掌握首饰贵金属纯度的表示方法及换算；【重点】【难点】 (4) 熟悉市场常见不同种类的足金、K 金、金覆盖层、银、铂、钯饰品。	(1) 能够阐述金、银、铂、钯的基本性质； (2) 能够描述金、银、铂、钯的自然赋存状态、产地、资源，区分岩脉金与砂金； (3) 能够换算黄金纯度； (4) 能够识别不同种类的金、银、铂、钯饰品并描述优缺点。	(1) 培养科学、严谨、规范的职业素养； (2) 树立环保意识、资源意识； (3) 培养学生的动手能力、观察能力与分析能力。	通过通过了解金矿、银矿的传统选冶提炼方法与开采选冶面临的污染问题，树立环保意识、资源意识。	12 (理论 10，实践 2)	1. 首饰贵金属的矿产资源； 2. 首饰贵金属纯度的表示方法及换算。



序号	课程内容		教学目标			思政融入	课时分配	1+X 证书技能点
	项目	任务	知识目标	能力目标	素质目标			
3	项目三 贵金属首饰制品质判定	任务 3.1 贵金属制品检验的标准及内容 任务 3.2 贵金属饰品标识检验 任务 3.3 贵金属饰品外观质量检验	(1) 熟悉贵金属制品检验相关标准; (2) 掌握贵金属制品检验的内容; (3) 掌握贵金属饰品标识检验要求; 【重点】 (4) 掌握贵金属饰品外观质量检验要求。【重点】 (5) 掌握贵金属首饰市场考察及调研方法。	(1) 能够阐述贵金属检测相关国标及行标; (2) 能够检验贵金属饰品印记、标签及其它标识物; (3) 能够正确使用卡尺、指环量具对首饰尺寸进行测量; (4) 能够检验贵金属饰品外观质量; (5) 能够判别市场上常见贵金属饰品的种类。	(1) 培养学生的动手能力、观察能力、分析能力、团队协作能力; (2) 培养学生自觉遵守国家标准和行业规范的意识; (3) 培养学生科学、客观、公正、公平的职业素养。	在检验工作时, 要本着公正、客观的态度, 树立高度的责任感, 做到时刻注重细节的检测, 严格执行各项国家及行业标准, 提高质量意识。	12 (理论 8, 实践 4)	1. 贵金属纯度及材料印记及标签的表示方法; 2. 贵金属饰品尺寸测量及外观质量检验。
4	项目四 贵金属首饰质量称量	任务 4.1 贵金属饰品质量测量允差规定 任务 4.2 贵金属质量标识数值修约规则 任务 4.3 贵金属饰品有害元素限量规定	(1) 掌握贵金属饰品质量测量允差规定; 【重点】 (2) 掌握贵金属质量标识数值修约规则; 【重点】、【难点】 (3) 熟悉贵金属饰品有害元素限量规定。	(1) 能够能够正确操作天平称量贵金属饰品质量, 并准确写出称量结果; (2) 能够根据质量测量允差范围, 调校测量条件与电子天平; (3) 能够阐述贵金属饰品有害元素种类及限定范围。	(1) 培养学生自觉遵守国家标准和行业规范的意识; (2) 培养学生科学、客观、公正、公平的职业素养。		4 (理论 2, 实践 2)	1. 贵金属饰品质量测量允差的规定; 2. 贵金属质量标识的数值修约规则。



序号	课程内容		教学目标			思政融入	课时分配	1+X 证书技能点
	项目	任务	知识目标	能力目标	素质目标			
5	项目五 贵金属首饰 简易鉴别	任务 5.1 贵金属含量简易鉴定方法 任务 5.2 贵金属及合金密度测试方法	(1) 掌握贵金属含量简易鉴定方法; (2) 掌握贵金属及合金密度测试方法及测试实践;	(1) 能够通过不同的方法对贵金属饰品种类及含量进行简易鉴定; (2) 能够通过静水称重法正确操作天平称量贵金属及合金饰品的相对密度。	(1) 培养学生的动手能力、观察能力与分析能力; (2) 培养学生自觉遵守国家标准的意识。	通过“南海一号”南宋沉船上发现的试金石, 学习古人发挥聪明才智, 利用身边现有的物品勇于开创和探索的精神。	4 (理论 2, 实践 2)	1. 贵金属饰品含量的简易鉴定方法 2. 贵金属及合金密度测试方法。
6	项目六 贵金属首饰 有损与无损 检验	任务 6.1 贵金属含量有损检验与无损检验方法 任务 6.2 贵金属火试金法 任务 6.3 X 射线荧光光谱法	(1) 熟悉贵金属含量有损检验与无损检验方法及种类; (2) 熟悉火试金法的原理; (3) 掌握 X 射线荧光光谱法的原理及操作步骤。	(1) 能够阐述贵金属饰品含量的有损检验方法; (2) 能够阐述黄金饰品火试金法的原理, 并通过观察黄金在高温下的状态判断成色。 (3) 能够阐述贵金属饰品含量的无损检验方法; (4) 能够操作能量色散 X 射线荧光光谱仪检测不同贵金属饰品或贵金属合金样品的金含量, 并给出定名。	(1) 培养学生的动手能力、观察能力与分析能力; (2) 培养学生自觉遵守国家标准的意识; (3) 培养学生理论联系实际的工作精神。	在检测贵金属含量时, 树立高度的责任感, 要本着科学、严谨、仔细、客观的态度, 操作仪器时规范、安全有序, 检测结果实事求是, 做到时刻注重细节的检测, 严格执行各项国家标准。	12 (理论 6, 实践 6)	1. 贵金属灰吹法的原理及步骤; 2. 操作能量色散 X 射线荧光光谱仪检测贵金属含量。



五、课程实施与保障

（一）课程实施

根据课程目标，鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，灵活运用项目教学法、任务驱动教学法、演示教学法、案例教学法等教学方法，依托课程资源库，实施线上线下混合式教学。强化职业技能与职业素养的培养，开展“理实一体”递进式教学，实现“做中学、学中做”，运用数字化评价系统实施多元多维过程化综合评价，保障教学质量，达成课程教学目标。

（二）课程保障

1. 教学团队要求

（1）课程负责人

课程负责人应具备较全面的贵金属检测理论知识和丰富的动手操作实际经验，熟悉高职教育规律，拥有科学严谨、求真务实、精益求精的职业素养，具有中级及以上职称的“双师”素质教师。

（2）课程团队结构与规模

教学团队由专、兼职教师组成，大都均为双师型教师，课程教学团队中的所有教师都具有本科或以上学历，技术职称包括教授、高级工程师、讲师，均有多年的检测站一线工作经验，双师型教师占比 80%以上，年龄结构合理，45 岁以下青年教师占教师总数的 75%以上。

（3）教师专业背景与能力要求

专任教师：应具有宝石及材料工艺学或珠宝相关专业的研究生及以上学历；取得贵金属及宝玉石检验员职业资格证；从事贵金属首饰检验检测工作 2 年以上；有较丰富的教学经验与教学方法，熟悉国家行业标准及相关法律法规知识。

兼职教师：应具有宝石及材料工艺学或贵金属材料学等相关专业的本科及以上学历；从事贵金属或贵金属首饰检验检测工作 5 年以上；有较好的语言表达能力和实际动手能力；熟悉国家行业标准及相关法律法规知识。

2. 教学设施要求

（1）实训教室基本条件



贵金属首饰检测实训室教室应配备同时满足 50 人实训的座位，还包括黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）实训仪器设备教学标本条件

实训设备及标本要求见表 3。

表 3 实训设备及标本要求一览表

序号	名称	型号及参数	备注
1	X 射线荧光光谱仪	EDX3000plus；测试范围：从 S 到 U；测量精度：分析含量从 1ppm 到 99.99%	
2	电子天平	METTLER 系列，最大称量值 220g，精密值 0.001ct，秤盘直径 90mm，自动校准	
3	10x 放大镜	消色差、消像差多片组合式放大镜；10X，直径 18-20.5mm。	
4	静水称重仪	电子天平测量宝石相对密度的附件：含 U 形桥、支架、宝石篮、量杯。	
5	宝石镊子	专用宝石镊子，夹持面有防滑网纹。	
6	白光台灯	色温 5500~7200K。	
7	游标卡尺	测量范围 0-150mm。	
8	指环量具	1 号-33 号港度戒指圈	
9	擦钻布与酒精	不脱毛干净擦钻布；无水乙醇。	
10	贵金属首饰	足金 999、足金 999.9、古法黄金、5G 黄金、3D 硬金、足银 999、足铂、足钯	≥30 件
11	贵金属合金首饰	不同颜色的 18K 金、925 银、850 银、泰银、描银、铂 950、铂 850、钯 950	≥50 件
12	贵金属覆盖层制品	镀金、包金、鎏金、描金、贴金、包银、镀银	≥50 件
13	其它金属首饰及制品	稀金、钛金、黄铜、白铜、青铜	≥50 件



3. 教学资源要求

(1) 教材

表 4 教材基本信息

序号	教材名称	类型	出版社	主编	出版日期
1	饰用贵金属材料	国家规划教材	中国地质大学出版社	袁军平	2020 年

(2) 参考教材

表 5 参考教辅教材基本信息

序号	教材名称	类型	出版社	主编	出版日期
1	贵金属首饰制作工艺	培训教材	化学工业出版社	袁军平、王昶	2021 版
2	GB 11887 首饰贵金属纯度的规定及命名方法	国家标准	中国标准出版社	国家质监总局	2012 年
3	GB/T 16552 珠宝玉石名称	国家标准	中国标准出版社	国家质监总局	2017 年
4	GB/T 31912 饰品标识	国家标准	中国标准出版社	国家质监总局	2015 年
5	GB/T 18043 首饰贵金属含量的测定 X 射线荧光光谱法	国家标准	中国标准出版社	国家质监总局	2013 年
6	QB/T 1690 贵金属饰品质量测量允差的规定	行业标准	中国标准出版社	国家发改委	2004 年
7	QB/T 2855 首饰贵金属含量的无损检测 密度综合法	行业标准	中国标准出版社	国家发改委	2007 年
8	QB/T 4189 贵金属首饰工艺质量评价规范	行业标准	中国标准出版社	工业和信息化部	2011 年

(3) 数字化教学资源

建设和配备与课程有关的网络课程、课程标准、授课计划、电子教案、教学课件、音视频素材、数字化教学案例库、数字教材等数字化教学资源，提高教学内容呈现质量，激发学生学习兴趣，提升课程学习效果。

表 6 《贵金属首饰检验》课程主要数字化教学资源

序号	教学资源名称	来源	备注
----	--------	----	----



1	《贵金属首饰检验》校级在线精品课程	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=gmf3aeos36znt8c1lrgniw&openCourse=gmf3aeos36znt8c1lrgniw	共享
2	《贵金属首饰检验》国家级教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=etxwah6nj7dmvffcuhoydq&openCourse=etxwah6nj7dmvffcuhoydq	共享

六、课程考核与评价

(一) 课程考核

本课程考核成绩由项目考核成绩、学习过程成绩、综合测试成绩三项组成。

1. 项目考核标准（分数占 30%）（该部分成绩为课内实训成绩）

表 7 课程项目考核内容与权重

项目名称	任务名称	理论考核点	技能考核点	权重
项目一 贵金属基础认知	任务 1.1 贵金属的定义	(1) 贵金属的定义及种类; (2) 贵金属物化性质、特点及用途; (3) 常见金银质量计量单位换算; (4) 贵金属合金的性质、类型、强化效应。	(1) 阐述首饰贵金属都定义、种类、物化性质、特点; (2) 换算国际黄金价格标价单位与国内黄金计量单位; (3) 阐述市场上不同的贵金属饰品工艺。	20%
	任务 1.2 贵金属的性质			30%
	任务 1.3 贵金属的质量计量单位			30%
	任务 1.4 贵金属合金			20%
项目二 首饰贵金属及其合金认知	任务 2.1 首饰贵金属的性质	(1) 金、银、铂、钯的基本性质与自然赋存状态; (2) 金、银、铂、钯的形成过程、矿产资源; (3) 首饰贵金属纯度的表示方法及换算; (4) 市场常见的足金、K 金、金覆盖层、银、铂、钯饰品。	(1) 阐述金、银、铂、钯的基本性质; (2) 描述金、银、铂、钯的自然赋存状态、产地、资源, 区分岩脉金与砂金; (3) 换算黄金纯度; (4) 识别不同种类的金、银、铂、钯饰品并描述优缺点。	25%
	任务 2.2 首饰贵金属的资源现状			25%
	任务 2.3 首饰贵金属的纯度			25%
	任务 2.4 市场常见首饰贵金属饰品			25%
项目三 贵金属首饰品质	任务 3.1 贵金属制品检验国家标准	(1) 贵金属制品检验相关国家标准; (2) 贵金属制品检验	(1) 阐述贵金属检测相关国标及行标; (2) 检验贵金属饰品	20%



判定	任务 3.2 贵金属制品检验的内容	内容： (3) 贵金属饰品标识检验要求； (4) 贵金属饰品外观质量检验要求。	印记、标签及其它标识物； (3) 正确使用量具对首饰尺寸进行测量； (4) 检验贵金属饰品外观质量； (5) 判别市场上常见贵金属饰品的种类、贵金属含量、外观质量、款式、工艺、印记、标签等。	20%
	任务 3.3 贵金属饰品标识检验			30%
	任务 3.4 贵金属饰品外观质量检验			30%
项目四 贵金属首饰质量称量	任务 4.1 贵金属饰品质量测量允差规定	(1) 贵金属饰品质量测量允差规定； (2) 贵金属质量标识数值修约规则； (3) 贵金属饰品有害元素限量规定。	(1) 正确操作天平称量贵金属饰品质量，并准确写出称量结果； (2) 根据质量测量允差范围，调校测量条件与电子天平； (3) 阐述贵金属饰品有害元素种类及限定范围。	60%
	任务 4.2 贵金属质量标识数值修约规则			20%
	任务 4.3 贵金属饰品有害元素限量规定			20%
项目五 贵金属首饰简易鉴别	任务 5.1 贵金属含量简易鉴定	(1) 贵金属含量简易鉴定方法； (2) 贵金属及合金密度测试方法及测试实践。	(1) 通过不同的方法对贵金属饰品种类及含量进行简易鉴定； (2) 通过静水称重法正确操作天平称量贵金属及合金饰品的相对密度。	50%
	任务 5.2 贵金属及合金密度测试			50%
项目六 贵金属首饰有损与无损检验	任务 6.1 贵金属含量有损检验与无损检验方法	(1) 贵金属含量有损检验与无损检验方法及种类； (2) 火试金法的原理； (3) X 射线荧光光谱法的原理及操作步骤。	(1) 阐述贵金属饰品含量的有损检验方法； (2) 阐述黄金饰品火试金法的原理； (3) 操作能量色散 X 荧光光谱仪检测不同贵金属饰品或贵金属合金样品的金含量，并给出定名。	30%
	任务 6.2 贵金属火试金法			20%
	任务 6.3 X 射线荧光光谱法			50%

2. 学习过程成绩考核标准（分数占 10%）

表 8 学习过程成绩考核标准表

考核内容	总评
------	----



出勤情况 20%	课堂表现 30%	作业情况 50%	
满勤计 50 分，每缺课 1 次扣 5 分；迟到早退每次扣 3 分，扣完为止；无故旷课 5 次，取消考试资格	自主回答/提问 4 次，每次回答/提问情况按 5, 4, 3, 2, 1 分计分，未参与计 0 分。	线上线下合计累计完成 6-8 次作业，作业质量情况累计按 40 分、30 分、20 分、10 分、5 分、0 分计算。	100%

3. 综合测试考核标准（分数占 60%）

表 9 综合测试考核标准一览表

考核内容	考核评价标准	权重%	总分
项目一 贵金属基础认知	考核点回答准确性、针对性、全面性	10%	100%
项目二 贵金属及其合金认知	考核点回答准确性、针对性、全面性	15%	
项目三 贵金属首饰制品品质判定	质量评价的规范性、正确性、客观性	20%	
项目四 贵金属首饰质量称量	检测操作规范性、正确性、科学性	10%	
项目五 贵金属首饰简易鉴别	检测操作规范性、正确性、科学性	20%	
项目六 贵金属首饰有损及无损检验	检测操作规范性、正确性、科学性	25%	

（二）课程评价

评分等级以百分制为标准，采用综合任务考核成绩、学习过程成绩、综合测试成绩、增值评价成绩四项，按分数占比 30%、10%、60%+10%整合成最终成绩。

表 10 贵金属首饰检验课程评价内容一览表

项目	评价内容	权重	总比例	总评
项目考核	项目一 贵金属基础认知	10%	30%	100%
	项目二 贵金属及其合金认知	15%		
	项目三 贵金属首饰制品品质判定	20%		
	项目四 贵金属首饰质量称量	10%		
	项目五 贵金属首饰简易鉴别	20%		
	项目六 贵金属首饰有损及无损检验	25%		
学习过程	出勤情况	30%	10%	
	课堂表现	20%		
	作业情况	50%		
综合测试	综合知识考试	100%	60%	
增值评价	学生成长进步情况	100%	10%	10%



七、质量诊断与改进

课程质量诊断主要是课程实施和反馈两个阶段。课程标准、授课实施计划、实训指导书是课程实施的指导文件，对课程质量起关键作用，由二级学院组织教授委员会进行评审和督查。施教过程的内容很广，备写教案，制作 PPT、微课、动画，建设习题库、试题库，编写任务单、实训指导书等课程资源，课堂教学组织与实施过程，课前和课后学习活动，教学方法、教学手段，实训条件等等，这些实施质量是课程质量的核心，由学校教务处、督导处组织监控和检查。质量反馈是提高课程质量的关键，一是由二级学院组织学生和老师评教；另一个是到企业调研，了解毕业生对教学工作的满意程度、用人单位对学生专业能力的满意度等，将意见反馈给教学管理部门和授课教师，以提高课程质量。

表 11 贵金属首饰检验课程质量诊改一览表

序号	诊改项目	现状	改进措施
1	课程内容	与行业对接有滞后	与企业合作开发行业发展趋势课程内容
2	教学团队	需提高高阶实践能力	考取高级贵金属检验员职业资格证书
3	实践条件	贵金属首饰标本缺乏	购买不同种类及品质的贵金属及合金标本
4	课程考核	考核标准不够完善	进一步完善初级、中级考核标准
5	课程特色	具有行业特色	突出特色并持续创新
6	教学效果	较好	能够学以致用

八、教学进程与安排

课程进程与安排如表 12 所示。

表 12 贵金属首饰检验课程进程与安排一览表

序号	教学项目	教学任务	学时安排		执行周次
			理论	实践	
1	项目一 贵金属基础认知	任务 1.1 贵金属的定义 任务 1.2 贵金属的性质 任务 1.3 贵金属的质量计量单位 任务 1.4 贵金属合金	4	0	1



2	项目二 贵金属及其合金 认知	任务 2.1 首饰贵金属的性质 任务 2.2 首饰贵金属的资源现状 任务 2.3 首饰贵金属的纯度 任务 2.4 市场常见首饰贵金属饰品	10	2	2-4	
3	项目三 贵金属首饰制品 品质判定	任务 3.1 贵金属制品检验国家标准 任务 3.2 贵金属制品检验的内容 任务 3.3 贵金属饰品标识检验 任务 3.4 贵金属饰品外观质量检验	8	4	5-6	
4	项目四 贵金属首饰质量 称量	任务 4.1 贵金属饰品质量测量允差规定 任务 4.2 贵金属质量标识数值修约规则 任务 4.3 贵金属饰品有害元素限量规定	2	2	7	
5	项目五 贵金属首饰简易 鉴别	任务 5.1 贵金属含量简易鉴定方法 任务 5.2 贵金属及合金密度测试方法	2	2	8	
6	项目六 贵金属首饰有损 及无损检验	任务 6.1 贵金属含量有损检验与无损检 验方法 任务 6.2 贵金属火试金法 任务 6.3 X 射线荧光光谱法	6	6	9-12	
理论课时		32	实践课时	16	总学时	48