



湖南工程职业技术学院课程标准制定（修订）审批表

二级学院（部）		自然资源学院	专业组（教研室）	宝玉石鉴定与加工	
课程名称		珠宝玉石鉴定	适用专业	宝玉石鉴定与加工	
课时	64	学分	4	编制人	徐怡然
课程标准属制定、修订			☐ 制定 ☒ 修订		
参与编制人员		郑平、熊威、侯治华、殷雅晴			
课程所属专业组（教研室）审核意见	同意实施 负责人（签名）：徐怡然 2024年8月5日				
二级学院（部）审核意见	同意实施 负责人（签名）：侯治华 2024年8月15日 				
专家组审核意见	同意！ 签名：郑平 (教务处盖章) 2024年8月15日 				
学术委员会审批意见	同意 主管校长（签字）：陈平 年 月 日				





湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

宝玉石鉴定与加工专业

《珠宝玉石鉴定》课程标准

专业名称：宝玉石鉴定与加工

专业代码：420107

所属学院：自然资源学院

适用年级：2024 级

专业带头人：郑平

专业主任：徐怡然

制（修）订时间：2024 年 8 月



目录 CONTENTS

一、课程基本信息	1
二、课程性质与内容	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
三、课程目标与要求	2
(一) 总体目标	2
(二) 具体目标	2
(三) 教学要求	3
四、课程结构与内容	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程内容	4
五、课程实施与保障	11
(一) 课程实施	11
(二) 课程实施保障	11
六、课程考核与评价	14
(一) 课程考核	14
(二) 课程评价	17
七、质量改进	18
八、课程进程与安排	19

珠宝玉石鉴定课程标准

一、课程基本信息

表 1 珠宝玉石鉴定课程信息一览表

课程名称	珠宝玉石鉴定		课程编码	02060402		
适用专业	宝玉石鉴定与加工（420107）					
课程学分	3		课程学时	64（理论 32+实践 32）		
课程性质	☒ 必修 ☐ 选修		课程类型	☐ 理论 ☐ 实践 ☒ 理实一体		
课程类别	公共基础课程： ☐ 必修课程 ☐ 限选课程 ☐ 任选课程					
	专业(技能)课程： ☐ 基础课程 ☒ 核心课程 ☐ 独立开设的实践课程 ☐ 拓展课程					
前导课程	宝玉石矿物鉴定		后续课程	珠宝玉石鉴定综合实训		
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
		√				

二、课程性质与内容

（一）课程性质

《宝玉石鉴定》课程是宝玉石鉴定与加工专业的一门专业核心课程和“岗课融通，课证融通，课赛融通”融通试点课程。培养专业核心能力——珠宝玉石鉴定。主要研究珠宝玉石鉴定的理论知识、仪器操作。课程面向珠宝玉石鉴定、营销、贵金属检测等行业人员，融入“1+X”职业技能等级证书标准和全国职业院校技能大赛（珠宝玉石鉴定），是一门“理实一体”课程。前导课程有《宝玉石矿物鉴定》同期开设的课程有《岩矿显微鉴定》，后续课程有《贵金属首饰检验》、《钻石鉴定与分级》。

（二）课程任务

1. 引导学生通过“项目导向、任务驱动”式学习，掌握宝玉石鉴定与加工专业学生需要具有宝玉石行业鉴定等方面的岗位职业能力，为学生毕业后能直接进行珠宝玉石鉴



定工作打下坚实基础;

2. 培养学生分析珠宝鉴定问题、熟练仪器操作、具有珠宝鉴定能力,为今后珠宝与鉴定工作打下基础。

3. 融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育,培育学生职业精神,增强学生适应职业变化的能力,满足未来职业发展的需要。

三、课程目标与要求

(一) 总体目标

该课程通过各个学习任务中各个学习任务,对宝石鉴定的基本知识有一个系统、全面的了解和认识;掌握常规珠宝鉴定仪器和工具的操作原理、使用方法;熟悉常见宝玉石材料的基础知识和基本特征;掌握对各类宝玉石材料的鉴定方法和鉴定流程,具备独立完成对 34 种常见宝玉石材料的鉴别能力。养成宝玉石鉴定检测工作领域的职业素养,成为满足宝玉石鉴定检测实际工作岗位技能与素质要求的复合型技术技能人才。

(二) 具体目标

1. 素质目标:

(1) 具备自觉遵守国家标准和行业规范的意识,养成审慎、仔细、探求的职业素养;

(2) 具备科学、客观、公正、公平的职业精神;

(3) 养成在检测前充分收集整理资料/材料/标本/工具等,检测中仪器操作准确,流程规范,检测后及时整理的习惯;

(4) 具有爱护材料/设备/工具等,文明生产等职业素养。

2. 知识目标:

(1) 掌握珠宝玉石鉴定概念;

(2) 掌握常规珠宝鉴定仪器和工具的操作原理、使用方法;

(3) 掌握常见宝玉石材料的基础知识、基本特征;

(4) 掌握各类宝玉石材料的鉴定方法和鉴定流程。

3. 能力目标:



- (1) 能够熟练对常见珠宝玉石（彩色宝石、玉石、有机宝石）进行肉眼及常规仪器鉴定；
- (2) 能够熟练操作相关检测仪器；
- (3) 能够准确描述珠宝玉石的宝石学特征（颜色、琢型、透明度、光泽、特殊光学效应、内含物、吸收光谱、多色性、偏光性、紫外荧光、折射率、相对比密度等）；
- (4) 能够根据GB/T16553《珠宝玉石鉴定》相关要求正确为标本定名。

（三）教学要求

1. 将立德树人根本要求、精益求精的工匠精神和实训全过程，培养学生诚实认真、吃苦耐劳、团结协作的职业素养。
2. 坚持以学生为中心，以能力为本位，对接职业标准和宝玉石鉴定、营销员与贵金属检测员岗位需求，融入珠宝玉石鉴定职业技能等级证书和全国职业院校技能大赛（珠宝玉石鉴定）的考核技能点。
3. 采用“项目导向、任务驱动”教学模式，适度拓展课程的广度和深度，促进学生专业知识和职业能力的持续优化与提升，让学生“知任务、探原理、究方法、强技能”“拓视野”，有效达成课程教学目标。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

根据课程目标，面向宝玉石鉴定、营销员与贵金属检测员岗位，对接“1+X”职业技能等级证书和全国职业院校技能大赛（珠宝玉石鉴定），按照“以岗定课，课赛证融通”的原则，将课程内容由易到难重构为“珠宝玉石鉴定基础”、“鉴定宝石”、“鉴定玉石”、“鉴定有机宝石”和“鉴定人工宝石”五个教学项目，共9个教学任务，旨在提升学习效率与学生的职业技能。课程结构如图1所示。

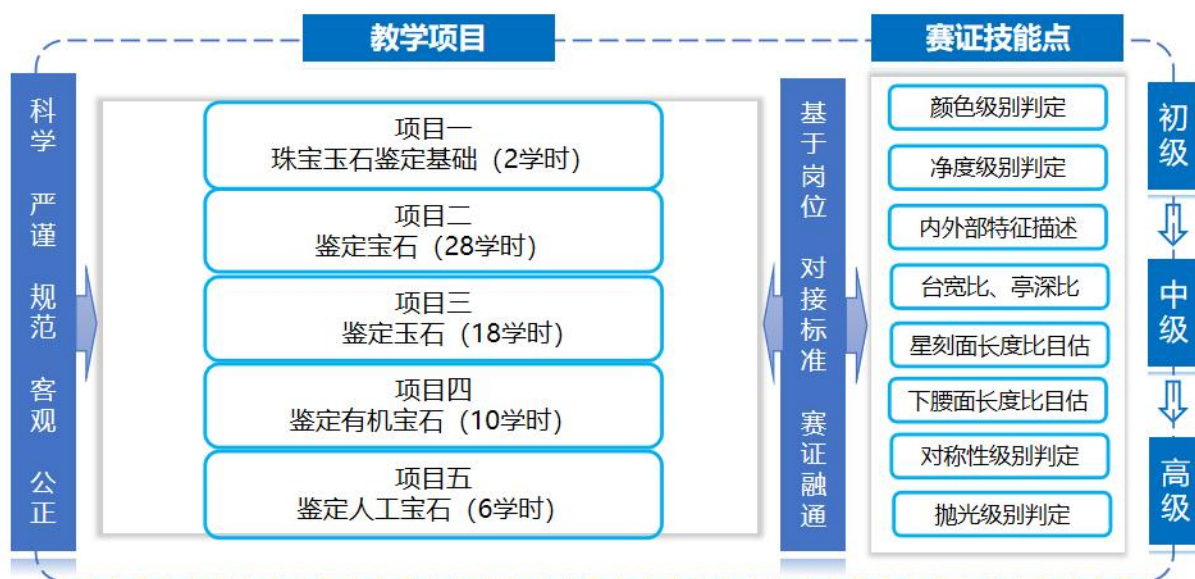


图 1 课程结构图

(二) 课程内容

依据宝玉石鉴定与加工专业国家教学标准、人才培养方案和中华人民共和国国家标准《珠宝玉石鉴定》(GB/T16553 - 2017)、中华人民共和国国家标准《珠宝玉石名称》(GB/T16552 - 2017), 对接宝玉石鉴定、营销员与贵金属检测员岗位, 基于珠宝玉石鉴定项目的工作内容, 融入珠宝玉石鉴定职业技能等级证书和全国职业院校技能大赛(珠宝玉石鉴定)的考核标准, 以职业岗位(群)的素质、知识和能力结构为主线, 将课程内容重构为 5 个教学项目、9 个教学任务。建议总学时为 64 学时, 具体教学内容、教学目标(素质目标、知识目标、能力目标)、思政融入、学时分配、1+X 证书技能点、职业技能大赛考核点等见表 2。



表2 《珠宝玉石鉴定》课程内容一览表

序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书技能点	竞赛技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
1	项目一 珠宝玉石 鉴定基础	任务 1.1 了解 宝玉石概况	(1) 形成宝石学系统性的科学思维; (2) 培养对珠宝产业进行宏观认知的职业素养; (3) 培养对宝玉石材料价值进行认知的职业素养; (4) 培养科学、严谨、规范的职业素养; (5) 培养理论联系实际的工作精神;形成举一反三的工作方法。	(1) 了解宝玉石概念、价值、分类原则、命名原则;【重点】 (2) 了解宝玉石光学、力学性质。	(1) 能够对宝玉石材料的美丽属性进行解释,包括颜色、透明度、纯净度、光泽、特殊光效等; (2) 具备对我国珠宝玉石产业的发展及定位进行客观认知的能力; (3) 具备对宝玉石分类能力; (4) 能够运用国标 GB/T16552-2017《珠宝玉石 名称》对不同类别的宝玉石材料进行定名。【难点】	1. 熟悉宝玉石材料的人类学历史; 2. 了解国际珠宝教育及产业的发展史; 3. 了解中国及湖南省的珠宝行业发展状况和仪器发展史;认识我国珠宝教育的近三十年的发展史。	1(理论 1, 实践 0)	珠宝玉石鉴定描述	珠宝玉石鉴定描述
		任务 1.2 珠宝 仪器操作方 法	(1) 培养科学、严谨、规范、客观的职业素养; (2) 形成踏实的工作作风。	(1) 掌握宝玉石仪器使用知识。【难点】	(1) 能够操作珠宝鉴定仪器。【重点】		1(理论 1, 实践 0)	珠宝玉石鉴定仪器操作	珠宝玉石鉴定仪器操作
2		任务 2.1 鉴定 贵重宝石(红	(1) 形成科学系统的珠宝鉴定思维; (2) 锻炼珠宝鉴定	(1) 掌握贵重宝石光学性质的鉴定方法和概念;【重点】	(1) 能够对贵重宝石不同的琢型进行说明;	1. 讲解宝石鉴定的发展,培养学生对鉴	12(理论 6, 实践 6)	宝石鉴定	宝石鉴定



	项目二 鉴定宝石	宝 石、 蓝 宝 石、祖母绿、 金绿宝石)	职业的素养和道德； (3) 培养科学、严 谨、规范、高效、客 观的职业精神； (4) 培养理论联系 实际的工作精神；	(2)掌握贵重宝石物 理性质的鉴定方法和 概念；【重点】 (3)掌握贵重宝石外 部和内部鉴定的方法 和内容；【重点】 (4)掌握鉴定贵重宝 石的基本仪器操作和 原理；【重点】 (5)掌握不同贵重宝 石鉴定的方法，优化 处理方式和仿制品的 鉴定；【重点】 (6)熟悉贵重宝石的 质量评价标准。【重 点】	(2) 能够运用光学 特性的鉴定要求对 宝玉石材料进行表 述； (3) 能够运用物理 特性的鉴定要求对 宝玉石材料进行表 述； (4) 能够理解宝石 内部和外部特征，并 进行表述。 (5) 能够用肉眼及 常规鉴定仪器鉴别 宝石； (6) 能够鉴别合成 宝石与优化处理宝 石； (7) 能够撰写宝石 检测报告。	定职业的职业素养； 2. 通过讲解行业问 题和错误，培养学生 遵纪守法的正确职 业素养。			
		任务 2.2 鉴定 常见宝石（尖 晶石、石榴石 族宝石、碧 玺、单晶石 英、托帕石、 橄榄石、坦桑 石、锆石、堇		(1) 掌握 10 种常见 宝石光学性质的鉴定 方法和概念； (2) 掌握 10 种常见 宝石物理性质的鉴定 方法和概念； (3) 掌握 10 种常见 宝石外部和内部鉴定 的方法和内容；【难 点】 (4) 掌握鉴定 10 种 常见宝石的基本仪器 操作和原理；	(1) 能够对贵重宝 石不同的琢型进行 说明；【重点】 (2) 能够运用光学 特性的鉴定要求对 宝玉石材料进行表 述；【重点】 (3) 能够运用物理 特性的鉴定要求对 宝玉石材料进行表 述；【重点】 (4) 能够理解宝石 内部和外部特征，并		16(理论 8,实践 8)	宝石鉴定	宝石鉴定



		青石、长石族 宝石)		【难点】 (5) 掌握 10 种常见宝石鉴定的方法，优化处理方式和仿制品的鉴定； (6) 熟悉 10 种常见宝石的质量评价标准。	进行表述。【重点】 (5) 能够用肉眼及常规鉴定仪器鉴别宝石；【重点】 (6) 能够鉴别合成宝石与优化处理宝石；【重点】 (7) 能够撰写宝石检测报告。【重点】				
3	项目三 鉴定玉石	任务 3.1 鉴定 翡翠和软玉	(1) 培养科学、严谨、规范、高效、公平的职业精神； (2) 形成艺术和科学并进的赏析思维； (3) 品读中国优秀的玉石的文化； (4) 赏析东方美学； (5) 感悟工匠精神。	(1) 了解翡翠和软玉的文化和价值； (2) 掌握翡翠和软玉外面、内部鉴定的方法、内容以及品相、原石的鉴定方法；【重点】 (3) 掌握鉴定翡翠和软玉的基本仪器操作和原理； (4) 掌握不同翡翠和软玉鉴定的方法，产地的认识、优化处理的鉴定；【重点】 (5) 熟悉翡翠和软玉的质量评价标准	(1) 能够对翡翠和软玉不同的型进行说明和评价； (2) 能够理解翡翠和软玉原石和玉石内、外部特征，并进行表述。【难点】 (3) 能够用肉眼及常规鉴定仪器鉴别翡翠和软玉；【难点】 (4) 能够鉴别合成翡翠和软玉与优化处理翡翠和软玉；【难点】 (5) 能够撰写玉石检测报告。	1. 讲述玉石在中国文化中的地位以及历史，培养学生爱国和文化自信； 2. 通过玉石行业发展中出现的问题，提醒学生保持优良职业素养的重要性	6(理论 3, 实践 3)	玉石鉴定	玉石鉴定



		任务 3.2 鉴定 常见玉石（石 英质玉、蛇纹 石玉、独山 玉、绿松石、 欧泊、青金 石、孔雀石、）		（1）了解常见玉石的文化和价值； （2）掌握常见玉石外面、内部鉴定的方法、内容以及品相、原石的鉴定方法； （3）掌握鉴定常见玉石的基本仪器操作和原理；【重点】 （4）掌握不同常见玉石鉴定的方法，产地的认识、优化处理方式和仿制品的鉴定；【重点】 （5）熟悉常见玉石的质量评价标准	（1）能够对常见玉石不同的型进行说明和评价； （2）能够理解常见玉石原石和玉石内、外部特征，并进行表述。 （3）能够用肉眼及常规鉴定仪器鉴别常见玉石；【难点】 （4）能够鉴别合成常见玉石与优化处理常见玉石；【难点】 （5）能够撰写玉石检测报告。		12(理论 6,实践 6)	玉石鉴定	玉石鉴定
4	项目四 鉴定有机	任务 4.1 鉴定 珍珠	（1）具备环境保护意识； （2）培养科学、严谨、规范、高效、客观的职业素养； （3）培养民族自信、创新精神、奋斗意识。	（1）了解珍珠的来源、文化和价值； （2）掌握珍珠外面、内部鉴定的方法、内容的鉴定方法；【重点】 （3）掌握鉴定珍珠的基本仪器操作和原理； （4）掌握不同珍珠鉴定的方法，产地的认识、优化处理方式和	（1）能够对珍珠不同的类型进行说明和评价； （2）能够描述珍珠的化学成分、结构形态、光学性质、力学性质、显微特征；【难点】 （3）能够用肉眼及常规鉴定仪器鉴别； （4）能够鉴别合成珍珠与优化处理珍	1. 讲述有机宝石在中国文化中的地位以及历史，培养学生爱国、文化自信和对传统文化的认知； 2. 通过讲述有机宝石的生产方式，培养学生保护环境意	4(理论 2, 实践 2)	有机宝石 鉴定	有机宝石 鉴定



	宝石			仿制品的鉴定； (5)熟悉珍珠的质量评价标准。	珠；【难点】 (5)能够撰写珍珠检测报告。	识；3.通过国产珍珠的发展史，树立民族自信和创新精神、奋斗意识。			
		任务4.2 鉴定常见有机宝石（珊瑚、琥珀、象牙、贝壳、龟甲、煤精）		(1)了解常见有机宝石的来源、文化和价值； (2)掌握常见有机宝石外面、内部鉴定的方法、内容的鉴定方法； (3)掌握鉴定常见有机宝石的基本仪器操作和原理； (4)掌握常见有机宝石鉴定的方法，产地的认识、优化处理方式和仿制品的鉴定； 【重点】 (5)熟悉常见有机宝石的质量评价标准。。	(1)能够对常见有机宝石不同的类型进行说明和评价； (2)能够描述珊瑚的化学成分、结构形态、光学性质、力学性质、显微特征； (3)能够用肉眼及常规鉴定仪器鉴别； 【难点】 (4)能够鉴别合成常见有机宝石与优化处理常见有机宝石； (5)能够撰写常见有机宝石检测报告		6(理论3, 实践3)	有机宝石鉴定	有机宝石鉴定



5	项目五 鉴定人工 宝石	任务 5 鉴定人 工宝石 (4)	(1)培养科学、严谨、 规范、高效、客观的 职业素养； (2)形成科学系统的 研究和创新思维。	(1)了解人工宝石的 生产方式、发展和价 值； (2)掌握人工宝石的 特点； (3)掌握鉴定人工宝 石的基本仪器操作和 原理；（重点） (4)熟悉人工宝石的 质量评价标准。	(1)能够对人工宝 石不同的类型进行 说明和评价； (2)能够描述和鉴 定人工宝石的化学 成分、结构形态、光 学性质、力学性质、 显微特征；【难点】 (3)能够撰写人工 宝石检测报告。	1. 讲述人工宝石的 发展史，培养学生的 创新意识； 2. 讲述中国合成钻 石的发展史。	6(理论 3, 实践 3)	人工宝石 鉴定	人工宝石 鉴定
---	-------------------	---------------------	---	---	---	--	------------------	------------	------------



五、课程实施与保障

（一）课程实施

根据课程目标，鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，灵活运用项目教学法、任务驱动教学法、演示教学法、案例教学法等教学方法，依托课程资源库，实施线上线下混合式教学。强化职业技能与职业素养的培养，开展“理实一体”递进式教学，实现“做中学、学中做”，运用数字化评价系统实施多元多维过程化综合评价，保障教学质量，达成课程教学目标。

（二）课程实施保障

1. 教学团队要求

（1）课程负责人

课程负责人应具备较全面的珠宝玉石鉴定基础知识和丰富的珠宝玉石鉴定实际经验，熟悉高职教育规律，教学效果好，在本领域有一定影响，具有中级职称、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，具备教育教学能力及专业实践能力的“双师”素质教师。

（2）课程团队结构与规模

本课程团队大均为专职教师，职称结构合理，包括副教授、高级工程师、讲师，均有多年的生产一线工作经验，硕士生比例 100%，双师型教师 80%以上，年龄结构合理，主要为中青年教师。

（3）教师专业背景与能力要求

专任教师：具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有地质学、珠宝学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够胜任项目化教学，且能熟练进行教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。应具有硕士研究生及以上学历或中级及以上职称，且具有区域地质调查、矿产勘查等方面的工作经验。

兼职教师：具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识

和丰富的实际工作经验；珠宝学或相近专业本科以上学历，有 3 年以上珠宝鉴定或珠宝相关市场的实际工作经验，具有高职教学经历，有较好的语言表达能力和实际动手能力；具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2.教学设施

珠宝玉石鉴定情境教学区创设金银珠宝检测站真实工作环境，有效实现理实一体化；校企合作大师工作室及专家资源库帮助实现产教融合，校企交互，课堂中校内外资源的联通互动，引领和提升教学质量；职教云、国家教学资源库助力线上线下混合式学习；电商、直播等自媒体方式助推知识的运用，技能的锤炼；“珠宝门店、商场、大师工作室”等第二课堂实体辅助课前课后拓展。

教学设施详见表 3。

表 3 珠宝玉石鉴定教学设施一览表

序号	教学设施	基本要求	工位数	备注
1	多媒体教室	具备多媒体电脑、音响、Office 软件、互联网。	40 台套	可同时满足 50 人实训
2	珠宝玉石鉴定实训室	宝石放大镜、宝石显微镜、宝石折射仪、宝石偏光镜、宝石分光镜、宝石二色镜、查尔斯滤色镜、宝石紫外灯等常规仪器	40 台套	可同时满足 50 人实训
3	宝石标本库	常见天然宝石标本（红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石、石榴石、尖晶石、萤石、碧玺、方柱石、锆石、符山石、绿柱石、海蓝宝石、磷灰石、橄榄石、托帕石、辉石、长石、矽线石等）；常见天然玉石标本（翡翠、软玉、石英岩玉、大理岩玉、蛇纹石玉、玉髓及玛瑙、木变石、欧泊等）；常见有机宝石标本（珍珠、珊瑚、琥珀、煤精、玳瑁等）；常见人工宝石标本（合成宝石、人造宝石、拼合宝石、再造宝石）；常见优化处理宝玉石标本（漂白充填翡翠、染色石英岩、充填红宝石、扩散蓝宝石、辐照托帕石、注油祖母绿、覆膜翡翠、拼合欧泊等）	40 台套	可同时满足 50 人实训

3.教学资源

(1) 教材



表 4 教材基本信息

序号	教材名称	类型	出版社	主编	出版日期
1	《宝玉石基础教程》(第 3 版)	规划教材	地质出版社	李娅莉、薛秦芳	2017. 12

(2) 参考教材

表 5 参考教辅基本信息

序号	教辅名称	类型	出版社	主编	出版日期
1	《系统宝石学》	行业标准	地质出版社	张蓓莉	2006
3	《珠宝玉石 鉴定》GB/T 16553-2017	国家标准	中国标准出版社	国家质监总局	2016
4	《珠宝玉石 名称》TDT GB/T 16552-2017	国家标准	中国标准出版社	国土资源部	2007

(3) 课程教学资源

已经立项为院级优质资源课程。课程基本资源包括：课程介绍、课程标准或教学大纲、教学团队、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业试卷、参考资源目录、学习指南。课程拓展资源包括：案例库、专题讲座库、素材资源库、试卷库、课程教学、教学互动、教学录像等。

建设课线上课程资源，形成以智慧职教为载体的教学资源库，包括教学内容、重难点分析、电子课件、标本数据库、市场上最新宝玉石优化处理技术、习题、模拟考题等丰富资源，可以使学生不受时空限制地，随时随地的学习，能够有效提高学生的学习兴趣 and 积极性，提升课程的教学质量。此外，师生可以通过网络课程的实时交流、在线答疑、班级邮箱等栏目进行交流互动，以及时解决问题，并能够及时更新知识、开拓视野。网络教学的运用，突破传统的教学在时间与空间上的局限性，能够让学生更及时、更全面、更主动的去学习。

表 6 《珠宝玉石鉴定》课程主要数字化教学资源

序号	教学资源名称	来源	备注
1	宝玉石鉴定师职业培训	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=fv-tai6n94jpaqgu-smu4jjq	共享
2	宝玉石鉴定与加工国家级教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/zgzbys/3231f47f-edf-e-4a17-a4ca-6728ea35e79e	共享

六、课程考核与评价

（一）课程考核

课程考核由项目考核成绩（详见表 7）、学习过程成绩（详见表 8）、综合测试成绩（详见表 9）三项组成。

1. 项目考核标准（分数占 30%）（该部分成绩为课内实训成绩）

表 7 珠宝玉石鉴定项目考核标准一览表

项目考核名称	任务考核名称	理论考核点	技能考核点	权重
项目一 珠宝玉石 鉴定基础	任务 1.1 了解宝玉石概况	珠宝玉石描述方法	珠宝玉石特征书写	50%
	任务 1.2 珠宝仪器操作方法	珠宝玉石仪器操作方法	珠宝玉石仪器操作	50%
项目二 鉴定宝石	任务 2.1 鉴定贵重宝石（红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石）	1. 贵重宝石特征鉴定方法； 2. 贵重宝石优化处理宝石和仿宝石鉴定方法。	1. 宝石特征鉴定操作； 2. 仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定。	43%
	任务 2.2 鉴定常见宝石（尖晶石、石榴石族宝石、碧玺、单晶石英、托帕石、橄榄石、坦桑石、锆石、堇青石、长石族宝石）	1. 宝石特征鉴定方法； 2. 宝石优化处理宝石和仿宝石鉴定方法。		57%
项目三 鉴定玉石	任务 3.1 鉴定翡翠和软玉	1. 翡翠和软玉特征鉴定方法； 2. 翡翠和软玉优化处理宝石和仿宝石鉴定方法。	1. 与石特征鉴定操作； 2. 仿玉石、优化处理玉石与原玉石鉴定； 3. 玉石的质量评价	33%

	任务 3.2 鉴定常见玉石 (石英质玉、蛇纹石玉、独山玉、绿松石、欧泊、青金石、孔雀石、)	1. 常见玉石特征鉴定方法; 2. 常见玉石优化处理宝石和仿宝石鉴定方法。		67%
任务四 鉴定有机宝石	任务 4.1 鉴定珍珠	1. 珍珠特征鉴定方法; 2. 珍珠优化处理宝石和仿宝石鉴定方法; 3. 珍珠形态鉴定方法。	1. 与石特征鉴定操作; 2. 仿有机宝石、优化处理有机宝石与原玉石鉴定; 3. 有机宝石形态鉴定。	40%
	任务 4.2 鉴定常见有机宝石(珊瑚、琥珀、象牙、贝壳、龟甲、煤精)	1. 常见有机宝石特征鉴定方法; 2. 常见有机宝石优化处理宝石和仿宝石鉴定方法; 3. 常见有机宝石形态鉴定方法。		60%
项目五 鉴定人工宝石	任务 5 鉴定人工宝石	1. 人工宝石特征鉴定方法; 2. 人工宝石的制造方法。	1. 人工宝石特征鉴定; 2. 人工宝石的制造方法鉴定。	100%

2. 学习过程成绩考核标准(分数占 10%)

表 8 学习过程成绩考核标准一览表

考核内容			总评
出勤情况 20%	课堂表现 30%	作业情况 50%	
满勤计 50 分, 每缺课 1 次扣 5 分; 迟到早退每次扣 2 分, 扣完为止; 无故旷课 5 次取消考试资格	自主回答/提问 3 次, 每次回答/提问情况 按 5、4、3、2、1 分计分, 未参与计 0 分。	线上线下累计完成 6-8 次作业, 作业质量情况累计 按 40 分、30 分、20 分、10 分、5 分、0 分计算。	100%

3. 综合测试考核标准(分数占 60%)

表 9 珠宝玉石鉴定综合测试考核标准一览表

考核内容	考核技能点	权重%	总分
------	-------	-----	----



项目一 珠宝玉石鉴定基础	任务 1.1 了解宝石概况	1, 珠宝玉石特征书写。	2%	100%
	任务 1.2 珠宝仪器操作方法	2. 仪器操作方法	2%	
项目二 鉴定宝石	任务 2.1 鉴定贵重宝石（红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石）	1. 贵重宝石特征鉴定操作； 2. 贵重仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 贵重宝石特征描述和鉴定报告书写。	19%	
	任务 2.2 鉴定常见宝石（尖晶石、石榴石族宝石、碧玺、单晶石英、托帕石、橄榄石、坦桑石、锆石、堇青石、长石族宝石）	1. 常见宝石特征鉴定操作； 2. 常见仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 常见宝石特征描述和鉴定报告书写。	25%	
项目三 鉴定玉石	任务 3.1 鉴定翡翠和软玉	1. 翡翠和软玉特征鉴定操作； 2. 翡翠和软玉仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 翡翠和软玉宝石特征描述和鉴定报告书写。	9%	
	任务 3.2 鉴定常见玉石（石英质玉、蛇纹石玉、独山玉、绿松石、欧泊、青金石、孔雀石、）	1. 常见玉石特征鉴定操作； 2. 常见玉石仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 常见玉石宝石特征描述和鉴定报告书写。	19%	



项目四 鉴定有机宝石	任务 4.1 鉴定珍珠	1. 珍珠特征鉴定操作； 2. 珍珠仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 珍珠特征描述和鉴定报告书写。	6%	
	任务 4.2 鉴定常见有机宝石（珊瑚、琥珀、象牙、贝壳、龟甲、煤精）	1. 常见有机宝石特征鉴定操作； 2. 常见有机宝石仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 常见有机宝石特征描述和鉴定报告书写。	9%	
项目五 鉴定人工宝石	任务 5 鉴定人工宝石	1. 人工宝石特征鉴定操作； 2. 人工宝石仿宝石、优化处理宝石与原宝石鉴定； 3. 人工宝石特征描述和鉴定报告书写。	9%	

（二）课程评价

课程评价等级以百分制为标准，成绩以分数形式表现（详见表 10）。

表 10 珠宝玉石鉴定课程评价内容一览表

评价方式	项目	评价内容		权重	总比例	总评
形成性考核	项目考核	项目一 珠宝玉石鉴定绪论	任务 1.1 了解宝石概况	0.6%	30%	100%
			任务 1.2 珠宝仪器操作方法	0.6%		
		项目二 鉴定宝石	任务 2.1 鉴定贵重宝石（红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石）	5.7%		
			任务 2.2 鉴定常见宝石（尖晶石、石榴石族宝石、碧玺、单晶石英、托帕石、橄榄石、坦桑石、	7.5%		



			锆石、堇青石、长石族宝石)			
		项目三 鉴定玉石	任务 3.1 鉴定翡翠和软玉	2.7%		
			任务 3.2 鉴定常见玉石(石英质玉、蛇纹石玉、独山玉、绿松石、欧泊、青金石、孔雀石、)	5.7%		
		项目四 鉴定有机宝石	任务 4.1 鉴定珍珠	1.8%		
			任务 4.2 鉴定常见有机宝石(珊瑚、琥珀、象牙、贝壳、龟甲、煤精)	2.7%		
		项目五 鉴定人工宝石	任务 5 鉴定人工宝石	2.7%		
	学习过程	出勤情况		30%	10%	
		课堂表现		20%		
		作业情况		50%		
	终结性考核	综合测试	综合知识考核	100%	60%	
	增值评价	学生成长性评价	学生进步情况	100%	10%	

七、质量改进

课程质量诊断主要是课程实施和反馈两个阶段。课程标准、授课实施计划、实训指导书是课程实施的指导文件，对课程质量起关键作用，由二级学院组织教授委员会进行评审和督查。施教过程的内容很广，备写教案，制作 PPT、微课、动画，建设习题库、试题库，编写任务单、实训指导书等课程资源，课堂教学组织与实施过程，课前和课后学习活动，教学方法、教学手段，实训条件等等，这些实施质量是课程质量的核心，由学校教务处、督导处组织监控和检查。质量反馈是提高课程质量的关键，一是由二级学院组织学生和老师评教；另一个是到企业调研，了解毕业生对教学工作的满意程度、用人单位对学生专业能力的满意度等，将意见反馈给教学管理部门和授课教师，以提高课



程质量。

课程质量诊改详见表 11。

表 11 珠宝玉石鉴定课程质量诊改一览表

序号	诊改项目	现状	改进措施
1	课程内容	实践性内容有欠缺	与企业合作开发课程内容。
2	教学团队	高级职称占比不足	引进或培养高层次人才。
3	实践条件	设施不足	数字化鉴定器材不足，现有设备损耗较多。
4	课程考核	考核标准不够完善	调研学生学习情况，进一步改善题库。
5	课程特色	具有行业特色	通过企业调研，突出特色，并进行创新。
6	教学效果	较好	专业研讨、集体备课。

八、课程进程与安排

课程进程与安排如表 12 所示。

表 12 珠宝玉石鉴定课程进程与安排一览表

序号	项目	教学任务	学时安排		执行周次
			理论	实践	
1	项目一 珠宝玉石鉴定基础	任务 1.1 了解宝玉石概况	1	0	1
		任务 1.2 珠宝仪器操作方法	1	0	1
2	项目二 鉴定宝石	任务 2.1 鉴定贵重宝石（红宝石、蓝宝石、祖母绿、金绿宝石）	6	6	1-3
		任务 2.2 鉴定常见宝石（尖晶石、石榴石族宝石、碧玺、单晶石英、托帕石、橄榄石、坦桑石、锆石、堇青石、长石族宝石）	8	8	4-8



序号	项目	教学任务	学时安排		执行周次
			理论	实践	
3	项目三 鉴定玉石	任务 3.1 鉴定翡翠和软玉	3	3	9-10
		任务 3.2 鉴定常见玉石（石英质玉、蛇纹石玉、独山玉、绿松石、欧泊、青金石、孔雀石、）	6	6	10-13
4	项目四 鉴定有机宝石	任务 4.1 鉴定珍珠	2	2	13-14
		任务 4.2 鉴定常见有机宝石（珊瑚、琥珀、象牙、贝壳、龟甲、煤精）	3	3	14-15
5	项目五 鉴定人工宝石	任务 5 鉴定人工宝石	3	3	15-16
理论课时		32	实践课时		32
		总学时	64		

教学方法宜采用线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法自主学习法。