

宝玉石鉴定与加工专业 2024 届毕业设计整体情况分析报告

1、总体情况

宝玉石鉴定与加工专业 2024 届毕业生共计 98 人，全部正常参加毕业设计、毕业答辩、95 人合格，合格率 97%。宝玉石鉴定与加工专业教研室严格按照学校和二级学院的统一部署，依据 2021 级专业人才培养方案的相关要求，教研室认真研讨，制定了《自然资源学院宝玉石鉴定与加工专业 2024 届毕业设计工作实施方案》。严格把控毕业设计质量，从学生选题、论文修改、论文查重、论文答辩、修改评阅等各个方面进行了严格细致的工作，各项工作实施前有方案、实施中有记录、实施后有总结。严格按照各关键时间节点推进各项工作，二级学院开展不定期抽查并通报抽查结果，专业教研室每周内部讨论存在的问题和改进措施、各位指导教师与学生实时线上线下指导交流，最后圆满完成了 2024 届毕业生的毕业设计工作，为学生的顺利毕业和就业打下了良好的基础。

2、选题分析

选题是毕业设计论文的起点，决定了研究的方向和深度。一个好的选题能够激发学生的兴趣，提高研究的积极性。选题应与专业相关，确保毕业设计的学术性和实用性。

选题一般要注意以下几个原则：一是创新性：选题应具有一定的新颖性，避免重复他人已有的研究。二是可行性：选题应考虑实际条件，包括时间、资源、技术等。三是专业性：选题应与所学专业紧密相关，体现专业特色。四是深度与广度：选题应有适当的难度，既不过于简单，也不过于复杂。

为了保证选题的质量，要求学生按照如下步骤科学有效选题：首先初步筛选：根据个人兴趣和专业方向列出可能的选题。其次市场调研、文献调研：查阅相关文献，了解选题的研究现状和发展空间。最后确定选题：综合考虑选题的可行性、创新性和专业性，最终确定，并与指导教师沟通，确认选题的合理性和研究价值。

所有 2024 届毕业生的的选题均与 2023 届进行了比较，确保所有选题符合原创性的要求，以此保证毕设论文的质量，部分选题对比结果如下图 1 所示。

湖南工程职业技术学院 2024届 宝玉石鉴定与加工 专业毕业设计选题与上年度选题对照表			
序号	毕业设计选题	选题情况	
		2024届	2023届
1	以“花”和“蝴蝶”为元素的挂件设计	√	
2	以“梅花”为元素的创意首饰设计	√	
3	以“荷花”为元素的首饰设计	√	
4	以“国际象棋”为元素的现代首饰设计	√	
5	以“翅膀”为元素的传统首饰设计	√	
6	以“蝴蝶”为元素的 珠宝首饰设计	√	
7	以“绿萼梅”为元素的创意首饰设计	√	
8	以“蝴蝶结”为元素的珠宝首饰设计	√	
9	以“麦穗和山茶花”为元素的首饰设计	√	
10	以“兔子”为元素的珠宝首饰设计	√	
11	以“帆船”为主题的首饰设计	√	
12	以“龙凤”为元素的创意首饰设计	√	
13	以“月亮”为元素的首饰设计	√	
14	以“踏雪寻梅”为元素的珠宝首饰设计	√	
15	以竹“韵”为元素的现代首饰设计	√	
16	以“独角兽”为元素的现代首饰设计	√	

图 1：部分选题对比结果

3、成绩分析

所有毕业论文均经过严格的过程检查，包括第一次开题检查、第二次初稿检查、第三次设计完善、第四次正稿核定（图 2）。指导教师严格按照相关要求，实时认真进行过程指导（图 3）。正式答辩之前，评阅教师会根据论文情况给定评阅成绩；答辩过程认真严肃，学生自述论文相关内容，答辩小组成员对相关内容进行提问，最后根据自述情况和答辩情况综合给定答辩总成绩。评阅、答辩两部分的成绩最后按一定比例形成最后的毕业设计成绩（图 4）。

湖南工程职业技术学院
毕业设计过程检查情况记录表

学生姓名 廖雨婷 学号 202102060126 班级 2021020601

题目： 以“蝴蝶蜘蛛”为元素的创意首饰设计

检查指导 顺 序	检查指导 内 容	检查指导 意 见	指导教师签 名
第一次 (开题检查)	检查学生的设计 开题方案，并 对是否同意开 题提出意见	选题切合实际 设计方案可行 同意开题	签名 廖雨婷 日期 2023. 12. 10
第二次 (初稿检查)	审阅学生初步 设计，提出修改 意见	镂空设计采用珐琅工艺， 配合色彩搭配，选用合适 材料进行修改	签名 廖雨婷 日期 2024. 03. 15
第三次 (设计完善)	审阅学生完成 的设计，对二稿 提出修改、完善 意见	蜘蛛腿的设计建议增加立 体空间感，加大幅度，去 扁平化	签名 廖雨婷 日期 2024. 05. 10
第四次 (正稿核定)	审核学生的设计 正稿，提出定 稿意见	设计满足宝玉石鉴定与加 工专业毕业答辩要求，同 意装订，并准备答辩	签名 廖雨婷 日期 2024. 05. 22

图 2：毕业设计过程检查

毕业设计沟通记录表

微信聊天截图：



图 3：毕业设计过程指导

毕 业 设 计 答 辩 记 录 表

姓名	廖雨婷	学号	202102060126	专业	宝玉石鉴定与加工	
设计题目		以“蝴蝶蜘蛛”为元素的创意首饰设计				
指导教师		殷雅晴	答辩时间	2024. 5. 25	答辩地点	求新 507
自述情况	自述评价					自述成绩
	在本次论文答辩过程中，老师的提问能够条理清晰的回答					85
答辩情况	提问情况		回答情况		答辩成绩	
	你的作品运用了什么工艺		珐琅工艺		86	
	你的作品适合佩戴在什么场合		宴会隆重场合			
答辩总成绩	86	答辩小组组长签字		徐怡然 2024 年 05 月 24 日		
		答辩小组成员签字		张新育 2024 年 05 月 25 日		
		记录人签字		戴荣 2024 年 05 月 24 日		

图 4：毕业设计答辩过程

4、存在的问题

2024 届毕业设计经过精密组织，严格实施，圆满完成了 2024 届毕业生的毕业设计工作，为学生的顺利毕业和就业打下了良好的基础，但仍然存在一些问题，主要表现为：

部分学生懒惰不认真，不听指导老师和专业指导，无法毕业。

部分学生研究方法不科学：部分学生在毕业设计中采用的研究方法不科学，导致无法得出准确的结论。这可能是因为学生缺乏必要的研究技能，无法有效地收集和分析数据。

部分学生论文写作不规范：部分学生在毕业设计中的论文写作不规范，如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等，导致读者难以理解。

部分学生时间管理不合理：部分学生在毕业设计中存在时间管理不当的问题，如进度安排不合理、时间分配不科学，导致无法按时完成毕业设计任务。

5、改进措施

针对部分学生懒惰不认真，不听指导老师和专业指导，无法毕业，以后需要在学校提高管理。

针对部分学生研究方法不科学，解决方法：学生应熟练掌握各种研究方法和技术，并在指导老师的指导下，合理选择和运用研究方法。同时，对收集到的数据进行严格的质量控制和统计分析。

针对部分学生论文写作不规范，解决方法：学生应学习和掌握论文写作的基本知识和技巧，提高自己的写作水平。同时，注重论文的格式、排版和语言表达等细节方面，做到规范化和标准化。

针对部分学生时间管理不合理，解决方法：学生应制定一个详细的毕业设计进度计划，并严格按照计划执行。同时，学会合理分配时间，注重时间效益，确保在规定的时间内完成毕业设计任务。

通过上述方法，学生可以有效地解决毕业设计组织中存在的问题，从而提高毕业设计的质量和效率。