

钻探工程技术专业 2024 届毕业设计 整体情况分析报告

毕业设计工作是教学计划的重要组成部分，是钻探技术专业学生大学三年中最后学习阶段和综合训练阶段，是对学生学习与实践成果的全面总结，更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用，也是专业人才培养方案的重要环节。

一、毕业设计过程

1、2021020501 班因执行了错峰顶岗的教学任务，在 7 月份，专业老师进行了两周的毕业设计指导，毕业设计的各项工作有条不紊的进行。理论教学在 2023 年 7 月 20 日结束，全体学生离校进行顶岗实习。

2、在毕业设计的各个环节上严格按照学院的要求定期为学生进行毕业设计进度检查和学生毕业设计指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作得以顺利进行。

3、钻探技术专业的毕业设计共分 7 个大阶段完成：

- （1）制定 2024 届毕业设计工作方案；
- （2）制定毕业设计流程管理与时间安排；
- （3）确定毕业设计选题和任务书撰写；
- （4）定期检查汇总毕业设计进展情况；
- （5）指导、检查学生空间建设；
- （6）组织编写了 2024 届钻探技术专业毕业答辩方案及毕业设计

成绩评审工作；

(7) 相关资料归档。

整个阶段中都严格要求学生，尽管大三学生半年不在校内，但通过电话、QQ、邮件等多种途径有效的和学生及时联系，并没有因为距离的原因而耽误学生毕业设计的进度和质量。在 2024 年 3 月 12 日，于班级 QQ 群里开了毕业设计动员大会，邀请了家长和学生同时参加这个会议，提醒和鼓励同学们在毕业设计的动笔时需要的注意事项和家长提供必要的支持和帮助。在 2023 年 12 月 9 日进行了开题检查，4 月 18 日、5 月 18 日以及 5 月 23 日分别进行四次毕业设计完成情况检查，在 2024 年 5 月 26 日、5 月 28 日、5 月 31 日以及 6 月 2 日分别为每位学生进行了毕业设计的审查与修改。

为了保证毕业设计的质量，规范毕业设计的写作格式，我专业做了统一规定，要求各专业毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、顶岗实习报告总结、毕业设计大纲、初稿修改和最后定稿，并要求毕业设计应包含如下要素：封面、目录、正文、参考规范标准和技术标准，各阶段工作成果等附图表，定稿后按设计的规范格式打印成册上交专业教研室。

二、选题分析

在总结前几次毕业设计工作经验的基础上，我专业进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导教师和学生提高质量意识，强化严肃的科学研究作风，为了争取主动，使本次毕业设计上档次，提高质量，我们提早准备，早在 2023 年 11 月份，我专业就有关毕业设计选

题，指导老师安排，毕业设计写作及辅导程序等问题制订了较为详细的计划。要求指导教师在具体指导过程中要积极认真，严把学生毕业设计的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给以方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、针对问题进行提高撰写能力及技巧。

毕业生人数为 33 人，含往届生 1 人，退伍复学 1 人，提交到专业教研室的选题数据为 32 人，其中蔡为民不配合指导老师做毕业设计，主动放弃毕业设计与资料的提交。从选题的统计数据看，在 32 名学生提交的选题方向上分析：6 人选择岩心钻探方向，20 人选择工程勘察方向，6 人选择灌注桩施工方向。工程勘察基本以建构建筑物为主题，岩心钻探方向以矿产资源勘探为主，灌注桩以桥梁和建筑为主，其中一名学生的毕业设计题目内容为试验桩，难度相当大，要求学生基础知识掌握牢固且要全面。大多同学的毕业设计题目以工程勘察方向为主，体现了当前钻探的主体项目还是以基建为主。

三、成绩分析

本次毕业设计工作取得了较好的效果，在本届毕业生中，其中 31 名同学均顺利通过答辩，其中良好毕业设计 1 篇，基本上客观地反映了本届毕业生毕业设计的实际情况。

本次毕业设计成绩统计结果可知：60 分以下 2 人，不及格，都是不主动积极参与毕业设计以及后期的修改；60~75 分 30 人，及格等级，大多同学的成绩分布在该区间；75~90 分 1 人，良好等级；≥90 分 0 人，优秀等级 0 人。大多数同学对于专业知识基本掌握，在

实践能力和动手能力方面需要加强，特别是在毕业设计写作方面，功底有待加强。

四、存在的问题与改进措施

通过师生共同努力，钻探工程技术专业的同学均按计划完成了自己毕业设计，所有的毕业设计都在真实项目的基础上，进行严谨的数据分析、讨论以及设计，充分反映学生的实践应用能力。

通过毕业设计，发现毕业设计指导工作还存在许多问题需要总结和改进：

1、少部分学生态度不端正，不能主动与老师沟通。由于指导学生多，学生顶岗在企业，往往会造成沟通不及时，指导教师精力有限，且无法一一顾及，导致很难出优秀的毕业设计。

2、搜集资料缺乏，许多学生感到参考资料不够或找不到想要的资料；尤其是在线数据库的匮乏，当然也存在很多学生自己动手查资料的主动性和技巧性缺乏，不太重视毕业设计的质量。

3、存在就业和毕业设计发生冲突现象，以顶岗工作为重心，主次相对混淆，没有达到相互相成的良好作用，且在毕业设计期间不能按时提交毕业设计成果，以工作忙为借口，与指导老师沟通较少。

4、学生写作能力较差，基本的语言组织能力欠缺，毕业设计排版错乱、格式混乱层出不穷。

在今后的毕业设计工作中，需要加强前期毕业设计前的专业培训，做好毕业设计动员工作和模板编写工作。在指导小组群里及时提醒学生搜集好一手资料，拍照，录视频等等手段。还需注意加强与用

人单位的联系沟通，建立一个良好的、相互理解的实习就业通道。师生之间多加强联系互动，对于指导的每一位学生需要细心细致、严格负责，只有让双方互动起来，毕业设计工作才会变得轻松有成效。

总的来说我专业的毕业设计指导工作是认真努力的，各位指导教师对待工作是严肃的，作风是踏实的。总之，经过这次毕业设计指导，为我们今后做这项工作积累了经验，也吸取了教训。我相信，经过全体教师的共同努力，我们会把这项工作做得越来越好。

钻探工程技术专业教研室

2024 年 6 月 24 日