



智慧运输运营

《课程标准》

课程名称:	智慧运输运营
课程代码:	07340413
适用专业:	现代物流管理
学时数:	64
学分数:	4
开设时间:	第3学期
编制人:	湖南工程职业技术学院 王阳军 副教授 湖南工程职业技术学院 胡利利 副教授 中外运湖南有限公司 曹方辉 运作部主管
审核人:	芦娟

2023年8月

目 录

CONTENTS

一、课程性质与任务	1
二、课程目标与要求	1
(一) 素质目标	1
(二) 知识目标	2
(三) 能力目标	1
三、课程设计思路	2
(一) 教学内容项目化	2
(二) 项目内容任务化	2
(三) 任务考核过程化	3
四、课程结构与内容	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程内容	4
五、课程实施与保障	8
(一) 教学实施	8
(二) 教学保障	9
六、教学考核与评价	11
(一) 学生考核与评价	11
(二) 教师教学评价	13
七、教学进程与安排安排	13
八、课程团队	15



一、课程性质与任务

《智慧运输运营》是现代物流管理专业的专业核心课程，本课程对接运输专员目标岗位和运输主管、经理发展岗位，对接《物流职业技能等级证书（中级）》和物流服务师以及《智慧物流》（国家职业技能大赛）。前导课程是智慧物流与供应链基础、物流信息技术与应用，后续课程为国际货运代理实务、冷链物流实务和工程项目物流管理。课程实施形态为理实一体化课程，采取形成性考核和终结性考核相结合的考核方式。能培养学生从事货物运输操作与组织的核心技能，为将来的职业发展打下良好的基础。

本课程的主要任务是：

1. 重点讲解不同运输方式基础知识、业务流程和各环节操作注意事项，教授物流运输作业的优化和决策方法。

2. 培养学生强烈的爱国意识和良好的职业素养，包括树立高度的民族自信和专业自信、培养严谨细致的工匠精神、遵规守法的职业意识等，以更好地提供货物运输操作与组织服务，确保货物运输安全高效进行，提升货运质量和经济效益。

3. 通过学习，使学生能办理公路、铁路、多式联运等运输方式的操作与组织，能进行货物揽收、运费计算、货物包装、配装配载、路线规划等运输组织作业，并做好货运跟踪客户服务与异议处理，能熟练使用运输操作软件。

二、课程目标与要求

通过本门课程的教学，要求达到以下三维目标：

（一）素质目标

1. 具有强烈的民族自信和专业自信；
2. 具有勤勉高效、安全精准和遵规守法的职业素养；
3. 具有严谨细致、精益求精的工匠精神；
4. 具有爱岗敬业和吃苦耐劳奉献精神；
5. 具有质量、成本、环保、和风险防范的职业意识。



（二）知识目标

- 1.熟悉各种运输方式的特点、运输调度流程；
- 2.熟悉运输计划编制、运输路线优化、运输车辆调度、运输成本核算等运输作业环节所需知识、技巧和方法；
- 3.掌握网络平台道路货物运输经营服务的申请流程及要求及服务的内容；
- 4.掌握高铁货运产品及组织模式和甩挂运输的组织形式；
- 5.熟悉运输纠纷处理方式及运输保险业务知识。

（三）能力目标

- 1.能够按照运输业务场景选择合理运输方式；
- 2.能够利用专业工具软件进行运输线路规划与优化；
- 3.能够编制网络货运申报方案及网络货运报文；
- 4.能够根据货运需求办理高铁货运托运业务，设计甩挂运输方案；
- 5.能为客户办理运输保险，处理运输纠纷。

三、课程设计思路

根据国家专业教学标准、国家行业标准、智慧物流大赛、物流职业技能等级证书（中级）和物流服务师证书的要求，逐步探索“岗课赛证”的融通。

（一）教学内容项目化

根据课程定位及岗位工作内容设定课程学习内容，将积累学习过程中各环节的内容进行项目化设计，涵盖岗位层次所要求职业能力中的专业能力、社会能力和方法能力，设置以内贸货物运输方式类型为载体，重构四大教学项目为：“办理公路运输业务、办理铁路运输业务、办理内河水运运输业务、办理内贸航空运输业务及物流运输决策”。

（二）项目内容任务化

以工作过程为导向序化教学内容，将教学内容对应职业能力及岗位要求，将“公路运输、铁路运输、内河水运、内贸航空运输和运输决策”五个项目按业务



操作流程构建了 16 个任务单元。整理每个任务的教学内容、理论知识点和技能训练点，依据运输调度专员岗位要求制定项目三维目标，实现专业教学目标。

（三）任务考核过程化

将运输专员岗位要求、物流职业技能等级证书（中级）和物流服务师证书考核点及智慧物流大赛赛项规程融入并制订任务学习考核标准，将各项学习任务完成情况与考核成绩纳入期末总评，实现学习质量过程控制。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

采取项目化的教学方式重构教学内容，融入运输行业的“新标准、新规范、新技术”，其中包括《道路运输管理工作规范》、《道路货物运输网络平台服务规范》（2023 年）、《铁路危险货物运输安全监督管理规定》（交通运输部令 2022 年第 24 号）、《道路运输安全生产管理制度的规定》、《中华人民共和国道路运输条例》（2022 年修订版）、《危险货物道路运输安全管理办法》、《铁路危险货物运输安全监督管理规定》、《中华人民共和国内河交通安全管理条例》、《推进多式联运发展优化调整运输结构工作方案（2021—2025 年）》和《综合货运枢纽设计规范》（2023），适时调整教学案例，教学内容动态更新，做到与时俱进。课程结构如下：



图 1 课程结构图



(二) 课程内容

本课程对 5 大项目构建了 16 个工作任务（每任务 2-6 学时）。总学时 64 学时，教学内容安排如表 1 和表 2 所示：

表 1 《智慧运输运营》课程思政教学内容与实施表

教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
项目一 公路运输 业务办理	任务 1 公路货运货源组织	大国工程《中国交通》纪录片、货源组织案例。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 自主探究 	树立民族自信和专业自信，强化爱岗敬业和吃苦耐劳的意志品质。
	任务 2 公路零担货物运输组织	家电和电子产品的零担货物运输案例、国家标准与规范《道路运输管理工作规范》和《道路货物运输网络平台服务规范》（2023 年）。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 案例分析 ▶ 情景模拟 ▶ 企业导师分享 	具备成本、环保、高效和细致的主动服务意识。
	任务 3 公路整车货物运输组织	大宗原材料整车货物运输案例，时事热点新闻。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 企业导师分享 	强化爱国意识；培养耐心细致、勤勉高效的职业素养。
	任务 4 公路危险品货物运输组织	汽油和浏阳花炮的运输案例，企业标准—《企业危险品运输操作规程》和《危险货物道路运输安全管理办法》。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 小组 PK 	具备勤勉高效、安全精准和遵纪守法的职业素养。
项目二 铁路运输 业务办理	任务 1 铁路运输发站业务办理	《厉害了，我的国》中我国铁路运输的发展片段、各铁路货运站的标准规范、时事新闻	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 情景模拟 	树立民族自信和专业自信，培养关注时事的意识、遵纪守法的职业素养。
	任务 2 铁路运输到站业务办理	新规范《铁路危险货物运输安全监督管理规定》（交通运输部令 2022 年第 24 号）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 案例分析 ▶ 实操训练 	培养安全精准和遵纪守法的职业意识。
	任务 3 铁路货物运输运费计算	铁路零担、整车和集装箱货物运费计算案例。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 小组讨论 ▶ 企业导师分享 ▶ 模拟实操 	具备成本、高效和细致的主动服务意识。
项目三 内河水路	任务 1 内河港口作业	内河港口—长沙港的宣传片及港口作业规范。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 案例分析 ▶ 实操训练 	树立民族自信和制度自信，培养精益求精的工作作风。



教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
运输业务 办理	任务 2 内河船舶运输作业	引入国家新标准与规范规范《中华人民共和国内河交通安全管理条例》2019年3月	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 案例分析 ▶ 情景模拟 	培养精准、安全和高效作业素养。
	任务 3 内河水运业务操作	以内河运输大宗原材料运输项目案例，分组模拟实施。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 讲授法 ▶ 演示法 ▶ 情境模拟 	培养精准高效、严谨细致的职业素养。
项目四 内贸航空 运输业务 办理	任务 1 国内空运出港业务操作	大国工程—C919 飞机的纪录片、精密仪器和急救药品的空运案例。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 案例分析 ▶ 实操训练 ▶ 情景模拟 	树立高度的民族自信和专业自信，培养严谨细致、安全精准的工作作风。
	任务 2 国内空运进港业务操作	引入新规范《中国民用航空货物运输规则》2018年5月，空运出港货物分拨的新技术和新设备微视频。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 情景模拟法 ▶ 实操训练 ▶ 小组 PK 	具备勤勉高效、安全精准和遵纪守法的职业素养。
项目五 物流运输 决策	任务 1 智慧运输信息系统操作	线上信息流和线下物流信息精准匹配，提高运输作业效率，降低运作成本，培养信息化作业意识。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 情景模拟法 ▶ 实操训练 ▶ 演示法 	树立成本、高效、安全精准的职业素养。
	任务 2 运输计划编制	结合企业真实的车辆运行计划编制任务，学生分组实施模拟，做到运输计划严谨细致，精益求精。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 案例分析 ▶ 实操训练 ▶ 情景模拟法 	树立严谨细致、精益求精的工匠精神。
	任务 3 运输作业优化	结合企业运输任务，运用运筹学模型来解决任务实施配载装车、规划运输线路等进行辅助运输决策，降低成本，提升效率。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 启发式教学 ▶ 案例分析 ▶ 实操训练 	具备成本、高效的职业意识。
	任务 4 运输商务业务办理	运输纠纷处理案例，进行风险防控和转移。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 案例分析 ▶ 情景模拟 	树立勤勉高效、安全精准和遵纪守法的职业素养和风险防范的职业意识。

表2 《智慧运输运营》“岗课赛证融通”内容结构表

课程内容		教学目标			竞赛点技能	1+X 证书考点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标			
项目一 公路运输 业务办理	任务1: 公路货运货源组织	1.了解公路货物货源的组织方法;	1.会组织零担和整车运输货源; 2.能缮制和填写托运单; 3.能组织公路零担和整车运输; 4.会计算公路零担和整车运输费用; 5.能根据货物的流向选择合理的中转班车形式并能配载装车。	1.树立民族自信和专业自信,强化爱岗敬业和吃苦耐劳的意志品质; 2.具备成本、环保、高效和细致的服务意识。	技能点 1: 公路零担和整车运单的填制; 技能点 2: 公路零担和整车的运杂费计算; 技能 3: 配载装车	考点 1: 公路零担和整车运单的填制; 考点 2: 公路零担和整车的运杂费计算。	16
	任务2: 公路零担货物运输组织	2.掌握公路零担货物运输中转班车的形式;					
	任务3: 公路整车货物运输组织	3.掌握公路超限货物、危险品货物和鲜活易腐货物的运输组织作业要求和流程;					
	任务4: 公路特种货物运输组织	4.熟悉公路零担和整车运单的填制标准和要求; 5.熟悉公路零担和整车的运杂费计算方法; 6.熟悉货物配装装车的原则。					
项目二 铁路运输 业务办理	任务 1: 铁路运输发站业务办理	1.了解国内铁路的运输路线和主要编组站; 2.熟悉铁路货物运输集期限的确定方法。 3.熟悉铁路发站和到站的作业内容; 4.熟悉铁路运费计算方法;	1.能进行铁路货物运输安排; 2.能填制铁路货物运单; 3.能根据始发站和目的站及货物信息计算运费; 4.会根据运输里程信息确定货物运到期限。	1.具有环保意识、成本意识、效率意识; 2.树立民族自信和专业自信。	暂无	考点 3: 铁路货物运输费用计算	12
	任务 2: 铁路运输到站业务办理						
	任务 3: 铁路货物运输运费计算						

课程内容		教学目标			竞赛点技能	1+X 证书考点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标			
项目三 内河水路 运输业务 办理	任务 1: 内河港口作业 任务 2: 内河船舶运输作业 任务 3: 内河水运业务操作	1.了解我国内河的主要港口信息; 2.掌握我国内河航信的相关信息(地理位置、通行吨位等) 3.熟悉船舶的主要类型; 4.熟悉内河水路运输业务作业流程。	1.能在港口办理托运; 2.能根据货物类型、吨位和时限要求安排船舶; 3.会办理内河水运业务。	1.培养精准、安全和高效作业素养; 2.培养精准高效、严谨细致的职业素养。			10
项目四 内贸航空 运输业务 办理	任务 1: 国内空运出港业务操作 任务 2: 国内空运进港业务操作	1.了解内贸航空运输操作流程; 2.掌握内贸航空集装器知识; 3.熟悉内贸航空运费计算; 4.熟悉内贸航空货运单的填制规范。	1.能办理空运订舱; 2.可为客户安排货物装箱装板; 3.能为客户计算航空运费; 4.能识读及签发内贸航空运单。	1.培养爱国意识、成本意识、安全意识和效率意识; 2.养成团队合作、耐心细致的工作作风、良好的心理素质。	技能点 4: 航空运费计算	考点 4: 航空运费计算	10
项目五 物流运输 决策	任务 1: 智慧运输信息系统操作 任务 2: 运输计划编制 任务 3: 运输作业优化 任务 4: 运输商务业务办理	1.熟悉运输信息系统的构成与操作; 2.熟悉运输作业计划编制方法; 3.熟悉运输调度与路线规划方法(图上作业法、表上作业法、标号法等); 4.熟悉运输成本核算; 5.熟悉运输纠纷处理方法和办理保险的类型。	1.能操作运输信息系统; 2.会编制运输作业计划和车辆运行计划; 3.能规划运输路线,合理调度运输车辆; 4.能对运输成本进行核算; 5.会处理运输纠纷,划分各方责任和办理货运保险。	1.培养勤勉高效、安全精准和遵纪守法的职业素养; 2.树立成本、环保、和风险防范的职业意识。	技能点 5: 运输作业计划和车辆运行计划编制; 技能点 6: 运输路线优化。	考点 5: 运输作业计划和车辆运行计划编制; 考点 6: 运输路线优化; 考点 7: 运输成本核算。	16
合计学时							64



五、课程实施与保障

（一）教学实施

1. 教学模式

将各任务单元的教学内容,按照“任务导向,问题驱动”教学模式分解为基本知识、业务流程模拟和理论方法学习三个模块,有助于学生具体内容的学习,实现“从实践中来,到实践中去”。以学生为主体,教师扮演辅助的角色,激发学生对问题的兴趣,引导学生从理论中寻找解决问题的思路和方法,使学生在探究中深入掌握知识,使学生变被动为主动。

与2家湖南省知名企业深度合作,引进企业专家作为企业导师,对课程的整体开发和教学的实施进行支持。

2. 主要教学方法

（1）启发式教学法（教法）

针对“物流运输操作与管理”的教学内容、国家政策与法规、行业相关动态,通过提问与提示结合的形式,结合翻转课堂教学方式,不断引导与启发学生对理论知识、操作技能、职业素养的思考和探究。

（2）案例教学法（教法）

在教学过程中,增加了大量的实际案例,内容来源于运输行业工作的实际,突出专业特点,案例新颖、丰富,既有理论深度,又注意学生实际能力的培养,例如在“货物配装配载”知识点的教学中,利用不同货物在不同车型的装车配载设计,帮助学生理解配载装车的注意事项,同时,提高学生的学习兴趣,激发学生深度思考和讨论的主动性和积极性,从而解决教学的重点和难点。

（3）任务驱动法（教法）

在教学过程中,以任务为主线、教师为引导、学生为主体,通过创设情境、确定任务,自主学习、效果评价的步骤进行。例如在“公路零担货物运输”的教学中,教师发布工作任务,针对客户需求,制定出经济合理的运输中转方案,选择合适的运输路线。将再现式教学转变为探究式学习,使学生处于积极的学习状态,每一位学生都能根据自己对当前问题的理解,运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。



(4) 情景模拟法（教法）

在教学过程中，通过创设具体的情景对接真实的工作，学生进行情景模拟，把操作演示出来，开放了学习的环境，增加了学习的趣味性，再现了案例环境。

(5) 自主探究法（学法）

在课前，通过预习关的任务布置，让学生利用网络资源自主探究的方式寻找答案，提出解决问题的措施等，培养学生的学习习惯和自主探究能力。在课中，学生根据老师布置的任务，有计划、有目的、有步骤地进行研究与探索，得出相应的结论，完成课中的任务。在课后，完成教师布置的拓展关任务，对所学的知识 and 技能进行巩固和提升，拓宽学习的时间和空间。

(6) 小组讨论法（学法）

在学习过程中，通过组成学习小组，合作学习，就某问题进行讨论，引导学生向同伴学习，互帮互助，以任务为导向，小组合作讨论并完成每一次任务，不仅有利于学生的讨论和分析，也能提高学生的团队合作意识。

3. 教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

(1) 采用多媒体教学技术。电子教案、电子课件强调以精美、形象的图文、视频结合，配合案例导入、分析，提高学生的学习兴趣。

(2) 利用网络资源进行教学。开发建设智慧职教慕课，学生可以依据教学培养方案和教学大纲制定自主学习计划，通过点播视频及电子课件来巩固学习。

(3) 采用“职教云”APP 对课堂进行管理，实现翻转课堂，利用职教云软件在课堂随堂测试、对课程进行评价等，随时了解课堂的反馈。

(4) 对学生实训情况进行视频、照片拍摄，将学生拍摄的情景扮演、学生操作视频、设计的运输方案等上传到资源库和慕课，供全网学习。

(二) 教学保障

1. 师资保障

(1) 课程负责人。课程负责人具有讲师或以上职称，具备较全面的物流运输行业基础知识和实践经验，在物流运输企业挂职锻炼 2 个月以上，熟悉高职教育规律，在本领域有一定影响，具有“双师”素质教师。



(2) 课程团队结构与规模。本课程建立“校企双导师”课程教学团队。教学团队由专、兼职教师组成，专任教师都具有研究生以上学历，具有相关职业技能资格证，具有扎实的物流运输理论功底和一定的运输行业工作经历，熟悉相关的法律法规知识和企业工作流程；熟知公路、铁路、内河水运和航空运输业务的发展现状、业务范围、岗位职责与标准，能够熟练操作物流运输软件，有运输企业挂职或工作经验，指导学生参加《智慧物流方案设计与实施》比赛，为双师型教师；兼职企业导师具有丰富运输行业的工作经验，能在教学环节中充当企业导师。课程教学团队应具有较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的运输行业规范和最新趋势、新标准等运用于教学。

2. 教学资源

(1) 教材建设

- ▶ 校企合作开发《物流运输业务操作与管理》教材，王阳军主编，化学工业出版社，2022年10月第二版。

(2) 信息化教学资源建设

- ▶ 经贸服务专业群资源库

<https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/homecourse>

- ▶ 运输软件实训系统

(3) 其它教学资源的开发与利用

- ▶ 参考教材：本课程所使用的参考教材为十二五国家级规划教材《运输管理》仪玉莉主编，高等教育出版社出版，出版时间：2021年8月第四版

- ▶ 教辅：智能物流赛项规程，2023

物流管理 1+X（中级）技能等级标准（2023年版）

现代物流管理专业技能抽查题库物流运输操作与组织模块（2023年版）、《微课集》（包含企业微课）、多媒体课件、案例库等教学辅助资料，并尽可能上网运行。

3. 实训条件

支撑本课程教学的主要实训条件如下表3所示：

表 3 实训基地一览表

类型	名称	实训场景	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
校外实训基地	中外运湖南有限公司	操作现场	体验、实操	运输车辆、集装箱叉车、集装箱拖车、企业运输信息系统等	40
校外实训基地	京东物流有限公司长沙分公司	操作现场	体验、实操	运输货车、分拣设备、仓储设施、企业物流信息系统等	45
校内实训室	物流实务实训室	运输软件模拟实操	运输、仓储、配送和货代信息系统操作	北京洛杰斯特物流信息系统、电脑等。	45
校内实训室	物流企业模拟经营实训室	运输企业创业模拟运营	物流企业经营仿真模拟	物理沙盘 9 套、沙盘系统一套、电脑等	45

六、教学考核与评价

(一) 学生考核与评价

依托智慧职教云平台、物流企业模拟经营沙盘系统、技能竞赛软件，由 4 个评价主体（教师、学生、企业导师、系统测评）在 3 个环节（课前、课中、课后）对 4 种考核要素（态度、知识、能力、素养）实现多角度全方位实施课程考核并结合增值性评价如图 2 所示。

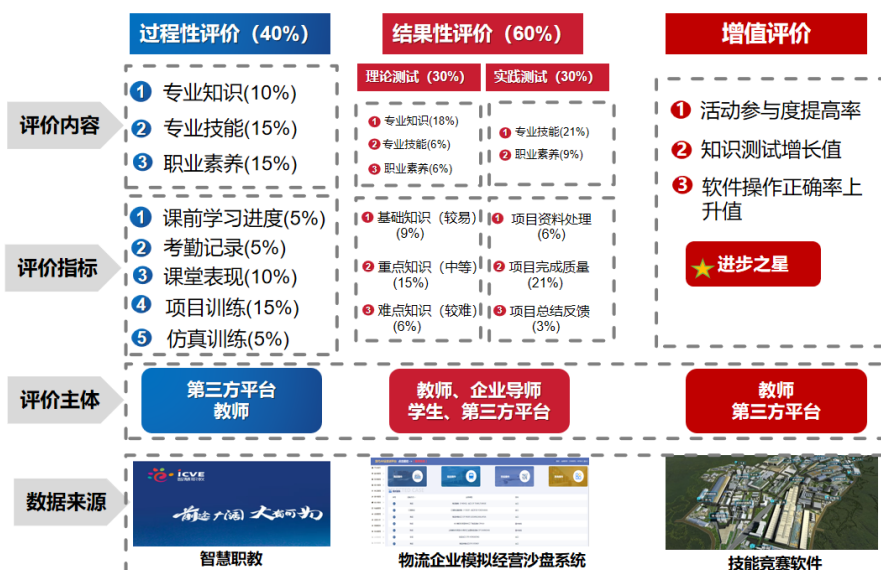


图 2 课程评价图

具体方法如下：

1. 建立以能力为核心的、开放式的全程考核系统。

学习过程的全程化考核，教师主要依据学生的可观测能力表现考核学生的学习效果和评定成绩。

2. 课堂教学内容测评的权重分配

(1) 测评分值比例见下表 4：

表 4 课堂教学测评分值分配表

工作项目	学 时	分值比例 (%)
项目一 公路运输业务办理	16	25%
项目二 铁路运输业务办理	12	18.8%
项目三 内河水路运输业务办理	10	15.6%
项目四 内贸航空运输业务办理	10	15.6%
项目五 物流运输决策	16	25%
合计	64	100

本课程考核采用形成性考核方式，总评成绩由形成性考核的由过程性考核和终结性考核成绩组成，全面考核学生的动手能力、基础理论和平时学习状况，分数比例如下表 5：

表 5 不同考核项目分值比例和鉴定标准表

	考核方式	考核项目	鉴定标准
课程成绩	课堂抽查 (20%)	知识、能力问答 (10%)	智慧职教题目测试，同时每个学生一学期课堂回答 2 次以上，要求回答内容基本正确、口齿清楚、思维敏捷
		课堂考勤、学习态度 (10%)	智慧职教平台签到，遵守课堂纪律、无迟到早退、听课反应积极
	项目型考 核 (15%)	项目教学 (10%)	能够在规定的时间内根据老师布置的任务利用所学知识、技能完成相关项目并形成 word 文档和 PPT，在课堂上进行汇报，要求思维敏捷、基本观点正确、论据比较充分、口齿流利、表达清楚、有团队合作精神。
		案例讨论报告 (5%)	能够对案例进行深入分析，并额外搜集相关的资料进行论证，能够提出自己的看法，有独到的见解
	仿真实训 (5%)	第三方物流管理软件 运输模块操作 (5%)	能够结合第三方物流企业管理流程，针对第三方物流管理软件运输模块进行操作，操作步骤、内容正确。



考核方式	考核项目	鉴定标准
期末综合 鉴定 (60%)	试卷测试理论性知识 (30%)	对所学的专业知识进行全面的考核
	试卷测试实践能力 (30%)	考核学生对专业知识的综合运用能力

(二) 教师教学评价

学院督导评价、教师互评、学生评价、企业导师评价等多元主体进行评价，主要通过听课、教学资料检查、座谈会等方式进行。

七、教学进程与安排安排

表 6 《智慧运输运营》课程教学进程安排表

周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
项目一 公路运输业务办理			
1/1	2	任务 1: 公路货运货源组织	理论
1/2	2	任务 1: 公路货运货源组织	理论
2/1	2	任务 2: 公路零担货物运输组织	理实 1:1
2/2	2	任务 2: 公路零担货物运输组织	理实 1:1
3/1	2	任务 3: 公路整车货物运输组织	理实 1:1
3/2	2	任务 4: 公路特种货物运输组织	理实 1:1
4/1	2	任务 4: 公路特种货物运输组织	理实 1:1
4/2	2	任务 4: 公路特种货物运输组织	理实 1:1
项目二 铁路运输业务办理			
5/1	2	任务 1 铁路运输发站业务办理	理实 1:1
5/2	2	任务 1 铁路运输发站业务办理	理实 1:1
6/1	2	任务 2 铁路运输到站业务办理	理论
6/2	2	任务 2 铁路运输到站业务办理	理实 1:1
7/1	2	任务 3 铁路货物运输运费计算	理实 1:1
7/2	2	任务 3 铁路货物运输运费计算	理实 1:1

周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
项目三 内河水路运输业务办理			
8/1	2	任务1 内河港口作业	理实 1:1
8/2	2	任务1 内河港口作业	理论
9/1	2	任务2 内河船舶运输作业	理实 1:1
9/2	2	任务2 内河船舶运输作业	理实 1:1
10/1	2	任务3 内河水运业务操作	理论
项目四 内贸航空运输业务办理			
10/2	2	任务1 国内空运出港业务操作	理论
11/1	2	任务1 国内空运出港业务操作	理实 1:1
11/2	2	任务1 国内空运出港业务操作	理实 1:1
12/1	2	任务2 国内空运进港业务操作	理实 1:1
12/2	2	任务2 国内空运进港业务操作	理实 1:1
项目五 物流运输决策			
13/1	2	任务1 智慧运输信息系统操作	理论
13/2	2	任务1 智慧运输信息系统操作	理实 1:1
14/1	2	任务2 运输计划编制	理论
14/2	2	任务2 运输计划编制	理实 1:1
15/1	2	任务3 运输作业优化	理实 1:1
15/2	2	任务3 运输作业优化	理实 1:1
16/1	2	任务3 运输作业优化	理实 1:1
16/2	2	任务4 运输商务业务办理	理实 1:1

八、课程团队

表 7 《智慧运输运营》课程标准开发团队名单表

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	王阳军	湖南工程职业技术学院	专业带头人/副教授
2	胡利利	湖南工程职业技术学院	教研室主任/副教授
3	吴从周	湖南工程职业技术学院	助教
4	贾 瑜	湖南工程职业技术学院	思政骨干教师/副教授
5	曹方辉	中外运湖南有限公司	运作部主管



湖南工程职业技术学院课程标准制定（修订）审批表

二级学院		现代经贸学院	专业组(教研室)	现代物流管理	
课程名称		智慧运输运营	适用专业	现代物流管理	
课时	64	学分	4	编制人	王阳军
课程标准属制定、修订			<input type="checkbox"/> 制定 <input checked="" type="checkbox"/> 修订		
参与修订人员		曹方辉(企业专家) 王阳军、胡利利（专任教师）			
课程所属专业组(教研室) 审核意见		同意 负责人(签名): 胡利利 2023年8月26日			
二级学院 审核意见		同意 负责人(签名): 曹方辉 2023年8月27日			
专家组 审核意见		同意 签名: 冯梅 (教务处代章) 2023年8月27日			
学术委员会 审批意见		同意 主管校长(签字): 王阳军 学术委员会 2023年8月28日			