



智慧仓配运营

《课程标准》

课程名称: 智慧仓配运营

课程代码: 07340412

适用专业: 现代物流管理

学时数: 64

学分数: 4

开设时间: 第3学期

编制人: 湖南工程职业技术学院 芦娟 副教授
湖南工程职业技术学院 胡利利 副教授
京东物流有限公司湖南分公司 黄冬雪 运作部经理

审核人: 王阳军

2023年8月

目 录

CONTENTS

一、课程性质与任务	1
二、课程目标与要求	1
(一) 素质目标	1
(二) 知识目标	1
(三) 能力目标	2
三、课程思路	2
(一) 教学内容项目化	2
(二) 项目内容任务化	2
(三) 任务考核过程化	3
四、课程结构与内容	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程内容	3
五、课程实施与保障	9
(一) 教学实施	9
(二) 教学保障	10
六、教学考核与评价	12
(一) 学生考核与评价	12
(二) 教师教学评价	14
七、教学进程与安排	14
八、课程团队	16

一、课程性质与任务

《智慧仓配运营》是现代物流管理专业的专业核心课程，本课程对接仓储专员岗位，对接物流职业技能等级证书（中级）和《智慧物流》（国家职业技能大赛、省级职业技能大赛）。前导课程是智慧物流与供应链基础、管理学基础，后续课程为供应链金融实务、工程项目物流管理。课程实施形态为理实一体化课程，采取形成性考核和终结性考核相结合的考核方式。培养学生从事仓储行业的核心技能，为将来的职业发展打下良好的基础。

本课程的主要任务是：

1. 重点讲解仓配管理业务流程和各环节操作注意事项，教授仓配管理软件的使用和设施设备的操作。

2. 培养学生强烈的爱国意识和良好的职业素养，包括树立高度的民族自信和制度自信、培养严谨细致的工匠精神、遵规守法的职业意识等，以更好地提供仓配管理服务，确保仓配业务安全高效进行，提升仓配管理质量和经济效益。

3. 通过学习，使学生能进行货物的入库、在库、出库、配送各环节的操作，能进行货物的入库检验、信息录入、入库堆码上架、在库管理、订单分析、出库配送等，做好客户服务，能熟练使用仓配软件，能处理仓配综合业务。

二、课程目标与要求

通过本门课程的教学，要求达到以下三维目标：

（一）素质目标

1. 具有勤勉高效、安全精准和遵规守法的职业素养；
2. 具有严谨细致、精益求精的工匠精神；
3. 具有爱岗敬业和吃苦耐劳奉献精神；
4. 具有周全、细致的主动服务意识；
5. 具有 5S 素养。

（二）知识目标

1. 了解仓储的概念、功能、种类；
2. 了解智慧仓储业的产生与发展趋势；
3. 掌握物流仓库与配送设备的特点、分类，及其在整个物流系统中的作用；
4. 掌握仓库的结构与布局，智慧物流仓库与配送设备的保养维护；
5. 熟悉智慧仓储配送仓储作业的流程。

（三）能力目标

1. 能说出仓储的基本概念、分类；
2. 能够分析智慧仓库与配送设备的特点和使用场合；
3. 能进行仓库选址及布局设计；
4. 能够熟练的区分出不同仓库的特点及储存物品的特点；
5. 能进行货物入库、在库、出库操作；
6. 能依据货物类型及数量选择合适车型、进行配装配载和货物配送作业。

三、课程设计思路

根据国家专业教学标准、国家行业标准、智慧物流赛项、物流职业技能等级证书（中级）的要求，逐步探索“岗课赛证”的融通，培训高素质仓储配送服务人才。

（一）教学内容项目化

本课程以仓储与配送业务流程、环节为切入点创设学习项目；以培养学生的职业综合能力设定教学目标；以仓储与配送管理职业行动领域真实、典型的工作环境、工作环节构建教学内容，具体分为五大教学项目：仓储规划与设计、入库操作与管理、在库操作与管理、出库操作与管理、配送操作与管理。

（二）项目内容任务化

以工作过程为导向序化教学内容，将教学内容对应职业能力及岗位要求，按“入库、在库、出库、配送”的工作流程构建了分步工作任务，整理每个任务的教学内容、理论知识点和技能训练点，依据仓储专员岗位要求制定项目三维目标，实现专业教学目标。

（三）任务考核过程化

将仓储专业岗位要求、物流职业技能等级证书（中级）职业技能标准和智慧物流赛项规程融入并制订任务学习考核标准，将各项学习任务完成情况及考核成绩纳入期末总评，实现学习质量过程控制。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

采取项目化的教学方式重构教学内容，融入仓储行业的“新标准、新规范、新技术”，其中包括《通用仓库及库区规划设计参数》、《通用仓库等级》（2022年）、《仓储服务质量要求》（2022年）、《仓储绩效指标体系》（2022年）、《绿色仓储与配送要求及评估》（2022年），适时调整教学案例，教学内容动态更新，做到与时俱进。课程结构如下：

	教学项目	项目任务	课程思政	1+X证书考点	竞赛技能点	
智慧仓配运营 64学时	项目一 仓储规划与设计	任务1 仓储系统构建方案 任务2 仓库选址 任务3 仓库布局	民族自信 制度自信	仓库布局	仓单缮制	岗课赛证融通
	项目二 入库操作与管理	任务1 入库检验 任务2 货物组托 任务3 货物上架 任务4 入库实操	勤勉高效、安全精准、遵规守法的职业素养	仓库选址	货物入库上架	
	项目三 在库操作与管理	任务1 在库货物分区分类管理及库区的6S管理 任务2 物品的堆码、苫垫 任务3 在库货物盘点、移库 任务4 库存控制			货物出库理货	
	项目四 出库操作与管理	任务1 出库单证审核 任务2 货物出库 任务3 月台点检 任务4 货物装车 任务5 出库操作	严谨细致、精益求精的工匠精神	库存控制	配装配载	
	项目五 配送操作与管理	任务1 客户订单处理 任务2 配送路线规划 任务3 车辆配装配载		配送路线规划	路线设计	

图1 课程结构图

（二）课程内容

《智慧仓配运营》课程的教学内容和思政融入见表1和表2。

表1 《智慧仓配运营》课程思政教学内容与实施表

教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
项目一 仓储规划 与设计	任务1 仓储系统构建方案	观看：中国仓储发展历史，体验中国仓储业的发展，建立专业自信。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 启发式教学 ➤ 自主探究 	树立爱国主义情怀，提升专业自信。
	任务2 仓库选址	微视频：仓储保障人民生活需求，特别是在疫情情况下仓储保障人民生活的物资供应。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，细致、严谨、守规。
	任务3 仓库布局	引入国家标准《通用仓库及库区规划设计参数》标准。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 启发式教学 ➤ 自主探究 	明确岗位责任。遵守岗位纪律、掌握安全操作规范、具备安全生产意识。
项目二 入库操作 与管理	任务1 入库检验	微视频：入库检验发现货品有问题为公司止损。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	培养法制意识，养成细心细致、严谨守法的工作作风。
	任务2 货物组托	实地演示货物组托，不同的组托方式效果完全不同	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，加强团队合作意识。
	任务3 货物上架	微视频：叉车作业，请企业导师进课堂，演示叉车作业及安全操作规范。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	培养安全和5S管理意识与诚实守信的素养，形成守法习惯。
	任务4 入库实操	引入技能大赛的的入库作业考点，和国教标准《仓储服务质量要求》，老师进行示范操作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 任务驱动法 ➤ 实地操作法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，养成细心细致、严谨守法的工作作风，锻炼吃苦耐劳、团队协作的能力。
项目三 在库操作 与管理	任务1 在库货物分区分类管理及库区的6S管理	通过案例分析整洁和脏乱差的工作环境对物流作业的影响，有意识的培养学生6S管理意识。 微视频：企业6S管理。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	弘扬“敬业、精益、专注”的工匠精神，培养吃苦耐劳的品质。
	任务2 物品的堆码、苫垫	引入技能大赛赛题的物品堆码考点，让学生以更高的要求约束自己。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任务驱动法 ➤ 实地操作法 	弘扬“敬业、精益、专注”的工匠精神，树立安

教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
		利用实训室教具操作演示。		全、责任和成本意识。
	任务3 在库货物盘点、移库	引入技能大赛的在库盘点和移库作业，并进行操作示范。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	弘扬“敬业、精益、专注”的工匠精神。
	任务4 库存控制	引入企业库存控制案例，说明大批量的存货会造成资源浪费和成本上升，强调库存控制的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 练习法 	养成细心、细致的工作作风和成本意识。
项目四 出库操作 与管理	任务1 出库单证审核	校企合作企业京东物流有限公司（第三方物流公司）出库审核凭证案例，引入技能大赛出库单证考点和国教标准《仓储服务质量要求》，老师示范操作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，形成仓储职业道德与职业素养。
	任务2 货物出库	引入国家新标准，GB/T 41243-2022《绿色仓储与配送要求及评估》并进行出库作业操作演示。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	养成细心、细致的工作作风和绿色仓储作业意识。
	任务3 月台点检	通过案例说明月台点检错误会给后续作业带来不必要的麻烦，需要补货、退运等，正价额外的工作量和成本。微视频：月台点检作业规范。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	强化职业道德与职业素养，具体表现为爱岗敬业、耐心细致、精益求精。
	任务4 货物装车	校企合作企业京东物流有限公司货物装车案例，教师示范操作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，养成细心细致、严谨守法的工作作风。
	任务5 出库操作	出库实操：信息录入、下架、出库、月台点检、装车	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 演示法 ➤ 实地操作法 	培养成本意识与节约和5S管理意识。
项目五 配送操作 与管理	任务1 客户订单处理	分析案例中的客户需求的缓急程度，有意识的满足急需采购的客户需求，体现出应有责任意识。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	培养职业素养和爱岗敬业精神，养成细心细致和守信的责任意识。

教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
	任务2 配送路线规划	结合企业配送任务，运用节约里程法规划配送线路等降低成本，节约能源、提升效率。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 案例分析法 ➤ 小组讨论法 	培养生态文明建设与可持续发展理念，培养成本意识、节约意识与环保意识。
	任务3 车辆配装配载	结合企业普通货物的装车任务，运用车辆配载动画和仓库现场示范操作。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 任务驱动法 ➤ 实地操作法 	培养生态文明建设与可持续发展理念，培养成本意识、节约意识与环保意识。

表2 《智慧仓配运营》“岗课赛证融通”内容结构表

课程内容		教学目标			竞赛点技能	1+X 证书考 点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标			
仓储规划 与设计	任务1: 仓储系统构建方案 任务2: 仓库选址 任务3: 仓库布局	1.了解仓储的概念、功能、种类; 2.了解仓储业的产生与发展趋势; 3.掌握仓储系统构建步骤; 4.掌握仓库的结构与布局,物流仓库与配送设备的保养维护。	1.能进行仓储系统构建方案设计; 2.能进行仓库选址及布局。	1.具有法制意识; 2.具有社会责任感; 3.具有细致、严谨、守规的工作态度。	技能 1: 仓储系统结构 技能 2: 仓库的布局	考点 1: 仓库选址 考点 2: 仓库的布局	10
入库操作 与管理	任务 1: 入库检验 任务 2: 货物组托 任务 3: 货物上架 任务 4: 入库实操	1.了解入库作业的流程; 2.掌握影响入库作业的因素; 3.认识入库单证; 4.掌握入库的形式、原则、要求。	1.能复述入库作业流程; 2.能说出影响入库作业的因素; 3.能缮制和填写入库单; 4.能完成一批货物的入库操作。	1.具有细致、严谨及安全意识; 2.具有团队合作意识。	技能 3: 货物检验; 技能 4: 货物组托上架; 技能 5: 入库单证处理。	考点 3: 入库检验	14

课程内容		教学目标			竞赛点技能	1+X 证书考 点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标			
在库操作 与管理	任务 1: 在库货物分区分类管理及库区的 6S 管理 任务 2: 物品的堆码、苫垫 任务 3: 在库货物盘点、移库 任务 4: 库存控制	1.了解货物在库信息处理、分区分类、货位管理; 2.了解物品的堆码、苫垫; 3.认识库区的 6S 管理; 4.掌握在库货物盘点、库存控制。	1.能针对货物完成在库信息处理、分区分类、货位管理; 2.能进行货物的堆码和苫垫; 3.能进行库区 6s 管理; 4.能进行在库货物盘点、库存管理; 5.能完成在库货物管理。	1.具有“敬业、精益、专注”的工匠精神; 2.具有成本意识。	技能 6: 货物堆码及苫垫; 技能 7: 货物盘点及移库。	考点 4: 在库货物分区分类管理; 考点 5: 仓库存控制。	12
出库操作 与管理	任务 1: 出库单证审核 任务 2: 货物出库 任务 3: 月台点检 任务 4: 货物装车 任务 5: 出库操作	1.掌握出库作业的流程; 2.了解出库作业的要求和形式; 3.认识出库单证。	1.能说出出库作业的流程; 2.能介绍出库作业的要求和形式; 3.能完成货物的出库作业; 4.能进行出库单证的缮制。	1.具有职业道德与职业素养,具体表现为爱岗敬业、诚实守信、精益求精、办事公道的意识与品质; 2.具有安全意识、团队合作意识。	技能 8: 货物出库; 技能 9: 月台点检。	考点 6: 出库凭证审核。	14
配送操作 与管理	任务 1: 客户订单处理 任务 2: 配送路线规划 任务 3: 车辆配装配载	1.认识配送基础; 2.了解配送作业流程; 3.了解配送路线规划方法。	1.能进行配送中心内部规划布置; 2.能组织配送运输; 3.能进行配送线路优化。	1.具有学生严谨细致的工作作风; 2.具有成本意识,节约意识。	技能 10: 客户订单处理; 技能 11: 车辆配装配载。	考点 7: 配送路线规划。	14
合计学时							64



五、课程实施与保障

（一）教学实施

1. 教学模式

将各任务单元的教学内容,按照“任务导向,问题驱动”教学模式分解为基本知识、业务流程模拟和理论方法学习三个模块,有助于学生具体内容的学习,实现“从实践中来,到实践中去”。以学生为主体,教师扮演辅助的角色,激发学生对问题的兴趣,引导学生从理论中寻找解决问题的思路和方法,使学生在探究中深入掌握知识,使学生变被动为主动。

与3家湖南省知名企业深度合作,引进企业专家作为企业导师,对课程的整体开发和教学的实施进行支持。

2. 主要教学方法

（1）启发式教学法（教法）

针对“仓储与配送实务”的教学内容、国家政策与法规、行业相关动态,通过提问与提示结合的形式,结合翻转课堂教学方式,不断引导与启发学生对理论知识、操作技能、职业素养的思考和探究。

（2）案例教学法（教法）

在教学过程中,增加了大量的实际案例,内容来源于仓储行业工作的实际,突出专业特点,案例新颖、丰富,既有理论深度,又注意学生实际能力的培养,例如在“托盘堆码”知识点的教学中,利用不同尺寸货物在托盘上的码盘设计,帮助学生理解托盘堆码的注意事项,同时,提高学生的学习兴趣,激发学生深度思考和讨论的主动性和积极性,从而解决教学的重点和难点。

（3）任务驱动法（教法）

在教学过程中,以任务为主线、教师为引导、学生为主体,通过创设情境、确定任务,自主学习、效果评价的步骤进行。例如在“配送操作与管理”的教学中,教师发布工作任务,针对客户需求,制定出经济合理的配送方案,选择合适的配送路线。将再现式教学转变为探究式学习,使学生处于积极的学习状态,每一位学生都能根据自己对当前问题的理解,运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。

（4）情景模拟法（教法）

在教学过程中，通过创设具体的情景对接真实的工作，学生进行情景模拟，把操作演示出来，开放了学习的环境，增加了学习的趣味性，再现了案例环境，

(5) 自主探究法（学法）

在课前，通过预习关的任务布置，让学生利用网络资源自主探究的方式寻找答案，提出解决问题的措施等，培养学生的学习习惯和自主探究能力。在课中，学生根据老师布置的任务，有计划、有目的、有步骤地进行研究与探索，得出相应的结论，完成课中的任务。在课后，完成教师布置的拓展关任务，对所学的知识和技能进行巩固和提升，拓宽学习的时间和空间。

(6) 小组讨论法（学法）

在学习过程中，通过组成学习小组，合作学习，就某问题进行讨论，引导学生向同伴学习，互帮互助，以任务为导向，小组合作讨论并完成每一次任务，不仅有利于学生的讨论和分析，也能提高学生的团队合作意识。

3. 教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

(1) 采用多媒体教学技术。电子教案、电子课件强调以精美、形象的图文、视频结合，配合案例导入、分析，提高学生的学习兴趣。

(2) 利用网络资源进行教学。开发建设智慧职教慕课，学生可以依据教学培养方案和教学大纲制定自主学习计划，通过点播视频及电子课件来巩固学习。

(3) 采用“职教云”APP 对课堂进行管理，实现翻转课堂，利用职教云软件在课堂随堂测试、对课程进行评价等，随时了解课堂的反馈。

(4) 对学生实训情况进行视频、照片拍摄，将学生拍摄的情景扮演、学生操作视频、设计的配送路线方案等上传到资源库和慕课，供全网学习。

(二) 教学保障

1. 师资保障

(1) 课程负责人。课程负责人具有讲师或以上职称，具备较全面的仓储行业基础知识和实践经验，在仓储企业挂职锻炼 2 个月以上，熟悉高职教育规律，在本领域有一定影响，具有“双师”素质教师。

(2) 课程团队结构与规模。本课程建立“校企双导师”课程教学团队。教学团队由专、兼职教师组成，专任教师都具有研究生以上学历，具有相关职业技能资格证，具有

扎实的仓储管理理论功底和一定的仓储行业工作经历，熟悉相关的法律法规知识和企业工作流程；熟知入库、在库、出库的业务范围、岗位职责与标准，能够熟练操作仓储管理软件，有仓储企业挂职或工作经验，指导学生参智慧物流方案设计与实施赛项，为双师型教师；兼职企业导师具有丰富仓储行业的工作经验，能在教学环节中充当企业导师。课程教学团队应具有较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的仓储行业规范和最新趋势、新标准等运用于教学。

2. 教学资源

(1) 教材建设

建设中

(2) 信息化教学资源建设

- ▶ 经贸服务专业群资源库：www.icve.com.cn/hngcjd
- ▶ 智慧物流仓储信息系统

(3) 其它教学资源的开发与利用

- ▶ 参考教材：本课程所使用的教材为《仓储作业管理（第四版）》、《配送作业管理（第四版）》，薛威等主编，高等教育出版社出版，出版时间：2022.3、2021.8
- ▶ 教辅：智能物流赛项规程，2023
物流管理 1+X（中级）技能等级标准（2023 年版）
现代物流管理专业技能抽查题库仓配作业与管理模块（2023 年版）
《微课集》（包含企业微课）、多媒体课件、案例库等教学辅助资料，并尽可能上网运行。

3. 实训条件

支撑本课程教学的主要实训条件如下表 3 所示：

表 3 实训基地一览表

类型	名称	实训场景	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
校外实训基地	京东物流有限公司长沙分公司	操作现场	仓储配送、分拣包装操纵	普货仓库、冷藏仓库、贵重物品仓库、运输车辆以及仓储信息系统（WMS）等	45

类型	名称	实训场景	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
校内实训室	物流实务实训室	仓储软件模拟实操	运输、仓储、配送和货代信息系统操作	北京络捷斯特物流信息系统、电脑等。	45
校内实训室	智慧仓储配送实操实训室	入出库模拟操作	入出库操作	货架、叉车、电脑等	45

六、教学考核与评价

(一) 学生考核与评价

依托智慧职教云平台、智慧物流仓储信息系统、技能竞赛软件，由4个评价主体（教师、学生、企业导师、系统测评）在3个环节（课前、课中、课后）对4种考核要素（态度、知识、能力、素养）实现多角度全方位实施课程考核并结合增值性评价如图2所示。

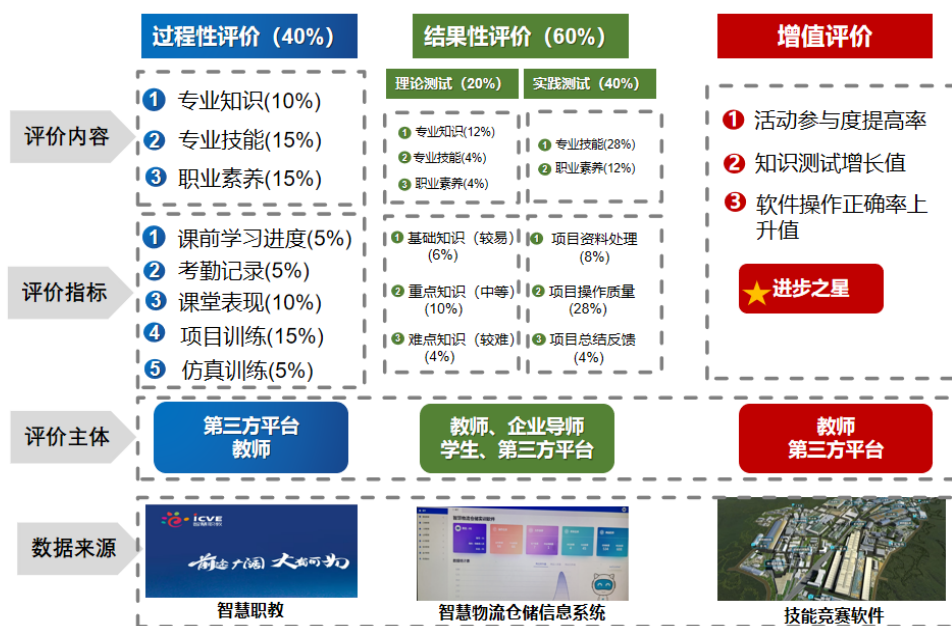


图2 课程评价图

具体方法如下：

1. 建立以能力为核心的、开放式的全程考核系统

学习过程的全程化考核，教师主要依据学生的可观测能力表现考核学生的学习效果和评定成绩。

2. 课堂教学内容测评的权重分配

(1) 测评分值比例见下表 4:

表 4 课堂教学测评分值分配表

工作项目	学 时	分值比例 (%)
项目一 仓储规划与设计	10	16%
项目二 入库操作与管理	14	22%
项目三 在库操作与管理	12	18%
项目四 出库操作与管理	14	22%
项目五 配送操作与管理	14	22%
合计	64	100

本课程考核采用形成性考核方式，总评成绩由形成性考核的由过程性考核和终结性考核成绩组成，全面考核学生的动手能力、基础理论和平时学习状况，分数比例如下表

5:

表 5 不同考核项目分值比例和鉴定标准表

	考核方式	考核项目	鉴定标准
课程成绩 (100%)	课堂抽查 (20%)	知识、能力 问答 (10%)	智慧职教题目测试，同时每个学生一学期课堂回答 2 次以上，要求回答内容基本正确、口齿清楚、思维敏捷
		课堂考勤、学习态度 (10%)	智慧职教平台签到，遵守课堂纪律、无迟到早退、听课反应积极
	项目型考核 (15%)	项目教学 (10%)	能够在规定的时间内根据老师布置的任务利用所学知识、技能完成相关项目并形成 word 文档和 PPT，在课堂上进行汇报，要求思维敏捷、基本观点正确、论据比较充分、口齿流利、表达清楚、有团队合作精神。
		案例讨论报告 (5%)	能够对案例进行深入分析，并额外搜集相关的资料进行论证，能够提出自己的看法，有独到的见解
	仿真实训 (5%)	第三方物流管理软件 仓储模块操作 (5%)	能够结合第三方物流企业管理流程，针对第三方物流管理软件运输模块进行操作，操作步骤、内容正确。
	期末综合鉴定 (60%)	试卷测试理论性知识 (20%)	对所学的专业知识进行全面的考核
操作测试实践能力 (40%)		考核学生对专业知识的综合运用能力	

（二）教师教学评价

学院督导评价、教师互评、学生评价、企业导师评价等多元主体进行评价，主要通过听课、教学资料检查、座谈会等方式进行。

七、教学进程与安排安排

表 6 《智慧仓配运营》课程教学进程安排表

周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
项目一 仓储规划与设计			
1/1	2	任务 1: 仓储系统构建方案	理论
1/2	2	任务 1: 仓储系统构建方案	理论
2/1	2	任务 2: 仓库选址	理论
2/2	2	任务 3: 仓库布局	理论
3/1	2	任务 3: 仓库布局	理论
项目二 入库操作与管理			
3/2	2	任务 1: 入库检验	理论
4/1	2	任务 1: 入库检验	理实 1:1
4/2	2	任务 2: 货物组托	理论
5/1	2	任务 2: 货物组托	理实 1:1
5/2	2	任务 3: 货物上架	理实 1:1
6/1	2	任务 4: 入库实操	实操
6/2	2	任务 4: 入库实操	实操
项目三 在库操作与管理			
7/1	2	任务 1: 在库货物分区分类管理及库区的 6S 管理	理论
7/2	2	任务 1: 在库货物分区分类管理及库区的 6S 管理	理论

周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
8/1	2	任务 2: 物品的堆码、苫垫	理实 1:1
8/2	2	任务 3: 在库货物盘点、移库	理实 1:1
9/1	2	任务 4: 库存控制	理论
9/2	2	任务 4: 库存控制	理论
项目四 出库操作与管理			
10/1	2	任务 1: 出库单证审核	理论
10/2	2	任务 2: 货物出库	理实 1:1
11/1	2	任务 3: 月台点检	理实 1:1
11/2	2	任务 4: 货物装车	理实 1:1
12/1	2	任务 4: 货物装车	理实 1:1
12/2	2	任务 5: 出库操作	实操
13/1	2	任务 5: 出库操作	实操
项目五 配送操作与管理			
13/2	2	任务 1: 客户订单处理	理实 1:1
14/1	2	任务 1: 客户订单处理	理实 1:1
14/2	2	任务 2: 配送路线规划	理实 1:1
15/1	2	任务 2: 配送路线规划	理实 1:1
15/2	2	任务 2: 配送路线规划	理实 1:1
16/1	2	任务 3: 车辆配装配载	理实 1:1
16/2	2	任务 3: 车辆配装配载	理实 1:1

八、课程团队

表 7 《智慧仓配运营》课程标准开发团队名单表

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	芦 娟	湖南工程职业技术学院	副教授
2	胡利利	湖南工程职业技术学院	副教授
3	王阳军	湖南工程职业技术学院	副教授
4	贾 瑜	湖南工程职业技术学院	思政骨干教师/副教授
5	黄冬雪	京东物流有限公司湖南分公司	运作部经理



湖南工程职业技术学院课程标准制定（修订）审批表

二级学院	现代经贸学院	专业组(教研室)	现代物流管理	
课程名称	智慧仓配运营	适用专业	现代物流管理	
课时	64	学分	4	编制人 芦娟
课程标准属制定、修订		<input type="checkbox"/> 制定 <input checked="" type="checkbox"/> 修订		
参与修订人员	黄冬雪(企业专家) 芦娟、胡利利(专任教师)			
课程所属专业组(教研室)审核意见	<p>同意</p> <p>负责人(签名): 胡利利</p> <p>2023年8月26日</p>			
二级学院审核意见	<p>同意</p> <p>负责人(签名): 卢娟</p> <p>2023年8月27日</p>			
专家组审核意见	<p>同意</p> <p>签名: 冯梅</p> <p>(教务处代章) 教务处</p> <p>2023年8月27日</p>			
学术委员会审批意见	<p>同意</p> <p>主管校长(签字): [Signature]</p> <p>学术委员会</p> <p>2023年8月28日</p>			