



# 物流成本与绩效管理

## 《课程标准》

课程名称:	物流成本与绩效管理
课程代码:	07340416
适用专业:	现代物流管理
学时数:	56
学分数:	4
开设时间:	第 4 学期
编制人:	湖南工程职业技术学院 吴从周 讲师 湖南工程职业技术学院 王阳军 副教授 嘉里大通物流有限公司 孙大钊 仓储部主管
审核人:	胡利利

2023 年 8 月

# 目 录

CONTENTS

---

一、课程性质与任务 .....	1
二、课程目标与要求 .....	1
(一) 素质目标 .....	1
(二) 知识目标 .....	1
(三) 能力目标 .....	1
三、课程设计思路 .....	2
(一) 教学内容项目化 .....	3
(二) 项目内容任务化 .....	3
(三) 任务考核过程化 .....	4
四、课程结构与内容 .....	4
(一) 课程结构 .....	4
(二) 课程内容 .....	4
五、课程实施与保障 .....	11
(一) 教学实施 .....	11
(二) 教学保障 .....	13
六、教学考核与评价 .....	14
(一) 学生考核与评价 .....	14
(二) 教师教学评价 .....	16
七、教学进程与安排安排 .....	16
八、课程团队 .....	17



## 一、课程性质与任务

《物流成本与绩效管理》是现代物流管理专业的专业核心课程，本课程对接仓储专员、仓储主管、运输专员与运输主管岗位，对接物流职业技能等级证书（中级）与智慧物流赛项。前导课程是管理学基础、经济学基础、会计基础，后续课程为生产与运作管理、企业人力资源管理。课程实施形态为理实一体化课程，采取形成性考核和终结性考核相结合的考核方式。能培养学生从事物流成本控制与绩效管理的核心技能，为将来的职业发展打下良好的基础。

本课程的主要任务是：

1. 重点讲解如何通过成本核算与成本分析对成本进行控制以及相关绩效指标的选择，教授物流成本与绩效的优化和决策方法。
2. 培养全面发展，具备良好的物流职业意识和创新创业意识，熟悉运输、仓储、配送、货代和物流信息化等主要岗位群的工作流程、技术方法和操作规范，有较强的组织管理能力，知识面宽、适应性强，具有娴熟的操作能力和一定的物流项目运营管理能力的高级技术技能型人才。
3. 通过学习，使学生能进行物流成本区分与判定、计算与核算、预测与决策、预算与执行、管理与控制、分析和评价为主线的岗位工作流程，并能做到与人交流、数字应用、信息处理、与人合作、解决问题、自我学习等职业核心能力。

## 二、课程目标与要求

通过本门课程的教学，要求达到以下三维目标：

### （一）素质目标

1. 具有诚信意识和廉洁意识；
2. 具有良好的沟通能力、表达能力和团队协作能力；
3. 具有良好的管理协调和应变能力；
4. 具有良好的职业道德和敬业精神；
5. 具有责任意识、成本意识、服务意识和风险意识；



6. 具有严谨的工作作风；
7. 具有爱国情怀与民族自豪感。

## （二）知识目标

1. 掌握物流成本与利润的关系，掌握物流成本的概念和分类；
2. 掌握物流成本管理的目的与理解物流成本管理的内涵；
3. 掌握物流成本核算的内容与物流成本核算对象；
4. 掌握物流辅助账户与物流成本核算方法；
5. 掌握作业成本法；
6. 掌握物流成本结构分析和增减变动与趋势分析方法；
7. 掌握高低点法；
8. 掌握本量利分析方法与盈亏临界点分析法；
9. 掌握成本预算的概念、编制步骤；
10. 掌握标准成本差异的计算；
11. 掌握物流责任成本考核与企业物流绩效的定义和绩效考核的作用；
12. 掌握仓储、配送、运输等物流绩效考核指标；
13. 掌握物流绩效考核分析方法与工具。

## （三）能力目标

1. 能使用简单的公式，对降低成本，增加利润做出合理的解释说明；
2. 能运用合理的物流成本管理观念，结合初步的物流成本分析，完成物流成本管理工作；
3. 能运用合理的物流成本核算对象，完成正确的物流费用的归集与分配工作；
4. 能设置合理的物流辅助账户，方便采用物流成本核算表进行成本核算；
5. 能运用作业成本法进行企业间接物流成本分配；
6. 能通过物流成本结构，对物流成本增减变动与趋势进行合理的分析；
7. 能根据物流成本性态划分，运用不同的方法对成本进行合理分析；
8. 能运用本量利法进行物流成本分析，完成初步的物流成本分析工作；
9. 能运用零基预算法编制成本预算，完成初步的物流成本控制工作；
10. 能运用弹性预算法编制成本预算，完成企业的成本控制工作；



11. 能根据具体物流企业状况，采用物流标准成本法对企业成本进行核算与差异分析；
12. 能通过核算物流责任成本，考核出物流成本责任中心的绩效；
13. 能用仓储、配送、运输等考核指标开展物流绩效考核；
14. 能运用物流工作质量管理分析工具进行绩效分析和评价。

### 三、课程设计思路

《物流成本与绩效管理》课程在课程设计中，通过对行业、企业调研，了解市场对人才的需求，积极引入现代企业管理的运作模式，采用多元化的评价标准和考核办法。

根据国家专业教学标准、国家行业标准、物流职业技能等级证书（中级）的要求，逐步探索“岗课赛证”的融通，培养具有物流项目运营管理能力的技术技能人才。

#### （一）教学内容项目化

根据课程定位及岗位工作内容设定课程学习内容，将积累学习过程中各环节的内容进行项目化设计，涵盖岗位层次所要求职业能力中的专业能力、社会能力和方法能力，设置四大教学项目为：“物流成本核算、物流成本分析、物流成本控制、物流成本绩效管理”。

#### （二）项目内容任务化

以工作过程为导向序化教学内容，将教学内容对应职业能力及岗位要求，将“物流成本核算、物流成本分析、物流成本控制、物流成本绩效管理”四个项目按业务操作流程构建了 14 个任务单元。整理每个任务的教学内容、理论知识点和技能训练点，依据仓储专员、运输专员与供应链运营专员岗位要求制定项目三维目标，实现专业教学目标。

### （三）任务考核过程化

将仓储专员、仓储主管、运输专员与运输主管岗位要求、物流职业技能等级证书（中级）、智慧物流赛项的考核点融入并制订任务学习考核标准，将各项学习任务完成情况及考核成绩纳入期末总评，实现学习质量过程控制。

## 四、课程结构与内容

### （一）课程结构

采取项目化的教学方式重构教学内容，融入物流行业的“新标准、新规范、新技术”，其中包括《应急物流服务成本构成与核算》、《中华人民共和国预算法》、《仓储绩效指标体系》（2021年）等，适时调整教学案例，教学内容动态更新，做到与时俱进。课程结构如下图1：



图1 课程结构图

### （二）课程内容

本课程对4大项目构建了14个工作任务（每任务2-4学时）。总学时56学时，教学内容安排如表1和表2所示：



表1 《物流成本与绩效管理》课程思政教学内容与实施表

教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
项目一 物流成本 核算	任务1 辨识物流成本，初步构建物流成本分类表	播放视频“中国超级工程——中国港”，让学生直观了解中国飞速发展的物流成就，感受物流大国的风采，增强学生学好本专业、本课程的兴趣和责任感、使命感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 自主探究</li> </ul>	增强学生爱国热情、文化自信与使命感。
	任务2 物流成本管理问题与对策	比较中、美、日等国的社会物流总费用占GDP比重的情况，激发学生学好专业技能，增强物流成本节约意识，为我国物流业降本增效多做贡献。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 案例分析</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	激发学生的学习积极性，强化学生的上进意识。
	任务3 辨识并应用物流核算对象	介绍外卖小哥中国诗词大会夺冠的励志故事，培养学生爱岗敬业的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 情景模拟</li> </ul>	加强学生爱岗敬业的精神。
	任务4 构建辅助账户核算物流成本	通过“宁错100万，不愿错1分”的案例强调账户核算的重要性，培养学生严谨细致的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	培养学生严谨细致的素养。
	任务5 作业成本法核算企业物流成本	通过“抗疫”期间物流作业项目的变化与《应急物流服务成本构成与核算》，了解作业成本法相较于传统成	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 案例教学</li> <li>▶ 实操训练</li> </ul>	激发学生的创新意识。



教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
		本法的优势，发展学生的创新思维。		
项目二 物流成本 分析	任务1 认知物流成本分析	介绍快递小哥走进中南海建言献策，培养学生的社会责任意识。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	树立学生职业自信，加强社会责任意识。
	任务2 物流成本比较分析	通过企业案例中2017-2020年的变化比较趋势感受我国的发展，培养学生的爱国情怀	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 案例分析</li> <li>▶ 实操训练</li> </ul>	培养学生的爱国情怀，树立民族自信。
	任务3 物流成本性态分析	通过视频《掐指一算，部门的成本这么多！》，培养学生的节约意识。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 小组讨论</li> <li>▶ 实操训练</li> </ul>	培养学生的节约意识。
	任务4 物流本量利分析	通过视频《我们的物流企业经营安全吗？》，让学生通过安全边际学会把握生活中的“度”。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 案例教学</li> <li>▶ 实操训练</li> </ul>	加强学生“度”的概念，在生活中注意把握做事的度。
项目三 物流成本 控制	任务1 物流成本控制之零基预算法	介绍《中华人民共和国预算法》，提高学生的法律意识。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 案例教学</li> <li>▶ 情景模拟</li> </ul>	增强学生的法律意识。
	任务2 物流成本控制之弹性预算法	介绍顺丰速递的成本控制案例。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 案例教学</li> <li>▶ 情景模拟</li> </ul>	培养学生考虑事情的全面性，加强学生的节约意识。
	任务3 物流标准成本法控制	通过视频《成本差异可以了解了解》，了解各类概念都有	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 案例教学</li> <li>▶ 情景模拟</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	培养学生在生活与工作中凡事多思考的习惯。





教学项目	模块任务	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
		细分，提高学生日常生活中的明辨能力。		
项目四 物流成本 绩效管理	任务 1 物流 责任成本法	通过视频《细说责任成本》与让学生了解到工作最重要的并非形式而是实质，提高学生的责任意识。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	培养学生勤勉高效、尽职尽责和遵规守法的职业素养。
	任务 2 绩效 指标选择	介绍《仓储绩效指标体系》，让学生进一步了解绩效的概念与重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 启发式教学</li> <li>▶ 小组讨论</li> </ul>	培养学生勤勉、细致的职业素养

表2 《物流成本与绩效管理》“岗课赛证融通”内容结构表

课程内容		教学目标			1+X 证书 考点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标		
项目一 物流成本 核算	任务 1 辨识物流成本，初步构建物流成本分类表 任务 2 初步分析公司物流成本管理问题 任务 3 辨识并应用物流成本核算对象 任务 4 构建辅助账户核算物流成本 任务 5 作业成本法核算企业物流成本	1.掌握物流成本与利润的关系；掌握物流成本的概念和分类； 2.掌握物流成本管理的目的与理解物流成本管理的内涵； 3.掌握物流成本核算的内容与物流成本核算对象。 4.掌握物流辅助账户与物流成本核算方法。 5.掌握作业成本法。	1.能够使用简单的公式，对降低成本，增加利润做出合理的解释说明； 2.能够运用合理的物流成本管理观念，结合初步的物流成本分析，完成物流成本管理工作； 3.能够运用合理的物流成本核算对象，完成正确的物流费用的归集与分配工作； 4.能够设置物流辅助账户，方便采用物流成本核算表进行成本核算； 5.能运用作业成本法进行企业间接物流成本分配。	1.具有良好的职业道德和敬业精神； 2.树立责任意识、成本意识、服务意识和风险意识； 3.具备严谨的工作作风； 4.具有运用综合知识分析问题解决问题的能力。	考点 1：职业道德与服务意识； 考点 2：作业成本法。	20

课程内容		教学目标			1+X 证书 考点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标		
项目二 物流成本 分析	任务 1 认知物流成本分析 任务 2 物流成本比较分析 任务 3 物流成本性态分析 任务 4 物流本量利分析	1.掌握物流成本结构分析和 增减变动与趋势分析方法； 2.掌握高低点法； 3.掌握本量利分析方法与盈 亏临界点分析法。	1.能够通过物流成本结构，对 物流成本增减变动与趋势进行 合理的分析； 2.能够根据物流成本性态划 分，运用不同的方法对成本进 行合理分析； 3.能够运用本量利法进行物流 成本分析，完成初步的物流成 本分析工作。	1.具有良好的沟通能力、 表达能力和团队协作能 力； 2.树立责任意识、成本意 识、服务意识和风险意 识； 3.具备严谨的工作作风； 4.具有运用综合知识分 析问题解决问题的能力。	考点 3：本 量利分析。	18
项目三 物流成本 控制	任务 1 物流成本控制之零 基预算法 任务 2 物流成本控制之弹 性预算法 任务 3 物流成本控制之标 准成本法	1.掌握成本预算的概念、编 制步骤； 2.掌握标准成本差异的计 算。	1.能够运用零基预算法编制成 本预算，完成物流成本控制工 作； 2.能够运用弹性预算法编制成 本预算，完成企业的成本控制 工作； 3.能根据具体物流企业状况， 采用物流标准成本法对企业成 本进行核算与差异分析。	1. 具有处理各类文档表 单的能力与意识； 2.具备严谨的工作作风； 3.具有运用综合知识分 析问题解决问题的能力。	考点 4：成 本差异计 算。	10

课程内容		教学目标			1+X 证书 考点	课时
项目名称	典型工作任务	知识目标	能力目标	素质目标		
项目四 物流成本 绩效管理	任务 1 物流责任成本法 任务 2 绩效指标选择	1.掌握物流责任成本考核与企业物流绩效的定义和绩效考核的作用;	1.能通过核算物流责任成本,考核物流成本责任中心的绩效;	1.具有良好的管理协调和应变能力;	暂无	8
		2.掌握仓储、配送、运输等物流绩效考核指标;	2.能用仓储、配送、运输等考核指标开展物流绩效考核;	2.树立责任意识、成本意识、服务意识和风险意识;		
<b>合计学时</b>						<b>56</b>



## 五、课程实施与保障

### （一）教学实施

#### 1. 教学模式

将各任务单元的教学内容,按照“任务导向,问题驱动”教学模式分解为基本知识、业务流程模拟和理论方法学习三个模块,有助于学生具体内容的学习,实现“从实践中来,到实践中去”。以学生为主体,教师扮演辅助的角色,激发学生对问题的兴趣,引导学生从理论中寻找解决问题的思路和方法,使学生在探究中深入掌握知识,使学生变被动为主动。

与2家湖南省知名企业深度合作,引进企业专家作为企业导师,对课程的整体开发和教学的实施进行支持。

#### 2. 主要教学方法

##### （1）启发式教学法（教法）

针对“物流成本与绩效管理”的教学内容、国家政策与法规、行业相关动态,通过提问与提示结合的形式,结合翻转课堂教学方式,不断引导与启发学生对理论知识、操作技能、职业素养的思考和探究。

##### （2）案例教学法（教法）

在教学过程中,增加了大量的实际案例,内容来源于物流企业工作的实际,突出专业特点,案例新颖、丰富,既有理论深度,又注意学生实际能力的培养,例如在“作业成本法”知识点的教学中,利用企业作业的种类不同的特点,帮助学生理解作业成本需要注意的事项,同时,提高学生的学习兴趣,激发学生深度思考和讨论的主动性和积极性,从而解决教学的重点和难点。

##### （3）任务驱动法（教法）

在教学过程中,以任务为主线、教师为引导、学生为主体,通过创设情境、确定任务,自主学习、效果评价的步骤进行。例如在“物流本量利分析”的教学中,教师发布工作任务,针对客户需求,制定出经济合理的运输方案,选择合适的运输路线,达到利润最大化。将再现式教学转变为探究式学习,使学生处于积极的学习状态,每一位学生



都能根据自己对当前问题的理解,运用共有的知识和自己特有的经验提出方案、解决问题。

#### (4) 情景模拟法(教法)

在教学过程中,通过创设具体的情景对接真实的工作,学生进行情景模拟,把操作演示出来,开放了学习的环境,增加了学习的趣味性,再现了案例环境。

#### (5) 自主探究法(学法)

在课前,通过预习关的任务布置,让学生利用网络资源自主探究的方式寻找答案,提出解决问题的措施等,培养学生的学习习惯和自主探究能力。在课中,学生根据老师布置的任务,有计划、有目的、有步骤地进行研究与探索,得出相应的结论,完成课中的任务。在课后,完成教师布置的拓展关任务,对所学的知识和技能进行巩固和提升,拓宽学习的时间和空间。

#### (6) 小组讨论法(学法)

在学习过程中,通过组成学习小组,合作学习,就某问题进行讨论,引导学生向同伴学习,互帮互助,以任务为导向,小组合作讨论并完成每一次任务,不仅有利于学生的讨论和分析,也能提高学生的团队合作意识。

### 3. 教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

(1) 采用多媒体教学技术。电子教案、电子课件强调以精美、形象的图文、视频结合,配合案例导入、分析,提高学生的学习兴趣。

(2) 利用网络资源进行教学。开发建设智慧职教慕课,学生可以依据教学培养方案和教学大纲制定自主学习计划,通过点播视频及电子课件来巩固学习。

(3) 采用“职教云”APP对课堂进行管理,实现翻转课堂,利用职教云软件在课堂随堂测试、对课程进行评价等,随时了解课堂的反馈。

(4) 对学生实训情况进行视频、照片拍摄,将学生拍摄的情景扮演、学生操作视频、设计的运输方案等上传到资源库和慕课,供全网学习。



## （二）教学保障

### 1. 师资保障

（1）课程负责人。课程负责人具有讲师或以上职称，具备较全面的物流行业基础知识和实践经验，在物流企业挂职锻炼 2 个月以上，熟悉高职教育规律，在本领域有一定影响，具有“双师”素质教师。

（2）课程团队结构与规模。本课程建立“校企双导师”课程教学团队。教学团队由专、兼职教师组成，专任教师都具有研究生以上学历，具有相关职业技能资格证，具有扎实的成本管理理论功底和一定的成本管理工作经历，熟悉相关的法律法规知识和企业工作流程；熟知各类物流业务中成本管理的现状、业务范围、岗位职责与标准，能够熟练操作成本核算软件；兼职企业导师具有丰富物流行业的工作经验，能在教学环节中充当企业导师。课程教学团队应具有较强的教学改革创新意识和横向课题科研能力，能将最新的物流行业规范和最新趋势、新标准等运用于教学。

### 2. 教学资源

#### （1）教材选用

- ▶ 教材：《物流成本管理》，王顺林，中国人民大学出版社出版，2022 年 6 月。

#### （2）信息化教学资源建设

- ▶ 经贸服务专业群资源库

<https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/homecourse>

- ▶ 物流沙盘软件

#### （3）其它教学资源的开发与利用

- ▶ 参考教材：《物流成本管理》，段春媚，人民大学出版社出版，2020 年 8 月。
- ▶ 教辅：职业技能等级证书标准（2023 年版）、多媒体课件、案例库等教学辅助资料。

### 3. 实训条件

支撑本课程教学的主要实训条件如下表 3 所示：

表 3 实训基地一览表

类型	名称	实训场景	主要实训项目 (主要功能)	主要设备	工位数
校外实训基地	西子电商品牌管理有限公司	操作现场	体验、实操	企业物流信息系统等	45
校外实训基地	星沙物流投资有限公司	操作现场	体验、实操	企业物流信息系统等	30
校内实训室	物流实务实训室	物流企业创业模拟运营	物流企业经营仿真模拟	物理沙盘 9 套、沙盘系统一套、电脑等	45

## 六、教学考核与评价

### (一) 学生考核与评价

依托智慧职教云平台、物流企业模拟经营沙盘系统、技能竞赛软件，由 4 个评价主体（教师、学生、企业导师、系统测评）在 3 个环节（课前、课中、课后）对 4 种考核要素（态度、知识、能力、素养）实现多角度全方位实施课程考核并结合增值性评价如图 2 所示。



图 2 课程评价图

具体方法如下：





1. 建立以能力为核心的、开放式的全程考核系统。

学习过程的全程化考核，教师主要依据学生的可观测能力表现考核学生的学习效果和评定成绩。

2. 课堂教学内容测评的权重分配

(1) 测评分值比例见下表 4:

表 4 课堂教学测评分值分配表

工作项目	学时	分值比例 (%)
项目一 物流成本核算	20	35.7%
项目二 物流成本分析	18	32.1%
项目三 物流成本控制	10	17.9%
项目四 物流成本绩效管理	8	14.3%
<b>合计</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

本课程考核采用形成性考核方式，总评成绩由形成性考核的由过程性考核和终结性考核成绩组成，全面考核学生的动手能力、基础理论和平时学习状况，分数比例如下表 5:

表 5 不同考核项目分值比例和鉴定标准表

	考核方式	考核项目	鉴定标准
课程成绩	课堂抽查 (20%)	知识、能力 问答 (10%)	智慧职教题目测试，同时每个学生一学期课堂回答 2 次以上，要求回答内容基本正确、口齿清楚、思维敏捷
		课堂考勤、学习态度 (10%)	智慧职教平台签到，遵守课堂纪律、无迟到早退、听课反应积极
	项目型考核 (15%)	项目教学 (10%)	能够在规定的时间内根据老师布置的任务利用所学知识、技能完成相关项目并形成 word 文档和 PPT，在课堂上进行汇报，要求思维敏捷、基本观点正确、论据比较充分、口齿流利、表达清楚、有团队合作精神。
		案例讨论报告 (5%)	能够对案例进行深入分析，并额外搜集相关的资料进行论证，能够提出自己的看法，有独到的见解
	仿真实训 (5%)	第三方物流管理软件成本与绩效管理 模块操作 (5%)	能够结合第三方物流企业管理流程，针对第三方物流管理软件成本与绩效模块进行操作，操作步骤、内容正确。
	期末综合鉴定 (60%)	试卷测试理论性知识 (30%)	对所学的专业知识进行全面的考核
试卷测试实践能力 (30%)		考核学生对专业知识的综合运用能力	

## （二）教师教学评价

学院督导评价、教师互评、学生评价、企业导师评价等多元主体进行评价，主要通过听课、教学资料检查、座谈会等方式进行。

## 七、教学进程与安排安排

表 6 《物流成本与绩效管理》课程教学进程安排表

周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
<b>项目一 物流成本核算</b>			
1/1	2	任务 1 辨识物流成本，初步构建物流成本分类表	理论
1/2	2	任务 1 辨识物流成本，初步构建物流成本分类表	理实 1:1
2/1	2	任务 2 物流成本管理问题与对策	理实 1:1
2/2	2	任务 2 物流成本管理问题与对策	理实 1:1
3/1	2	任务 3 辨识并应用物流核算对象	理实 1:1
3/2	2	任务 3 辨识并应用物流核算对象	理实 1:1
4/1	2	任务 4 构建辅助账户核算物流成本	理实 1:1
4/2	2	任务 4 构建辅助账户核算物流成本	理实 1:1
5/1	2	任务 5 作业成本法核算企业物流成本	理实 1:1
5/2	2	任务 5 作业成本法核算企业物流成本	理实 1:1
<b>项目二 物流成本分析</b>			
6/1	2	任务 1 认知物流成本分析	理论
6/2	2	任务 1 认知物流成本分析	理论
7/1	2	任务 2 物流成本比较分析	理实 1:1
7/2	2	任务 2 物流成本比较分析	理实 1:1
8/1	2	任务 3 物流成本性态分析	理实 1:1
8/2	2	任务 3 物流成本性态分析	理实 1:1
9/1	2	任务 4 物流本量利分析	理实 1:1
9/2	2	任务 4 物流本量利分析	理实 1:1



周/次	课时	授课内容摘要	教学类型
<b>项目三 物流成本控制</b>			
10/1	2	任务 1 物流成本控制之零基预算法	理论
10/2	2	任务 1 物流成本控制之零基预算法	理实 1:1
11/1	2	任务 2 物流成本控制之弹性预算法	理论
11/2	2	任务 2 物流成本控制之弹性预算法	理实 1:1
12/1	2	任务 3 物流标准成本法控制	理实 1:1
12/2	2	任务 3 物流标准成本法控制	理实 1:1
<b>项目四 物流成本绩效管理</b>			
13/1	2	任务 1 物流责任成本法	理论
13/2	2	任务 1 物流责任成本法	理实 1:1
14/1	2	任务 2 绩效指标选择	理论
14/2	2	任务 2 绩效指标选择	理实 1:1

## 八、课程团队

表 7 《物流成本与绩效管理》课程标准开发团队名单表

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	吴从周	湖南工程职业技术学院	助教
2	胡利利	湖南工程职业技术学院	教研室主任/副教授
3	王阳军	湖南工程职业技术学院	专业带头人/副教授
4	贾 瑜	湖南工程职业技术学院	思政骨干教师/副教授
5	孙大钊	嘉里大通物流有限公司	仓储部主管



## 湖南工程职业技术学院课程标准制定（修订）审批表

二级学院		现代经贸学院	专业组(教研室)	现代物流管理	
课程名称		物流成本与绩效管理	适用专业	现代物流管理	
课时	56	学分	3.5	编制人	吴从周
课程标准属制定、修订			<input checked="" type="checkbox"/> 制定	<input type="checkbox"/> 修订	
参与修订人员		孙大钊(企业专家) 吴从周、王阳军(专任教师)			
课程所属专业组(教研室)审核意见		<p>同意</p> <p>负责人(签名): 胡利利</p> <p>2023年8月26日</p>			
二级学院审核意见		<p>同意</p> <p>负责人(签名): 王莹</p> <p>2023年8月27日</p> 			
专家组审核意见		<p>同意</p> <p>签名: 冯梅</p> <p>(教务处代章) 教务处</p> <p>2023年8月27日</p> 			
学术委员会审批意见		<p>同意</p> <p>主管校长(签字): 冯</p> <p>2023年8月28日</p> 			