



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

智能化成本核算与管理 课程标准

所属专业： 大数据与会计

专业代码： 530302

所属专业群： 经贸服务群

所属学院： 现代经贸学院

编制人： 吕思思

制定时间： 2023年7月

修订时间： _____

现代经贸学院大数据与会计专业教研室

2023年7月

目 录

一、课程基本信息	1
二、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
三、课程目标与要求	2
(一) 总体目标	2
(二) 具体目标	2
(三) 课程要求	3
四、课程内容与结构	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程内容	4
五、课程实施与保障	11
(一) 课程实施	11
(二) 课程实施保障	12
六、课程考核与评价	14
(一) 课程考核	14
(二) 课程评价	16
七、质量诊断与改进	16
八、教学进程与安排	17



一、课程基本信息

课程名称	智能化成本核算与管理		课程代码	07310411		
适用专业	大数据与会计（530302）					
课程学分	3		课程学时	52（理论 38+实践 14）		
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		课程类型	<input type="checkbox"/> 理论 <input type="checkbox"/> 实践 <input checked="" type="checkbox"/> 理实一体		
课程类别	公共基础课程： <input type="checkbox"/> 必修课程 <input type="checkbox"/> 限选课程 <input type="checkbox"/> 任选课程 专业(技能)课程： <input type="checkbox"/> 基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 <input type="checkbox"/> 独立开设的实践课程 <input type="checkbox"/> 拓展课程					
前导课程	会计基础、企业财务会计		后续课程	中级财务会计、财务管理、审计学基础、施工企业会计		
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
			√			

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《智能化成本核算与管理》课程是大数据与会计专业开设的一门专业核心课程，主要介绍工业制造企业成本核算与管理的基本理论和方法。本课程面向成本会计岗位，融入“1+X”职业技能等级证书标准、职业资格证书标准和职业技能大赛竞赛规程，是一门“理实一体”课程。课程前导课程有《会计基础》和《企业财务会计》，后续课程有《中级财务会计》《财务管理》《审计学基础》《施工企业会计》。

（二）课程任务

依据人才培养方案中成本会计岗位的能力要求，通过本课程的学习，使学生掌握企业成本核算的基本原理和方法，培养学生通过智能化手段进行成本计算、成本分析和成本管控，培养学生具备成本核算与成本管理的能力，能运用成本会计的理论和实务知识技能解决实际工作中遇到的问题，以满足企业经营和管理决策的需要，提高企业经济效益，为学生今后走上工作岗位打下坚实基础。



三、课程目标与要求

（一）总体目标

使学生熟悉成本核算流程，能根据企业生产经营特点和管理要求正确选用成本计算方法，正确进行费用的归集和分配，编制成本报表并进行分析，且能针对存在的问题提出切实可行的解决方案，从而使学生具备在一般中小企业从事材料核算、薪酬核算、车间成本核算、成本分析与管理的的能力。通过组织以工作任务为主线的课程教学内容，综合运用讲授法、任务驱动法、启发式教学法、案例分析法、小组合作法等多种教学方法与手段，采用多样化的考核方式让学生扎实掌握成本会计岗位的业务技能。

（二）具体目标

1.素质目标

- （1）具有自我学习、信息处理、解决问题、沟通协调的素养；
- （2）具有严谨、细致、实事求是，遵守财经法规和内部规章制度的素养；
- （3）具备良好的会计职业道德和团队协作精神。

2.知识目标

- （1）了解企业产品成本核算的基本概念及核算程序，成本管理在企业管理中的重要作用；
- （2）理解成本会计的岗位职责，产品成本费用构成，账簿设置目的和方法；
- （3）掌握成本核算各费用要素的归集与分配，成本核算的辅助方法，生产费用在完工产品与月末在产品之间的分配方法；
- （4）熟练掌握品种法、分批法、分步法下成本计算过程；
- （5）掌握成本报表编制以及基本的成本分析；
- （6）掌握智能化工具、大数据技术在成本核算、分析与管理中的运用。

3.能力目标

- （1）能正确归集和分配各项要素费用，能根据企业生产实际，选择相应的成本计算方法，并正确核算产品成本；
- （2）能分析、解决各项成本方面的问题，能编制主要成本报表，并进行相关分析，参与管理部门的成本决策；
- （3）能应用智能化工具、大数据技术完成成本核算与成本管理的任务。

（三）课程要求

通过本课程的学习，要求学生熟悉成本费用的分类，理解成本核算的一般程序，掌握费用要素的核算、辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产费用在完工产品与在产品之间分配的方法、成本报表的编制及成本分析，熟练掌握产品成本计算的基本方法，能解决成本核算的实际问题，能通过智能化手段顺利完成本会计岗位的工作任务。具备自我学习、信息处理、解决问题、沟通协调的素养以及良好的会计职业道德和团队协作精神。

四、课程内容与结构

（一）课程结构

根据课程目标，面向成本会计岗位，对接“1+X”职业技能等级证书、初级会计职业资格证书和职业技能大赛，按照“以岗定课，赛证融通”的原则，将课程内容由易到难重构为“成本核算的要求与程序”“品种法及其应用”“分批法及其应用”“分步法及其应用”“分类法及其应用”“定额法及其应用”“成本报表的编制与成本分析”和“信息化时代的成本核算与管理”八个教学项目，共21个教学任务，旨在提升学生的学习效率与职业技能。课程结构如图1所示。

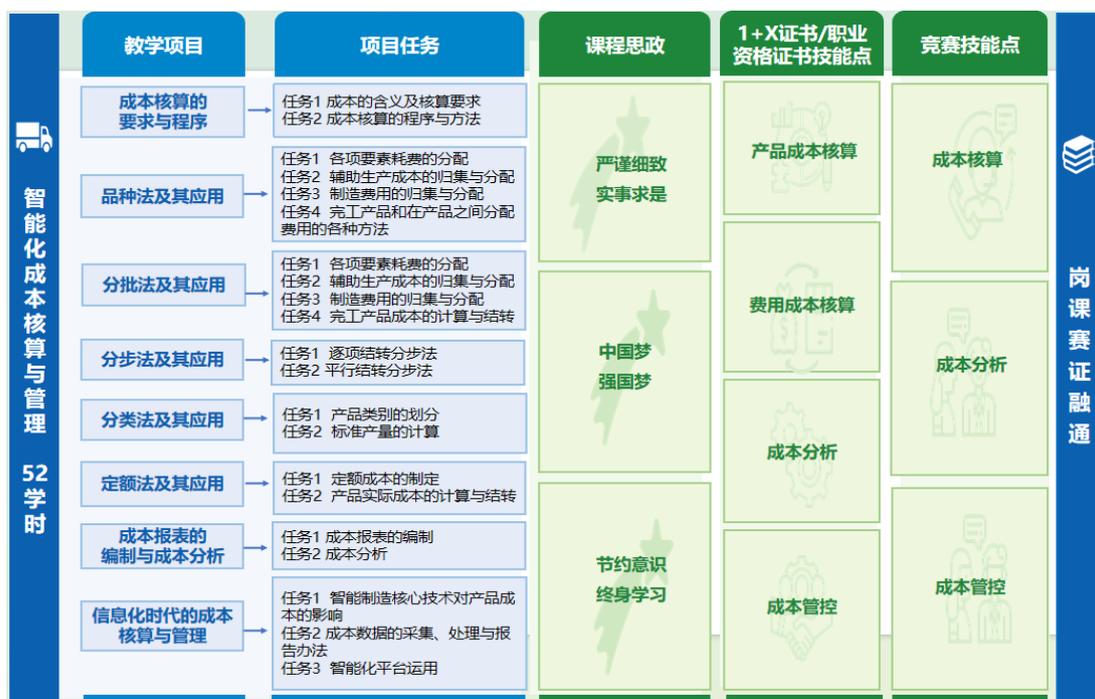


图1 《智能化成本核算与管理》课程结构图



（二）课程内容

依据大数据与会计专业国家教学标准、人才培养方案，对接成本会计岗位，融入“1+X”职业技能等级证书、初级会计职业资格证书、全国职业院校技能大赛“会计实务”和“业财税融合大数据应用”赛项以及湖南省职业院校技能竞赛“业财税融合大数据审计技能”赛项的考核标准，以职业岗位（群）的素质、知识和能力结构为主线，将课程内容重构为八个教学项目、21个教学任务。建议总学时为52学时，具体教学内容、教学目标（素质目标、知识目标、能力目标）、思政融入、学时分配、“1+X”证书技能点、职业资格证书技能点和竞赛技能点等见表1。

表 1 《智能化成本核算与管理》课程内容一览表

序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
1	项目一 成本核算 的要求与 程序	任务 1: 成本 的含义及核 算要求	1. 具有认真、严谨、求 实、敬业的工作作风; 2. 具有知识产权保护 意识; 3. 具有质量意识和节 约意识; 4. 具有团队意识、责任 感和集体荣誉感; 5. 具备自我学习、信息 处理、沟通协调的素 养。	1. 了解成本核算的意 义和要求; 2. 理解支出、费用和成 本的关系; 3. 熟悉成本核算的账 户设置及账务处理程 序; 4. 熟悉成本核算的对 象、职能、任务和工作 组织; 5. 掌握成本核算的工 作程序。	1. 能理解成本的经济 实质; 2. 能按照成本核算的 工作程序,完成成本会 计工作任务; 3. 能应用成本核算设 置的账户,进行日常成 本核算。	引入《中国航空 报》登载的“中 航工业东安集团 切实提升铸件质 量降低废品损 失”之报道,通 过了解公司成立 的背景以及中国 航空工业集团 “航空报国,强 军富民”的宗旨 和“敬业诚信, 创新超越”理念, 使学生建立民族 自信,树立爱国 情怀和民族自豪 感。	1(理论 1)	产品成本的 构成内容	产品成本 的构成内 容
		任务 2: 成本 核算的程 序与方法					1(理论 1)		
2	项目二 品种法及 其应用	任务 1: 各项 要素耗费的 分配	1. 具备严谨、细致、实 事求是,遵守财经法规 和内部规章制度的素 养;	1. 掌握材料耗费、燃料 耗费、外购动力耗费、 职工薪酬耗费的分配; 2. 掌握折旧费、利息和	1. 能运用 Excel 归集和 分配材料费用、人工费 用、辅助生产成本、制 造费用;	融入马克思在 《资本论》中关 于折旧的精彩论 述,弘扬马克思	14(理论 12, 实践 2)	间接计入产 品成本耗 费项目的 计算	间接计入 产品成本 耗费项目 的计算

序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
		任务 2: 辅助生产成本的归集与分配	2. 具有认真、严谨、求实、敬业的工作作风; 3. 具有团队意识、社会责任感和集体荣誉感; 4. 具有安全意识、质量意识和创新意识; 5. 具有“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。	其他费用的分配; 3. 掌握跨期耗费的分配; 4. 掌握辅助生产成本、制造费用的归集与分配; 5. 掌握废品损失的归集与分配; 6. 掌握完工产品和在产品之间分配费用的各种方法的特点、适用情形、优缺点以及具体的分配计算过程。重点掌握约当产量法。	2. 能运用 Excel 归集和分配废品损失; 3. 能运用 Excel 将生产费用在完工产品和在产品之间进行分配。	主义的精髓, 运用马克思主义的科学立场、方法解决各类理论及实践问题。	6(理论 4, 实践 2)	交互分配法的运用	交互分配法的运用
		任务 3: 制造费用的归集与分配							
		任务 4: 完工产品和在产品之间分配费用的各种方法							
3	项目三分批法及其应用	任务 1: 各项要素耗费的分配	1. 保持持续学习、不断更新专业知识的意识; 2. 具备社会责任感和社会参与意识; 3. 具备团队精神、协调能力、组织管理能力、全局观念; 4. 具有安全意识和质量意识。	1. 理解分批法的特点和优缺点; 2. 掌握分批法适用范围、应用条件和计算程序。	能运用 Excel 采用分批法进行成本核算。	通过分批法应用的练习, 培养学生形成良好的数据敏感度, 树立认真负责、一丝不苟的工作作风。	1(理论 1)	分批法的适用范围	分批法的适用范围
		任务 2: 辅助生产成本的归集与分配							



序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
		任务 3: 制造费用的归集与分配					1(实践1)	制造费用分配的计算	制造费用分配的计算
		任务 4: 完工产品成本的计算与结转					1(实践1)		计算产品成本
4	项目四分步法及其应用	任务 1: 逐项结转分步法 任务 2: 平行结转分步法	1. 具备严谨的工作作风以及创新意识; 2. 具备爱岗敬业的职业素养; 3. 具有团队意识、责任感和集体荣誉感。	1. 理解分步法的特点和优缺点; 2. 掌握分步法适用范围、应用条件和计算程序; 3. 掌握成本还原的方法。	1. 能运用 Excel 采用分步法进行成本核算; 2. 能进行产品成本还原。	引入热播剧《大江大河》第 39 集的剧情中程厂长提出“年轻人看问题不全面，眼睛里只看到一个车间的局部”，教师借此引导学生探讨局部与总体、个人与集体、的关系，企业管理人员应有大局观，从企业整体的角度思考、分析和解决问题，作为企业职工要服从大局，作为学生要自觉坚持	4(理论2, 实践2) 4(理论2, 实践2)	成本还原的计算	成本还原的计算



序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
						个人利益服从集体利益。			
5	项目五 分类法及其应用	任务 1: 产品类别的划分	1. 具有认真、严谨、求实、敬业的工作作风; 2. 具有质量意识和节约意识; 3. 具有团队意识、责任感和集体荣誉感; 4. 具备自我学习、信息处理、沟通协调的素养。	1. 理解分类法的特点和优缺点; 2. 掌握分类法适用范围、应用条件和计算程序。	能运用 Excel 采用分类法进行成本核算。	介绍“十四五”规划 12 大要点及 2035 年远景目标, 使学生了解国家大政方针, 树立中国强国梦的理想信念。强调质量是企业生命, 企业要树立品牌意识, 不断采取提高产品质量。	1(理论 1)	分类法的计算程序	分类法的计算程序
		任务 2: 标准产量的计算							
6	项目六 定额法及其应用	任务 1: 定额成本的制定	1. 具备诚实守信、实事求是的职业习惯; 2. 具有节约意识和成本管控意识; 3. 具备参与管理、强化服务的职业道德。	1. 理解定额法特点和适用范围; 2. 掌握定额法的程序和步骤。	能运用 Excel 采用定额法进行成本核算。	通过定额计算控制成本来宣传党的廉洁自律准则, 反对享乐主义、奢靡之风, 促成清正廉	1(理论 1)	定额法的适用范围	定额法的适用范围



序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
		任务 2: 产品实际成本的计算与结转				洁的政治本色。还可引入会计的监督职能,以及参与管理、强化服务的会计职业道德。	1(理论1)	定额法的计算程序	定额法的计算程序
7	项目七 成本报表的编制与成本分析	任务 1: 成本报表的编制 任务 2: 成本分析	1. 具备家国情怀; 2. 具有节约意识和成本管控意识; 3. 具有团队意识、社会责任感和集体荣誉感。	1. 掌握各种产品成本报表和各种费用报表的编制方法; 2. 理解成本分析的一般方法和程序; 3. 掌握全部商品产品计划完成情况分析、可比产品成本降低计划完成情况分析、主要产品单位成本分析、各种费用报表分析及成本效益分析的方法。	1. 会编制成本报表; 2. 能初步进行产品成本分析。	引入丰田公司提出 JIT 生产的案例, 让学生提高成本控制意识。	1(理论1) 1(理论1)	成本分析	成本分析
8	信息化时代的成本核算与管理	任务 1: 智能制造核心技术对产品成本的影响	1. 具有认真、严谨、求实、敬业的工作作风; 2. 具备自我学习、信息处理、沟通协调的素	1. 了解智能制造核心技术对产品成本的影响; 2. 了解成本数据的采	1. 能讲述数字化企业数据采集和管理平台的功能; 2. 能运用大数据技术	结合当下大数据信息时代背景, 让学生树立终身学习的信念。	2(理论2)		



序号	教学内容		教学目标			思政融入	学时分配	1+X 证书/ 职业资格证书 技能点	竞赛 技能点
	项目	任务	素质目标	知识目标	能力目标				
		任务 2: 成本数据的采集、处理与报告办法	养: 3. 具备认真严谨的态度和一定的行业理解能力。	集、处理与报告办法; 3. 掌握大数据技术在成本核算与分析中的运用。	进行成本费用的核算与分析。	2(理论 2)			
		任务 3: 运用大数据技术进行成本费用的核算与分析				2(实践 2)			



五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学模式

本课程以学生为主体，以制造企业为业务背景，倡导自主学习，学以致用，实施“项目导向、任务驱动”的教学模式。

2. 主要教学方法

（1）讲授法（教法）

教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。主要由教师向学生讲授企业成本计算与管理的基础知识、基本技能，帮助学生理解并准确掌握与成本相关的业务以及业务流程、成本分析与管理流程等。

（2）任务驱动法（教法）

以成本核算职场情境为背景，对接专业课程任务，以项目任务为驱动，设计不同场景的项目任务来组织教学，从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动、直至检查、反思与评估，完成一个完整的工作过程。在教学过程中，以任务为主线、教师为引导、学生为主体，通过创设情境、确定任务，自主学习、效果评价的步骤进行。

（3）启发式教学法（教法）

教师通过设计启发、诱导型问题，启迪学生思考，活跃学生思维，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，加深对课程内容的理解。通过提问与提示结合的形式，不断引导与启发学生对理论知识、操作技能、职业素养的思考和探究。激发学生探索欲望，完成教学任务。

（4）案例分析法（教法）

通过成本核算真实案例，引导学生进行讨论分析。在教学过程中，结合大量的实务案例，内容来源于成本核算与管理工作的实际，突出专业特点，案例新颖、丰富，既有理论深度，又注意学生实际能力的培养。

（5）小组合作法（教法）

设计适合小组讨论的课堂活动，通过鼓励式评价，使学生参与到活动中。在学习过程中，通过组成学习小组，合作学习，就某问题进行讨论，引导学生向同伴学习，互帮互助，以任务为导向，小组合作讨论并完成每一次任务，不仅有利于学生的讨论和分析，



也能提高学生的团队合作意识。

3. 教学手段

充分利用线上教学资源、线下实训场地及设备开展混合式教学。

(1) 采用多媒体教学技术。电子教案、电子课件强调以精美、形象的图文、视频结合，配合案例导入、分析，提高学生的学习兴趣。

(2) 利用网络资源进行教学。开发建设智慧职教慕课，学生可以依据教学培养方案和教学大纲制定自主学习计划，通过点播视频及电子课件来巩固学习。

(3) 采用“职教云”APP 对课堂进行管理，实现翻转课堂，利用职教云软件在课堂随堂测试、对课程进行评价等，随时了解课堂的反馈。

(4) 对学生实训情况进行视频、照片拍摄，将学生操作视频上传到资源库和慕课，供全网学习。

(二) 课程实施保障

1. 教学团队要求

(1) 课程负责人

课程负责人应具备较全面的会计基础知识、产品成本核算基础知识和丰富的产品成本核算与成本管理的实践经验，熟悉高职教育规律，教学效果好，实践经验丰富，在本领域有一定影响，具有中级及以上职称的“双师”素质，能运用智能化工具、大数据技术进行成本数据的采集、计算产品成本、进行成本管控等。

(2) 课程团队结构与规模

严格按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设课程团队，课程教学团队由专、兼职教师组成，专职教师中双师型教师占比达到 80%以上。主讲教师应具有本科及以上学历或中级及以上职称，具有较强的计算机应用能力，扎实的成本核算与管理的理论基础和较丰富的实践经验，能熟练运用智能化工具、大数据技术处理企业成本核算业务，帮助企业管控成本。

(3) 教师专业背景与能力要求

专任教师：会计学或财务管理专业本科以上学历毕业，从事企业会计与教学工作三年以上，有中级以上技术职称，掌握高职教育规律，有一定的教学经验与教学方法，具有扎实的成本核算与管理的理论基础和较丰富的实践经验，能熟练运用智能化工具、大数据技术处理各类企业成本核算业务，帮助企业管控成本。

兼职教师：具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；财经类专业本科以上学历，有3年以上企业成本管理岗位实际工作经验，具有高职教学经历，有较好的语言表达能力和实际动手能力；具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 教学设施要求

教学设施主要包括能够满足正常的课程理论教学和实训教学所需的专业教室、实训室。本专业现有的多媒体智慧教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。现有的财务数智化实践教学中心按班级学生数配备课程教学所需的计算机和服务器，网络系统能宽带连接公网，能运行网络版教学软件，以满足实训教学的需要。

3. 教学资源要求

（1）教材

《成本核算与管理》（第四版），2021年11月由高等教育出版社出版，是“十二五”职业教育国家规划教材，主编：蒋小芸。

《成本核算与管理实训（第四版）》，2021年9月由高等教育出版社出版。

（2）参考教材

《成本核算与管理》（第二版），2020年7月由清华大学出版社出版，主编：于海琳。

（3）课程教学资源

课程教学资源详见表2。

表2《智能化成本核算与管理》课程教学资源一览表

序号	数字化资源名称	相关网址
1	学银在线	https://www.xueyinonline.com/detail/232911254
2	正保会计网校	https://www.chinaacc.com/
3	东奥会计网校	https://www.dongao.com/
4	智慧职教	https://www.icve.com.cn/



六、课程考核与评价

本课程为考试课程，采取形成性考核（40%）+终结性考核（60%）权重比的形式，进行考核评价。

（一）课程考核

课程考核由课内实训项目考核成绩（详见表3）、学习过程成绩（详见表4）、综合测试成绩（详见表5）三项组成。

1. 课内实训项目考核标准

该部分成绩为课内实训项目的成绩，占期评成绩的30%，本课程一共开展多次课内实训活动，选取较有代表性的4次实训项目的成绩及其权重进行计算。相关考核标准见表3。

表3 《智能化成本核算与管理》课内实训项目考核一览表

课内实训项目名称	赋分			总分
	素质占20%	知识占40%	能力占40%	
项目一 交互分配法	具备良好的工作作风，科学严谨，认真细致，资料存档与保密意识。	1. 对内交互分配； 2. 对外分配； 3. 编制辅助生产成本分配表； 4. 编制记账凭证	1. 能正确计算交互分配率和对外分配率； 2. 能准确填制辅助生产成本分配表； 3. 能正确编制会计分录。	100
项目二 约当产量法	具有科学规范、求真务实、细致认真的工作习惯。	1. 产品加工程度； 2. 投料程度； 3. 编制完工产品和在产品成本计算单； 4. 编制结转完工产品成本的记账凭证。	1. 能正确计算产品加工程度和投料程度； 2. 能准确填制完工产品和在产品成本计算单； 3. 能正确编制会计分录。	100
项目三 逐步结转分步法	科学规范、求真务实、细致认真的工作习惯。	1. 要素耗费的分配； 2. 成本还原。	1. 能正确分配各项要素耗费的成本； 2. 能正确进行成本还原。	100
项目四 平行结转分步法	具备良好的工作习惯，严谨细致，求真务实。	1. 耗费分配率； 2. 月末广义在产品约当产量。	1. 能正确计算耗费分配率； 2. 能正确计算某步骤的月末广义在产品约当产量。	100



2. 学习过程成绩考核标准

表 4 学习过程成绩考核标准一览表

考核内容			总分
出勤情况占 20%	课堂表现占 30%	作业情况占 50%	
满勤计 100 分，每缺课 1 次扣 5 分；迟到早退每次扣 2 分，扣完为止；无故旷课 5 次取消考试资格	自主回答/提问，每次回答/提问情况按实际情况以百分制计分，最终得分取平均分计算。	线上线下累计完成 5-8 次作业，每次按作业完成质量以百分制计分，最终得分取平均分计算。	100

3. 综合测试考核标准

表 5 综合测试考核标准一览表

考核内容	考核点	权重%	总分
项目一 成本核算的要求与程序	成本的含义；产品成本的构成内容；正确划分各种耗费支出的界限；根据生产特点和管理要求选择适当的成本计算方法；会计人员的职业素养。	5%	100
项目二 品种法及其应用	定额耗用量比例分配法；定额成本比例分配法；产品产量比例分配法；材料耗费的分配；燃料耗费的分配；外购动力耗费的分配；职工薪酬耗费的分配；固定资产折旧费的分配；利息及其他支出的分配；跨期耗费的分配；直接分配法；交互分配法；计划成本分配法；顺序分配法；代数分配法；制造费用的归集与分配；废品损失的归集与分配；约当产量法。	40%	
项目三 分批法及其应用	分批法的特点与适用范围；分批法的计算程序；简化的分批法。	15%	
项目四 分步法及其应用	分步法的特点与适用范围；分步法的计算程序；逐项结转分步法；平行结转分步法；成本还原。	20%	
项目五 分类法及其应用	分类法的特点与适用范围；分类法的计算程序；划分产品类别；确定标准产品和类内产品系数；计算标准产量；计算类内产品生产成本。	5%	
项目六 定额法及其应用	定额法的特点与适用范围；定额法的计算程序；制定定额成本；计算成本差异；分配材料成本差异；计算与结转产品实际成本。	5%	
项目七 成本报表的编制与成本分析	产品生产成本表的编制与分析；主要产品单位成本表的编制与分析；制造费用明细表的编制与分析；期间费用明细表的编制与分析。	5%	
项目八 信息化时代的成本核算与管理	成本数据的采集、处理与报告办法；大数据技术的运用。	5%	

（二）课程评价

课程评价等级以百分制为标准，成绩以分数形式表现（详见表 6）。

表 6 《智能化成本核算与管理》课程评价内容一览表

评价方式	项目	评价内容	权重	总比例	总评
形成性考核	项目考核	项目一：交互分配法	30%	30%	100%
		项目二：约当产量法	30%		
		项目三：逐步结转分步法	20%		
		项目四：平行结转分步法	20%		
	学习过程	出勤情况	20%	10%	
		课堂表现	30%		
		作业情况	50%		
终结性考核	综合测试	综合知识考核	100%	60%	

七、质量诊断与改进

课程质量诊断包括课程实施和教学反馈两个阶段。课程标准、授课计划、实训指导书是课程实施的指导文件，对课程质量起关键作用，由二级学院组织学术委员会进行评审和督查。课程实施过程包括备写教案、制作课件 PPT 和微课、建设习题库和试题库、编写任务单和实训指导书等课程资源、课堂教学组织与实施、课前和课后学习活动、教学方法与教学手段运用、实训指导等，是课程质量的核心，由学校教务处、督导处组织监控和检查。教学反馈是提高课程质量的关键，《智能化成本核算与管理》课程采用两种形式进行反馈：一是由二级学院组织学生和老师评教；另一个是到企业调研，了解毕业生对教学工作的满意度、用人单位对学生专业能力的满意度等，将意见反馈给教学管理部门和授课教师，以提高课程质量。



表7 《智能化成本核算与管理》课程质量诊改一览表

序号	诊改项目	现状	改进措施
1	课程内容	实践性内容有欠缺	与企业合作开发课程内容。
2	教学团队	高级职称占比不足	引进或培养高层次人才。
3	实践条件	设施不足	筹资购买智能化软件、大数据技术平台。
4	课程考核	考核标准不够完善	进一步完善。
5	课程特色	尚不具有行业特色	通过企业调研，突出特色，并进行创新。
6	教学效果	较好	专业研讨、集体备课。

八、教学进程与安排

课程教学进程与安排见表8。

表8 《智能化成本核算与管理》课程教学进程与安排

序号	项目	授课内容	学时	学时分配		教学类型	执行周次
				理论	实践		
1	项目一 成本核算的要求 与程序	任务1 成本的含义及核算要求	1	1	0	理论	1
		任务2 成本核算的程序与方法	1	1	0	理论	1
2	项目二 品种法及其应用	任务1 各项要素耗费的分配	14	12	2	理实一体	1-4
		任务2 辅助生产成本的归集与分配	6	4	2	理实一体	6-7
		任务3 制造费用的归集与分配	2	2	0	理论	7
		任务4 完工产品和在产品之间分配费用的各种方法	4	2	2	理实一体	8
3	项目三 分批法及其应用	任务1 各项要素耗费的分配	1	1	0	理论	9
		任务2 辅助生产成本的归集与分配	1	1	0	理论	9
		任务3 制造费用的归集与分配	1	0	1	实践	9



序号	项目	授课内容	学时	学时分配		教学类型	执行周次
				理论	实践		
		任务 4 完工产品成本的计算与结转	1	0	1	实践	9
4	项目四 分步法及其应用	任务 1 逐项结转分步法	4	2	2	理实一体	10
		任务 2 平行结转分步法	4	2	2	理实一体	11
5	项目五 分类法及其应用	任务 1 产品类别的划分	1	1	0	理论	12
		任务 2 标准产量的计算	1	1	0	理论	12
6	项目六 定额法及其应用	任务 1 定额成本的制定	1	1	0	理论	12
		任务 2 产品实际成本的计算与结转	1	1	0	理论	12
7	项目七 成本报表的编制与成本分析	任务 1 成本报表的编制	1	1	0	理论	13
		任务 2 成本分析	1	1	0	理论	13
8	项目八 信息化时代的成本核算与管理	任务 1 智能制造核心技术对产品成本的影响	2	2	0	理论	13
		任务 2 成本数据的采集、处理与报告办法	2	2	0	理论	14
		任务 3 大数据技术的运用	2	0	2	实践	14
合 计			52	38	14	理实一体	



湖南工程职业技术学院课程标准制定（修订）审批表

二级学院	现代经贸学院	专业组(教研室)	大数据与会计
课程名称	智能化成本核算 与管理	适用专业	大数据与会计
课时	52	学分	3
		编制人	吕思思
课程标准属制定、修订		<input checked="" type="checkbox"/> 制定 <input type="checkbox"/> 修订	
参与编制人员	李正强(企业专家) 石龙 (专任教师) 饶素良(思政课教师) 姚慧彬(毕业生)		
课程所属专业 组(教研室) 审核意见	同意 负责人(签名): 谭峰 2023年 7月 30日		
二级学院 审核意见	同意 负责人(签名): 王崇 2023年 7月 30日		
专家组 审核意见	同意 签名: 张新 (教务处代章) 2023年 8月 1日		
学术委员会 审批意见	同意 主管校长(签字): 王崇 2023年 8月 2日		