



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

所属学院： 现代经贸学院

适用年级： 2023级

专业带头人： 荣树新

专业主任： 徐曦

制（修）订时间： 2023年7月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

专业人才培养方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、专业主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制订了符合复合型技术技能人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设指导委员论证，校学术委员会评审，提交学校党委会审定，将在 2023 级 大数据与会计 专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	徐曦	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业主任	副教授、高级会计师
2	周方良	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
3	曾茜	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师
4	成国强	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
5	荣树新	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业带头人	教授、专业带头人
6	何学武	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业主任	副教授
7	陈时劼	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	助教、会计师
8	石龙	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师
9	黄蓉	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	讲师、会计师
10	吕思思	湖南工程职业技术学院	大数据与会计专业教师	助教、会计师
11	王炎	湖南工程职业技术学院	现代经贸学院院长	副教授
12	余汶璟	湖南工程职业技术学院		助教、会计师

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	张静	湖南水利水电职业技术学院	经济管理学院院长	高级会计师
2	熊美珍	湖南化工职业技术学院	教务处处长	教授
3	冯梅	湖南现代物流职业技术学院	现代物流管理专业 带头人	教授
4	唐细语	长沙商贸旅游职业技术学院		教授
5	刘真兵	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	赛证事业部部长	
6	廖伟	浩通国际货运代理有限公司	项目拓展部部长	
7	邓茵	湖南工程职业技术学院大数据与会计专业	在校生	



大数据与会计专业 2023 级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	张静	湖南水利水电职业技术学院	高级会计师/院长	
2	熊美珍	湖南化工职业技术学院	教授/教务处长	
3	冯梅	湖南现代物流职业技术学院	教授	
4	唐细语	长沙商贸旅游职业技术学院	教授	
5	刘真兵	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	赛证事业部部长	
6	廖伟	浩通国际货运代理有限公司	项目拓展部总监	
7	邓茵	湖南工程职业技术学院 大数据与会计专业	在校生	
评审意见				
<p>大数据与会计专业前期调研扎实到位，人才培养定位明确，规格清晰，课程体系合理，有一定的专业特色，符合新时期会计专业发展和人才培养需求。</p>				
<p>评审组长签字: </p>			<p>2023年8月16日</p>	

注：凡是打印后签字的都要扫描电子档插入培养方案电子档中。

目录 CONTENTS

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业发展路径	1
(三) 职业资格证书	3
(四) 典型工作任务与岗位职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	7
六、课程设置及要求	9
(一) 课程体系构建	9
(二) 公共基础课程设置及要求	12
(三) 专业(技能)课程设置及要求	23
七、教学进程总体安排	48
(一) 教学进程表	48
(二) 教学学时学分比例表	53
(三) 实践教学环节安排表	53
八、实施保障	54
(一) 师资队伍	54
(二) 教学设施	55
(三) 教学资源	59
(四) 教学方法	60
(五) 学习评价	61
(六) 学习成果学分认定	63
(七) 质量管理	63
九、毕业要求	64
十、附录	65
(一) 任意选修课程一览表	65
(二) 教学进程安排表及教学周数分配表	66
(三) 教学计划变更审批表	68
(四) 专业人才培养方案审定表	69

大数据与会计专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

根据 2021 年《职业教育专业目录》，本专业名称及代码如表 1 所示：

表 1 专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
大数据与会计	530302	经贸服务	1991 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2 面向职业一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00）、 审计专业人员（2-06-04-00）、 税务专业人员（2-06-05-00）	企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理	1. 初级会计职业资格证书 2. 业财一体信息化应用职业技能等级证书 3. 财务共享服务职业技能等级证书 4. 业财税融合成本管控技能等级证书

（二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3 职业发展路径表

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	出纳	1. 现金收付与管理； 2. 银行结算； 3. 记账登记； 4. 票据的保管与使用； 5. 各类结算票据的填制、审核。
	财务会计	1. 会计科目、会计凭证、会计账簿的设计； 2. 原始凭证的填制与审核； 3. 日常经济业务的账务处理； 4. 账簿的登记与核对； 5. 财务报表的编制； 6. 会计档案管理。
	税务会计	1. 税务登记、变更，发票领购； 2. 税费的计算； 3. 税费申报与缴纳； 4. 税费报表编制； 5. 纳税筹划及税收风险控制。
	成本会计	1. 产品成本的计算； 2. 成本费用的核算； 3. 成本费用报表的编制； 4. 成本分析与管控。
发展岗位	财务大数据分析师	1. Python 基础程序设计； 2. 数据读取与索引、连接与合并、数据透视； 3. 数据采集与清洗； 4. 数据挖掘和可视化分析； 5. 大数据财务分析； 6. 财务大数据分析报告的编制与发布。
	会计主管	1. 会计凭证的审核； 2. 会计报表的编制； 3. 财务指标的计算与分析； 4. 财务分析报告的撰写； 5. 财务收支计划的制定与实施； 6. 会计信息化系统的运行与维护。
	财务总监	1. 财务制度的制定； 2. 财务内控体系的建立； 3. 财务指标体系的制定； 4. 财务报告的审核与发布； 5. 投融资项目管理、运营管理、绩效管理； 6. 纳税筹划、税务风险识别与控制； 7. 财务计划的制订与实施。
迁移岗位	审计助理	1. 协助项目审计负责人编制审计工作计划； 2. 审计资料的搜集、整理与归档； 3. 审计工作底稿的编制； 4. 协助项目审计负责人草拟审计报告，提出审计建议。
	财富管理	1. 依据客户资料进行财务分析； 2. 评估客户的风险偏好； 3. 为客户进行理财决策分析； 4. 结合客户的财务状况，提供合理、可行的理财建议； 5. 制定合理的投资理财方案。

（三）职业证书

职业证书如表 4 所示。

表 4 大数据与会计专业证书一览表

证书类别	证书名称	颁证单位
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部
“1+X”职业技能等级证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司
	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司
	业财税融合成本管控技能等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司

（四）典型工作任务与岗位职业能力分析

本专业典型工作任务与岗位职业能力分析表如表 5 所示。

表 5 大数据与会计专业主要岗位典型工作任务与能力分析表

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
初始岗位	出纳	1. 现金收付； 2. 银行结算； 3. 日记账登记。	职业素养： 1. 具有坚持准则、廉洁自律等会计职业道德； 2. 具备法律意识，遵守《票据法》《会计基础工作规范》《支付结算办法》等法律法规。 知识要求： 1. 掌握《现金管理暂行条例》的规定； 2. 掌握《支付结算办法》的内容与要求； 3. 掌握《中华人民共和国票据法》的规定； 4. 掌握日记账的登账方法。 专业能力： 1. 具备熟练使用财会用具的能力； 2. 具备执行现金管理制度、鉴别钞票真伪及较好的点钞能力； 3. 能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 4. 能按规定要求购买、领用、保管、使用空白票据； 5. 能够规范填制原始凭证，对票据真伪、合规等情况进行验证审核； 6. 能完成现金日记账、银行存款日记账的登记，确保现金日清月结。

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	财务会计	1. 资产核算; 2. 权益核算; 3. 收益核算; 4. 财务报告编制。	<p>职业素养:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有爱岗敬业、诚实守信、客观公正等会计职业道德; 2. 遵守《中华人民共和国会计法》《企业会计准则》等法律法规; 3. 培育劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代精神,具备财务会计岗位发展相适应的职业素养。 <p>知识要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计科目、会计凭证、会计账簿和会计处理程序的设计方法; 2. 掌握原始凭证的填制与审核要求; 3. 掌握六大会计要素的业务核算; 4. 掌握账簿的登记方法、财务报表的编制方法; 5. 熟悉会计档案保管的相关要求。 6. 掌握会计信息系统应用的相关知识; 7. 掌握财务共享服务、业财一体信息化的相关知识; 8. 熟悉财务机器人应用的相关知识。 <p>专业能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据制造、工程施工、商品流通等企业特点设计会计科目、会计凭证、会计账簿,选择账务处理程序; 2. 能够正确、规范填制原始凭证,审核原始凭证的正确性和完整性; 3. 具备会计核算能力,能够准确进行会计要素的确认、计量和报告,熟练编制与审核会计凭证、登记账簿以及编制会计报表的能力; 4. 能协助管理会计档案; 5. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作; 6. 能协助管理会计档案; 7. 能运用财务共享服务平台、业财一体化信息系统进行账务处理; 8. 能够应用财务机器人完成基本智能账务处理。
	税务会计	1. 税务业务办理; 2. 税费计算、申报与缴纳; 3. 税费报表编制。	<p>职业素养:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有诚实守信、提高技能、强化服务等会计职业道德; 2. 具备法制观念,遵守《企业所得税法》《增值税暂行条例》等税收法律法规。 <p>知识要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国家、地方各项税务政策; 2. 熟悉纳税申报的流程; 3. 熟悉办理税务登记、变更、发票申购等业务的相关要求; 4. 掌握各税种税费计算方法; 5. 掌握企业税费申报与管理的相关知识; 6. 掌握信息化平台应用的相关知识; 7. 了解税收风险点,熟悉主要税种的纳税筹划方法。 <p>专业能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用智慧税务平台办理税务登记、变更,发票领购; 2. 能够正确计算各项税费; 3. 能够利用智慧税务平台填写纳税申报表并完成纳税申报; 4. 能够编制各种税费报表; 5. 能运用信息化平台进行税务处理; 6. 具备开展纳税筹划,防控税收风险的能力。

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	成本会计	1. 产品成本计算； 2. 成本核算； 3. 成本费用报表编制。	职业素养： 1. 具有提高技能、参与管理等会计职业道德； 2. 培育劳动精神、珍惜劳动成果，树立成本管控意识。 知识要求： 1. 掌握成本计算方法； 2. 掌握企业成本核算与管理的相关知识； 3. 掌握智能化信息技术在成本费用业务核算中的应用； 4. 掌握成本分析与管控的方法。 专业能力： 1. 能够根据企业实际情况正确选择成本计算方法； 2. 能够正确计算产品成本； 3. 能够运用智能化信息技术完成成本、费用业务的核算； 4. 能够准确编制成本费用报表； 5. 能运用大数据技术进行成本费用分析，具备一定的成本管理能力。
发展岗位	财务大数据分析师	1. 数据搜集、整理与清洗； 2. 大数据分析； 3. 大数据分析报告编制。	职业素养： 1. 具有客观公正、坚持准则等会计职业道德； 2. 具备信息素养和数字化思维； 知识要求： 1. 掌握会计核算的相关知识； 2. 掌握企业成本核算与管理的相关知识； 3. 掌握会计信息系统应用的相关知识； 4. 掌握企业管理会计的相关知识； 5. 掌握财务分析的相关知识； 6. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识； 7. 掌握财务机器人应用的相关知识。 专业能力： 1. 具备数据保护意识和数据洞察的能力； 2. 能够收集和整理企业财务数据，针对相关联的报表进行有效整合； 3. 能够利用财务大数据分析工具和技术对财务数据进行分析 and 解释，并根据分析结果提出建议和预测，帮助企业管理层做出决策； 4. 具备参与搭建、优化各类财务大数据模型，并应用于财务大数据分析 with 预测，为管理层提供决策支持的能力； 5. 能够利用大数据分析结果撰写财务分析报告的能力。
	会计主管	1. 分析财务数据； 2. 组织财务预算的编制； 3. 财务信息系统运维。	职业素养： 1. 具有会计职业道德和行为规范； 2. 具备社会责任感和担当精神。 知识要求： 1. 掌握与本专业相关的法律法规； 2. 熟练掌握财务会计理论与方法； 3. 较为系统地掌握最新的会计准则制度； 4. 熟练掌握财务管理理论和方法； 5. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识； 6. 掌握财务机器人应用的相关知识； 7. 熟悉智能化系统和工具维护的相关知识。 专业能力： 1. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作；

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
	财务总监	1. 制定财务制度、内部控制制度； 2. 处理投融资项目； 3. 提出财务决策建议； 4. 纳税筹划方案设计。	2. 具备一定的数据统计能力； 3. 具备审核会计凭证的能力； 4. 具备编制会计报表的能力； 5. 具备设计与编制内部报表的能力； 6. 能够正确计算并分析财务指标； 7. 具备制定并实施财务收支计划的能力； 8. 能够负责会计信息化系统的运行与维护； 9. 具备基本的智能化系统和工具的维护能力； 10. 具备一定的财务管理能力。 职业素养： 1. 具有会计职业道德和行为规范； 2. 崇善宪法、遵纪守法，具备社会责任感和担当精神。 知识要求： 1. 掌握与本专业相关的法律法规； 2. 熟练掌握财务会计理论与方法； 3. 系统地掌握最新的会计准则制度； 4. 熟练掌握财务管理理论和方法； 5. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识； 6. 掌握财务机器人应用的相关知识； 7. 熟悉智能化系统和工具维护的相关知识； 8. 熟练掌握企业财务战略知识； 9. 掌握财务指标体系设置的具体要求； 10. 掌握企业内部控制的相关知识。 专业能力： 1. 具备完善会计核算体系的能力，能够制定会计核算制度、财务管理制度、内控体系制度； 2. 具备审核财务报告的能力，并能正确执行财务报告发布流程及发布后事项处理的能力； 3. 具备运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力； 4. 能够设计并完成公司整体纳税筹划，进行纳税风险评估与控制。 5. 具备制定与实施财务计划的能力； 6. 具备设计财务指标体系的能力； 7. 具备基本的智能化系统和工具的维护能力； 8. 具备一定的财务管理能力。
迁移岗位	审计助理	1. 审计资料搜集； 2. 审计业务实施； 3. 审计工作底稿的编制。	职业素养： 1. 具有提高技能、参与管理等会计职业道德； 2. 具有集体意识和团队合作精神。 知识要求： 1. 掌握会计核算的相关知识； 2. 熟悉国家财务政策、会计准则，熟悉审计、税务法律法规； 3. 熟悉审计的相关知识； 4. 掌握审计工作程序； 5. 掌握财务机器人的相关知识； 6. 熟悉大数据技术的应用。 专业能力： 1. 具备一定的数据统计能力； 2. 具备会计核算能力；

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
			3. 具备协助编制审计工作计划的能力； 4. 能准确搜集审计资料； 5. 具备运用财务机器人等信息化手段进行会计信息审计的能力； 6. 具备编制审计工作底稿的能力； 7. 能协助审计负责人编制审计报告，并提出审计建议。
	财富管理	1. 了解客户需求； 2. 提供理财规划建议； 3. 制定投资理财方案。	职业素养： 1. 遵纪守法，具备相应的法律意识； 2. 具备社会责任感； 知识要求： 1. 熟悉投资理财市场基本状况，熟知金融营销知识、技巧，能够根据客户的不同特点采取不同的营销策略。 2. 熟悉客户的需求，能够根据生命周期理论进行客户的财务现状分析。 3. 熟悉客户的保险现状、投资现状，并根据客户的需求进行专业的保险咨询、投资咨询。 专业能力： 1. 能够结合客户资料，运用大数据工具进行财务分析； 2. 具备为客户提供综合理财规划服务的能力； 3. 能为客户提供合理的理财建议，并制定投资理财方案。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”的大地情怀和“精益求精、以诚为本”的精诚特质，立足于自然资源主业、土木工程产业的高素质人才；培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、廉洁意识、职业道德和创新精神，具有较强的就业能力、积极的心理品质和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和会计核算、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析等知识和技术技能，主要面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事出纳、财务会计、税务会计、成本会计等工作，主要服务湖南省“三高四新”战略和长沙市“强省会”战略实施的复合型技术技能人才，工作 3-5 年后还能胜任财务大数据分析师、会计主管、财务总监等工作岗位。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 6 所示。

表 6 大数据与会计专业素质、知识、能力要求一览表

素质目标	知识目标	能力目标
<p>思想政治素质: Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感; Q2. 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神, 严谨、细致, 坚持原则;</p> <p>职业素养: Q3. 崇善宪法、遵纪守法, 具备相应的法律意识; Q4. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神, 热爱劳动人民, 珍惜劳动成果, 具备与本专业职业发展相适应的职业素养; Q5. 具有“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德和行为规范, 具备社会责任感和担当精神;</p> <p>人文素质: Q6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯; Q7. 具备一定的美育知识, 具有文化修养、审美能力, 熟悉会计文化, 感受会计之美, 形成至少 1 项艺术特长或爱好。</p>	<p>通用知识: K1. 掌握必备的思想政治理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识; K2. 了解科学运动劳动锻炼知识, 心理健康安全规范的知识, 具备野外生存知识及军事知识; K3. 掌握财经应用文写作、经济数学、普通话、外语(英语等)、商务礼仪、各种艺术欣赏等基本理论知识; K4. 掌握必备的科学文化、信息技术基础知识, 掌握计算机知识及常用文档编辑等办公软件知识; K5. 熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能;</p> <p>专业知识: K6. 掌握与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识; K7. 掌握经济、财政、金融、统计、投资与理财、企业管理、市场营销等相关财经基础知识; K8. 掌握会计核算的相关基础知识; K9. 掌握企业成本计算与管理的相关知识; K10. 掌握企业税费申报与管理的相关知识; K11. 掌握会计信息系统应用的相关知识; K12. 掌握企业内部控制的的相关知识; K13. 掌握企业管理会计的相关知识; K14. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识;</p>	<p>通用能力: A1. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力; A2. 具有良好的劳动能力与企业适应能力, 具有一定的野外生存能力; A3. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识, 学习一门外语(英语等)并结合本专业加以运用; A4. 具备勇于创新、敬业乐业的工作作风; A5. 具备职业生涯规划能力; A6. 具备获取新知识和技能的能力; A7. 具备善于总结与应用实践经验的能力; A8. 具备创新创业能力; A9. 具备运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术; 应用现代化办公设备和工具, 处理日常工作的能力;</p> <p>专业能力: A10. 具备熟练使用财会用具处理文件、票据的能力; A11. 具备出纳岗位工作技能, 具有选择合理结算方式, 完成资金收付结算的能力; A12. 具备一定的数据统计能力; A13. 具备企业会计核算技能, 具有对会计要素进行确认、计量, 熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制会计报告的能力; * A14. 具备产品成本核算、成本控制和成本管理的技能; * A15. 具有熟练运用智能财税平台进行各种税费计算与申报的能力, 以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力; * A16. 具备运用通用财务软件进行会计信息化操作的能力; * A17. 具有运用内部控制方法和技术, 识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力; * A18. 具备运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的能力; * A19. 具备应用大数据技术进行业务、财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出的能力; * A20. 具备一定的财务大数据分析能力; * A21. 具备运用财务共享服务平台、业财一体化信息平台及财务机器人进行业务、财务处理的能力; A22. 具备撰写财务会计报告、财务与成本分</p>

素质目标	知识目标	能力目标
	K15. 掌握财务机器人应用的相关知识； K16. 掌握财务分析、财务管理的相关知识； K17. 掌握审计的相关知识； K18. 熟悉财务共享服务的相关知识； K19. 熟悉业财一体信息化的相关知识； K20. 熟悉智能化系统和工具维护的相关知识。	析报告的能力； A23. 具备一定的财务管理、投资理财能力； A24. 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力； A25. 具备基本的智能化系统和工具的维护能力。 （标*号的为专业核心能力）

说明：Q 表示素质目标，K 表示知识目标，A 表示能力目标。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建

基于大数据与会计专业市场调研报告，组织行业企业专家、职教专家及专业教师、在校学生共同研讨与分析，明确大数据与会计专业的培养目标及人才培养规格，确定就业岗位及典型工作任务，准确分析所需职业能力，对接国家会计行业标准，探索数字化升级路径，同时，兼顾学校办学理念，对接土木工程产业，校企共同构建课程体系。

本专业有公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、独立开设的实践课程以及专业拓展课程。总共 56 门课，2790 学时，152.5 学分。

本专业隶属经贸服务专业群，按照“底层共享，中层分立，高层互选”的原则，开设“会计基础”“经济学基础”“管理学基础”3 门专业群共享课程，“财政与金融基础”“市场营销”“个人投资与理财”3 门互选课程。整个课程体系包括 23 门公共基础课程（含 3 门任意选修课）、33 门专业（技能）课程（其中独立开设的实践课为 12 选 10、专业拓展课为 8 选 7）组成的“课程思政、岗课赛证”深度融合和“岗位链与技能链”双链并行，基于职业能力分析构建的课程体系，见图 1。

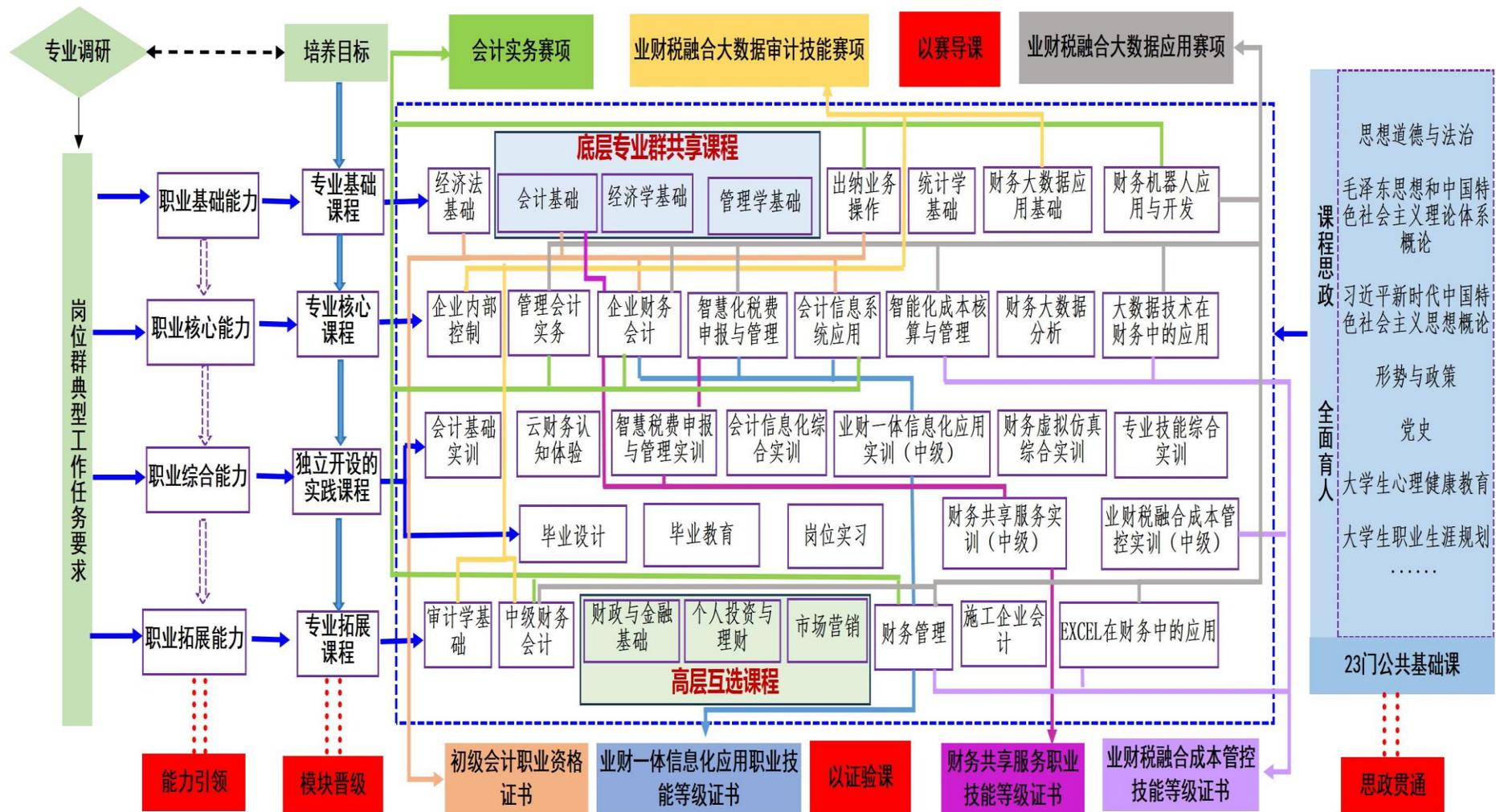


图 1 基于职业能力分析构建的课程体系图

遵循“以岗设课、以赛导课、以证验课、以课育人”的思路，将与本专业相关的“初级会计职业资格证书”“业财一体信息化应用职业技能等级证书”“业财税融合成本管控技能等级证书”“财务共享服务职业技能等级证书”中的职业资格、职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，证书内容与课程的融合如表 7 所示。

表 7 大数据与会计专业课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	等级	融通课程
职业资格证书	初级会计职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部	初级	出纳业务操作 会计基础 经济法基础 企业财务会计 会计信息系统应用
“1+X”职业技能等级证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	中级	企业财务会计 会计信息系统应用 财务管理 智慧化税费申报与管理 业财一体信息化应用实训（中级）
	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	中级	会计基础 企业财务会计 智慧化税费申报与管理 智慧化税费申报与管理实训 财务共享服务实训（中级）
	业财税融合成本管控技能等级证书	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	中级	智能化成本核算与管理 大数据技术在财务中的应用 财务管理 EXCE在财务中的应用 业财税融合成本管控实训（中级）

与本专业相关的技能竞赛赛项有会计实务、业财税融合大数据应用、业财税融合大数据审计技能，竞赛内容与课程的融合如表 8 所示。

表 8 大数据与会计专业课赛融通一览表

竞赛名称	主办单位	主要内容与任务	融通课程
会计实务	教育部、湖南省教育厅	1. 业财信息化业务处理：主要包括在企业会计信息系统中完成业财一体化设计、业财融合业务处理、管理会计业务处理；在企业财务共享系统中完成业、财、税、资共享业务处理； 2. 财务数字化业务处理：主要包括在企业财务数字化系统中完成财务大数据的采集、处理、挖掘、可视化与分析，辅助企业核心财务业务决策；结合财务业务场景完成财务 RPA 机器人的设计、开发与自动化执行。	出纳业务操作 企业财务会计 中级财务会计 管理会计实务 财务管理 会计信息系统应用 财务机器人应用与开发
业财税融合大数据应用	教育部、湖南省教育厅	1. “基于数字场景的资金业财税融合与大数据应用”：运用大数据工具完成筹资、投资业财税融合数字化场景大数据应用任务；	企业财务会计 中级财务会计 智慧化税费申报与管理

		2. “基于数字场景的营运业财税融合与大数据应用”：运用大数据工具完成采购、生产、销售业财税融合数字化场景大数据应用任务； 3. “基于数字场景的管理业财税融合与大数据应用”：以业务流、数据流、核算流、知识流“四流融合”财务治理为主线，通过场景调度，完成业财数据的清洗、数据分析、为企业目标预算和过程管理提供数据源及决策依据。	管理会计实务 智能化成本核算与管理 财务管理 EXCEL 在财务中的应用 财务机器人应用与开发 大数据技术在财务中的应用
业财税融合大数据 审计技能	湖南省教育厅	1. 了解被审计单位及其环境、了解被审计单位内部控制； 2. 风险评估与应对、审计目标和审计计划、控制测试、实质性测试账项调整汇总、试算平衡审计复核、审计报告； 3. 预算执行审计、成本控制审计、管理和绩效审计、内部控制审计、审计报告和管理建议书。	财务大数据应用基础 企业财务会计 企业内部控制 中级财务会计 审计学基础

（二）公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 9 所示。

表 9 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	思想道德与法治	素质目标： 1. 增强大学生的思想道德素质和法治素养，以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为指引，确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识； 2. 促使大学生努力成为具备大地情怀和精诚特质、堪当民族复兴重任的时代新人。 知识目标： 1. 认识高职生活、学习的特点； 2. 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的的人生观； 3. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 4. 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵； 5. 了解我国法律的基础知识。 能力目标： 1. 增强大学学习生涯和未来职业生涯的规划设计能力； 2. 增强自觉弘扬和践行社会主义核心价值观的能力； 3. 增强职业精神、责任意识、廉洁意识，提升道德素养； 4. 逐步具备解决职业、家庭等法	模块一： 导航引领篇 模块二： 思想启迪篇 模块三： 道德教育篇 模块四： 法律信仰篇 模块五： 实践教学	1. 条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 2. 教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、案例教学法、小组研讨法等教学方法。 3. 师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4. 考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50%权重比。 5. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq	Q1 Q2 Q3 K1 A1 A5 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		律问题的能力。			
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标： 1. 增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同； 2. 坚定学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3. 引导学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标： 1. 全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、主要内容、历史地位、精神实质和实践要求； 2. 掌握党在新时代最新理论创新成果。 能力目标： 1. 提升学生理论素养，把握实践规律，把握新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义； 2. 提升运用马克思主义理论的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。	专题一： 导论 专题二： 新时代坚持和发展中国特色社会主义 专题三： 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 专题四： 坚持党的全面领导 专题五： 坚持以人民为中心 专题六： 全面深化改革开放 专题七： 推动高质量发展 专题八： 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 专题九： 发展全过程人民民主 专题十： 全面依法治国 专题十一： 建设社会主义文化强国 专题十二： 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十三： 建设社会主义生态文明 专题十四： 维护和塑造国家安全 专题十五： 建设巩固国防和强大人民军队 专题十六： 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 专题十七： 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 专题十八： 全面从严治党	1. 条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法： 讲授法、问题探究法、案例教学法。 3. 师资要求： 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求： 本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。	Q1 Q2 Q4 K1 A1 A6 A7
3	毛泽东思想和	素质目标： 1. 着力增强自觉运用毛泽东思想和中国特色社会主义思想武装头	模块一： 导论 模块二： 毛泽东思想 模块三： 中国特色社	1. 条件要求： 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。	Q1 Q2 Q4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	中国特色社会主义理论体系概论	<p>脑；</p> <p>2. 学会运用所学理论知识提高自身认识、分析和解决现实问题的能力，真正意义上使这一理论成果内化于心、外化于行，使其真正认识和把握已经被中国革命、建设和改革实践反复证明了结论：只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解掌握马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果；</p> <p>2. 理解掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养运用科学理论观察思考现实问题的能力；</p> <p>2. 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。</p>	<p>会主义理论体系的形成发展</p> <p>模块四：实践教学</p>	<p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、分众教学法、情境教学法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825</p>	K1 A1 A6 A7
4	党史	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确的历史观，自觉抵制历史虚无主义；</p> <p>2. 厚植爱党爱国情怀，进一步坚定“四个自信”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；</p> <p>2. 领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 坚持实事求是，培养唯物史观；</p> <p>2. 提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。</p>	<p>模块一：</p> <p>开天辟地：中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业</p> <p>模块二：</p> <p>改天换地：中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业</p> <p>模块三：</p> <p>翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业</p> <p>模块四：</p> <p>惊天动地：中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业</p>	<p>1. 条件要求：使用多媒体教学，教学案例形象直观。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3. 师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5. 资源库网址： http://dangshi.people.com.cn/</p>	Q1 Q2 Q4 K1 A1 A6 A7
5	形势与政策	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观和价值观，以及强烈爱国主义和奋斗精神。坚定“四个自信”，做到“两个维护”，拥护“两个确立”。</p>	<p>专题一：全面从严治党篇</p> <p>专题二：经济社会发展篇</p> <p>专题三：涉港澳台事务篇</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p>	Q1 Q2 K1 K5 A1 A6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>2. 具备历史观、大局观，自觉将个人发展融入到社会主义现代化强国建设的伟大事业中。</p> <p>3. 树立国家安全观，增强维护祖国统一的情感，用实际行动维护国家统一。</p> <p>4. 树立正确的历史观、大局观、角色观；为践行人类命运共同体贡献青春力量。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设的新举措新成效。</p> <p>2. 掌握党中央关于国内经济与社会发展的新决策新部署。</p> <p>3. 坚持“和平统一、一国两制”方针，理解维护国家统一的相关政策。</p> <p>4. 把握当前国际局势热点难点问题；掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献；掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够正确把握中国共产党为什么“能”的原因，深刻感悟中国共产党的历史担当。</p> <p>2. 能运用马克思主义立场、观点分析我国经济发展的规律，把握经济发展的趋势。</p> <p>3. 能正确辨别一切分裂祖国的言行，坚决同一切分裂祖国的行为作斗争；能为实现祖国统一建言献策。</p> <p>4. 能用马克思主义立场认识和分析中国与世界的发展大势；冷静分析各种国际现象，全面客观看待中国国际地位变化与崭新作为。</p>	<p>专题四：国际形势政策篇 (每学期以中宣部、教育部规定主题为准)</p>	<p>2. 教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p>	A7
6	大学英语	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确的英语学习观，传承中华优秀传统文化，用英语讲好中国故事，增强文化自信；</p> <p>2. 增强学生爱国情怀，培养中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，树立正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>3. 培养学生良好的团队精神、创新意识及敬业精神。</p>	<p>主题一：职业与个人。包括人文底蕴、职业规划、职业精神；</p> <p>主题二：职业与社会。包括社会责任、科学技术、文化交流；</p> <p>主题三：职业与环境。包括生态环境与职场环境。</p>	<p>1. 课程思政要求：坚持立德树人，着力将爱国情怀、文化自信、团队精神、创新意识和敬业精神等思政元素融入课程教学，实现价值内化。</p> <p>2. 条件要求：授课使用多媒体教学或英语文化体验馆，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、</p>	Q1 Q2 K1 K3 A1 A3 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标:</p> <p>1. 认知 3400 个英语单词（含中学阶段已掌握的词汇）以及这些词汇构成的常用词组；</p> <p>2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法和语用知识；</p> <p>3. 掌握必要的语篇知识，了解中英两种语言思维方式的异同。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能听懂日常和涉外活动中常用的英语对话；根据语境运用合适的策略，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；</p> <p>2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义，能仿写职场常用的应用文，语句正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>3. 能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>		<p>说、读、写、译环境。</p> <p>3. 教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>5. 考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>6. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=wkgear6qi5dbauvmlop5qq&tokenId=g3vxa vursjbmzzthbnqja</p>	
7	大学体育	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养团结协作的品质；</p> <p>2. 培育学生顽强拼搏的精神；</p> <p>3. 增强学生终身体育的意识；</p> <p>4. 培养规则意识和诚信意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、健美操、飞盘运动、瑜伽等项目理论知识；</p> <p>2. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、飞盘运动、气排球、健美操等项目的规则及基本技术动作；</p> <p>3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法；</p> <p>4. 掌握啦啦操的基本步法和套路动作；</p> <p>5. 掌握体能训练的基本理论知识和常规训练方法。</p> <p>6. 了解预防运动伤害的方法，掌握运动伤害基本的处置方法</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够具备基本的团队协作能力；</p> <p>2. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛；</p> <p>3. 能够欣赏、解读足球、篮球、</p>	<p>模块一: 篮球、田径</p> <p>模块二: 排球、田径</p> <p>模块三: 武术、田径</p> <p>模块四: 篮球；足球；排球；田径；武术；乒乓球；羽毛球；健美操（啦啦操）；瑜伽；体适能、飞盘、气排球。</p> <p>（十二选一）</p>	<p>1. 课程思政要求: 坚持立德树人，着力将团队协作精神、敢于拼搏精神和终身体育意识等思政元素融入课程教学，实现价值内化。</p> <p>2. 条件要求: 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>5. 考核要求: 考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、阳光校园跑）+终结性考核 60%。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A6</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		排球、羽毛球、乒乓球田径比赛； 4. 能够欣赏健美操、武术比赛； 5. 能够进行简单的瑜伽锻炼。 6. 了解科学锻炼的方法，具备出具简单运动处方。			
8	大学生心理健康教育	素质目标： 1. 具备良好的心理健康素质； 2. 具有理性平和、积极向上的健康心态。 知识目标： 1. 了解心理学的有关理论和基本概念； 2. 熟悉心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现； 3. 掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 1. 能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己，能树立心理健康发展的自主意识； 2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能，能够良好的适应各种环境。	模块一： 大学生自我意识与学业发展 模块二： 大学生情绪管理与压力应对 模块三： 大学生人际交往与恋爱心理 模块四： 大学生生命教育与危机干预	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将心理健康发展的自主意识、积极向上健康心态等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 多媒体小班教学，职教云平台。 3. 教学方法： 课堂讲授法；心理测评法；小组讨论法；案例分析法；角色扮演法。 4. 师资要求： 心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 5. 考核要求： 考查。形成性考核 40%+终结性考核 60%。 6. 资源库网址： hngcjx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q2 Q6 K1 K2 A1 A6 A7
9	大学生职业生涯规划	素质目标： 1. 具备正确的职业理想精神； 2. 具备职业规划意识。 知识目标： 1. 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵； 2. 理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现事业理想的重要性。 能力目标： 1. 能够培养自信、自强的心态； 2. 能够确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。	模块一： 大学生职业生涯规划概论 模块二： 自我认知、职业认知 模块三： 职业生涯规划决策与行动	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将职业立项精神、职业规划意识等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 多媒体教学。 3. 教学方法： 讲授法和线上教学。 4. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5. 考核要求： 考查，平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 6. 资源库网址： hngcjx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q2 Q4 K1 A1 A3 A4 A5 A6 A7
10	职业素养与就	素质目标： 1. 具备良好的职业素养； 2. 具备正确的就业观、价值观和	模块一： 职业与职业素养 模块二： 职业价值观	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将职业观、价值观、职业素养等思政	Q1 Q2 Q4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	业指导	职业能力。 知识目标: 1. 了解国家的就业形势与政策; 2. 了解职业发展的阶段特点; 3. 熟悉自己的特性、职业的特性以及社会环境; 4. 掌握基本的职业技能和不同专业的职业标准。 能力目标: 1. 能够培养学生养成良好职业道德行为习惯; 2. 能够在实践中对自身的情绪、压力及健康进行调试与改进, 保持健康的人格与体质; 3. 能够培养学生自我探索能力, 独立思考和勇于创新的能力; 4. 能够培养树立信心, 掌握信息搜索与管理技能、求职技能等。	与职业道德 模块三: 职业能力提升与心理健康管理 模块四: 就业形势与政策 模块五: 求职技巧修炼 模块六: 就业权益保护	元素融入课程教学, 实现价值内化。 2. 条件要求: 多媒体教学。 3. 教学方法: 讲授法和线上教学。 4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5. 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 6. 资源库网址: hngcjx.zhiye.chaoxing.com	K1 A1 A3 A4 A5 A6 A7
11	创业基础	素质目标: 1. 具备主动创新意识, 树立科学的创新创业观; 2. 具备创业精神。 知识目标: 1. 熟悉创新思维提升的基本方法; 2. 理解创业的基本概念、基本原理和基本方法; 3. 了解创业的产生与演变过程; 4. 掌握商业模式的设计, 适应互联网经济大趋势。 能力目标: 1. 能够具有创新创业者的科学思维能力; 2. 能够拥有创业过程中的财务计算与分配能力; 3. 能够掌握分析问题、概括、总结能力; 4. 能够提升信息获取与利用的能力, 提高合作的能力。	模块一: 认识创业、创业团队 模块二: 创业机会、创业资源 模块三: 创业计划、商业模式 模块四: 创业计划书撰写	1. 课程思政要求: 坚持立德树人, 着力将创新意识、创业精神等思政元素融入课程教学, 实现价值内化。 2. 条件要求: 多媒体教学。 3. 教学方法: 讲授法和线上教学。 4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5. 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 6. 资源库网址: hngcjx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q2 Q4 K1 A1 A3 A4 A6 A7 A8
12	劳动专题教育	素质目标: 树立正确的劳动观念, 养成良好的劳动习惯, 增强热爱劳动和劳动人民的感情, 培育积极的劳动精神, 传承和弘扬劳模精神、工匠精神。 知识目标: 1. 了解劳动的含义及其发展史, 领会劳动的价值, 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神	模块一: 劳动及其发展史 模块二: 劳动价值及其体现 模块三: 劳动精神 模块四: 劳模精神 模块五: 工匠精神 模块六: 职业精神 模块七: 劳动安全 模块八: 劳动成果展	1. 课程思政要求: 坚持立德树人, 着力将劳动精神、劳模精神和工匠精神等思政元素融入课程教学, 实现价值内化。 2. 条件要求: 坚持“知行合一”的教育理念。 3. 教学方法: 可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、案例教学法、小组	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A2 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的内涵与意义； 2. 了解劳动法律法规、劳动安全保护。 能力目标： 1. 具备运用劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神指导自身劳动实践的能力； 2. 具备完成一定劳动任务所需要的操作能力及团队协作能力； 3. 具备运用劳动法律法规解决劳动争议的能力。	示	研讨法等教学方法。 4. 师资要求： 专兼职、跨学科配备师资。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。	
13	劳动实践	素质目标： 1. 劳动实践是实现社会主义大学人才培养目标不可缺少的重要教育环节； 2. 劳动实践是对学生进行思想政治教育的一个有效途径； 3. 劳动实践是培养学生艰苦奋斗、甘于奉献精神的重要措施。 知识目标： 1. 培养学生的学生劳动观念和劳动意识。 能力目标： 1. 使学生的劳动技能得到提高； 2. 使学生形成良好劳动习惯。	1. 以班级为单位，组织学生到校园主要道路、绿化带，办公楼、教学区、家属区、学生宿舍区外围及运动场等已硬化和绿化的安全露天场所环境卫生进行日常清扫与保洁； 2. 学院指派的学生力所能及的各种临时突击性的工作任务； 3. 在校园内开展文明劝导活动。	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将劳动精神、劳模精神和工匠精神等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 在学院内开放的场地场所，合并并开展劳动实践活动。 3. 教学方法： 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A2 A7
14	军事技能	素质目标： 通过教学来增强大学生的国防观念，树立国防意识，具备一定的军事技能素养，养成良好的个人自律习惯，具备果敢、坚毅的品格。 知识目标： 通过学习了解更多国防知识以及军旅生活，熟悉普通军事知识，掌握队列动作要领，具备一般军事技能，如军人队列动作要求、射击与战术基本技能等。 能力目标： 培养良好的纪律作风，能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法，能很好地融入集体生活，做一名合格后备兵员。	模块一： 条令条例与队列训练 模块二： 射击与战术训练 模块三： 防卫与救护训练等	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将果敢、坚毅品格等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 训练场地、军械器材设备。 3. 教学方法： 教官现场示范教学，学生自我训练。 4. 师资要求： 军事教育专业，转业退伍军人，有丰富的教学经验。 5. 考核要求： 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。 6. 资源库网址： hngc.jx.zhiye.chaoxing.com	Q1 Q2 Q6 K1 K2 A1 A2 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
15	军事理论	<p>素质目标: 通过授课让大学生具备较高的爱国主义精神和家国情怀,树立崇高的革命理想,对军旅生活充满热情,树立献身国防事业的志向。</p> <p>知识目标: 1.了解我国国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想等知识,熟悉《兵役法》《湖南工程职业技术学院大学生征兵管理办法》; 2.掌握基本军事知识和技能。</p> <p>能力目标: 能够了解国防知识和军事知识,准确掌握基本军事技能和中国公民享有的国防权利和应履行的国防义务,从而积极响应国家和军队的号召,积极报名参军入伍,献身国防事业。</p>	<p>模块一: 中国国防概述</p> <p>模块二: 中国国防法制</p> <p>模块三: 中国国防建设</p> <p>模块四: 中国国防动员</p> <p>模块五: 条令条例与队列训练</p>	<p>1.课程思政要求: 坚持立德树人,着力将爱国主义精神、家国情怀等思政元素融入课程教学,实现价值内化。</p> <p>2.条件要求: 多媒体设备,教学软件,职教云平台等。</p> <p>3.教学方法: 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>4.师资要求: 军事教育专业,转业退伍军人,有丰富的教学经验。</p> <p>5.考核要求: 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>6.资源库网址: hngcjh.zhiye.chaoxing.com</p>	Q1 Q2 Q6 K2 K5 A1 A2 A6 A7
16	大学生安全教育	<p>素质目标: 通过授课让大学生具备较强的安全意识、防范意识,掌握必要的安全知识和防范技能,牢固树立法制意识和在以后的工作生活中正确处理突发的安全问题和意外伤害。</p> <p>知识目标: 学习掌握国家安全的相关内容,法律法规知识,熟悉《治安处罚法》及一般安全事故发生的普遍因素,掌握自我防范和保护基本知识和技能。</p> <p>能力目标: 通过学习能够做好事故预防和一般隐患排查与处理,能做到自我保护,具备用法律手段处理一般矛盾、事故的能力,为更好的完成学业和安全的工作和生活打下坚实的基础。</p>	<p>模块一: 大学生安全教育概述</p> <p>模块二: 珍爱生命与人身安全</p> <p>模块三: 防范侵害与财产安全</p> <p>模块四: 防火知识与消防安全</p> <p>模块五: 突发公共事件与安全</p> <p>模块六: 学习、社交与求职安全</p>	<p>1.课程思政要求: 坚持立德树人,着力将安全意识、法制意识等思政元素融入课程教学,实现价值内化。</p> <p>2.条件要求: 多媒体教学,教学软件,职教云平台。</p> <p>3.教学方法: 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>4.师资要求: 安全教育专业或多年从事安全工作,具备较丰富的教学经验。</p> <p>5.考核要求: 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>6.资源库网址: hngcjh.zhiye.chaoxing.com</p>	Q1 Q2 K2 K5 A1 A6 A7
17	信息技术基础篇	<p>素质目标: 1.提升信息素养和信息技术应用能力,增强在信息社会的适应力和创造力; 2.增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p>	<p>模块一: 文档处理</p> <p>模块二: 电子表格处理</p> <p>模块三: 演示文稿制作</p> <p>模块四: 信息检索</p> <p>模块五: 新一代信息技术概述</p> <p>模块六: 信息素养与</p>	<p>1.课程思政要求: 坚持立德树人,着力将信息意识、计算思维等思政元素融入课程教学,实现价值内化。</p> <p>2.条件要求: 多媒体教学,智慧职教课程平台、Windows7、Office2010以上版本办公软件、教学</p>	Q1 Q2 K4 A1 A6 A7 A9

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用; 2. 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 3. 掌握常用的信息检索工具软件和信息化办公技术; 4. 了解新一代信息技术。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 2. 拥有团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力, 为职业能力的持续发展奠定基础。 	社会责任	<p>广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。</p> <p>3. 教学方法: 采用任务驱动式的教学方式, 将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中, 以项目教学为载体, 综合运用现代化教学手段, 边讲边练, 以验证项目实现的情况, 让学生切实感受知识内容。</p> <p>4. 师资要求: 具备计算机相关工作经验 3 年以上, 牢固树立良好的师德师风, 符合教师专业标准要求, 具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>5. 考核要求: 考查。课程考核与评价分为: 态度性评价、技能性评价、知识性评价三个部分, 总分为 100 分。其中态度性评价占 20%、技能性评价占 30%、知识性评价占 50%。</p>	
18	经济数学	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备严谨、精细、周密的思维品质和一丝不苟、精益求精的精神; 2. 使学生具备理性、求真的精神和数学应用意识; 3. 培养学生客观公正、明辨是非, 唯物辩证地看待世界。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解定理, 计算的简单推理; 2. 理解一元函数微分、复利、年金的基本概念; 3. 熟悉一元函数微分的基本运算; 4. 掌握一元函数微分基本知识的简单应用; 5. 掌握复利、年金及线性插值法的基本计算及简单应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够准确、清晰地分析简单经济问题中的数量关系, 并建立数学模型正确求解; 2. 能够有一定的逻辑推理、演绎 	<p>模块一: 一元函数微分</p> <p>模块二: 资金的时间价值</p>	<p>1. 课程思政要求: 坚持立德树人, 着力将严谨、精细、周密的思维品质和一丝不苟、精益求精等思政元素融入课程教学, 实现价值内化。</p> <p>2. 条件要求: 智慧教室 (带网络、投影、音箱, 电脑安装专业数学软件), 智能手机 (安装学习所需 app)。</p> <p>3. 教学方法: 案例教学法、任务驱动法、数形结合法、探究式教学法、讲解法、练习法等。</p> <p>4. 师资要求: 教师具有教学热忱、爱学生、乐于奉献、不断学习进取; 掌握一定的信息技术, 能熟练使用教学平台、开发各种教学资源; 会使用至少一种数学软件。</p> <p>5. 考核要求: 考试。形成</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A6</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		计算、分析归纳以及数形结合的能力； 3. 能够进行简单的数据整理、分析、归纳、统计。		性考核 40%+终结性考核 60%。 6. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=7bviafmrmlvas8vc4d1lw&tokenId=t4pzavurx51bryqshu5aoq	
19	中华优秀传统文化	素质目标： 1. 提高学生的文化自觉、文化自信和文化素养； 2. 提高学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格； 3. 培养学生爱国主义情操和建设社会主义的历史使命感。 知识目标： 1. 了解中华优秀传统文化的核心理念、中华传统美德、中华人文精神； 2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格； 3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响； 4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。 能力目标： 1. 具有将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力； 2. 具有提高学生文化素养，掌握学习中华优秀传统文化的基本方法的能力； 3. 具有能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。	模块一： 入门篇(中华优秀传统文化总论、中华优秀传统文化的基本精神和核心理念) 模块二： 人文篇(中国传统哲学、中国传统文学) 模块三： 科教篇(中国传统教育、中国传统科技) 模块四： 生活篇(中华传统习俗、中华饮食文化) 模块五： 艺术篇(中国传统给艺术、中国建筑园林) 模块六： 自信篇(中外文化交流、文化传承创新)	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将文化自信、文化自信和文化素养等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 使用多媒体进行教学。 3. 教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例法。 4. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 5. 考核要求： 考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ZHCHN385767	Q1 Q7 K1 K3 A1 A6 A7
20	舞蹈欣赏与实践(美育)	素质目标： 1. 强化文化主体意识，具备文化自信； 2. 提高审美悟性，具备健康、高雅、理性的审美态度； 3. 具备积极向上的人生价值观，具备职业情感和敬业精神。 知识目标： 1. 掌握舞蹈作品种类鉴赏能力的基本要求； 2. 掌握不同历史时期舞蹈钟类和作品的变迁发展的知识点的要	模块一： 感受舞蹈艺术的美 模块二： 藏族舞蹈虔诚之美 模块三： 汉族舞蹈质朴之美 模块四： 蒙族舞蹈洒脱之美 模块五： 维族舞蹈热情之美 模块六： 傣族舞蹈灵动之美	1. 课程思政要求： 坚持立德树人，着力将文化自信、审美态度、敬业精神、积极向上人生价值观等思政元素融入课程教学，实现价值内化。 2. 条件要求： 多媒体设备、智慧职教课程平台。 3. 教学方法： 采用分组练习、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。	Q1 Q7 K1 K3 A1 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		求； 3. 掌握学习舞蹈作品的基本特征，学会对舞蹈作品的评价。 能力目标： 1. 能赏析音乐作品； 2. 能区分舞蹈的类别和种类。	模块七： 古典舞蹈含蓄之美 模块八： 国外经典舞蹈欣赏	4. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 5. 考核要求： 考查。形成性考核 20%+终结性考核 40%+网课考核 40%。 6. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YSXHN300474	

（三）专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	管理学基础	素质目标： 1. 具有胜任管理工作良好的业务素质 and 身心素质； 2. 具有爱岗敬业的精神和强烈的法律意识。 知识目标： 1. 了解企业文化的涵义、功能及其塑造途径理解管理的涵义、重要性和普遍性； 2. 了解管理的知识体系、管理活动的产生和各管理学派思想； 3. 掌握管理学所涉及的核心概念和理论； 4. 掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。 能力目标： 1. 能对现实中的管理现象进行正确的分析判断并制定基本的企业计划书； 2. 能综合运用各种方法进行科学决策； 3. 能运用组织结构设计的原则和理论，对组织进行合理的结构设计和职权配置； 4. 能全面运用各种激励手段和沟通技巧，恰当处理工作中遇到的各种问题。	项目一： 管理与管理者 项目二： 管理理论的发展 项目三： 计划 项目四： 组织 项目五： 人力资源管理 项目六： 领导 项目七： 激励与沟通 项目八： 控制 项目九： 管理创新	1. 课程思政要求： 践行社会主义核心价值观，注重将爱国情怀、工匠精神、诚实守信、爱岗敬业、劳动精神等思政元素融入教学内容，树立管理意识和工作责任感。 2. 条件要求： 授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片以及重点案例采取录像播放的方式教学，以增强感染力；充分利用合作企业资源，丰富教学内容。 3. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、讨论法、头脑风暴法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实的管理学理论基础知识和较丰富的实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。 6. 资源库网址： 建设中。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K7 A1 A3 A4 A6 A7 A8

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	经济学基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有热爱科学, 实事求是的学风和创新意识、创新精神;</p> <p>2. 具备良好的职业道德素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解经济学的基本概念和理论;</p> <p>2. 理解国民收入的核算方法;</p> <p>3. 掌握简单国民收入决定理论、货币需求、供给与价格理论、弹性原理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用现代经济学知识观察与分析问题;</p> <p>2. 能运用基本经济理论知识, 解决相关经济问题。</p>	<p>项目一: 需求与供给</p> <p>项目二: 消费者行为分析</p> <p>项目三: 生产者理论与成本理论</p> <p>项目四: 市场分析</p> <p>项目五: 生产要素分析</p> <p>项目六: 市场失灵与政府干预</p> <p>项目七: 国民收入核算</p> <p>项目八: 失业与通货膨胀</p> <p>项目九: 经济周期与经济增长</p> <p>项目十: 宏观经济政策</p>	<p>1. 课程思政要求: 将中国特色社会主义经济发展观、绿色发展观融入课堂, 树立学生大国自信, 培养学生的爱国情怀。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、讨论教学法。</p> <p>4. 师资要求: 具有丰富的实践经验, 能够运用企业案例进行教学过程设计, 精通微观经济学、宏观经济学相关知识。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/1y9zaecsi7fmgcj0kd3zkw</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K7 A1 A3 A4 A6 A7 A8
3	会计基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有严谨、细致的职业素养;</p> <p>2. 具备法律意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解会计工作的一般流程;</p> <p>2. 熟悉会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理;</p> <p>3. 掌握采购业务、生产业务、销售业务等日常核算;</p> <p>4. 掌握填制和审核凭证的方法;</p> <p>5. 掌握登记账簿和编制会计报表的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能编制会计分录;</p> <p>2. 能填制原始凭证和记账凭证;</p> <p>3. 能填制资产负债表和利润表。</p>	<p>项目一: 设置会计科目和账户</p> <p>项目二: 复式记账法</p> <p>项目三: 借贷记账法的应用</p> <p>项目四: 填制和审核会计凭证</p> <p>项目五: 设置和登记会计账簿</p> <p>项目六: 财产清查</p> <p>项目七: 编制财务会计报告</p> <p>项目八: 会计核算形式</p>	<p>1. 课程思政要求: 融入我国会计思想与行为的发展历程, 增加学生的文化自信, 培养民族自豪感和爱国情怀。强化学生对会计工作的规范性、合法性、信息有用性的理解, 养成严谨细致的工作作风。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室; 各式账簿; 各式账页; 通用记账凭证和专用记账凭证。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、任务驱动法、案例教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 讲师及以上职称教师, 具备丰富的教学经验, 具备扎实的财务核算知识与账务处理能力。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K8 A1 A2 A3 A6 A7 A10 A11 A13

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 6. 资源库网址： https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvd.c7iowruwa/courseDetail/olmansn5xbz2t8d9mpcw	
4	出纳业务操作	素质目标： 1. 具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、不做假账的职业品质； 2. 具备耐心细致的工匠精神； 3. 贯彻“勤俭节约，提高效益”的价值观。 知识目标： 1. 理解出纳岗位职责要求； 2. 掌握出纳工作流程； 3. 掌握会计文字（阿拉伯数字和大写）的书写； 4. 熟悉出纳工作常见原始凭证的格式，掌握其填制与审核的方法； 5. 掌握票据的金额和日期的书写要求； 6. 掌握规范登记现金日记账的方法；规范核对和管理现金。 7. 掌握现金和银行存款的清查方法以及银行存款余额调节表的编制方法； 8. 掌握常见点钞方法的操作标准和要求。 能力目标： 1. 能规范书写阿拉伯数字； 2. 能规范书写票据的金额和日期。	项目一： 出纳岗位职责 项目二： 出纳工作交接 项目三： 会计数字书写 项目四： 原始凭证填制 项目五： 库存现金收付业务 项目六： 银行存款结算业务 项目七： 真假币识别训练与点验钞训练	1. 课程思政要求： 培养学生的法律意识，廉洁自律的职业道德，认真、细致、严谨的工作作风。 2. 条件要求： 多媒体教室，采用图片、幻灯片和视频的方式教学；充分运用网络资源，使教学内容多元化；各类训练钞；各种原始凭证。 3. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、讨论法等。 4. 师资要求： 具备扎实的会计专业基本知识和出纳业务基本操作技能，具有一定的出纳工作经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。 6. 资源库网址： 建设中。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K4 K5 K6 K18 K20 A1 A3 A4 A9 A10 A11 A12 A16 A21

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	统计学基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有正确使用数据提高工作效率和安全意识,养成良好的职业道德和积极严谨的求学态度;</p> <p>2. 具有诚实守信、吃苦耐劳的品德和善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯;</p> <p>3. 具有善于沟通和与人共事的团队意识,能进行良好的团队合作。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解统计学的含义、研究对象及过程;</p> <p>2. 理解统计指数与指标的关系及其运用;</p> <p>3. 掌握统计调查和整理的基本方法;</p> <p>4. 熟练掌握统计分析的基本技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料;</p> <p>2. 能熟练地使用 Excel 对企业的经济数据进行制图、制表以及整理和分析;</p> <p>3. 能利用数据分析的结论进行简单预测。</p>	<p>项目一: 统计数据的收集与整理</p> <p>项目二: 抽样与抽样分布</p> <p>项目三: 总量指标与相对指标</p> <p>项目四: 时间序列</p> <p>项目五: 数据分布特征</p> <p>项目六: 参数估计与假设检验</p> <p>项目七: 统计指数</p> <p>项目八: 相关与回归分析</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过统计与社会民生相关的案例,引导学生关注社会发展,培养学生的爱国情怀。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室,采用图片、幻灯片和视频的方式教学;充分运用网络资源,使教学内容多元化。</p> <p>3. 教学方法: 任务驱动法、案例教学法、讨论法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,具有扎实统计学理论基础和较丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程,考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: 建设中。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A9</p> <p>A12</p>
6	经济法基础	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养积极的人生观和诚实守信的生活品质;</p> <p>2. 树立法律意识,提高法律素质、并内化为遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益的强大动力;</p> <p>3. 培养“无规矩、不成方圆”的规则意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解经济法的基本理论知识;</p> <p>2. 熟知经济纠纷的解决途径及法律责任;</p> <p>3. 掌握会计机构和会计人员、法律责任等知识;</p> <p>4. 熟知银行结算账户的分类和使用要求,非票据结算方式的相关规定;</p> <p>5. 掌握票据的权利、行为,汇票、本票和支票的相关使用规定;</p> <p>6. 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的</p>	<p>项目一: 经济法总论</p> <p>项目二: 会计法律制度</p> <p>项目三: 支付结算法律制度</p> <p>项目四: 增值税法律制度</p> <p>项目五: 消费税法律制度</p> <p>项目六: 企业所得税法律制度</p> <p>项目七: 个人所得税法律制度</p> <p>项目八: 其他税收法律制度</p> <p>项目九: 税收征收管理法律制度</p> <p>项目十: 劳动合同与社会保险法律制度</p>	<p>1. 课程思政要求: 明确“依法治国”是我国的治国方针;培养用法律思维思考问题、解决问题的意识和习惯。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、启发式教学法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有扎实的专业理论基础和较高的法律素养。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://www.chinaacc.com/</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A6</p> <p>A7</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		基本要素、简单计算、征税管理； 7. 了解其他小税种的法律制度； 8. 熟知社会保险的征缴规定及相应的违法责任； 9. 掌握劳动合同的履行、变更、解除、终止等相关规定。 能力目标： 1. 能运用经济法的基本原理，分析和解决实际工作中有关经济法律方面的实际问题； 2. 能正确解读分析和执行好国家会计制度、税收法规、劳动合同与社会保险等相关法规政策； 3. 能有效运用会计工作中常见的汇票、本票和支票； 4. 能正确判断企业涉税业务类型、确定征收税种、正确计算相关税费； 5. 能正确辨析劳动者的权利和义务。			
7	财务大数据应用基础	素质目标： 1. 具备良好的数据思维和数据素养； 2. 具备良好的沟通能力与团队协作素养； 3. 具备较强的全局观与责任意识； 4. 具备良好的职业道德与素养。 知识目标： 1. 了解大数据的基本概念、发展历程和关键的大数据技术； 2. 掌握数据库基础知识、数据库基本操作、数据库高级操作； 3. 掌握 Python 基础知识、数据采集的方法； 4. 掌握数据可视化编程。 能力目标： 1. 能够使用集成的数据库； 2. 能够使用 SQL 语句来创建数据表，插入、更新、删除数据； 3. 能够运用 SELECT 语句，对数据进行筛选和整理； 4. 能够使用 Python 采集数据和对数据进行可视化处理。	项目一： 大数据初识 项目二： 数据库认知与环境搭建 项目三： 数据库基础操作 项目四： 数据库高级操作 项目五： Python 认知与环境搭建 项目六： Python 基本语法 项目七： Python 语法进阶 项目八： Pandas 基础 项目九： 财务大数据采集 项目十： 财务大数据可视化	1. 课程思政要求： 引导学生知行合一，专注于数据安全的意识。培养学生形成良好的数据思维，树立良好的全局观念和责任意识，培养敬业精神。 2. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通，且电脑配置较高的实训机房，计算机安装了数据库及 Python 开发环境或软件，可进行数据定义语言，数据操纵语言，数据查询语言的直接应用。 3. 教学方法： 讲授法、演示法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法等。 4. 师资要求： 具备财会知识和一定的计算机应用能力，取得大数据类相关职业资格证书或“1+X”技能等级证书，熟悉 SQL 数据库操作和 Python 计算机编程语言。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K14 K20 A1 A2 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				<p>5. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算, 其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>6. 资源库网址: http://zncw.netinnet.cn/bigDataTechBase/#/home http://zncw.netinnet.cn/python/#/home http://baostock.com https://tushare.pro</p>	
8	财务机器人应用与开发	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有团队精神和协作精神; 2. 具有严谨、诚信的职业品质; 3. 具有良好的沟通协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解财务机器人; 2. 掌握 RPA 机器人的基础应用; 3. 掌握 RPA 机器人的行业应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥有运用新技术、新信息的能力; 2. 能熟练运用财务机器人进行流程自动化处理; 3. 能使用 RPA 工具设计常用办公机器人。 	<p>项目一: RPA 认知</p> <p>项目二: RPA 基础应用</p> <p>项目三: 企业财务 RPA 应用</p> <p>项目四: 税务 RPA 应用</p> <p>项目五: 智能收单机器人应用</p> <p>项目六: 智能报账机器人应用</p> <p>项目七: 其他财务机器人应用</p>	<p>1. 课程思政要求: 将信息技术促进经济社会转型发展融入课堂, 引导学生树立建设创新型国家、制造强国、网络强国的理想信念, 培养学生的爱国情怀。</p> <p>2. 条件要求: 本课程教学需要使用网络接入、互联网信号畅通的实训机房, 使用财务机器人等智能会计核算工具, 能仿真地与外部互联网平台连接, 营造云化的智能财务工作环境。</p> <p>3. 教学方法: 案例教学法、模拟教学法、角色扮演法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有扎实的会计理论功底和一定的企业工作或顶岗经历, 熟悉企业业务流程, 取得 RPA 相关职业资格证书或“1+X”技能等级证书, 对云计算、大数据、智能等新技术在财务领域的应用有一定的理论基础。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算, 其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>6. 资源库网址:</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K15</p> <p>K20</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A21</p> <p>A25</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=33a3224f-dd3f-45b2-a77f-5b246676efb4	

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	企业财务会计	<p>素质目标:</p> 1. 遵守企业会计准则, 具备工匠精神和劳动精神; 2. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识; 3. 具有团队合作精神; 4. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质; 5. 具备遵纪守法的思想观念, 廉洁自律的会计品格和职业道德意识。 <p>知识目标:</p> 1. 掌握货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产的核算; 2. 掌握流动负债和非流动负债的核算; 3. 掌握所有者权益的核算; 4. 掌握收入、费用、利润的核算; 5. 掌握资产负债表、利润表的编制。 <p>能力目标:</p> 1. 具有结合企业实际情况进行全套账务的专业能力; 2. 能按企业会计准则的相关要求进行六大会计要素的核算; 3. 会编制资产负债表、利润表。	<p>项目一: 企业财务会计认知</p> <p>项目二: 货币资金业务核算</p> <p>项目三: 金融资产业务核算</p> <p>项目四: 存货业务核算</p> <p>项目五: 长期股权投资业务核算</p> <p>项目六: 固定资产业务核算</p> <p>项目七: 无形资产及其他资产业务核算</p> <p>项目八: 流动负债业务核算</p> <p>项目九: 非流动负债业务核算</p> <p>项目十: 收入、费用、利润业务核算</p> <p>项目十一: 所有者权益业务核算</p> <p>项目十二: 财务报表</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过宣传和普及会计法治意识, 加强学生“不做假账”会计职业道德教育。引导学生量入为出, 勤俭节约、开源节流, 传承中华优秀传统文化, 激发学生的爱国情怀。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、任务驱动教学法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有本科或以上学历或讲师以上职称, 具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://www.chinaacc.com/</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K6 K8 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13
2	智能化成本核算与管理	<p>素质目标:</p> 1. 具有自我学习、信息处理、解决问题、沟通协调的素养; 2. 具有遵守财经法规和内部规章制度的素养; 3. 具备良好的会计职业道德和团队协作精神。 <p>知识目标:</p>	<p>项目一: 成本核算的要求与程序</p> <p>项目二: 品种法及其应用</p> <p>项目三: 分批法及其应用</p> <p>项目四: 分步法及其应用</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过案例使学生建立民族自信, 树立爱国情怀和民族自豪感。融入马克思在《资本论》中关于折旧的精彩论述, 弘扬马克思主义的精髓, 运用马克思主义的科学立场、方法解决各类</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K9 A1 A3

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>1. 掌握成本核算各费用要素的归集与分配；</p> <p>2. 熟练掌握品种法、分批法、分步法下成本计算过程；</p> <p>3. 掌握成本报表编制以及基本的成本分析；</p> <p>4. 掌握智能化工具与技术在本成本核算与管理中的运用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确归集和分配各项要素费用，正确核算产品成本；</p> <p>2. 能分析、解决各项成本方面的问题，能编制主要成本报表，并进行相关分析，参与管理部门的成本决策；</p> <p>3. 能运用智能化工具与技术进行成本费用的核算与分析。</p>	<p>项目五： 分类法及其应用</p> <p>项目六： 定额法及其应用</p> <p>项目七： 成本报表的编制与成本分析</p> <p>项目八： 信息化时代的成本核算与管理</p>	<p>理论及实践问题。培养学生形成良好的数据敏感度，树立认真负责、一丝不苟的工作作风。使学生了解国家大政方针，树立中国梦强国梦的理想信念。</p> <p>2. 条件要求： 多媒体教室，采用图片、幻灯片和视频的方式教学；充分利用“互联网+”技术，进行在线教学和模拟训练。</p> <p>3. 教学方法： 讲授法、任务驱动法、启发式教学法、案例分析法、小组合作法等。</p> <p>4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称，具有较强的计算机应用能力，扎实的成本核算与管理的理论基础和较丰富的实践经验，能熟练运用智能化工具、大数据技术处理企业成本核算业务，帮助企业管控成本。</p> <p>5. 考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址： https://www.xueyinonline.com/detail/232911254</p>	A4 A6 A7 A8 A9 A10 A14 A19 A25
3	智慧化税费申报与管理	<p>素质目标：</p> <p>1. 形成“爱国、法治、奉献、工匠劳动”的社会人格和职业品质；</p> <p>2. 培养依法纳税、诚实守信的职业精神；</p> <p>3. 养成关注国家财税制度，关注时政热点的习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解税收基本知识及智慧税务征管新变革；</p> <p>2. 熟练掌握各税种应纳税额的计算与申报；</p>	<p>项目一： 纳税工作准备</p> <p>项目二： 增值税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目三： 消费税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目四： 企业所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目五： 个人所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目六： 其他税种智慧化税费申报与管理</p> <p>项目七： 纳税筹划与税收风险管理</p>	<p>1. 课程思政要求： 通过案例使学生树立依法纳税的法律意识。引导正确的消费价值观和环境保护意识及绿色发展理念。体现税收政策关注民生，具备人文关怀，增强民族自信心、制度自信。</p> <p>2. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通的实训机房，配备智能财税平台，教学做一体，边学边</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K10 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>3. 熟练掌握各类纳税申报表的填制方法;</p> <p>4. 熟悉纳税筹划的基本理论与基本方法;</p> <p>5. 了解数字化时代税收风险防控的方式和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能利用智能财税平台管理各税种的税源, 对不同税种的涉税业务进行智能核算;</p> <p>2. 能利用智能财税平台计算不同税种的应纳税额;</p> <p>3. 能通过智慧税务系统进行纳税申报并进行税款缴纳;</p> <p>4. 能结合企业实际情况进行增值税、企业所得税等主要税种的纳税筹划;</p> <p>5. 能利用企业税费数据分析企业税务风险点, 并提出防控要点。</p>		<p>做。</p> <p>3. 教学方法: 启发式教学法、案例教学法、任务驱动法、课堂讲授法、小组讨论法等。</p> <p>4. 师资要求: 具备扎实的财务、税务知识, 熟悉税务核算与申报流程以及智慧税务系统的使用, 具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://user.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/classDetail.action?classId=34f42940039a4b078546bd815f7491f6&courseId=6d635d10993744f49ea75f38c5443e31</p>	A15 A25
4	会计信息系统应用	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有实事求是和诚实守信的精神;</p> <p>2. 具有踏实肯干的工作作风;</p> <p>3. 具有细致耐心的职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解会计信息系统的基本原理和基本概念;</p> <p>2. 掌握会计软件系统管理操作流程;</p> <p>3. 掌握总账、固定资产、薪资和应收款和应付款管理系统的初始化、会计业务处理和期末处理的方法;</p> <p>4. 掌握会计报表的基本原理、编制方法以及数据生成的技巧。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用会计信息化平台或会计软件进行会计核算和会计事务管理;</p> <p>2. 能对报表数据进行基本判断和分析。</p>	<p>项目一: 系统管理</p> <p>项目二: 基础设置</p> <p>项目三: 总账系统</p> <p>项目四: 薪资管理</p> <p>项目五: 固定资产管理</p> <p>项目六: 应收款管理</p> <p>项目七: 应付款管理</p> <p>项目八: 报表编制</p>	<p>1. 课程思政要求: 处理数据认真、细致、严谨, 遵纪守法、维护企业和国家财产安全。</p> <p>2. 条件要求: 局域网机房, 配备用友 U10.1 平台, 边学边做。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、项目教学法、任务驱动教学法、演示教学法、案例教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 具有扎实的会计理论知识, 能熟练用友 U10.1 平台的操作。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/info/infoIndex.html?courseOpenId=k0saxwqr1tekmqgnf3tiw&tokenId=x8daygsa75g85scurphw</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K4 K11 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A13 A16 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	企业内部控制	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有良好职业道德和严谨、诚信的职业品质;</p> <p>2. 具有良好的沟通协调能力和团队合作精神;</p> <p>3. 具备企业管理者的创新思维和职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解我国企业内部控制的基本框架;</p> <p>2. 了解企业内部控制的目标与原则、企业内部控制要素;</p> <p>3. 了解内控管理、内控实施、内控评价的基础理论;</p> <p>4. 掌握内控流程表单数据维度设计的相关知识;</p> <p>5. 熟悉内控流程设计的基本要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能完成内控流程表单数据维度的设计;</p> <p>2. 能完成内控流程的设计;</p> <p>3. 能完成内控授权审批权限的设计;</p> <p>4. 能进行企业内控制度的制定;</p> <p>5. 能对企业内部控制流程进行优化和评价。</p>	<p>项目一: 企业设立的内控</p> <p>项目二: 全面预算管理的内控</p> <p>项目三: 筹资业务的内控</p> <p>项目四: 投资业务的内控</p> <p>项目五: 采购与付款业务的内控</p> <p>项目六: 存货与生产业务的内控</p> <p>项目七: 人力资源管理的内控</p> <p>项目八: 销售与收款业务的内控</p> <p>项目九: 固定资产管理的内控</p> <p>项目十: 财务报告业务的内控</p>	<p>1. 课程思政要求: 树立“千里之堤，溃于蚁穴”的风控意识。让学生传承国学中的战略与架构的管理智慧，增强文化自信; 养成凡事预则立，不预则废的工匠精神; 增强防范非法集资、共建诚信社会的法制观。</p> <p>2. 条件要求: 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>3. 教学方法: 启发式教学法、案例教学法、任务驱动法、课堂讲授法、小组讨论法等。</p> <p>4. 师资要求: 应具有本科以上学历或讲师以上职称，扎实的企业内部控制理论知识，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=qynqhd013cyf611</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K12</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A17</p>
6	管理会计实务	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备正确的职业道德观，为今后从事管理会计工作奠定素质基础;</p> <p>2. 具备良好的思想品德素质，做到思想健康、品德优良;</p> <p>3. 具备良好的业务素质，能够为企业管理当局提供企业管理决策建议。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握预算管理的含义、原则、计算工具及其编制方法;</p> <p>2. 掌握成本管理的概念、分类、计算工具;</p> <p>3. 了解营运管理的概念、目的，掌握保本点、保利点的分析与计算;</p> <p>4. 了解投资、融资管理程序，掌握投融资管理的主要方法;</p> <p>5. 掌握经营层和业务层管理会</p>	<p>项目一: 管理会计认知</p> <p>项目二: 战略管理</p> <p>项目三: 预算管理</p> <p>项目四: 营运管理</p> <p>项目五: 成本管理</p> <p>项目六: 投融资管理</p> <p>项目七: 管理会计报告与管理会计信息系统</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过研读最新国家财政政策让学生更为具体的了解社会主义核心价值观，并培养学生的家国情怀。激发学生爱国主义精神和家国情怀，同时引导学生要具有大局意识。引导学生树立正确的人生观、价值观以及如何培养正确的消费观，在学习过程中注重量变引起质变的原理。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室，利用多媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、启发式教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K13</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A18</p> <p>A23</p> <p>A25</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		计报告的内容及编制要求。 能力目标: 1. 能运用预算编制原理和方法, 编制各种预算; 2. 能运用成本管理领域应用的工具方法, 结合企业的具体情况熟练地应用; 3. 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析; 4. 能根据实际情况, 应用贴现现金流法、净现值法、成本效益法、价值工程法, 对项目投融资进行决策; 5. 能正确编制各层级的管理会计报告并协助单位建立和应用管理会计信息系统。		拟法等。 4. 师资要求: 具备扎实的管理会计理论知识, 有丰富的教学经验。 5. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 6. 资源库网址: https://www.chinaacc.com/	
7	财务大数据分析	素质目标: 1. 具有良好职业道德, 遵守行业规范的工作意识和行为意识; 2. 具有较强的自主意识、良好的沟通、协作素养; 3. 具有理论联系实际的素养和创新意识。 知识目标: 1. 掌握大数据技术工具的应用; 2. 掌握财务数据采集、数据预处理及可视化看板设计; 3. 掌握在投资者角度和经营者角度各项能力财务指标分析及可视化应用。 能力目标: 1. 能够使用简单的 Python 语言进行上市公司财务报表数据采集, 并对采集到的数据进行清洗及集成等基础操作; 2. 能够进行可视化看板设计, 包括企业看板设计、投资者角度和经营者角度财报分析的可视化看板设计; 3. 能够利用数据分析发现经营问题, 通过数据挖掘找到问题产生的根源, 并撰写企业财务数据分析报告。	项目一: 大数据初体验 项目二: Python 基础应用 项目三: 数据预处理实战 项目四: 数据可视化 项目五: 大数据背景下的财务分析	1. 课程思政要求: 引导学生培养集体主义精神。结合现实情况, 督促学生学会辨识网络中的“杂音”和“噪音”, 树立学生坚决不信谣、不传谣, 不收看和传播非法信息、合法合规使用网络传输工具的意识。紧跟时代潮流, 努力学习新知识、新技能, 勇于创新, 促进中国制造企业转型升级。 2. 条件要求: 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通, 且电脑配置较高的实训机房, 配备 EXCEL、财务大数据分析软件。 3. 教学方法: 课堂讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法等。 4. 师资要求: 任课教师应具备扎实的财务知识和丰富的报表编制实践经验, 取得大数据类相关职业资格证书或“1+X”技能等级证书, 具有较强的计算机应用能力, 会使用大数据技术工具。 5. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K14 K20 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A19 A20 A22 A23 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算,其中终结性考核采用实操方式开展。 6. 资源库网址: https://cloud.seentao.com/	
8	大数据技术在财务中的应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的数据思维和数据素养; 2. 具备良好的沟通能力与团队协作素养; 3. 具备较强的全局观与责任意识; 4. 具有良好的职业道德与素养。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大数据及 Python 语言的特点、发展及应用场景; 2. 掌握 Python 基础知识; 3. 掌握 Python 数据采集、清洗与可视化的基本方法; 4. 掌握 Python 在各财务场景中的基本应用方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用 Python 进行财务数据采集与清洗; 2. 能够利用 Python 实现财务业务数据的转换与描述、降维; 3. 能够根据挖掘目标和数据形式建立模型,实现数据可视化; 4. 能够利用 Python 解决各财务场景中的实际问题。 	<p>项目一: 大数据与 Python 认知</p> <p>项目二: Python 基础知识</p> <p>项目三: Python 数据采集与清洗</p> <p>项目四: Python 数据可视化</p> <p>项目五: Python 在财务会计中的应用</p> <p>项目六: Python 在管理会计中的应用</p> <p>项目七: Python 在财务中的综合应用</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过分组完成数据可视化呈现,培养学生团队协作的能力;通过网络爬虫的练习,培养学生法治观念和责任意识;通过数据清洗和转换方法的掌握,培养学生的全局观念和严谨细致的工作态度。</p> <p>2. 条件要求: 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通,且电脑配置较高的实训机房,配备 EXCEL、Python 开发环境或平台。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、自主探究法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法、项目教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 任课教师应具备财会知识和一定的计算机应用能力,取得大数据类相关职业资格证书或“1+X”技能等级证书,熟悉 Python 计算机编程语言。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算,其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>6. 资源库网址: http://zncw.netinnet.cn/python/#/home http://baostock.com https://tushare.pro</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K4 K14 K20 A1 A4 A6 A7 A8 A19 A23 A25

3. 独立开设的实践课程设置及要求

独立开设的实践课程设置及要求如表 12 所示。

表 12 独立开设的实践课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计基础实训	素质目标: 1. 具备耐心、细致的工作态度; 2. 具备勇于发现错误、纠正错误的态度; 3. 具备维护工作环境整洁的职业习惯。 知识目标: 1. 了解会计核算的一般程序; 2. 掌握借贷记账法的原理和方法; 3. 掌握填制会计凭证的方法、登账的方法、编制主要会计报表的方法。 能力目标: 1. 能规范地填制会计凭证; 2. 能规范地登记账簿; 3. 能通过 T 型账户汇总、试算平衡、编科目汇总表; 4. 能准确完成对账、结账; 5. 能编制资产负债表和利润表。	针对一个小企业十二月份的经济业务进行会计处理, 主要内容包 括: 项目一: 开设账簿、期初建账 项目二: 根据原始凭证填制记账凭证 项目三: 根据记账凭证登记日记账、登记各式明细账 项目四: T 型账户汇总, 试算平衡, 编科目汇总表 项目五: 根据科目汇总表登总账 项目六: 期末结账 项目七: 期末编制资产负债表和利润表 项目八: 装订凭证以及档案保管	1. 课程思政要求: 通过实操使学生身临其境, 树立正确的职业观, 做到遵纪守法、工作严谨认真, 进一步培养学生的职业素养和会计思维。 2. 条件要求: 校内实训机房; 工具: 尺子、账夹、各式账页若干、通用记账凭证若干、资产负债表、利润表、白纸、科目汇总表、票夹、原始凭证; 多媒体演示设施。 3. 教学方法: 案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法等。 4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的会计理论基础和丰富实践经验。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核 (占比 20%) + 终结性考核 (占比 80%) 组成, 形成性考核主要考核实训纪律; 终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q7 K5 K6 K8 A1 A2 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12
2	智慧税费申报与管理实训	素质目标: 1. 具备“依法纳税、诚信纳税”的职业操守; 2. 保持“依法依规, 紧跟最新法规”的工作习惯; 3. 树立“国家利益观, 爱国爱家”的情怀; 4. 弘扬“工作认真细致, 干一行爱一行”的工匠精神; 5. 树立团队精神, 培养有效沟通的能力。 知识目标: 1. 熟悉智能财税平台及纳税准备工作; 2. 利用智能财税平台, 掌握增值税、企业所得税、个人所得税等主要税种的纳税申报与管理; 3. 熟悉税务筹划基本方法和纳税风险识别与防范措施。 能力目标: 1. 能利用智能财税平台, 准确计	项目一: 智能财税平台与纳税准备工作认知 项目二: 增值税智慧化申报与管理 项目三: 企业所得税智慧化申报与管理 项目四: 个人所得税智慧化申报与管理 项目五: 其他税种智慧化申报与管理	1. 课程思政要求: 使学生理解税收取之于民, 用之于民的特点, 认识税收与经济发展、与民生福祉息息相关, 增强学生的社会责任意识。 2. 条件要求: 校内机房实训室, 智能财税实训平台。 3. 教学方法: 项目教学法、任务驱动法、案例教学法、直观演示教学法等。 4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的财税理论基础和丰富的实践经验, 具备一定的计算机专业知识, 熟悉税务核算与申报流程。 5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核 (占比 20%) + 终结性考核 (占比 80%) 组成, 形成性考核主要考核实训	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 K10 K20 A1 A2 A4 A6 A7 A9 A10 A15 A21 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		算各主要税种应纳税额； 2. 能规范进行纳税申报和税款缴纳； 3. 能进行基本的税收筹划； 4. 能进行税务风险的识别与防范。		纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。	
3	云财务认知体验	素质目标： 1. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 2. 具备不畏困难、艰苦奋斗、敢于创新的职业品质和精益求精的大国工匠精神； 3. 具有团队合作意识； 4. 具有认真、细致、严谨、有条不紊的财经专业素质； 5. 具备遵纪守法的思想观念，廉洁自律的会计品格和职业道德意识。 知识目标： 1. 了解云财务核算； 2. 掌握云核算中影像管理系统、智能凭证中心的操作、特殊凭证、查询凭证、账务处理、报表、设置等的操作思路； 3. 熟悉云核算影像管理系统、智能凭证中心的操作、特殊凭证、查询凭证、账务处理、报表、设置等的相关操作。 能力目标： 1. 能按要求完成云财务核算中的影像处理任务； 2. 能通过智能凭证中心完成影像分析任务； 3. 能按要求完成特殊凭证编制、凭证查询、账务处理、报表设置等操作任务； 4. 能准确总结分析云财务核算与财务机器人的共性与区别。	项目一： 云财务共享服务平台认知 项目二： 基础设置 项目三： 影像管理系统 项目四： 智能凭证中心 项目五： 特殊凭证中心 项目六： 查凭证 项目七： 账务处理 项目八： 账表生成与输出	1. 课程思政要求： 注重对学生爱国教育、信息技术思维、坚持准则、创新意识、团队协作、工匠精神的培养，形成良好的职业的道德。 2. 条件要求： 校内机房实训室、云财务共享服务平台。 3. 教学方法： 任务驱动教学法、组讨论法、实践先行教学法、实物演示教学法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验，同时具备一定的计算机专业知识。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核（占比 20%）+终结性考核（占比 80%）组成，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。 6. 资源库网址： http://kzrt.sy.netint.cn/home/#/	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 K6 K8 K20 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A13 A21 A25
4	会计信息化综合实训	素质目标： 1. 具备实事求是、诚实守信的工作作风； 2. 具备良好的职业道德观念； 3. 具有细致耐心的职业素养。 知识目标： 1. 掌握会计软件系统管理操作； 2. 掌握总账、固定资产、薪资和应收应付管理系统的初始化和会计业务处理； 3. 掌握供应链相关系统的初始	项目一： 系统管理 项目二： 基础设置 项目三： 总账初始化和业务处理 项目四： 固定资产系统初始化和业务处理 项目五： 薪资系统初始化和业务处理 项目六： 应收款系统初始化和业务处理 项目七： 应付款系统初	1. 课程思政要求： 以岗位工作任务为主线，将团队合作能力、工匠精神、诚实守信、严谨细致贯穿课程始终，分析和解决会计应用中的实际问题，培养爱岗敬业精神。 2. 条件要求： 校内机房实训室、配备局域网、用友U10.1平台，边做边学巩固操作技能。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 K11 K20 A1 A4 A6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		化、会计业务处理； 4. 掌握各系统及总账的期末业务处理； 5. 掌握会计报表的定义和数据生成。 能力目标： 1. 能根据模拟企业的经济业务数据进行账务处理； 2. 能熟练操作财务软件完成期初建账、账务处理、期末结账、报表编制、账表查询等任务。	始化和业务处理 项目八： 供应链相关系统初始化和业务处理 项目九： 总账的期末业务处理、结账 项目十： 会计报表设置和数据生成	3. 教学方法： 讲授法、演示法、角色扮演教学法等。 4. 师资要求： 具有企业工作经验或经历，会计理论知识扎实，能熟练用友U10.1 平台的操作，注重培养学生的数字化应用能力。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核（占比 20%）+终结性考核（占比 80%）组成，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A21 A25
5	财务虚拟仿真综合实训	素质目标： 1. 具备严谨细致的工作作风； 2. 具备遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质； 3. 具备财经岗位从业人员的职业道德。 知识目标： 1. 了解企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别； 2. 了解企业财务核算相关表单的填报； 3. 了解基本的管理会计应用，了解企业投融资业务； 4. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求； 5. 熟悉企业财务核算的内在业务逻辑关系。 能力目标： 1. 能在资深财务人员的指导下从事企业日常财务核算工作； 2. 能熟练运用财务信息化平台； 3. 能协助开展管理会计工作。	项目一： 实习动员及团队组建 项目二： 期初建账 项目三： 经营预算与财务预算 项目四： 手工日常核算 项目五： 信息化日常核算 项目六： 财务分析	1. 课程思政要求： 通过实训使学生身临其境，注重培养学生严谨细致、遵纪守法、诚实守信、廉洁自律的职业素养，增强学生岗位适应能力和劳动能力，培养团队精神和协作交流能力。 2. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通，且电脑配置较高的实训机房，配备 EXCEL、财务虚拟仿真综合实训平台。 3. 教学方法： 任务驱动教学法、角色扮演教学法、演示法。 4. 师资要求： 教师应具备双师素质，具备财会知识和一定的计算机应用能力。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核（占比 20%）+终结性考核（占比 80%）组成，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。 6. 资源库网址： https://cloud.seentao.com/	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K5 K6 K7 K8 K9 K10 K20 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A21 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
6	专业技能综合实训	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备严谨、细致、认真、耐心的会计职业素质;</p> <p>2. 具备保持办公环境整洁的职业习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握常见原始凭证的填制方法;</p> <p>2. 掌握纳税申报表、银行存款余额调节表的编制方法;</p> <p>3. 掌握常用的财务决策、分析方法、成本计算方法;</p> <p>4. 掌握审计工作开展的基本要点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能规范地填制常用的原始凭证;</p> <p>2. 能用会计软件处理日常会计业务;</p> <p>3. 能计算产品成本;</p> <p>4. 能进行投资决策和财务分析;</p> <p>5. 能对主要税种进行计算与申报。</p>	<p>项目一: 专业基本技能之原始凭证的填制及银行存款余额表的编制</p> <p>项目二: 岗位核心技能项目(会计核算与信息化、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业内部控制、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、管理会计等内容)</p> <p>项目三: 岗位拓展技能项目(审计基础、个人投资与理财)</p>	<p>1. 课程思政要求: 立足于学生的发展实际, 践行社会主义核心价值观, 培养坚持准则、严谨细致、诚实守信的职业道德。</p> <p>2. 条件要求: 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通, 且电脑配置较高的实训机房, 配备 EXCEL、用友 U10.1 平台、财务大数据分析平台、智慧化税务平台等。</p> <p>3. 教学方法: 任务驱动教学法、讲授法、项目教学法等。</p> <p>4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的会计理论基础知识和丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核(占比 20%)+终结性考核(占比 80%)组成, 形成性考核主要考核实训纪律; 终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。</p>	<p>Q1、Q2</p> <p>Q3、Q4</p> <p>Q5</p> <p>K5、K6</p> <p>K7、K8</p> <p>K9、K10</p> <p>K11、K12</p> <p>K13、K14</p> <p>K15、K16</p> <p>K17</p> <p>A1、A4</p> <p>A6、A7</p> <p>A8、A9</p> <p>A10、A11</p> <p>A12、A13</p> <p>A14、A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A24</p>
7	业财一体化应用实训(中级)	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备较强的会计职业沟通素养;</p> <p>2. 具备踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意识;</p> <p>3. 具备严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解业财协同综合业务、税务业务、合同业务、售后服务并能独立处理以上业务;</p> <p>2. 熟悉业财一体化信息化平台业务流程实施;</p> <p>3. 深入掌握会计信息化和业财一体化的基础理论知识;</p> <p>4. 熟练掌握《企业财务通则》, 能够根据《企业财务通则》对业务流程完成相应配置。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能自主学习会计信息化新知识和新技术;</p> <p>2. 能运用业财一体化信息化平台进行系统管理、对外协调沟通、</p>	<p>项目一: 会计信息化和业财一体化基本原理</p> <p>项目二: 业财一体信息化平台业务流程实施</p> <p>项目三: 业财一体信息化平台期初数据维护</p> <p>项目五: 业财一体信息化平台业务处理</p> <p>项目六: 业财一体信息化平台税务业务管理</p> <p>项目七: 业财一体信息化平台期末业财账务处理</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过案例使学生身临其境, 培养认真细致和诚实守信的职业素养, 增强学生岗位适应能力和劳动能力, 培养团队精神和协作交流能力。</p> <p>2. 条件要求: 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通, 且电脑配置较高的实训机房, 配备业财一体化信息化应用实训教学平台。</p> <p>3. 教学方法: 案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</p> <p>4. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核(占比 20%)+终结性考核(占比 80%)组成,</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K8</p> <p>K19</p> <p>K20</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A25</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>内部风险应变和业财协同基本业务的处理；</p> <p>3. 能依据企业采购业务流程，完成企业采购业务流程配置；</p> <p>4. 能依据企业销售业务流程，完成企业销售业务流程配置；</p> <p>5. 能根据《企业财务通则》及《企业会计准则》，实现企业财务制度控制要求；</p> <p>6. 能根据《企业财务通则》实现相应流程业务的控制。</p>		<p>形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。</p>	
8	财务共享实训（中级）	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备财务共享意识；</p> <p>2. 具备团结与协作的从业素质；</p> <p>3. 具备热爱工作、忠于职守的敬业精神；</p> <p>4. 具备严格实施会计监督的职业操守。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解财务共享服务；</p> <p>2. 熟悉财务共享服务中心的模式；</p> <p>3. 熟悉财务共享服务中心常见的 IT 技术与信息系统；</p> <p>4. 掌握生产制造企业各业务的典型流程；</p> <p>5. 掌握财务共享中心各岗位的业务操作。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够进行财务共享业务处理；</p> <p>2. 能够进行财务共享中心平台的业务流程设计、实施和优化。</p>	<p>项目一： 认知财务共享服务</p> <p>项目二： 财务共享服务规划与设计</p> <p>项目三： 费用共享</p> <p>项目四： 采购管理-应付共享</p> <p>项目五： 销售管理-应收共享</p> <p>项目六： 资金结算共享</p> <p>项目七： 财资管理共享</p> <p>项目八： 固定资产共享</p> <p>项目九： 总账共享</p> <p>项目十： 财务共享作业绩效</p> <p>项目十一： 财务共享作业稽核</p>	<p>1. 课程思政要求： 立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国情怀、财务共享思维、团队合作、工匠精神及创新意识的培养。</p> <p>2. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通，且电脑配置较高的实训机房，配备财务共享服务实训教学平台。</p> <p>3. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、情景教学法、讨论法、演示法等。</p> <p>4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核（占比 20%）+终结性考核（占比 80%）组成，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。</p> <p>6. 资源库网址： https://cloud.seentao.com</p>	<p>Q1、Q2</p> <p>Q3、Q4</p> <p>Q5</p> <p>K5、K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>K11</p> <p>K12</p> <p>K13</p> <p>K18</p> <p>K20</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A21</p> <p>A25</p>
9	业财税融合成本管控实训（中级）	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备较强的会计职业沟通素养；</p> <p>2. 具备踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意识；</p> <p>3. 具备严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：</p>	<p>项目一： 筹资成本分析</p> <p>项目二： 采购成本分析</p> <p>项目三： 存货成本分析</p> <p>项目四： 生产成本分析</p> <p>项目五： 销售成本分析</p> <p>项目六： 管理成本分析</p>	<p>1. 课程思政要求： 提高学生的成本控制意识。结合当下大数据信息时代背景，让学生树立终身学习的信念。</p> <p>2. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通，且电脑</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 了解筹资成本分析、采购成本分析、存货成本分析、生产成本分析、销售成本及相关费用分析等。 2. 能利用大数据技术抓取相关数据并进行数据处理分析，从事筹资成本分析、采购成本分析、销售成本和管理成本分析等。 3. 能全面参与目标成本管控与分析、标准成本管控与分析等。 能力目标： 1. 能对生产经营活动作业环境的内外兼顾、全局统筹，以合理合法有效配置市场资源为手段，以实现企业价值最大化为目标，以业务、财务、税务有机融合为原则； 2. 能对管控主体运用各种方法和手段，有组织、有计划、有系统地不同的主体和对象的成本（投入）进行全方位、全过程的管理控制，以实现成本（投入）资源价值最大化的管理活动； 3. 能运用适当的统计分析方法对收集来的大量数据进行分析，提取有用信息和形成结论而对数据加以详细研究和概括总结的过程； 4. 能利用计算机图形学和图像处理技术，将数据转换成图形或图像在屏幕上显示出来，并进行交互处理的理论、方法和技术。		配置较高的实训机房，配备业财税融合成本管控实训教学平台。 3. 教学方法： 任务驱动法、讨论法、练习法、演示法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程。考核成绩由形成性考核（占比 20%）+终结性考核（占比 80%）组成，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。	K8 K9 K12 K13 K20 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A13 A14 A21 A25
10	毕业设计	素质目标： 1. 具备诚实、守信、严谨、细致，坚持原则的基本素质； 2. 具备职业思维力、职业分析力、职业创新力等职业必备素质。 知识目标： 1. 进一步巩固加深对所学基础理论、基本技能和专业知识的掌握，使之系统化、综合化； 2. 进一步掌握本专业相关工作岗位流程； 3. 掌握创作作品的表述方式和沟通解决问题的基本方法。 能力目标： 1. 能结合岗位实习的工作实际，	项目一： 毕业设计选题 项目二： 毕业设计格式要求 项目三： 毕业设计内容及结构要求 项目四： 毕业作品审查 项目五： 对毕业设计作品思路简述汇报 项目六： 毕业设计作品提问答辩 项目七： 毕业设计作品进行评价和等级鉴定	1. 课程思政要求： 具有良好的思想政治素质、职业素养、人文素质。具备一丝不苟的工作作风和脚踏实地的劳动态度。具备良好的心理素质和职业道德。 2. 条件要求： 理论授课要求多媒体教室，实践操作要求在校内外实践基地。 3. 教学方法： 任务驱动法、头脑风暴法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，应具备较丰富的教学	Q1、Q2 Q3、Q4 Q5 K3、K4 K5、K6 K7、K8 K9、K10 K11 K12 K13 K16 A1 A2 A4 A6 A7

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>选择需要优化的工作项目并进行资料检索和方法运用,提出优化设计,并形成设计方案,综合运用专业知识解决实际问题;</p> <p>2.能对毕业设计作品进行表述;</p> <p>3.能在答辩中正常沟通。</p>		<p>和实践经验,具体要求学校和企业各配备一名毕业设计指导教师。</p> <p>5.考核要求:本课程为考查课程,成绩评定由毕业设计选题、毕业设计过程的态度、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩组成,其中毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩占总成绩的比例为 80%,毕业设计过程的态度占总成绩的比例为 20%,成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。</p>	<p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A24</p> <p>A25</p>
11	岗位实习	<p>素质目标:</p> <p>1.具备职业意识和强烈的责任感,提高学生的职业素养;</p> <p>2.具备良好的职业道德和依法办事的职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>熟悉进驻企业的组织及整体运作模式,掌握出纳、财务会计、税务会计、财务管理、审计等岗位的工作程序与专业技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能在实际工作岗位与人较好的沟通交流;</p> <p>2.能完成实际会计工作任务,解决实际问题。</p>	<p>在实际会计工作岗位:</p> <p>项目一:完成或参与完成货币资金收付</p> <p>项目二:填制、取得、审核会计凭证</p> <p>项目三:登记账簿</p> <p>项目四:成本核算</p> <p>项目五:编制报表</p> <p>项目六:纳税申报</p> <p>项目七:报表分析</p>	<p>1.课程思政要求:具有良好的思想政治素质、职业素养、人文素质。具有一丝不苟的工作作风和脚踏实地的劳动态度。具备良好的心理素质和职业道德。</p> <p>2.条件要求:各类企业、会计师事务所等企事业单位等。</p> <p>3.教学方法:任务驱动法、讨论法、演示法等。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。任课教师应与实习学生保持密切联系,时时关心学生的实习动向及实习收获。</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,考核成绩由企业指导老师评价和校内指导老师评价各占比 50%折合计算。</p>	<p>Q1、Q2</p> <p>Q3、Q4</p> <p>Q5</p> <p>K4、K5</p> <p>K6、K7</p> <p>K8、K9</p> <p>K10、K11</p> <p>K12、K13</p> <p>K14、K15</p> <p>K16、K17</p> <p>K18、K20</p> <p>A1、A2</p> <p>A3、A4</p> <p>A5、A6</p> <p>A7、A8</p> <p>A9、A10</p> <p>A11、A12</p> <p>A13、A14</p> <p>A15、A16</p> <p>A17、A18</p> <p>A19、A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A24</p> <p>A25</p>
12	毕业教育	<p>素质目标:</p> <p>1.具备正确的人生观、价值观、择业观;</p> <p>2.具备良好的职业道德;</p> <p>3.具备责任意识、诚信意识、节约意识、法制意识、安全意识。</p> <p>知识目标:</p>	<p>项目一:职业规划</p> <p>项目二:就业形势政策、入职适应、职业道德</p> <p>项目三:就业与创业</p> <p>项目四:理想、信念、感恩、诚信、安全教育</p>	<p>1.课程思政要求:具有良好的思想政治素质、职业素养、人文素质。具有一丝不苟的工作作风和脚踏实地的劳动态度。具备良好的心理素质和职业道德。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K1</p> <p>K2</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		1. 了解职业规划知识； 2. 学习如何树立正确的择业态度； 3. 了解如何制定工作计划； 4. 掌握沟通技巧。 能力目标： 1. 能拥有一个好的心态； 2. 能保持持续学习的激情； 3. 能与领导和同事保持良好的沟通、懂得处理好同事关系、客户关系； 4. 能自我调节心理，及时排解压力。	项目五： 办理离校手续	2. 条件要求： 多媒体教室。 3. 教学方法： 讲授法、头脑风暴法、案例分析法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，应具备较丰富的教学经验和良好的师德师风。 5. 考核要求： 本课程为考查课，考核成绩采取形成性考核和终结性考核各占50%折合计算。	K5 A1 A2 A4 A5 A6 A7

4. 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表 13 所示。

表 13 专业拓展课程设置及要求

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	中级财务会计	素质目标： 1. 遵守企业会计准则，具备工匠精神和劳动精神； 2. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识； 3. 具有团队合作精神； 4. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质； 5. 具备遵纪守法的思想观念，廉洁自律的会计品格和职业道德意识。 知识目标： 1. 了解企业特殊经济业务的内容； 2. 掌握投资性房地产业务的核算； 3. 掌握所得税业务的核算； 4. 掌握现金流量表、所有者权益变动表的编制； 5. 掌握报表折算业务的会计处理； 6. 掌握资产负债表日后事项的核算； 7. 掌握非货币性资产交换业务的核算； 8. 掌握或有事项业务的核算； 9. 掌握会计政策、会计估计变更和差错更正业务的核算；	项目一： 投资性房地产业务核算 项目二： 企业所得税 项目三： 财务会计报告 项目四： 非货币性资产交换 项目五： 或有事项 项目六： 会计政策、会计估计变更和差错更正 项目七： 债务重组 项目八： 政府与非营利组织会计	1. 课程思政要求： 加强学生“不做假账”的会计职业道德教育。引导学生充分认识创新是引领发展的第一动力以及创新在我国现代化建设全局中的核心地位，培养学生科技报国的家国情怀和使命担当。 2. 条件要求： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、演示法、练习法、实践操作法等。 4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验。 5. 考核要求： 本课程为考试课程，采取形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 6. 资源库网址：	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K8 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A13 A14 A15

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>10. 掌握债务重组业务的核算；</p> <p>11. 掌握行政事业单位会计、民间非营利组织会计核算的基本方法和技能，各会计要素的确认、计量、记录和报告。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能完成企业全盘经济业务的会计处理；</p> <p>2. 能按企业会计准则的相关要求进行特殊经济业务的账务处理。</p>		<p>https://user.icve.com.cn/patch/zhzj/projectStatistics_showCourse.action?encryption=VUV6NDhjUENYZnR3RmJOTFRDY04lMkZQWl doODRrVkJDcVZpJTJCOFlqWTZxcWIxR1hrVUx1QXdwc1RCYiUyQnNGTHI3WjZacmduMkh1b1Z5amdinerse1NCRkQ2dnZFcTM4S0xPNyUyR1h4JTJCN0JndHRMSHdZZUEXNzVXbjdjWlklMkZ4S1RLZ205UnB1dG5KTU41aHVUbUxBaDB3WUt3JTNEJTNE</p>	
2	财政与金融基础	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有实事求是的学风和创新意识、创新精神；</p> <p>2. 具有关心国家大事、观察社会经济生活变化的素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解财政金融的性质、地位和作用，了解我国财政政策和货币政策；</p> <p>2. 理解财政的职能，财政收入的主要来源和财政支出的主要用途；</p> <p>3. 熟悉货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式、金融工具的品种；</p> <p>4. 掌握财政政策与货币政策对微观经济的影响。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能理解、判断与分析热点财政、金融问题；</p> <p>2. 能分析财政金融体制改革对现实的影响。</p>	<p>项目一： 财政概述</p> <p>项目二： 财政收入</p> <p>项目三： 财政支出</p> <p>项目四： 政府预算</p> <p>项目五： 金融概述</p> <p>项目六： 货币流通与货币供求</p> <p>项目七： 金融业务</p> <p>项目八： 金融市场</p> <p>项目九： 财政政策与货币政策</p>	<p>1. 课程思政要求： 将社会民生融入课堂，培养学生关注社会、关注民生的意识，培养学生的民族自信，树立爱国情怀和民族自豪感。</p> <p>2. 条件要求： 多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法： 讲授法、任务驱动法、案例教学法、讨论教学法。</p> <p>4. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址： 建设中。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>
3	审计学基础	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有优良的会计职业道德情操；</p> <p>2. 具有沟通能力和团队精神；</p> <p>3. 具备收集、查阅资料、知识重构和创新的职业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握基础审计理论、审计处理技术和审计处理流程及其运用；</p> <p>2. 掌握各项基本经济业务的审计方法内涵和作用；</p> <p>3. 理解各项经济业务审计处理</p>	<p>项目一： 审计的基础认知</p> <p>项目二： 职业规范与法律责任</p> <p>项目三： 审计方法、审计证据与审计工作底稿</p> <p>项目四： 审计风险认知</p> <p>项目五： 销售与收款循环审计</p> <p>项目六： 采购与付款循环审计</p> <p>项目七： 生产与存货循</p>	<p>1. 课程思政要求： 践行社会主义核心价值观，树立客观公正、严谨细致的职业道德操守，培养团队精神和协作交流能力。</p> <p>2. 条件要求： 多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法： 讲授法、案例教学法、任务驱动法等。</p> <p>4. 师资要求： 具有企业工作经验；具备审计方面工作的技术水平和技能能力；熟悉企业主要业务流程。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K17</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A24</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的规则和原理； 4. 掌握审计种类、审计准则、职业道德、审计标准、审计程序、审计证据、审计报告、管理建议书的概念、内容及应用。 能力目标： 1. 能运用风险导向审计理念开展审计； 2. 能运用审计的基本技术方法查询经济业务错弊； 3. 能根据审计过程中发现的问题，提出管理建议； 4. 能对审计客体进行分析评价。	环审计 项目八： 筹资与投资循环审计 项目九： 货币资金审计 项目十： 职工薪酬循环审计 项目十一： 审计报告	5. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。 6. 资源库网址： https://user.icve.com.cn/patch/zhzj/projectStatistics_showCourse.action?courseId=227e7b79e473440ab2308a299dc120f3&token=d21qd1Q5RU4zdkIyYVA4ZndQdWlWUSUzRCUzRA==	
4	EXCEL 在财务中的应用	素质目标： 1. 具有创新意识、求知求新的精神； 2. 具备良好的职业道德观念； 3. 具有运用新知识、新技术解决问题的意识。 知识目标： 1. 熟悉 Excel 软件的基本操作； 2. 熟练掌握有关函数在财务中的基本应用； 3. 掌握财务预算的编制。 能力目标： 1. 能运用货币时间价值进行财务决策； 2. 能运用 Excel 进行销售预测和决策； 3. 能运用 Excel 进行数据处理和报表分析； 4. 能运用 Excel 编制财务预算。	项目一： 复利终值计算； 项目二： 复利现值计算； 项目三： 年金计算； 项目四： 利率与期限计算； 项目五： 净现值与内部收益率计算； 项目六： 数据分析工具应用； 项目七： 资金需求量预测； 项目八： 财务报表分析； 项目九： 财务预算的编制； 项目十： 相关函数在财务中的基本应用。	1. 课程思政要求： 培养学生认真、细致、耐心的职业素养，动态发展的认知观念；弘扬中华民族传统美德。 2. 条件要求： 校内机房实训室，配备 EXCEL 软件，学习形式为边学边做。 3. 教学方法： 讲授法、演示法、任务驱动法、案例教学法等。 4. 师资要求： 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验，熟悉会计核算、熟练 EXCEL 数据处理和分析，具有较高水平的企业财务管理经验。 5. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩中形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 6. 资源库网址： https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/tdkyaoos05fmsykuzi3gcg	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K7 K8 K16 A1 A2 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 A21 A23 A25

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	施工企业会计	<p>素质目标: 具备良好的会计职业道德、爱岗敬业精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解施工企业的经营管理特点; 2. 熟悉施工行业典型经济业务类型和业务流程。 3. 掌握施工企业的会计核算方法。</p> <p>能力目标: 1. 能根据施工企业特点设置会计科目和账户; 2. 能根据施工企业的主要经济业务进行会计处理,具有一定的会计职业判断能力。</p>	<p>项目一: 施工企业账务处理概述</p> <p>项目二: 施工企业往来账项处理</p> <p>项目三: 施工企业材料物资的准备</p> <p>项目四: 施工企业固定资产的准备</p> <p>项目五: 施工企业成本费用的归集与分配</p> <p>项目六: 施工企业施工收入的结算</p> <p>项目七: 施工企业财务报表的编制</p>	<p>1. 课程思政要求: 通过会计信息质量可靠性要求,培养学生诚实守信,不弄虚作假的人生品格; 坚守爱岗敬业、诚实守信的职业道德; 树立创新学习的理念,培养社会责任感。</p> <p>2. 条件要求: 多媒体教室。</p> <p>3. 教学方法: 讲授法、练习法、任务驱动法等。</p> <p>4. 师资要求: 任课教师应具有扎实的会计专业理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考查课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: 建设中。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K7 A1 A4 A6 A7 A8 A12 A13 A14
6	财务管理	<p>素质目标: 1. 具有实时关注国家财经基本法规制度及方针政策意识,树立法制观念; 2. 具有求真务实、科学管理、开源节流的工作意识; 3. 具有良好的职业道德意识; 4. 具有团队协作意识。</p> <p>知识目标: 1. 了解财务管理的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域; 2. 掌握筹资、投资、营运资金管理的相关概念及相关指标的计算; 3. 掌握资金成本的相关概念及相关指标的计算; 4. 掌握收益分配管理相关概念及相关指标的计算。</p> <p>能力目标: 1. 能规划筹资活动并进行决策; 2. 能确定企业最佳资本结构; 3. 能正确进行投资活动并对结果进行分析评价; 4. 能对企业营运资金合理运用; 5. 能对企业收益进行合理分配。</p>	<p>项目一: 筹资管理</p> <p>项目二: 资本成本及其结构</p> <p>项目三: 证券投资管理</p> <p>项目四: 营运资金管理</p> <p>项目五: 收益分配管理</p> <p>项目六: 财务分析</p>	<p>1. 课程思政要求: 培养学生的法治意识、规范意识、时间观念、风险收益均衡观念。树立正确的三观、家国情怀,兼顾企业价值最大化与社会责任的关系。</p> <p>2. 条件要求: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</p> <p>3. 教学方法: 情境教学法、案例教学法、任务驱动法、讨论法、练习法等。</p> <p>4. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有企业财务管理系统理论知识; 具备较强的教学设计能力; 具有较强的课堂组织和过程协调能力,教学过程融入课程思政,将立德树人贯穿课程始终。</p> <p>5. 考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址: 建设中。</p>	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K16 A1 A3 A4 A6 A7 A8 A9 A23
7	市场	<p>素质目标:</p>	<p>项目一: 市场营销环境</p>	<p>1. 课程思政要求: 培养学</p>	Q1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	营销	<p>1. 具备自然的言谈举止、坦然的心态；</p> <p>2. 具备追求目标的毅力；</p> <p>3. 具备注重团队合作、工作积极主动、细致负责的职业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解市场营销的基本概念和基本原理；</p> <p>2. 熟悉消费者购买行为的决策过程；</p> <p>3. 掌握目标市场策略和市场定位策略；</p> <p>4. 掌握产品组合策略、产品生命周期营销策略、品牌策略和包装策略；</p> <p>5. 掌握设计和管理分销渠道的方法，促销组合的基本策略、常用方法和技巧以及营业推广的手段和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用市场营销的原理和观念对营销活动做出分析；</p> <p>2. 能根据消费者心理和购买行为的决策过程有针对性地做好营销工作；</p> <p>3. 能运用正确的产品组合策略实现企业经营目标；</p> <p>4. 能根据产品实际情况正确设计和管理分销渠道；</p> <p>5. 能进行基本的促销活动策划，运用营销推广刺激消费需求。</p>	<p>项目二：消费者市场与购买行为分析</p> <p>项目三：组织市场与购买行为分析</p> <p>项目四：目标市场营销</p> <p>项目五：市场营销竞争战略</p> <p>项目六：产品策略</p> <p>项目七：定价策略</p> <p>项目八：分销渠道策略</p> <p>项目九：促销策略</p> <p>项目十：市场营销计划、组织与控制</p> <p>项目十一：市场营销新进展</p>	<p>生的创新思维理念、树立诚实可信、德技双修脚踏实地的品格。</p> <p>2. 条件要求：授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片以及情境视频播放的方式教学，帮助学生活学活用；充分利用网络和直播教学，适时参与营销实践。</p> <p>3. 教学方法：案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法、情境教学法等。</p> <p>4. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实市场营销理论基础知识和一定的市场营销实践经验，能够理论联系实际开展教学。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址： https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/courseDetail/6vwnaecsr5hjgu2f9pszg</p>	<p>Q2</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>
8	个人投资与理财	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备较强的金融风险意识和高尚的职业道德；</p> <p>2. 具备敬业精神、团队精神、求索精神和较强的法律意识；</p> <p>3. 具备良好的人际沟通能力、社会活动能力及营销能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解个人投资与理财的基本理论知识；</p> <p>2. 熟悉投资理财规划的基本操作规范；</p> <p>3. 掌握投资理财产品的基本知识；</p> <p>4. 掌握与客户沟通的技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够与客户进行良好的沟</p>	<p>项目一：个人理财基础</p> <p>项目二：客户分析</p> <p>项目三：投资规划</p> <p>项目四：现金规划</p> <p>项目五：消费规划</p> <p>项目六：人生规划</p> <p>项目七：保障规划</p> <p>项目八：个税规划</p> <p>项目九：综合理财规划</p>	<p>1. 课程思政要求：将社会主义核心价值观融入投资理财课堂，培养学生诚实守信、遵纪守法、爱岗敬业的品质。</p> <p>2. 条件要求：授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片以及重点案例采取录像播放的方式教学，以增强感染力；充分利用合作企业资源，丰富教学内容。</p> <p>3. 教学方法：讲授法、案例教学法、任务驱动法、讨论法等。</p> <p>4. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>K7</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A23</p>

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		<p>通；</p> <p>2. 能够按照客户的风险偏好和财务状况为其选择合适的理财产品；</p> <p>3. 能为客户投资理财决策提供有价值的参考意见。</p>		<p>称，具有扎实投资与理财理论基础知识和一定的实践经验，能够理论联系实际开展教学。</p> <p>5. 考核要求：本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>6. 资源库网址：建设中。</p>	

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

表 14 大数据与会计专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
											20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德与法治	1047010502	B	3	48	44	4	■	4/12						
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10460104	B	3	48	40	8	■		4/12					
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10460102	B	2	32	28	4	■			4/8				
		4	党史	10460202	A	0.5	8	8	0	□				4/2			
		5	形势与政策	10480103	A	1	32	32	0	■	8 课时/每学期 (2 课时*4 周)*4 学期						
		6	大学英语	08390101	B	8	128	84	44	■	4/14	线上 4/5 线下 4/13					
		7	大学体育	09400105	B	6.5	108	8	100	□	2/12	2/14	2/14	2/14			
		8	大学生心理健康教育	09420101	B	2	32	16	16	□	线上 8 节线下 2/4	线上 8 节 线下 2/4					
		9	大学生职业生涯规划	09440101	B	1	16	10	6	□	线上 10 节 线下 2/3						
		10	职业素养与就业指导	09440104	B	1	22	6	16	□				线上 6 节 线下 2/8			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
											20	20	20	20	20	20	
		11	创业基础	09440103	B	2	32	22	10	<input type="checkbox"/>			线上 22节 线下 2/5				
		12	劳动专题教育	10470104	A	1	16	16	0	<input type="checkbox"/>			2/8				
		13	劳动实践	11490101	C	1	20	0	20	<input type="checkbox"/>			1周				
		14	军事技能	09450102	C	2	112	0	112	<input type="checkbox"/>	2周						
		15	军事理论	09450101	A	2	36	36	0	<input type="checkbox"/>	线上 32节 线下 2/2						
		16	大学生安全教育	09450203	B	1	16	10	6	<input type="checkbox"/>		线上10 节 线下 2/3					
		17	信息技术—基础篇	03160202	B	3	48	24	24	<input type="checkbox"/>	4/12						
公共基础必修课程小计						40	754	384	370								
公共基础选修课程	限定选修课程	18	经济数学	09380105	A	3	52	52	0	■	4/13						
		19	中华优秀传统文化	09410206	A	1.5	24	24	0	<input type="checkbox"/>	2/12						
		20	舞蹈欣赏与实践（美育）	09430208	A	2	32	32	0	<input type="checkbox"/>		线上 2/8 线下 2/8					
	任意选修课程	21	详见附录《任意选修课程一览表》			6	96	64	32	<input type="checkbox"/>	学生在2-4学期自主选择课程，需完成不少于6学分课程，课程详见附录《任意选修课程一览表》						

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											20	20	20	20	20	20
公共基础选修课程小计						12.5	204	172	32							
公共基础课程小计						52.5	958	556	402							
专业课程	专业基础课程	1	管理学基础（专业群共享课）	07310311	B	1.5	30	20	10	□				2/15		
		2	经济学基础（专业群共享课）	07310302	B	1.5	30	20	10	□		2/15				
		3	会计基础（专业群共享课）	07310304	B	5	84	64	20	■	6/14					
		4	出纳业务操作	07310308	B	1.5	30	20	10	□		2/15				
		5	统计学基础	07310305	B	1.5	30	20	10	□				2/15		
		6	经济法基础	07310306	B	3	48	40	8	■		4/12				
		7	财务大数据应用基础	07310309	B	2.5	44	22	22	□			4/11			
		8	财务机器人应用与开发	07310310	B	3	48	24	24	□				4/12		
	专业基础课程小计						19.5	344	230	114						
	专业核心课程	9	企业财务会计	07310410	B	6.5	108	84	24	■		6/18				
		10	智能化成本核算与管理	07310411	B	3	52	38	14	■			4/13			
		11	智慧化税费申报与管理	07310412	B	3	52	38	14	■			4/13			
		12	会计信息系统应用	07310404	B	3.5	56	28	28	■		4/14				
		13	企业内部控制	07310407	B	2.5	44	36	8	■				4/11		
		14	管理会计实务	07310413	B	3	52	38	14	■			4/13			
		15	财务大数据分析	07310409	B	3	48	24	24	■				4/12		
16		大数据技术在财务中的应用	07310414	B	3	48	24	24	■				4/12			
专业核心课程小计						27.5	460	310	150							

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											20	20	20	20	20	20
独立开设的实践课程	17	会计基础实训	07310513	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>	1周						
	18	智慧税费申报与管理实训	07310514	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>			1周				
	19	云财务认知体验	07310515	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>				1周			
	20	会计信息化综合实训	07310511	C	2	40		40	<input type="checkbox"/>					2周		
	21	财务虚拟仿真综合实训	07310516	C	3	60		60	<input type="checkbox"/>					3周		
	22	专业技能综合实训	07310504	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>					1周		
	23	业财一体信息化应用实训（中级）	07310512	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>					1周		
		财务共享服务实训（中级）	07310518			20		20	<input type="checkbox"/>							
		业财税融合成本管控实训（中级）	07310519			20		20	<input type="checkbox"/>							
	24	毕业设计	07310506	C	3	60		60	<input type="checkbox"/>					2周	1周	
	25	岗位实习	07310517	C	24	480		480	<input type="checkbox"/>					4周	[2周] (寒假) +18周	
26	毕业教育	07310508	C	1	20		20	<input type="checkbox"/>						1周		
独立开设的实践课程小计						38	760		760							
专业必修课程小计						85	1564	540	1024							
专业选修课程	专业拓展课程	27	中级财务会计	07310611	B	3.5	56	44	12	■			4/14			
		28	财政与金融基础	07310612	B	1.5	30	20	10	<input type="checkbox"/>					6/5	
		29	审计学基础	07310603	B	1.5	30	20	10	<input type="checkbox"/>					6/5	
		30	EXCEL在财务中的应用	07310605	B	3	48	24	24	<input type="checkbox"/>			4/12			
		31	财务管理	07310613	B	2.5	44	34	10	■				4/11		

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	学时分配			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
							总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
											一	二	三	四	五	六
											20	20	20	20	20	20
		32	市场营销	07310608	B	1.5	30	20	10	□					6/5	
			个人投资与理财	07310614			30	20	10		□					6/5
		33	施工企业会计	07310606	B	1.5	30	22	8	□					6/5	
专业拓展课程小计						15	268	184	84							
专业选修课程小计						15	268	184	84							
专业（技能）课程小计						100	1832	724	1108							
每学期周课时统计											24	26	27	23	24	0
合 计						152.5	2790	1280	1510							

说明：

- 1.公共基础课程按总课时开设，原则上不受实践教学周的影响；
- 2.课程类型：A 代表纯理论课、B 代表(理论+实践)课、C 代表纯实践课；
- 3.考核形式：“■”代表考试、“□”代表考查；
- 4.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算；
- 5.周课时及上课周数简写：周课时/上课周数；（例：4/12 表示，周课时为 4，上课周数为 12 周）
- 6.每学期周课时统计方法：A 类和 B 类课程总课时/理论课最大周数，结果四舍五入取整数，任意选修课程不计入统计；
- 7.公共基础限定选修课程由各专业根据人才培养需求进行选择，公共基础任意选修课程至少修满 6 学分；
- 8.《劳动实践》课程除在校内安排 1 周外，在每学年的暑假分别安排 1 周结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动。

(二) 教学学时学分比例表

表 15 教学学时学分比例表

课程类型		小计		小计		备注	
		学时	比例	学分	比例		
必修课程	公共基础课程		754	27.03%	40	26.23%	实践教学总学时数为实践教学环节课时和理论教学中的课内实践总学时之和。
	专业(技能)课程	专业基础课程	344	12.33%	19.5	12.79%	
		专业核心课程	460	16.49%	27.5	18.03%	
		独立开设的实践课程	760	27.24%	38	24.92%	
选修课程	公共基础课程		204	7.31%	12.5	8.20%	
	专业(技能)课程	专业拓展课程	268	9.60%	15	9.83%	
合 计			2790	100%	152.5	100%	
比例分析	公共基础课程占比		34.34%	专业(技能)课程占比		65.66%	
	必修课程占比		83.09%	选修课程占比		16.91%	
	理论课程(学时)占比		45.88%	实践课程(学时)占比		54.12%	

(三) 实践教学环节安排表

表 16 实践教学环节安排表

序号	项目	周数	学时数	学分	按学期分配(周)							备注		
					1	2	3	4	5	6	合计			
1	军事技能	2	112	2	2							2		
2	会计基础实训	1	20	1	1							1		
3	劳动实践	1	20	1				1				1		
4	智慧税费申报与管理实训	1	20	1				1				1		
5	云财务认知体验	1	20	1				1				1		
6	会计信息化综合实训	2	40	2						2		2		
7	财务虚拟仿真综合实训	3	60	3						3		3		
8	专业技能综合实训	1	20	1						1		1		
9	业财一体化信息应用实训(中级)	三选一	1	20	1							1	1	
	财务共享服务实训(中级)													
	业财税融合成本管控实训(中级)													
10	毕业设计	3	60	3						2	1	3		
11	毕业教育	1	20	1							1	1		
12	校外实习	岗位实习	4+[2] +18	480	24					4+[2]	18	22+[2]	[2]为寒假	
合计			39+[2]]	892	41	3		2	1	13+[2]	20	39+[2]	[2]为寒假	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。本专业构建了由公共基础课程、专业（技能）课程的课程负责人和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

1. 师资队伍结构

专兼职教师的配置满足生师比为 16:1, 高级职称专任教师的比例不低于 20:1, 专兼职教师的结构、素质要求如表 17 所示。

表 17 师资配置与要求

序号	教师类型	比例	素质要求
1	专任教师	65%	<ol style="list-style-type: none">1. 具备良好的思想政治素质和师德素养, 在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求;2. 熟悉会计文化, 具备会计职业道德, 能够引导和培养学生养成诚信守法的职业意识;3. 有扎实的会计基础知识, 具备会计核算、会计监督、涉税业务办理、财务管理、审计、财务大数据分析等知识的综合应用能力;4. 熟悉教学法和教育心理学知识, 具备课堂教学能力;5. 善于运用多种教学方法, 培养和提高学生的专业技能;6. 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究。
2	兼职教师	35%	<ol style="list-style-type: none">1. 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神;2. 主要从本专业相关的行业企业聘任;3. 具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验;4. 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 专任教师

大数据与会计专业专任教师应为“双师型”教师, 需具有高校教师资格证; 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神; 具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学; 了解本专业前沿发展动态, 有大数据思维, 会运用大数据解决财务问题; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历, 且施工企业实践人数不少于 20%。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握大数据与会计专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

①具备良好的思想政治素质和师德素养，在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；

②遵纪守法、崇德向善、尊重生命、热爱学生；

③具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；

④具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；

⑤具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；

⑥成为专业建设的龙头，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作；

⑦能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；

⑧能够牵头专业核心课程开发和建设；

⑨能够主持及主要参与应用技术开发课题；

⑩有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

大数据与会计专业兼职教师主要从本专业领域行业企业聘任，优先聘请行业内技术技能大师，要求其具备扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担《企业财务会计》《智能化成本核算与管理》《智慧化税费申报与管理》《财务大数据分析》《财务机器人应用与开发》《中级财务会计》《施工企业会计》等课程的教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

依据教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》（湘教通〔2022〕148号）文件要求，结合学校办学规模和本专业特点，建设校内教学场地、校内实训场所、校外实习实训基地。

1. 校内教学场地基本条件

本专业校内教学场地均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所基本要求

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实训设施对接真实职业场景或工作情境，应满足会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训、会计信息化综合实训、业财一体信息化应用实训等活动的要求，实训管理及实施规章制度齐全。校内实验实训条件详见表 18。

表 18 校内实验实训条件一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
1	财务数智化实践教学中心	会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训	300 平方米，多媒体中控台计算机、电子显示屏、投影仪、学生桌椅、服务器、交换机、资料物品柜、原始凭证、记账凭证、账本、报表、装订机、办公用品、财务虚拟仿真综合实训教学平台、DBE 财务大数据实践教学平台等	120	会计基础、财务大数据应用基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计	已有
2	会计信息一体化实训室	会计信息化综合实训、业财一体信息化应用实训	80 平方米，电子显示屏、投影仪、学生桌椅、服务器、交换机、资料物品柜、计算机、用友财务软件、网中网综合实训平台、业财税融合暨大数据管理会计应用能力实训平台等	55	会计信息系统应用、会计信息化综合实训	已有
3	智能财会实训室	智慧税费申报与管理实训、智能化成本核算与管理实训、财务机器人应用实训、业财税融合成本管控实训	100 平方米，多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、计算机、服务器、交换机、资料物品柜、财务机器人、智能化财会实训软件等	60	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、财务管理、财务机器人应用与开发、施工企业会计	待建
4	财务共享服务实训室	财务共享服务实训、云财务认知体验	100 平方米，多媒体中控台、学生桌椅、计算机、服务器、交换机、资料物品柜、双屏计算机、智慧电子屏幕、多媒体网络教室软件、财务共享服务实践教学平台等	60	企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、财务管理、财务机器人应用与开发、施工企业会计	待建

序号	实训室名称	主要实训项目	面积、主要设施设备要求	工位数	支撑课程	备注
5	财务大数据实训室	业财一体化信息化应用实训、数据库应用实训、Python 技术在财务中的应用实训、专业技能综合实训	100 平方米，多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台等	60	财务大数据应用基础、会计信息系统应用、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用、Excel 在财务中的应用、财务机器人应用与开发	待建

3. 校外实习实训基地基本要求

根据大数据与会计专业特点，依据《湖南省教育厅关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》的文件要求，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。校外实习实训基地应能提供企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，并且可供完成岗位群核心技能的训练和跟岗实习；具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校外实习实训基地表见表 19。

表 19 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数	支撑课程
1	东莞百正税务师事务所实习基地	完成本专业学生通过财务软件对各类企业进行账务处理的实践操作	80-100	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、审计学基础
2	湖南省第六工程有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件对工程施工项目进行账务处理的实践操作	20-25	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、施工企业会计
3	湖南省地质建设工程集团有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件对工程施工项目进行账务处理的实践操作	20-25	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、施工企业会计
4	湖南书山下传媒有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	20-35	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务管理
5	长沙市中环混凝土有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、中级财务会计、财务管理
6	湖南里程有限责任公司会计师事务所实习基地	完成本专业学生收集、整理审计证据、审计信息；编制审计工作底稿；协助审计项目负责人编制审计报告等相关工作的实践操作	20-30	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、审计学基础
7	湖南省金刚石勘查研究院实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理
8	长沙开阳能源科技有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数	支撑课程
9	湖南金磊水泥集团有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理
10	长沙市新锐兴金属材料有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理
11	长沙丰腾计算机科技有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、中级财务会计、财务管理
12	深圳市好百业实业有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理
13	深圳市好天泰科技有限公司实习基地	完成本专业学生通过财务软件进行账务处理的实践操作	5-10	会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

优先选用职业教育国家规划教材、省规划教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用的规章制度，按照规章制度，经过一定程序遴选评议，择优选教材。紧跟行业新发展、新动态、新技术，及时吸纳与会计、审计等岗位工作项目相关的新内容，鼓励教师根据教学实际需要，及时吸纳新技术、新知识，与“1+X”证书和职业技能大赛的服务企业等合作开发新型活页式、工作手册式

的岗课赛证融通教材，保证教材的国内领先性，保障高素质会计人才培养。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、信息技术类文献等，并充分考虑岗课赛证所需，配置与之相应的教材、图书、文献等，为岗课赛证融通提供基础资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与大数据与会计专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。如 20 表所示。

表 20 教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业与课程教学资源	专业教学资源库	1 (共建共享)	https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/main
	行业“十三五”规划教材	4	《财务会计》《中级财务会计》《高级财务会计》《税费计算与申报》《会计信息系统应用》
	院级精品在线开放课程	1	《会计信息系统》 https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/info/infoIndex.html?courseOpenId=k0saxwqrltekmqgnf3tiw&tokenId=x8daygsa75g85scurphw
实践教学资源	专业学生技能考核标准	1	大数据与会计专业学生技能考核标准
	专业学生技能考核题库	1	大数据与会计专业学生技能考核题库
社会服务资源	横向课题	1	“湖南汽车零部件产业规模及发展研究”

(四) 教学方法

1. 教学方式多样化，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展

信息化教学、“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

2. 坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，重视课堂实践，以课堂讲授、项目导向、任务驱动、案例探究、情景模拟等教学方法为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价应遵循“以学生为中心，兼顾学生全面发展”的角度，从认知、技能、情感多个维度、由教师、企业专家、学生多个评价主体，进行过程评价与结果评价。

1. 必修考试课程考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。原则上要求形成性考核权重 30%—50%，终结性考核权重 50%—70%。

2. 必修考查课程考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。形成性考核权重 30%—50%，终结性考核权重 50%—70%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

3. 选修课考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、课堂参与等组成；终结性考核由技能考核、学生作品、结课展览等组成。形成性考核权重 20%—70%，终结性考核权重 30%—80%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

4. 其它考核

（1）实践课程：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。形成性考核权重不超过 20%，终结性考核权重不低于 80%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

(2) 岗位实习：成绩评定由校内指导老师和企业指导老师根据学生出勤、工作态度、工作完成情况、实习周志、实习报告等做出评定，其中校外指导老师评价权重不超过 50%。

(3) 毕业设计：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核毕业设计过程的态度；终结性考核由毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成。形成性考核权重 10%—20%，终结性考核权重 80%—90%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。如 21 表所示。

表 21 学习评价情况一览表

序号	课程类型	形成性考核占比	终结性考核占比	主要考核方式
1	必修考试课程	30%—50%	50%—70%	形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。
2	必修考查课程	30%—50%	50%—70%	形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。
3	选修课程	20%—70%	30%—80%	形成性考核出勤、课堂参与等组成；终结性考核由技能考核、学生作品、结课展览等组成。
4	独立开设的实践课程	≤20%或≤50%	≥80%或≥50%	1. 实践课程：形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成； 2. 岗位实习：考核由校内指导老师和企业指导老师根据学生出勤、工作态度、工作完成情况、实习周志、实习报告等组成； 3. 毕业设计：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核毕业设计过程的态度；终结性考核由毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成。

（六）学习成果学分认定

表 22 学习成果学分认定转换一览表

序号	项目名称	适用对象	对应课程	可兑换学分	佐证材料
1	服役经历	退役军人	大学体育 军事技能 军事理论	课程所对应的学分	部队服役证明
2	“1+X”证书	在校学生	业财一体信息化应用实训（中级） 财务共享服务实训（中级） 业财税融合成本管控实训（中级）	课程所对应的学分	业财一体信息化应用职业技能等级证书 财务共享服务职业技能等级证书 业财税融合成本管控技能等级证书
3	创新创业	在校学生	创业基础	课程所对应的学分	企业或上级主管部门或行业权威机构出具创业培训经历证明

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

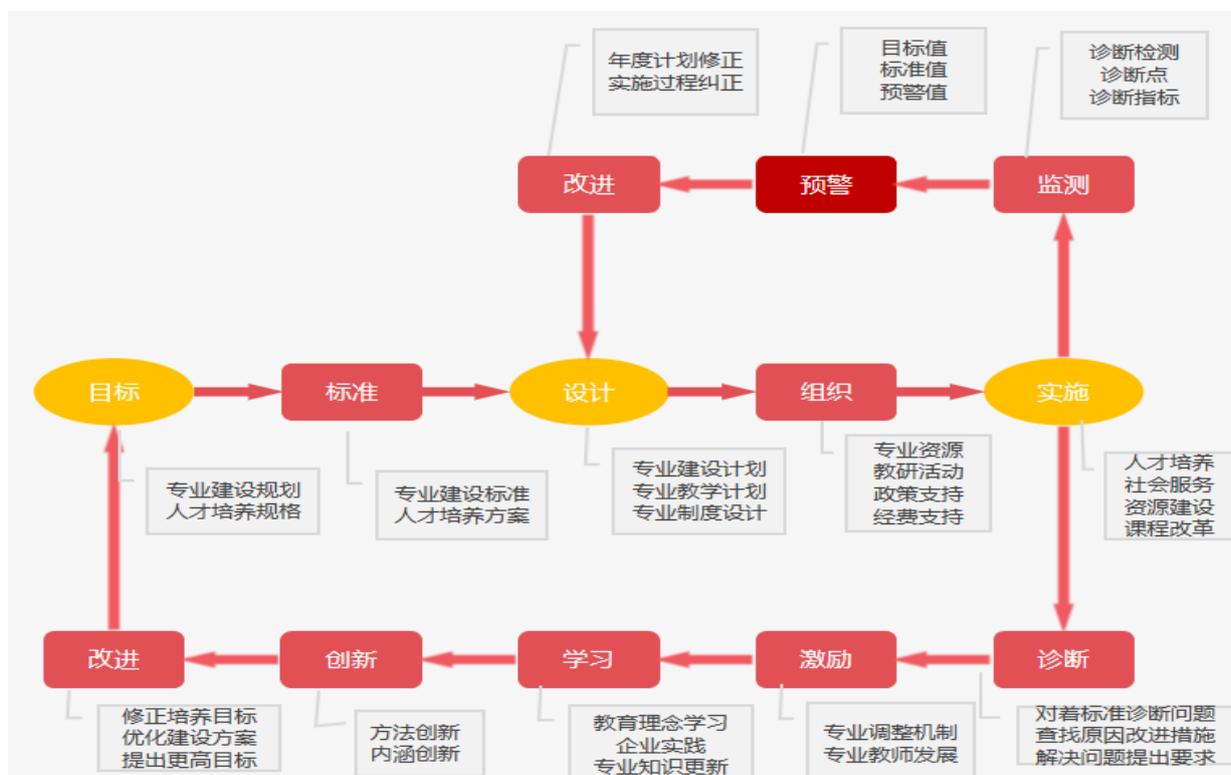


图 2 专业诊断与改进图

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课 4 次，每学期应保证有 20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等级。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定的 152.5 学分，其中公共基础必修课程学分不低于 40 分，公共基础选修课程学分不低于 12.5 分，专业必修课程学分不低于 85 分，专业选修课程学分不低于 15 分。

2. 大数据与会计专业技能测试合格。

3. 鼓励学生在校期间获得初级会计职业资格证书、若干“1+X”职业技能等级证书、普通话水平测试等级证书、全国高等学校英语应用能力考试（A 级）等证书，但不与毕业证挂钩。

十、附录

(一) 任意选修课程一览表

序号	课程名称	课程编码	学分
1	大国工匠	10470201	0.5
2	楚怡工匠	10470202	0.5
3	中华民族精神	10470203	2
4	演讲与口才	09410202	2
5	普通话	09410205	2
6	应用文写作	09410207	2
7	中华诗词之美	09410208	2
8	中国现代文学名家名作	09410209	2
9	美术欣赏与实践	09430209	2
10	影视欣赏与实践	09430210	2
11	建筑艺术欣赏	05220201	2
12	商务礼仪	05220202	2
13	漫画艺术欣赏与创作	06300201	2
14	园林艺术概论	06270201	2
15	你我职业人	07310201	2
16	经济与社会	07310202	2
17	如何用决策思维洞察生活	07320202	2
18	旅游音乐欣赏与实践	08350201	2
19	文化旅游	08350202	2
20	旅游新媒体营销	08350203	2
21	餐饮运行管理与数字化运营	08360201	2
22	英语国家概况	08370201	2
23	自然地理学	01010201	2
24	无人机飞行与操控	01010202	2
25	Python 程序设计	03160204	2
26	人工智能基础	03160205	2
27	信息素养	03160206	2
28	短视频创意与制作	03160207	2
29	数据库基础	03160208	2
30	程序设计基础	03160209	2
31	网站开发	03160210	2
32	趣味电子	03160211	2
33	人工智能与信息社会	03160212	2
34	建筑工程施工质量管理	04170201	2
35	建筑工程施工安全管理	04170202	2
36	BIM 建模与应用	04170203	2
37	建筑制图与识图	04170204	2
38	装配式混凝土结构施工技术	04170205	2
39	中国古建筑欣赏与设计	04190201	2

注：任意选修课程根据学校及平台资源实际情况，每学期有一定的增减。

（二）教学进程安排表及教学周数分配表

大数据与会计专业 2023 级教学进程安排表

年 级	学 期	教 学 进 程 (周)																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一	1	※	※	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	2	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◆	★	◇	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
二	3	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◇	◆	★	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
	4	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	◇	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
三	5	△	△	△	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	☆	☆	●	●	◆	★	○	○	○	○	○	○	○	⊙	⊙	⊙
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	■						

填写说明：

- ※表示军训技能，☆表示理论、理实一体化教学，△表示专项实训（独立开设的实践课程），○表示岗位实习，◇表示劳动实践，▲表示考证，◆表示机动，★表示考试，●表示毕业设计，■表示毕业教育及毕业答辩，⊙表示假期。
- 劳动实践包含学期中的劳动实践周和暑假的劳动实践周。
- 教学进程安排表与教学周数分配表是对应关系。

大数据与会计专业 2023 级教学周数分配表

学年	学期	军训技能	理实教学	专项实训	岗位实习	劳动实践	考证	机动	考试	毕业设计	毕业教育	本期学周数	假期	合计	备注
第一学年	1	2	15	1				1	1			20	6	26	
	2		18			[1]		1	1			20	5+[1]	25+[1]	
第二学年	3		16	1		1		1	1			20	6	26	
	4		17	1		[1]		1	1			20	5+[1]	25+[1]	
第三学年	5		5	7	4+[2]			1	1	2		20	4+[2]	24+[2]	4W+（寒假 2W）+18W，共计 6 个月，按 24 周计算
	6				18					1	1	20	0	20	
合计		2	71	10	22+[2]	1+[2]		5	5	3	1	120	26+[4]	150	

注：

1. 本表中的“理实教学”包含了理论、理实一体化教学。
2. 劳动实践：包含校内劳动实践和校外劳动实践，校内专题 1 周，校外利用暑假有 2 周，第二学期和第四学期，[1]代表暑假劳动专题教育实践 1 周。
3. 岗位实习共计 24 周，其中第五学期 4 周、寒假 2 周、第六学期 18 周，安排在 1-6 月份进行，[2]代表寒假岗位实习 2 周。

(三) 教学计划变更审批表

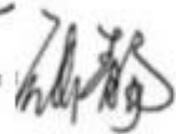
专业教学计划变更审批表

_____学院

_____年_____月_____日

变更教学计划班级	
增开课程	
减开课程	
更改课程	
调整开设时间	
变更理由	
专业建设指导 委员会意见	签字(章) 年 月 日
教务处意见	签字(章) 年 月 日
主管院长意见	签字(章) 年 月 日

(四) 专业人才培养方案审定表

大数据与会计专业人才培养方案审定表		
审批人	审批人意见及签章	审批日期
二级学院负责人		2023.8.15
专业建设指导委员会	<p>同意</p> <p>签名: </p>	2023.8.16
学校学术委员会		2023.9.5
学校党委会		2023.9.6