



湖南工程职业技术学院

大数据与会计 专业人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

所属学院： 现代经贸学院

适用年级： 2023级

专业带头人： 荣树新

专业主任： 徐曦

制（修）订时间： 2023年8月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录组成。

专业人才培养方案由本专业所在二级学院组织专业带头人、专业主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制订了符合复合型技术技能人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设指导委员论证，校学术委员会评审，提交学校党委会审定，将在 2023 级 大数据与会计 专业实施。

主要编制人：



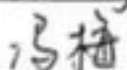
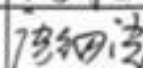

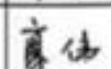
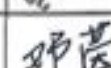

| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 |
|----|-----|------------|-------------|-----------|
| 1 | 徐曦 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业主任 | 副教授、高级会计师 |
| 2 | 周方良 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 讲师、会计师 |
| 3 | 成国强 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 讲师、会计师 |
| 4 | 荣树新 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业带头人 | 教授、专业带头人 |
| 5 | 何学武 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业主任 | 副教授 |
| 6 | 曾茜 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 讲师 |
| 7 | 石龙 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 讲师 |
| 8 | 黄蓉 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 讲师、会计师 |
| 9 | 吕思思 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 助教 |
| 10 | 陈时劫 | 湖南工程职业技术学院 | 大数据与会计专业教师 | 助教、会计师 |

审定人：

| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 |
|----|-----|--------------|----------|-------|
| 1 | 张静 | 湖南水利水电职业技术学院 | 经济管理学院院长 | 高级会计师 |
| 2 | 熊美珍 | 湖南化工职业技术学院 | 教务处处长 | 教授 |
| 3 | 冯梅 | 湖南现代物流职业技术学院 | 现代物流管理 | 教授 |

| | | | 专业带头人 | |
|---|-----|--------------------|---------|----|
| 4 | 唐细语 | 长沙商贸旅游职业技术学院 | | 教授 |
| 5 | 刘真兵 | 湖南中德安普大数据网络科技有限公司 | 赛证事业部部长 | |
| 6 | 廖伟 | 浩通国际货运代理有限公司 | 项目拓展部 | |
| 7 | 邓茵 | 湖南工程职业技术学院大数据与会计专业 | 在校生 | |

大数据与会计专业 2023 级人才培养方案评审表

| 评 审 专 家 | | | | |
|---|-----|------------------------|------------|---|
| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 | 签名 |
| 1 | 张 静 | 湖南水利水电职业技术学院 | 高级会计师/院长 |  |
| 2 | 熊美珍 | 湖南化工职业技术学院 | 教授/教务处长 |  |
| 3 | 冯 梅 | 湖南现代物流职业技术学院 | 教授 |  |
| 4 | 唐细语 | 长沙商贸旅游职业技术学院 | 教授 |  |
| 5 | 刘真兵 | 湖南中德安普大数据网络科技有限公司 | 赛证事业部部长 |  |
| 6 | 廖 伟 | 浩通国际货运代理有限公司 | 项目拓展部总监 |  |
| 7 | 邓茵 | 湖南工程职业技术学院 大数据与会计专业 | 在校生 |  |
| 评 审 意 见 | | | | |
| <p>大数据与会计专业前期调研扎实到位，人才培养定位明确，规格清晰，课程体系合理，有一定的专业特色，符合新时期会计专业发展和人才培养需求。</p> | | | | |
| 评审组长签字:  | | | 2023年8月16日 | |

注：凡是打印后签字的都要扫描电子档插入培养方案电子档中。

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| (一) 职业面向 | 1 |
| (二) 职业发展路径 | 1 |
| (三) 职业资格证书 | 2 |
| (四) 典型工作任务与岗位职业能力分析 | 3 |
| 五、培养目标与培养规格 | 4 |
| (一) 培养目标 | 4 |
| (二) 培养规格 | 5 |
| 六、课程设置及要求 | 5 |
| (一) 课程体系构建 | 5 |
| (二) 公共基础课程设置及要求 | 12 |
| (三) 专业(技能)课程设置及要求 | 22 |
| 七、教学进程总体安排 | 47 |
| (一) 教学进程表 | 47 |
| (二) 教学学时学分比例表 | 51 |
| (三) 实践教学环节安排表 | 51 |
| 八、实施保障 | 52 |
| (一) 师资队伍 | 52 |
| (二) 教学设施 | 53 |
| (三) 教学资源 | 57 |
| (四) 教学方法 | 58 |
| (五) 学习评价 | 58 |
| (六) 学习成果学分认定 | 59 |
| (七) 质量管理 | 60 |
| 九、毕业要求 | 61 |
| 十、附录 | 62 |
| (一) 任意选修课程一览表 | 62 |
| (二) 教学进程安排表及教学周数分配表 | 63 |
| (三) 教学计划变更审批表 | 65 |
| (四) 专业人才培养方案审定表 | 66 |

大数据与会计专业 2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

表 1 专业名称及代码一览表

| 专业名称 | 专业代码 | 所属专业群 | 创办时间 |
|--------|--------|-------|--------|
| 大数据与会计 | 530302 | 经贸服务 | 1991 年 |

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表 2 所示。

表 2 面向职业一览表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群或技术领域 | 职业资格证书或技能等级证书 |
|------------|-------------|------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03-00） 税务专业人员（2-06-05-00） | 出纳 会计核算 税务管理 成本管理 | 1. 初级会计职业资格证书 2. 业财一体信息化应用职业技能等级证书 |

（二）职业发展路径

毕业生职业发展路径如表 3 所示。

表 3 毕业生职业发展路径

| 岗位类型 | 岗位名称 | 岗位要求 |
|------|------|--|
| 初始岗位 | 出纳 | 1. 办理现金收付款业务； 2. 办理银行往来结算业务； 3. 填制、审核收付款结算业务各种票据； 4. 登记现金日记账和银行存款日记账； 5. 保管印章和票据； 6. 现金、银行存款对账。 |

| | | |
|------|---------|--|
| | 会计核算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理原始凭证； 2. 编制记账凭证； 3. 完成日常业务账务处理； 4. 登记会计账簿； 5. 编制会计报表； 6. 协助管理会计档案。 |
| | 税务管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 发票的领购和使用； 2. 计算各项税费； 3. 申报和缴纳税费； 4. 涉税业务的会计处理； 5. 纳税筹划及税务风险控制。 |
| | 成本管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 成本核算； 2. 成本管理； 3. 成本分析与控制。 |
| 发展岗位 | 会计主管 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 财务制度、内控制度的制定； 2. 财务收支计划与实施； 3. 财务信息收集与管理； 4. 财务指标的计算与分析； 5. 参与投融资项目分析、营运管理； 6. 审核财务报告； 7. 撰写财务分析报告。 |
| | 财务大数据分析 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Python 基础程序设计； 2. 进行数据读取与索引、连接与合并、数据透视； 3. 进行数据采集与清洗； 4. 进行数据挖掘和可视化分析； 5. 开展大数据财务分析； 6. 编制与发布财务大数据分析报告。 |
| | 审计员 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 审计资料的收集与整理； 2. 编制审计工作底稿； 3. 协助编制审计计划； 4. 协助审计项目负责人编制审计报告。 |
| 迁移岗位 | 财务软件服务 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 财务软件的安装与调试； 2. 指导客户使用财务软件； 3. 参与完成财务软件的开发、测试、升级。 |

（三）职业证书

职业证书如表 4 所示。

表 4 大数据与会计专业证书一览表

| 证书类别 | 证书名称 | 颁证单位 |
|------|------|------|
|------|------|------|

| | | |
|---------------|-------------------|------------------------------|
| 通用证书 | 高等学校英语应用能力考试证书 | 高等学校英语应用能力考试委员会 |
| | 普通话水平测试等级证书 | 湖南省语言工作委员会 |
| “1+X”职业技能等级证书 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书 | 新道科技股份有限公司 |
| 职业资格证书 | 初级会计职业资格证书 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部 |

（四）典型工作任务与岗位职业能力分析

本专业典型工作任务与岗位职业能力分析表如表 5 所示。

表 5 大数据与会计专业初始岗位典型工作任务与能力分析表

| 职业岗位名称 | 典型工作任务 | 职业能力要求 |
|--------|--|--|
| 出纳岗位 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 现金收付与管理； 2. 银行结算； 3. 日记账登记； 4. 印章和票据的保管； 5. 填制、审核各类结算票据； 6. 现金、银行存款对账。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 2. 具备鉴别钞票的真伪，及较好的点钞能力； 3. 能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 4. 能够正确填制和审核库存现金、银行存款收付会计凭证； 5. 能完成现金日记账、银行存款日记账的登记； 6. 能按规定要求购买、领用、保管、使用空白票据； 7. 能正确使用、保管财务专用章。 |
| 会计核算岗位 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 原始凭证整理； 2. 日常业务处理； 3. 账簿登记； 4. 报表编制； 5. 财务大数据的抓取、清洗和应用。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4. 能够根据企业特点选用合适的会计账务处理程序； 5. 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制； 6. 能够运用 RPA 财务机器人完成基本智能账务处理； 7. 能够运用大数据技术完成数据的抓取、清洗和应用； 8. 能协助管理会计档案。 |

| | | |
|---------------|---|---|
| <p>税务管理岗位</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 办理税务登记、变更，发票领购； 2. 税费计算与申报； 3. 编制税费报表。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4. 熟悉国家、地方各项税务政策, 熟悉税务申报的程序； 5. 能够利用智慧税务平台办理税务登记、变更，发票领购； 6. 能够正确计算各项税费； 7. 能够利用智慧税务平台填写纳税申报表并完成纳税申报； 7. 能够编制各种税费报表。 8. 能够进行基本的纳税筹划、纳税风险评估与控制。 |
| <p>成本管理岗位</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算产品成本； 2. 编制成本费用报表； 3. 成本分析与管控。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4. 能够根据企业实际情况正确选择成本核算方法； 5. 能够正确计算产品成本； 6. 能够运用智能化信息技术完成成本、费用业务的核算； 7. 能够编制各种成本费用报表； 8. 能够进行成本费用分析, 具备一定的成本管控能力。 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”的大地情怀和“精益求精、以诚为本”的精诚特质，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、廉洁意识、职业道德和创新精神，具有较强的就业能力、积极的心理品质和可持续发展的能力，掌握会计核算、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析等知识和技术技能，面向各类中小微企业和非营利组织的会计职业群，能够从事出纳、会计核算、税务管理、成本管理等工作的复合型技术技能人才。工作 3-5 年后还能胜任会计主管、财务大数据分析师、审计员等工作岗位。

（二）培养规格

本专业培养规格如表 6 所示。

表 6 大数据与会计专业素质、知识、能力要求一览表

| 素质目标 | 知识目标 | 能力目标 |
|---|--|--|
| <p>Q1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>Q2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>Q3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；</p> <p>Q4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；</p> <p>Q5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>Q6. 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，严谨、细致，坚持原则。</p> | <p>K1. 掌握必备的思想政治理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>K2. 掌握环境保护、安全消防等知识；</p> <p>K3. 掌握与本专业相关的法律法规、支付与安全等相关知识；</p> <p>K4. 掌握经济、财政、金融、统计、会计基本核算、企业管理、市场营销等相关财经基础知识；</p> <p>K5. 掌握财务会计的相关知识；</p> <p>K6. 掌握企业成本核算与管理的相关知识；</p> <p>K7. 掌握企业税费申报与管理的相关知识；</p> <p>K8. 掌握会计信息系统应用的相关知识；</p> <p>K9. 掌握企业财务管理的相关知识；</p> <p>K10. 掌握大数据技术应用及分析的相关知识；</p> <p>K11. 掌握 RPA 财务机器人应用的相关知识。</p> | <p>A1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>A2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>A3. 具有劳动组织能力；</p> <p>A4. 具有勇于创新、敬业乐业的工作作风；</p> <p>A5. 具有职业生涯规划能力；</p> <p>A6. 具有独立学习能力；</p> <p>A7. 具有获取新知识和技能的能力；</p> <p>A8. 具有善于总结与应用实践经验的能力；</p> <p>A9. 具有创新创业能力；</p> <p>A10. 具备本专业必需的信息技术应用能力；</p> <p>A11. 具备出纳岗位工作能力；</p> <p>A12. 具备一定的数据统计能力；</p> <p>A13. 具备一定的 RPA 财务机器人运用能力；</p> <p>A14. 具备会计核算能力；*</p> <p>A15. 具备成本核算与管理能力；*</p> <p>A16. 具备涉税事务处理能力；*</p> <p>A17. 具备熟练应用会计信息系统的的能力；*</p> <p>A18. 具备良好的企业内部控制与管理能力；*</p> <p>A19. 具备良好的管理会计能力；*</p> <p>A20. 具备一定的大数据技术应用能力；*</p> <p>A21. 具备一定的财务大数据分析能力；*</p> <p>A22. 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力；</p> <p>A23. 具备一定的财务管理能力；</p> <p>A24. 具备一定的审计工作能力；</p> <p>（标*号的为专业核心能力）</p> |

说明：Q 表示素质目标，K 表示知识目标，A 表示能力目标。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建

本专业有公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课程分为公共基础必修课程、公共基础限选课程和公共基础任选课程；专业（技能）课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程以及独立开设的实践课程。总共 56 门课（含 3 门任意选

修课), 2790 学时, 152.5 学分。

本专业隶属经贸服务专业群, 按照“教学团队、实训基地、教学资源库”等教学资源共享原则, 实现“会计基础”“经济学基础”“管理学基础”3 门专业群基础共享课程, 构建了 20 门公共基础课程(不含公共任意选修课)、33 门专业(技能)课程组成的专业模块化课程体系, 并将“业财一体信息化应用职业技能等级证书”中职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学, 学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。将专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神融入人才培养全过程, 实施“课程思政”, 构建思想政治教育与技术技能培养深度融合的价值体系课程。体现以岗位(群)职业标准为基础, 以职业能力培养为核心, 注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的特点。

表 7 大数据与会计专业基于职业能力分析构建的课程体系表

| 职业岗位名称 | 职业能力要求 | 课程体系 | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| | | 专业基础课 | 专业核心课 | 独立开设的实践课 | 专业拓展课 |
| 出纳 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力; 2. 具备鉴别钞票的真伪, 及较好的点钞能力; 3. 能够选择合理的结算方式, 完成资金收付结算; 4. 能够正确填制和审核库存现金、银行存款收付会计凭证; 5. 能完成现金日记账、银行存款日记账的登记; 6. 能按规定要求购买、领用、保管、使用空白票据; 7. 能正确使用、保管财务专用章。 | 会计基础、经济法基础、财务大数据应用基础 | 企业财务会计、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用 | 会计基础实训、云财务认知体验、会计信息化综合实训、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训 | 财政与金融、EXCEL 在财务中的应用 |
| 会计核算 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理; 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力; 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作; 4. 能够根据企业特点选用合适的会计账务处理程序; 5. 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制; 6. 能够运用 RPA 财务机器人完成基本智能账务处理; 7. 能够运用大数据技术完成数据的抓取、清洗和应用; | 企业管理基础、会计基础、统计学基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用 | 会计基础实训、云财务认知体验、会计信息化综合实训、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、业财一体信息化应用实训(中 | 中级财务会计、财政与金融、审计学基础、行业会计比较、财务管理、EXCEL 在财务中的应用 |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|
| | 8.能协助管理会计档案。 | | | 级) | |
| 税务管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2.具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3.能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4.熟悉国家、地方各项税务政策,熟悉税务申报的程序； 5.能够利用智慧税务平台办理税务登记、变更,发票领购； 6.能够正确计算各项税费； 7.能够利用智慧税务平台填写纳税申报表并完成纳税申报； 7.能够编制各种税费报表。 8.能够进行基本的纳税筹划、纳税风险评估与控制。 | <p>企业管理基础、会计基础、统计学基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发</p> | <p>企业财务会计、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用</p> | <p>智慧税费申报与管理实训、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、</p> | <p>中级财务会计、财政与金融、EXCEL在财务中的应用</p> |
| 成本管理 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2.具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3.能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4.能够根据企业实际情况正确选择成本核算方法； 5.能够正确计算产品成本； 6.能够运用智能化信息技术完成成本、费用业务的核算； 7.能够编制各种成本费用报表； 8.能够进行成本费用分析,具备一定的成本管控能力。 | <p>企业管理基础、会计基础、统计学基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发</p> | <p>企业财务会计、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用</p> | <p>财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训</p> | <p>中级财务会计、财政与金融、EXCEL在财务中的应用</p> |
| 会计主管 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2.具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3.能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4.能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出,提供企业决策所需的信息； 5.能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计； 6.能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析,能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算； 7.能运用大数据分析工具进行财务分析和综合财务状况分析评价； 8.能够运用RPA财务机器人完成流程 | <p>企业管理基础、统计学基础、财务大数据分析、财务机器人应用与开发</p> | <p>企业财务会计、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用</p> | <p>财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、业财一体信息化应用实训 (中级)</p> | <p>财政与金融、财务管理、EXCEL在财务中的应用、市场营销、管理学基础</p> |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|--|---|
| | 自动化处理； 9. 能撰写财务分析报告。 | | | | |
| 财务大数据分析师 | 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 具备数据保护意识和数据洞察的能力； 4. 能够收集和整理企业财务数据，针对相关联报表进行有效整合； 5. 能够利用财务大数据分析工具和技术对财务数据进行分析 and 解释，并根据分析结果提出建议和预测，帮助企业管理层做出决策； 6. 具备参与搭建、优化各类财务大数据模型，并应用于财务大数据分析 with 预测，为管理层提供决策支持的能力。 | 统计学基础、财务大数据分析、财务机器人应用与开发 | 企业财务会计、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、会计信息系统、企业内部控制、财务大数据分析、大数据在财务中的应用 | 财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、业财一体化信息化应用实训（中级） | 财政与金融、财务管理、EXCEL 在财务中的应用、市场营销 |
| 审计员 | 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4. 能够运用 RPA 财务机器人收集整理审计证据和有关审计信息； 5. 能编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。 | 会计基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统、企业内部控制、财务大数据分析、大数据在财务中的应用 | 会计信息化应用、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、业财一体化信息化应用实训（中级） | 中级财务会计、财政与金融、审计学基础、行业会计比较、财务管理、EXCEL 在财务中的应用 |
| 财务软件服务 | 1. 能够进行文字、表格、图像和计算机处理； 2. 具有良好的沟通交流能力、一定的语言表达能力； 3. 能够运用通用财务软件进行会计信息化操作； 4. 能独立安装、调试财务软件； 5. 能指导客户使用财务软件； 6. 能参与完成财务软件的开发、调试、升级。 | 企业管理基础、会计基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统、企业内部控制、财务大数据分析、大数据在财务中的应用 | 会计信息化应用、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训、业财一体化信息化应用实训（中级） | 中级财务会计、财政与金融、审计学基础、行业会计比较、财务管理、EXCEL 在财务中的应用、市场营销、管理学基础 |

表 8 大数据与会计专业课证融通一览表

| 证书类别 | 证书名称 | 颁证单位 | 融通课程 | |
|---------------|--------------------|------------|------|---------------------------|
| “1+X”职业技能等级证书 | 业财一体化信息化应用职业技能等级证书 | 新道科技股份有限公司 | 专业基础 | 会计基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发 |

| | | | | |
|--------|------------|------------------------------|-----------|---|
| | | | 专业核心 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、大数据技术在财务中的应用 |
| | | | 专业拓展 | 财政与金融基础、EXCE在财务中的应用 |
| | | | 独立开设的实践课程 | 业财一体信息化应用实训（中级） |
| 职业资格证书 | 初级会计职业资格证书 | 中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部 | 专业基础 | 会计基础、经济法基础、财务大数据应用基础 |
| | | | 专业核心 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务 |
| | | | 专业拓展 | 财政与金融基础 |
| | | | 独立开设的实践课程 | 会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训 |

表9 大数据与会计专业课赛融通一览表

| 竞赛名称 | 主办单位 | 融通课程 | |
|-----------------|------------|-----------|--|
| 会计实务 | 教育部、湖南省教育厅 | 专业基础 | 会计基础、财务大数据应用基础 |
| | | 专业核心 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、大数据技术在财务中的应用 |
| | | 专业拓展 | 中级财务会计、EXCEL在财务中的应用 |
| | | 独立开设的实践课程 | 会计基础实训、会计信息化综合实训、财务虚拟仿真综合实训、智慧税费申报与管理实训 |
| 业财税融合暨大数据管理会计应用 | 湖南省教育厅 | 专业基础 | 会计基础、财务大数据应用基础 |
| | | 专业核心 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用 |
| | | 专业拓展 | 中级财务会计、EXCEL在财务中的应用、财务管理、行业会计比较 |
| | | 独立开设的实践课程 | 财务虚拟仿真综合实训、业财一体信息化应用实训（中级） |
| 业财税融合大数据应用 | 教育部、湖南省教育厅 | 专业基础 | 经济学基础、会计基础、统计学基础、经济法基础、财务大数据应用基础、财务机器人应用与开发 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | 专业核心 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业内部控制、管理会计实务、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用 |
| | | 专业拓展 | 中级财务会计、财政与金融基础、审计学基础、EXCEL在财务中的应用、财务管理、行业会计比较 |
| | | 独立开设的实践课程 | 财务虚拟仿真综合实训、业财一体信息化应用实训（中级） |



图1 基于职业能力分析构建的课程体系图

(二) 公共基础课程设置及要求

公共基础课程设置及要求如表 10 所示。

表 10 公共基础课程设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------------------|---|---|--|--|
| 1 | 思想道德与法治 | <p>素质目标:</p> <p>1. 增强大学生的思想道德素质和法治素养,以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为指引,确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识;</p> <p>2. 促使大学生努力成为具备大地情怀和精诚特质、堪当民族复兴重任的时代新人。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 认识高职生活、学习的特点;</p> <p>2. 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准,树立正确的人生观;</p> <p>3. 掌握理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵;</p> <p>4. 掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵;</p> <p>5. 了解我国法律的基础知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 增强大学学习生涯和未来职业生生涯的规划设计能力;</p> <p>2. 增强自觉弘扬和践行社会主义核心价值观的能力;</p> <p>3. 增强职业精神、责任意识、廉洁意识,提升道德素养;</p> <p>4. 逐步具备解决职业、家庭等法律问题的能力。</p> | <p>模块一: 导航引领篇</p> <p>模块二: 思想启迪篇</p> <p>模块三: 道德教育篇</p> <p>模块四: 法律信仰篇</p> <p>模块五: 实践教学</p> | <p>1. 条件要求: 使用多媒体教学,将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2. 教学方法: 依托职教云平台,采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、案例教学法、小组研讨法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程,形成性考核+终结性考核各占 50%权重比。</p> <p>5. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq</p> | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p>素质目标:</p> <p>1. 增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同;</p> <p>2. 坚定学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;</p> <p>3. 引导学生将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> | <p>专题一: 导论</p> <p>专题二: 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>专题三: 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题四: 坚持党的全面领导</p> <p>专题五: 坚持以人民为中心</p> <p>专题六: 全面深化改革、全面深化改革开放</p> | <p>1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、案例教学法。</p> <p>3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式,进行考核评价。</p> | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|----------------------|---|--|---|--|
| | | 知识目标: 1. 全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、主要内容、历史地位、精神实质和实践要求; 2. 掌握党在新时代最新理论创新成果。 能力目标: 1. 提升学生理论素养, 把握实践规律, 把握新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义; 2. 提升运用马克思主义理论的基本立场、观点和方法来分析、认识和解决实际问题的能力。 | 专题七: 推动高质量发展 专题八: 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 专题九: 发展全过程人民民主 专题十: 全面依法治国 专题十一: 建设社会主义文化强国 专题十二: 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十三: 建设社会主义生态文明 专题十四: 维护和塑造国家安全 专题十五: 建设巩固国防和强大人民军队 专题十六: 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 专题十七: 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 专题十八: 全面从严治党 | | |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 素质目标: 1. 着力增强自觉运用毛泽东思想和中国特色社会主义思想武装头脑; 2. 学会运用所学理论知识提高自身认识、分析和解决现实问题的能力, 真正意义上使这一理论成果内化于心、外化于行, 使其真正认识和把握已经被中国革命、建设和改革实践反复证明了的结论: 只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。 知识目标: 1. 理解掌握马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果; 2. 理解掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容、精神实质、历史地位和指导意 | 模块一: 导论 模块二: 毛泽东思想 模块三: 中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块四: 实践教学 | 1. 条件要求: 充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、分众教学法、情境教学法。 3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。 5. 资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825 | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | 义。 能力目标: 1. 培养运用科学理论观察思考现实问题的能力; 2. 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力。 | | | |
| 4 | 党史 | 素质目标: 1. 树立正确的历史观, 自觉抵制历史虚无主义; 2. 厚植爱党爱国情怀, 进一步坚定“四个自信”。 知识目标: 1. 理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”; 2. 领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真理。 能力目标: 1. 坚持实事求是, 培养唯物史观; 2. 提高辨别政治是非和增强历史定力的能力。 | 模块一: 开天辟地: 中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业 模块二: 改天换地: 中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业 模块三: 翻天覆地: 中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业 模块四: 惊天动地: 中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业 | 1. 条件要求: 使用多媒体教学, 教学案例形象直观。 2. 教学方法: 讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3. 师资要求: 具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。 5. 资源库网址: http://dangshi.people.com.cn/ | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |
| 5 | 形势与政策 | 素质目标: 1. 具有正确的世界观、人生观和价值观, 以及强烈爱国主义和奋斗精神。坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 拥护“两个确立”。 2. 具备历史观、大局观, 自觉将个人发展融入到社会主义现代化强国建设的伟大事业中。 3. 树立国家安全观, 增强维护祖国统一的情感, 用实际行动维护国家统一。 4. 树立正确的历史观、大局观、角色观; 为践行人类命运共同体贡献青春力量。 知识目标: 1. 掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设的新举措新成效。 2. 掌握党中央关于国内经济与社会发展的新决策新部署。 | 专题一: 全面从严治党篇 专题二: 经济社会发展篇 专题三: 涉港澳台事务篇 专题四: 国际形势政策篇 (每学期以中宣部、教育部规定主题为准) | 1. 条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。 2. 教学方法: 主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的政治素养, 较为深厚的政治理论水平和分析能力, 同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。 | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|--|--|--|---|
| | | <p>3. 坚持“和平统一、一国两制”方针，理解维护国家统一的相关政策。</p> <p>4. 把握当前国际局势热点难点问题；掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献；掌握国家政策的本质和特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够正确把握中国共产党为什么“能”的原因，深刻感悟中国共产党的历史担当。</p> <p>2. 能运用马克思主义立场、观点分析我国经济发展的规律，把握经济发展的趋势。</p> <p>3. 能正确辨别一切分裂祖国的言行，坚决同一切分裂祖国的行为作斗争；能为实现祖国统一建言献策。</p> <p>4. 能用马克思主义立场认识和分析中国与世界的发展大势；冷静分析各种国际现象，全面客观看待中国国际地位变化与崭新作为。</p> | | | |
| 6 | 大学英语 | <p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确的英语学习观，传承中华优秀传统文化，用英语讲好中国故事，增强文化自信；</p> <p>2. 增强学生爱国情怀，培养中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，树立正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>3. 培养学生良好的团队精神、创新意识及敬业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认知 3400 个英语单词(含中学阶段已掌握的词汇)以及这些词汇构成的常用词组；</p> <p>2. 掌握必要的英语语音、词汇、语法和语用知识；</p> <p>3. 掌握必要的语篇知识，了解中英两种语言思维方式的异同。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能听懂日常和涉外活动中常用的英语对话；根据语境运用合适的策略，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；</p> <p>2. 能读懂、看懂职场中的书面</p> | <p>主题一：职业与个人。包括人文底蕴、职业规划、职业精神；</p> <p>主题二：职业与社会。包括社会责任、科学技术、文化交流；</p> <p>主题三：职业与环境。包括生态环境与职场环境。</p> | <p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4. 考核要求：考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=wkgear6qi5dbauvmlp5qq&tokenId=g3vxavursjbmzzthbnqja</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A6</p> <p>A7</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-----------|---|--|---|--|
| | | 或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义，能仿写职场常用的应用文，语句正确，表达清楚，格式恰当； 3. 能采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。 | | | |
| 7 | 大学体育 | 素质目标： 1. 培养团结协作的品质； 2. 培育学生顽强拼搏的精神； 3. 增强学生终身体育的意识； 4. 培养规则意识和诚信意识。 知识目标： 1. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、健美操、飞盘运动、瑜伽等项目理论知识； 2. 了解足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、田径、飞盘运动、气排球、健美操等项目的规则及基本技术动作； 3. 掌握足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球等基本技术动作及移动步法； 4. 掌握啦啦操的基本步法和套路动作； 5. 掌握体能训练的基本理论知识和常规训练方法。 6. 了解预防运动伤害的方法，掌握运动伤害基本的处置方法 能力目标： 1. 能够具备基本的团队协作能力； 2. 能够组织足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛； 3. 能够欣赏、解读足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球田径比赛； 4. 能够欣赏健美操、武术比赛； 5. 能够进行简单的瑜伽锻炼。 6. 了解科学锻炼的方法，具备出具简单运动处方。 | 模块一： 篮球、田径 模块二： 排球、田径 模块三： 武术、田径 模块四： 篮球；足球；排球； 田径；武术；乒乓球； 羽毛球；健美操（啦啦操）；瑜伽；体适能、飞盘、气排球。 （十二选一） | 1. 条件要求： 田径场、篮球场、足球场、排球场、排球若干、篮球若干、足球若干、音响、瑜伽垫、多媒体教室。 2. 教学方法： 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 3. 师资要求： 具有研究生以上学历或讲师以上职称，有一定的教学基本功和专业水平，同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求： 考查。采取过程性考核 40%（出勤、上课表现、阳光校园跑）+终结性考核 60%。 | Q1 Q2 Q4 Q6 K1 A1 A6 A7 |
| 8 | 大学生心理健康教育 | 素质目标： 1. 具备良好的心理健康素质； 2. 具有理性平和、积极向上的健康心态。 知识目标： 1. 了解心理学的有关理论和基本概念； | 模块一： 大学生自我意识与学业发展 模块二： 大学生情绪管理与压力应对 模块三： 大学生人际交往与恋爱心理 模块四： 大学生生命 | 1. 条件要求： 多媒体小班教学，职教云平台。 2. 教学方法： （1）课堂讲授法； （2）心理测评法； （3）小组讨论法； （4）案例分析法； | Q1 Q2 Q4 Q5 Q6 Q5 K1 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-----------|--|---|---|--|
| | | 2. 熟悉心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现； 3. 掌握自我调适的基本知识。 能力目标： 1. 能够主动进行自我探索，能正确认识、接纳自己，能树立心理健康发展的自主意识； 2. 能进行积极的自我调适或寻求帮助，掌握心理调适技能及心理发展技能，能够良好的适应各种环境。 | 教育与危机干预 | (5) 角色扮演法。 3. 师资要求： 心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 4. 考核要求： 考查。形成性考核 40%+终结性考核 60%。 5. 资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com | A1 A6 A7 |
| 9 | 大学生职业生涯规划 | 素质目标： 1. 具备正确的职业理想精神； 2. 具备职业规划意识。 知识目标： 1. 了解职业、职业生涯、职业理想的内涵； 2. 理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现事业理想的重要性。 能力目标： 1. 能够培养自信、自强的心态； 2. 能够确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。 | 模块一： 大学生职业生涯规划概论 模块二： 自我认知、职业认知 模块三： 职业生涯规划决策与行动 | 1. 条件要求： 多媒体教学。 2. 教学方法： 讲授法和线上教学。 3. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求： 考查，平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考试 40%。 5. 资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1 A4 A5 A6 A7 A9 |
| 10 | 职业素养与就业指导 | 素质目标： 1. 具备良好的职业素养； 2. 具备正确的就业观、价值观和职业能力。 知识目标： 1. 了解国家的就业形势与政策； 2. 了解职业发展的阶段特点； 3. 熟悉自己的特性、职业的特性以及社会环境； 4. 掌握基本的职业技能和不同专业的职业标准。 能力目标： 1. 能够培养学生养成良好职业道德行为习惯； 2. 能够在实践中对自身的情绪、压力及健康进行调试与改进，保持健康的人格与体质； 3. 能够培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力； 4. 能够培养树立信心，掌握信息搜索与管理技能、求职技能 | 模块一： 职业与职业素养 模块二： 职业价值观与职业道德 模块三： 职业能力提升与健康管理 模块四： 就业形势与政策 模块五： 求职技巧修炼 模块六： 就业权益保护 | 1. 条件要求： 多媒体教学。 2. 教学方法： 讲授法和线上教学。 3. 师资要求： 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求： 考查，平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考试 40%。 5. 资源库网址： hngcjsx.zhiye.chaoxing.com | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1 A4 A6 A7 A9 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|--|---|---|--|
| | | 等。 | | | |
| 11 | 创业基础 | <p>素质目标: 1. 具备主动创新意识, 树立科学的创新创业观; 2. 具备创业精神。</p> <p>知识目标: 1. 熟悉创新思维提升的基本方法; 2. 理解创业的基本概念、基本原理和基本方法; 3. 了解创业的产生与演变过程; 4. 掌握商业模式的设计, 适应互联网经济大趋势。</p> <p>能力目标: 1. 能够具有创新创业者的科学思维能力; 2. 能够拥有创业过程中的财务计算与分配能力; 3. 能够掌握分析问题、概括、总结能力; 4. 能够提升信息获取与利用的能力, 提高合作的能力。</p> | <p>模块一: 认识创业、创业团队 模块二: 创业机会、创业资源 模块三: 创业计划、商业模式 模块四: 创业计划书撰写</p> | <p>1. 条件要求: 多媒体教学。 2. 教学方法: 讲授法和线上教学。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 5. 资源库网址: hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1 A4 A6 A7 A9 |
| 12 | 劳动专题教育 | <p>素质目标: 树立正确的劳动观念, 养成良好的劳动习惯, 增强热爱劳动和劳动人民的感情, 培育积极的劳动精神, 传承和弘扬劳模精神、工匠精神。</p> <p>知识目标: 了解劳动的含义及其发展史, 领会劳动的价值, 理解劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神的内涵与意义, 了解劳动法律法规、劳动安全保护。</p> <p>能力目标: 具备运用劳动精神、劳模精神、工匠精神、职业精神指导自身劳动实践的能力; 具备完成一定劳动任务所需要的操作能力及团队协作能力; 初步具备运用劳动法律法规解决劳动争议的能力。</p> | <p>模块一: 劳动及其发展史 模块二: 劳动价值及其体现 模块三: 劳动精神 模块四: 劳模精神 模块五: 工匠精神 模块六: 职业精神 模块七: 劳动安全 模块八: 劳动成果展示</p> | <p>1. 条件要求: 坚持“知行合一”的教育理念。 2. 教学方法: 可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、案例教学法、小组研讨法等教学方法。 3. 师资要求: 专兼职、跨学科配备师资。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式, 进行考核评价。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 A1 A3 A7 |
| 13 | 劳动实践 | <p>素质目标: 1. 劳动实践是实现社会主义大学人才培养目标不可缺少的重要教育环节; 2. 劳动实践是对学生进行思想</p> | <p>1. 以班级为单位, 组织学生对校园主要道路、绿化带, 办公楼区、教学区、家属区、学生宿舍区外围及运</p> | <p>1. 条件要求: 在学院内开放的场地场所, 集合并开展劳动实践活动。 2. 教学方法: 采用现场教学加劳动实践体会的方式进行</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|---|---|--|--|
| | | <p>政治教育的一个有效途径；</p> <p>3. 劳动实践是培养学生艰苦奋斗、甘于奉献精神的重要措施。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 培养学生的学生劳动观念和劳动意识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 使学生的劳动技能得到提高；</p> <p>2. 使学生形成良好劳动习惯。</p> | <p>动场等已硬化和绿化的安全露天场所环境卫生进行日常清扫与保洁</p> <p>2. 学院指派的学生力所能及的各种临时突击性的工作任务</p> <p>3. 在校园内开展文明劝导活动</p> | <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> | A1 A3 A7 |
| 14 | 军事技能 | <p>素质目标：</p> <p>通过教学来增强大学生的国防观念，树立国防意识，具备一定的军事技能素养，养成良好的个人自律习惯，具备果敢、坚毅的品格。</p> <p>知识目标：</p> <p>通过学习了解更多国防知识以及军旅生活，熟悉普通军事知识，掌握队列动作要领，具备一般军事技能，如军人队列动作要求、射击与战术基本技能等。</p> <p>能力目标：</p> <p>培养良好的纪律作风，能够克服生活中的困难，能做到遵纪守法，能很好地融入集体生活，做一名合格后备兵员。</p> | <p>模块一：条令条例与队列训练</p> <p>模块二：射击与战术训练</p> <p>模块三：防卫与救护训练等</p> | <p>1. 条件要求：训练场地、军械器材设备。</p> <p>2. 教学方法：教官现场示范教学，学生自我训练。</p> <p>3. 师资要求：军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>5. 资源库网址： hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p> | Q1 Q2 Q4 Q5 K1 A1 A6 A7 |
| 15 | 军事理论 | <p>素质目标：</p> <p>通过授课让大学生具备较高的爱国主义精神和家国情怀，树立崇高的革命理想，对军旅生活充满热情，树立献身国防事业的志向。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解我国国防概述、国防法制、国防建设、国防动员、军事思想等知识，熟悉《兵役法》、《湖南工程职院大学生征兵管理办法》，掌握基本军事知识和技能。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够了解国防知识和军事知识，准确掌握基本军事技能和公民享有的国防权利和要履行的国防义务，从而积极响应国家和军队的号召，积极报名参军入伍，献身国防事业。</p> | <p>模块一：中国国防概述</p> <p>模块二：中国国防法制</p> <p>模块三：中国国防建设</p> <p>模块四：中国国防动员</p> <p>模块五：条令条例与队列训练</p> | <p>1. 条件要求：多媒体设备，教学软件，职教云平台等。</p> <p>2. 教学方法：线上线下混合式教学法，案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3. 师资要求：军事教育专业，转业退伍军人，有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>5. 资源库网址： hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p> | Q1 Q2 Q4 Q5 K1 A1 A6 A7 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|----------|---|--|--|---|
| 16 | 大学生安全教育 | <p>素质目标: 通过授课让大学生具备较强的安全意识、防范意识,掌握必要的安全知识和防范技能,牢固树立法制意识和在以后的工作生活中正确处理突发的安全问题和意外伤害。</p> <p>知识目标: 学习掌握国家安全的相关内容,法律法规知识,熟悉《治安处罚法》及一般安全事故发生的普遍因素,掌握自我防范和保护基本知识和技能。</p> <p>能力目标: 通过学习能够做好事故预防和一般隐患排查与处理,能做到自我保护,具备用法律手段处理一般矛盾、事故的能力,为更好的完成学业和安全的工作和生活打下坚实的基础。</p> | <p>模块一: 大学生安全教育概述</p> <p>模块二: 珍爱生命与人身安全</p> <p>模块三: 防范侵害与财产安全</p> <p>模块四: 防火知识与消防安全</p> <p>模块五: 突发公共事件与安全</p> <p>模块六: 学习、社交与求职安全</p> | <p>1. 条件要求: 多媒体教学,教学软件,职教云平台。</p> <p>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3. 师资要求: 安全教育专业或多年从事安全工作,具备较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求: 考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>5. 资源库网址: hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p> | Q1 Q2 Q6 K1 A1 A6 A7 |
| 17 | 信息技术一基础篇 | <p>素质目标: 1. 提升信息素养和信息技术应用能力,增强在信息社会的适应力和创造力; 2. 增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。</p> <p>知识目标: 1. 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用; 2. 了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 3. 掌握常用的信息检索工具软件和信息化办公技术; 4. 了解新一代信息技术。</p> <p>能力目标: 1. 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 2. 拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为职业能力的持续发展奠定基础。</p> | <p>模块一: 文档处理</p> <p>模块二: 电子表格处理</p> <p>模块三: 演示文稿制作</p> <p>模块四: 信息检索</p> <p>模块五: 新一代信息技术概述</p> <p>模块六: 信息素养与社会责任</p> | <p>1. 条件要求: 多媒体教学,智慧职教课程平台、Windows7、Office2010 以上版本办公软件、教学广播软件、可以访问因特网的 PC 机等各种信息化手段。</p> <p>2. 教学方法: 采用任务驱动式的教学方式,将理论的学习融入于任务完成的一体化教学过程中,以项目教学为载体,综合运用现代化教学手段,边讲边练,以验证项目实现的情况,让学生切实感受知识内容。</p> <p>3. 师资要求: 具备计算机相关工作经验 3 年以上,牢固树立良好的师德师风,符合教师专业标准要求,具有一定的信息技术实践经验和良好的教学能力。</p> <p>4. 考核要求: 考查。课程考核与评价分为:态度性评价、技能性评价、知识性评价三个部分,总分为 100 分。其中态度性评价占 20%、技能性评价占 30%、知识性评价占 50%。</p> | Q1 Q2 Q5 K1 A1 A6 A7 A10 |
| 18 | 经济数学 | <p>素质目标: 1. 具备严谨、精细、周密的思维品质和一丝不苟、精益求精</p> | <p>模块一: 一元函数微分</p> <p>模块二: 资金的时间</p> | <p>1. 条件要求: 智慧教室(带网络、投影、音箱,电脑安装专业数学软件),智能手机</p> | Q1 Q2 Q5 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|----------|---|--|---|--|
| | | <p>的精神；</p> <p>2. 使学生具备理性、求真的精神和数学应用意识；</p> <p>3. 培养学生客观公正、明辨是非，唯物辩证地看待世界。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解定理,计算的简单推理；</p> <p>2. 理解一元函数微分、复利、年金的基本概念；</p> <p>3. 熟悉一元函数微分的基本运算；</p> <p>4. 掌握一元函数微分基本知识的简单应用；</p> <p>5. 掌握复利、年金及线性插值法的基本计算及简单应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够准确、清晰地分析简单经济问题中的数量关系，并建立数学模型正确求解；</p> <p>2. 能够有一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳以及数形结合的能力；</p> <p>3. 能够进行简单的数据整理、分析、归纳、统计。</p> | 价值 | <p>(安装学习所需 app)。</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、任务驱动法、数形结合法、探究式教学法、讲解法、练习法等。</p> <p>3. 师资要求：教师具有教学热忱、爱学生、乐于奉献、不断学习进取；掌握一定的信息技术，能熟练使用教学平台、开发各种教学资源；会使用至少一种数学软件。</p> <p>4. 考核要求：考试，形成性考核 40%+终结性考核 60%。</p> <p>5. 资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=7bviafmrmlvas8vc4dl1w&tokenId=t4pzavurx51bryqshu5aoq</p> | Q6 K1 A1 A6 A7 |
| 19 | 中华优秀传统文化 | <p>素质目标：</p> <p>1. 提高学生的文化自觉、文化自信和文化素养；</p> <p>2. 提高学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格；</p> <p>3. 培养学生爱国主义情操和建设社会主义的历史使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解中华优秀传统文化的核心理念、中华传统美德、中华人文精神；</p> <p>2. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格；</p> <p>3. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理、宗教、教育、生活发展的影响；</p> <p>4. 了解中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有将中华优秀传统文化精神运用于实际生活，形成自己的独立见解的能力；</p> <p>2. 具有提高学生文化素养，掌握学习中华优秀传统文化的基本方法的能力；</p> | <p>模块一：入门篇(中华优秀传统文化总论、中华优秀传统文化的基本精神和核心理念)</p> <p>模块二：人文篇(中国传统哲学、中国传统文学)</p> <p>模块三：科教篇(中国传统教育、中国传统科技)</p> <p>模块四：生活篇(中华传统习俗、中华饮食文化)</p> <p>模块五：艺术篇(中国传统给艺术、中国建筑园林)</p> <p>模块六：自信篇(中外文化交流、文化传承创新)</p> | <p>1. 条件要求：使用多媒体进行教学。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、任务驱动法、案例法。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4. 考核要求：考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p> <p>5. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ZHCHN385767</p> | Q1 Q2 Q3 K1 A1 A6 A7 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------------|---|--|--|--|
| | | 3. 具有能正确叙述揭示中华优秀传统文化独具特征性的基本命题、概念的能力。 | | | |
| 20 | 舞蹈欣赏与实践（美育） | 素质目标： 1. 强化文化主体意识，具备文化自信； 2. 提高审美悟性，具备健康、高雅、理性的审美态度； 3. 具备积极向上的人生价值观，具备职业情感和敬业精神。 知识目标： 1. 掌握舞蹈作品种类鉴赏能力的基本要求； 2. 掌握不同历史时期舞蹈钟类和作品的变迁发展的知识点的要求； 3. 掌握学习舞蹈作品的基本特征，学会对舞蹈作品的评价。 能力目标： 1. 能赏析音乐作品； 2. 能区分舞蹈的类别和种类。 | 模块一： 感受舞蹈艺术的美 模块二： 藏族舞蹈虔诚之美 模块三： 汉族舞蹈质朴之美 模块四： 蒙族舞蹈洒脱之美 模块五： 维族舞蹈热情之美 模块六： 傣族舞蹈灵动之美 模块七： 古典舞蹈含蓄之美 模块八： 国外经典舞蹈欣赏 | 1. 条件要求： 多媒体设备、智慧职教课程平台。 2. 教学方法： 采用分组练习、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3. 师资要求： 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4. 考核要求： 考查。形成性考核 20%+终结性考核 40%+网课考核 40%。 5. 资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=Y SXHN300474 | Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1 A6 A7 |

（三）专业（技能）课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业基础课程设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|---|---|--|--|
| 1 | 企业管理基础 | 素质目标： 1. 具有爱岗敬业和坚持准则的精神； 2. 具备现代管理理念和竞争意识，具有开拓创新精神。 知识目标： 1. 了解现代企业的概念和类型； 2. 理解企业文化管理及跨文化交际的重要性； 3. 掌握现代企业经营战略的管理思想和方法； 4. 掌握企业资源管理、控制管理和公共关系管理的基本原理和方法。 能力目标： 1. 会基本的企业管理； 2. 能运用 SWOT 模型分析企业环 | 项目一： 现代企业管理概述 项目二： 现代企业战略管理 项目三： 现代企业经营决策与计划 项目四： 现代企业人力资源管理 项目五： 现代企业市场营销管理 项目六： 现代企业生产运作管理 项目七： 现代企业质量管理 项目八： 现代企业物流管理 项目九： 现代企业信息 | 1. 条件要求： 授课使用多媒体教学，采用游戏情境播放的方式教学，以吸引学生学习；充分利用网络教学，及时反馈并解决问题。 2. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法、情境教学法等。在课堂讲授中注重理论联系实际，提出问题，启发思考，鼓励讨论，并用小组讨论、模拟创建企业并汇报展示等教学方法，以“学生为中心”组织教学活动，提高学 | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K3 K4 A1 A2 A4 A6 A7 A8 A9 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------|--|---|--|--|
| | | 境，帮助企业进行战略管理； 3.能编制基础的经营计划、人力资源规划和市场营销组合策略； 4.能进行基础的现代企业财务分析与评价。 | 管理 项目十： 管理创新与企业国际化管理 | 生的分析研究能力和文字表达能力。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实企业管理理论基础和较丰富的实践经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比30%和终结性考核占比70%折合计算。 5. 资源库网址： 建设中。 | |
| 2 | 经济学基础 | 素质目标： 1.具有热爱科学，实事求是学风和创新意识，创新精神； 2.具备良好的职业道德素养。 知识目标： 1.了解经济学的基本概念和理论； 2.理解国民收入的核算方法； 3.掌握简单国民收入决定理论、货币需求、供给与价格理论、弹性原理。 能力目标： 1.能运用现代经济学知识观察与分析问题； 2.能运用基本经济理论知识，解决相关经济问题。 | 项目一： 需求与供给 项目二： 消费者行为分析 项目三： 生产者理论与成本理论 项目四： 市场分析 项目五： 生产要素分析 项目六： 市场失灵与政府干预 项目七： 国民收入核算 项目八： 失业与通货膨胀 项目九： 经济周期与经济增长 项目十： 宏观经济政策 | 1. 条件要求： 能上网的多媒体教学场地。 2. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法、讨论教学法。 3. 师资要求： 具有企业工作经验或实习经历，能够运用企业案例进行教学过程设计。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比30%和终结性考核占比70%折合计算。 5. 资源库网址： 建设中。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 A1 A4 A6 A7 A8 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------|---|---|--|---|
| 3 | 会计基础 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具有严谨、细致的职业素养；</p> <p>2. 具备法律意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解会计工作的一般流程；</p> <p>2. 熟悉会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理；</p> <p>3. 掌握采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；</p> <p>4. 掌握填制和审核凭证的方法；</p> <p>5. 掌握登记账簿和编制会计报表的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会编制会计分录；</p> <p>2. 会填制原始凭证和记账凭证；</p> <p>3. 会填制资产负债表和利润表。</p> | <p>项目一: 设置会计科目和账户</p> <p>项目二: 复式记账法</p> <p>项目三: 借贷记账法的应用</p> <p>项目四: 填制和审核会计凭证</p> <p>项目五: 设置和登记会计账簿</p> <p>项目六: 财产清查</p> <p>项目七: 编制财务会计报告</p> <p>项目八: 会计核算形式</p> | <p>1. 条件要求: 多媒体视听设备；各式账簿；各式账页；通用记账凭证和专用记账凭证。</p> <p>2. 教学方法: 采用任务驱动、案例教学等多种教学方法。课内实践实现仿真训练，将教师示范、学生训练与老师指导有机结合。</p> <p>3. 师资要求: 讲师及以上职称教师，要求动手操作能力强，教学经验较丰富。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 A1 A4 A6 A7 A8 A11 A12 A21 |
| 4 | 统计学基础 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具有正确使用数据提高工作效率和安全意识，养成良好的职业道德和积极严谨的求学态度；</p> <p>2. 具有诚实守信、吃苦耐劳的品德和善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；</p> <p>3. 具有善于沟通和与人共事的团队意识，能进行良好的团队合作。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解统计学的含义、研究对象及过程；</p> <p>2. 理解统计指数与指标的关系及其运用；</p> <p>3. 掌握统计调查和整理的基本方法；</p> <p>4. 熟练掌握统计分析的基本技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 会搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料；</p> <p>2. 能熟练地使用 Excel 对企业的经济数据进行制图、制表以及整理和分析；</p> <p>3. 能利用数据分析的结论进行简单预测。</p> | <p>项目一: 统计数据的收集与整理</p> <p>项目二: 抽样与抽样分布</p> <p>项目三: 总量指标与相对指标</p> <p>项目四: 时间序列</p> <p>项目五: 数据分布特征</p> <p>项目六: 参数估计与假设检验</p> <p>项目七: 统计指数</p> <p>项目八: 相关与回归分析</p> | <p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片和视频的方式教学；充分运用网络资源，使教学内容多元化。</p> <p>2. 教学方法: 采用任务驱动法、案例教学法、讨论教学法等多种教学方法。以案例为载体，注重提高学生分析问题、解决问题的能力；把握课程结构，以情景导入，加深对各类计算公式的理解，避免学生死记硬背。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实统计学理论基础和较丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 A1 A4 A6 A7 A8 A19 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------|---|---|--|---|
| 5 | 经济法基础 | <p>素质目标:</p> <p>1. 培养积极的人生观和诚实守信的生活品质;</p> <p>2. 树立法律意识, 提高法律素质、并内化为遵纪守法、自觉自律、维护自身合法权益的强大动力;</p> <p>3. 践行“无规矩、不成方圆”的规则意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解经济法的基本理论知识;</p> <p>2. 熟知经济纠纷的解决途径及法律责任;</p> <p>3. 掌握会计机构和会计人员、法律责任等知识;</p> <p>4. 熟知银行结算账户的分类和使用要求, 非票据结算方式的相关规定;</p> <p>5. 掌握票据的权利、行为, 汇票、本票和支票的相关使用规定;</p> <p>6. 掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的基本要素、简单计算、征税管理;</p> <p>7. 了解其他小税种的基本要素、简单计算、征税管理及税收征管法的基本规定、税款征收方式、法律责任;</p> <p>8. 熟知社会保险的征缴规定及相应的违法责任;</p> <p>9. 掌握劳动合同的履行、变更、解除、终止等相关规定。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用经济法的基本原理, 分析和解决实际工作中有关经济法律方面的实际问题;</p> <p>2. 能正确解读分析和执行好国家会计制度、税收法规、劳动合同与社会保险等相关法规政策;</p> <p>3. 能有效运用会计工作中常见的汇票、本票和支票;</p> <p>4. 能正确判断企业涉税业务类型、确定征收税种、正确计算相关税费;</p> <p>5. 能正确辨析劳动者的权利和义务。</p> | <p>项目一: 经济法总论</p> <p>项目二: 会计法律制度</p> <p>项目三: 支付结算法律制度</p> <p>项目四: 增值税法律制度</p> <p>项目五: 消费税法律制度</p> <p>项目六: 企业所得税法律制度</p> <p>项目七: 个人所得税法律制度</p> <p>项目八: 其他税收法律制度</p> <p>项目九: 税收征收管理法律制度</p> <p>项目十: 劳动合同与社会保险法律制度</p> | <p>1. 条件要求: 具有多媒体教学资源, 课程教学中融入课程思政, 以立德树人贯穿课程始终。</p> <p>2. 教学方法: 以学生为主体, 在教学中应理论联系实际, 并用案例和实例来解释法律条文, 把枯燥的法律条文生动化、实践化; 结合最新的相关法律动态, 采用启发式教学法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法等多种教学方法, 充分利用教学多媒体展示课件。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的专业理论基础和较高的法律素养。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-----------|--|--|--|--|
| 6 | 财务大数据应用基础 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的数据思维和数据素养; 2. 具备良好的沟通能力与团队协作素养; 3. 具备较强的全局观与责任意识; 4. 具有良好的职业道德和敬业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大数据的基本概念、特征、发展历程及大数据关键技术的分类; 2. 掌握数据库、SQL 的基本概念和书写规则; 3. 掌握数据库和数据表创建、显示、修改、使用、删除等命令的用法; 4. 掌握财务数据查询、插入、修改、删除的 SQL 语法; 5. 掌握数据排序、聚合查询、分组查询、数据关联的 SQL 语法; 6. 掌握 Python 基本语法、数据类型、控制流程语句、函数及模块等知识; 7. 掌握 Pandas 基础模块的应用, 包括财务数据连接、合并以及数据透视等操作方法; 8. 了解数据采集的基本概念、数据接口采集数据的基本方法; 9. 掌握数据采集中 Python 的相关理论与原理、网页爬虫的基本方法; 10. 了解数据可视化的基本概念、发展历程、常用方法与工具。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使用集成的数据库和 Python 开发环境或平台, 编写和执行 SQL 和 Python 脚本代码; 2. 能够在不同业务场景中使用 SQL 语句完成数据库和数据表的创建、显示、修改、使用和删除; 3. 能够在适当业务场景中使用 SQL 语句完成财务数据的插入、修改、删除、查询; 4. 能够运用 SQL 语句进行数据 | <p>项目一: 大数据初识</p> <p>项目二: 数据库认知与环境搭建</p> <p>项目三: 数据库基础操作</p> <p>项目四: 数据库高级操作</p> <p>项目五: Python 认知与环境搭建</p> <p>项目六: Python 基本语法</p> <p>项目七: Python 语法进阶</p> <p>项目八: Pandas 基础</p> <p>项目九: 财务大数据采集</p> <p>项目十: 财务大数据可视化</p> | <p>1. 条件要求: 能上网并且电脑配置较高的机房、数据库及 Python 开发环境或平台。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、演示法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法等。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具备财会知识和一定的计算机应用能力, 熟悉 SQL 数据库操作和 Python 计算机编程语言。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算, 其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>5. 资源库网址: http://zncw.netinnet.cn/bigDataTechBase/#/home http://zncw.netinnet.cn/python/#/home http://baostock.com https://tushare.pro</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A10</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------------|---|---|--|--|
| | | 排序、聚合查询、分组查询等高级操作； 5. 能够使用 Python 采集数据和对数据进行可视化处理。 | | | |
| 7 | 财务机器人应用与开发 | 素质目标： 1. 具有团队精神和协作精神； 2. 具有严谨、诚信的职业品质； 3. 具有良好的沟通协调能力。 知识目标： 1. 了解财务机器人； 2. 掌握 RPA 机器人的基础应用； 3. 掌握 RPA 机器人的行业应用。 能力目标： 1. 拥有运用新技术、新信息的能力； 2. 能熟练运用财务机器人进行流程自动化处理； 3. 能使用 RPA 工具设计常用办公机器人。 | 项目一： RPA 认知 项目二： RPA 基础应用 项目三： 企业财务 RPA 应用 项目四： 税务 RPA 应用 项目五： 智能收单机器人应用 项目六： 智能报账机器人应用 项目七： 其他财务机器人应用 | 1. 条件要求： 本课程教学需要使用网络接入、移动互联网信号畅通的实训机房，使用财务机器人等智能会计核算工具，能仿真地与外部互联网平台连接，营造云化的智能财务工作环境。 2. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法、角色扮演法。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有扎实的会计理论功底和一定的企业工作或顶岗经历，熟悉企业业务流程；对云计算、大数据、智能等新技术在财务领域的应用有一定的理论基础。 4. 考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算，其中终结性考核采用实操方式开展。 5. 资源库网址： 建设中 | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K11 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A19 A23 |

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业核心课程设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|------|------|------|---------|
|----|------|------|------|------|---------|

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|--|--|--|---|
| 1 | 企业财务会计 | <p>素质目标:</p> <p>1. 遵守企业会计准则, 具备工匠精神和劳动精神;</p> <p>2. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识;</p> <p>3. 具有团队合作精神;</p> <p>4. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质;</p> <p>5. 具备遵纪守法的思想观念, 廉洁自律的会计品格和职业道德意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解财务会计概念框架;</p> <p>2. 掌握货币资金、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产的核算;</p> <p>3. 掌握流动负债和非流动负债的核算;</p> <p>4. 掌握所有者权益的核算;</p> <p>5. 掌握收入、费用、利润的核算;</p> <p>8. 掌握财务会计报告的编制。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有对中小微企业进行全套账务的专业能力;</p> <p>2. 能按企业会计准则的相关要求进行相关资产核算;</p> <p>3. 能按企业会计准则的相关要求进行相关负债核算;</p> <p>4. 能按企业会计准则的相关要求进行所有者权益核算;</p> <p>5. 能按企业会计准则的相关要求进行收入费用的核算;</p> <p>6. 会编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表。</p> | <p>项目一: 企业财务会计概述</p> <p>项目二: 货币资金业务核算</p> <p>项目三: 存货业务核算</p> <p>项目四: 金融资产业务核算</p> <p>项目五: 长期股权投资业务核算</p> <p>项目六: 固定资产业务核算</p> <p>项目七: 无形资产及其他资产业务核算</p> <p>项目八: 流动负债业务核算</p> <p>项目九: 非流动负债业务核算</p> <p>项目十: 收入、费用、利润业务核算</p> <p>项目十一: 所有者权益业务核算</p> <p>项目十二: 编制财务会计报告</p> | <p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、演示法、练习法、实践操作法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称, 具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A13</p> <p>A14</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------------|--|---|---|--|
| 2 | 智能化成本核算与管理 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具有自我学习、信息处理、解决问题、沟通协调的素养;</p> <p>2. 具有严谨、细致、实事求是,遵守财经法规和内部规章制度的素养;</p> <p>3. 具备良好的会计职业道德和团队协作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解企业产品成本核算的基本概念及核算程序,成本管理在企业管理中的重要作用;</p> <p>2. 理解成本会计的岗位职责,产品成本费用构成,账簿设置目的和方法;</p> <p>3. 掌握成本核算各费用要素的归集与分配,成本核算的辅助方法,生产费用在完工产品与月末在产品之间的分配方法;</p> <p>4. 熟练掌握品种法、分批法、分步法下成本计算过程;</p> <p>5. 掌握成本报表编制以及基本的成本分析;</p> <p>6. 理解财务机器人 RPA 等软件的运行规则。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能正确归集和分配各项要素费用,能根据企业生产实际,选择相应的成本计算方法,并正确核算产品成本;</p> <p>2. 能分析、解决各项成本方面的问题,能编制主要成本报表,并进行相关分析,参与管理部门的成本决策;</p> <p>3. 能运用财务机器人 RPA 软件或财务云平台来实现成本核算与管理的任务。</p> | <p>项目一: 成本核算的要求与程序</p> <p>项目二: 品种法及其应用</p> <p>项目三: 分批法及其应用</p> <p>项目四: 分步法及其应用</p> <p>项目五: 分类法及其应用</p> <p>项目六: 定额法及其应用</p> <p>项目七: 成本报表的编制与成本分析</p> <p>项目八: 信息化时代的成本核算与管理</p> | <p>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,采用图片、幻灯片和视频的方式教学;充分利用“互联网+”技术,进行在线教学和模拟训练。</p> <p>2. 教学方法: 案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法等。结合案例讲解重点理论知识,让学生在案例分析和讨论中加强对理论知识的理解;采用互动式的教学方式,让学生在课后准备相关学习资料,在课堂上就某一理论进行探讨,以小组的形式组织学习;通过课内实训,使学生进行仿真模拟操作,加强对所学知识的理解,并为今后胜任企业成本核算与管理的工作奠定基础。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具有扎实成本核算与管理的理论基础和较丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K6 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A15 |
| 3 | 智慧化税费申报与管理 | <p>素质目标:</p> <p>1. 形成“爱国、法治、奉献、工匠精神”的社会人格和职业品质;</p> <p>2. 培养依法纳税、诚实守信的职业精神;</p> <p>3. 养成关注国家财税制度,关注时政热点的习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解税收基本知识及智慧税务征管新变革;</p> <p>2. 熟练掌握各税种应纳税额的</p> | <p>项目一: 纳税工作准备</p> <p>项目二: 增值税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目三: 消费税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目四: 企业所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目五: 个人所得税智慧化税费申报与管理</p> <p>项目六: 其他税种智慧化税费申报与管理</p> <p>项目七: 纳税筹划与税</p> | <p>1. 条件要求: 校内实训机房相关操作平台,理实一体化教学方式,教学做一体,边学边做。</p> <p>2. 教学方法: 以岗位工作任务为主线,依托职教云平台,采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用情境教学法、案例教学法、任务驱动法、小组研讨法等教学方法。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K7 A1 A4 A6 A7 A8 A9 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|----------|--|---|---|--|
| | | 计算与申报； 3.熟练掌握各类纳税申报表的填制方法； 4.熟悉纳税筹划的基本理论与基本方法； 5.了解数字化时代税收风险防控的方式和方法。 能力目标： 1.能利用智慧化平台管理各税种的税源，对不同税种的涉税业务进行智能核算； 2.能利用智慧化平台计算不同税种的应纳税额； 3.能通过纳税申报系统进行纳税申报并进行税款缴纳； 4.能结合企业实际情况进行增值税、企业所得税等主要税种的纳税筹划； 5.能利用企业税费数据分析企业税务风险点，并提出防控要点。 | 收风险管理 | 3.师资要求： 应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础及较丰富的教学经验。 4.考核要求： 本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核分别占 40%和 60%权重比。 5.资源库网址： https://user.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/classDetail.action?classId=34f42940039a4b078546bd815f7491f6&courseId=6d635d10993744f49ea75f38c5443e31 | A10 A16 |
| 4 | 会计信息系统应用 | 素质目标： 1.具有实事求是和诚实守信的精神； 2.具有踏实肯干的工作作风； 3.具有细致耐心的职业素养。 知识目标： 1.了解会计信息系统的基本原理和基本概念； 2.熟悉会计软件操作原理； 3.掌握会计软件系统管理实践操作； 4.掌握总账、固定资产、薪资和应收应付模块的初始化、会计业务处理和期末处理； 5.掌握会计报表的定义和数据生成。 能力目标： 1.能运用会计软件进行会计核算和会计事务管理； 2.能对报表数据进行基本判断和分析。 | 项目一： 系统管理 项目二： 基础设置 项目三： 总账初始化及总账系统业务处理 项目四： 薪资管理子系统初始化及业务处理 项目五： 固定资产管理子系统初始化及业务处理 项目六： 应收款管理子系统初始化及业务处理 项目七： 应付款管理子系统初始化及业务处理 项目八： 会计报表设置和数据生成 | 1.条件要求： 局域网的机房教学，4节连排集中学习，边学边做。 2.教学方法： 讲授法、演示法、角色扮演教学法等，采用理实一体化教学，对教学内容采用模块化教学，学生扮演不同操作员模拟数据操作，教师巡堂指导，辅以操作录屏和测试题训练。 3.师资要求： 会计理论知识较扎实、熟悉会计软件操作。 4.考核要求： 本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K8 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A17 |
| 5 | 企业内部控制 | 素质目标： 1.增强大学生的思想道德素质和法治素养，以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观念为指引，确立 | 项目一： 企业设立的内 部控制 项目二： 全面预算管理的内部控制 项目三： 筹资业务的内 | 1.条件要求： 使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 2.教学方法： 依托职教云平台，采用理论教学模块 | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|---|---|--|--|
| | | <p>自觉遵守职业道德和行业规范的意识；</p> <p>2.促使大学生努力成为具备大地情怀和精诚特质、堪当民族复兴重任的时代新人。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解国内外的企业内部控制演进历程；</p> <p>2.了解我国企业内部控制的基本框架、企业内部控制概述；</p> <p>3.了解企业内部控制的目标与原则、企业内部控制要素；</p> <p>4.了解内控管理、内控实施、内控评价的基础理论。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握搭建数字化企业内控管控信息平台的基本技能；</p> <p>2.掌握内控流程表单数据维度设计的基本技能；</p> <p>3.掌握内控流程设计的基本技能；</p> <p>4.掌握内控授权审批权限设计的基本技能；</p> <p>5.掌握企业内控制度制定的基本技能；</p> <p>6.掌握内控流程优化、内控评价的基本技能。</p> | <p>部控制</p> <p>项目四：投资业务的内部控制</p> <p>项目五：采购与付款业务的内部控制</p> <p>项目六：存货与生产业务的内部控制</p> <p>项目七：人力资源管理的内部控制</p> <p>项目八：销售与收款业务的内部控制</p> <p>项目九：固定资产管理的内部控制</p> <p>项目十：财务报告业务的内部控制</p> | <p>化与实践教学项目化相结合的的教学模式。采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法、小组研讨法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，形成性考核60%+终结性考核各占40%权重比。</p> | <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A18</p> |
| 6 | 管理会计实务 | <p>素质目标：</p> <p>1.具备正确的职业道德观，为以后从事管理会计工作奠定素质基础；</p> <p>2.具备良好的思想品德素质，做到思想健康、品德优良；</p> <p>3.具备良好地业务素质，能够为企业管理当局提供企业管理参谋。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解我国管理会计体系的内容；</p> <p>2.掌握管理会计的概念及分类，明确管理会计的目标和编制要求；</p> <p>3.理解预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识；</p> <p>4.掌握预算的类型及其编制的方法；</p> <p>5.理解成本的概念，了解成本的不同分类；</p> | <p>项目一：管理会计认知</p> <p>项目二：战略管理</p> <p>项目三：预算管理</p> <p>项目四：营运管理</p> <p>项目五：成本管理</p> <p>项目六：投融资管理</p> <p>项目七：管理会计报告与管理会计信息系统</p> | <p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：任务驱动法、小组合作学习法等，从课程目标的三个维度（知识、技能、素质）来设计教学过程；努力创设仿真学习情景；运用现代信息技术，发挥多种媒体的教学功能。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比40%和终结性</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A19</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|--|------|--|---------|
| | | <p>6. 掌握成本管理领域应用的工具方法；</p> <p>7. 理解本量利分析的基本原理，掌握保本点分析和目标利润管理的方法；</p> <p>8. 了解投资、融资管理程序，掌握投融资管理的主要方法；</p> <p>9. 掌握经营层和业务层管理会计报告的内容及编制要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用预算编制原理和方法，编制各种预算；</p> <p>2. 能运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟练地应用；</p> <p>3. 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析；</p> <p>4. 能根据实际情况，应用贴现现金流法、净现值法、成本效益法、价值工程法，对项目投融资进行决策；</p> <p>5. 能运用管理会计报告编制原理，正确编制各层级的管理会计报告；</p> <p>6. 能协助单位建立和应用管理会计信息系统。</p> | | <p>考核占比 60%折合计算。</p> <p>5.资源库网址： 建设中。</p> | |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|---------|---|--|--|--|
| 7 | 财务大数据分析 | <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好职业道德, 遵守行业规范的工作意识和行为意识; 2. 具有较强的自主意识、良好的沟通、协作素养; 3. 具有全局意识、关键意识和责任意识; 4. 具有理论联系实际的能力和创新能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大数据分析的基本思路、方法以及项目流程; 2. 掌握大数据分析工具, 熟练运用用友分析云工具; 3. 掌握财务数据采集及数据预处理; 4. 掌握财务大数据可视化看板设计; 5. 掌握在投资者角度和经营者角度各项能力财务指标分析及可视化应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够使用简单的 Python 语言进行上市公司财务报表数据采集; 2. 能够根据企业分析目标对数据进行清洗及集成等; 3. 能够进行可视化看板设计, 包括企业看板设计以及投资者角度和经营者角度财报分析的可视化看板设计; 4. 能够利用数据分析发现经营问题, 并通过数据挖掘找到问题产生的根源; 5. 能够撰写企业财务数据分析报告。 | <p>项目一 大数据初体验</p> <p>项目二 Python 基础应用</p> <p>项目三 数据预处理实战</p> <p>项目四 数据可视化</p> <p>项目五 大数据背景下的财务分析</p> | <p>1. 条件要求: 小组式布局并且能上网的机房。</p> <p>2. 教学方法: 演示法、任务驱动教学法等。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具备扎实的财务知识和丰富的报表编制实践经验, 同时具有较强的计算机应用能力, 会使用大数据分析相关软件。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算, 其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>5. 资源库网址: https://cloud.seentao.com/</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K4</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A21</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------------|--|---|---|--|
| 8 | 大数据技术在财务中的应用 | <p>素质目标:</p> <p>1.具备良好的数据思维和数据素养;</p> <p>2.具备良好的沟通能力与团队协作素养;</p> <p>3.具备较强的全局观与责任意识;</p> <p>4.具有良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解大数据及 Python 语言的特点、发展及应用场景;</p> <p>2.掌握 Python 基本语法、数据类型、控制流程语句、函数及模块等知识;</p> <p>3.掌握 Python 中基础模块的应用,包括财务数据连接、合并以及数据透视等操作方法;</p> <p>4.掌握 Python 数据采集的相关理论与原理,网页爬虫的基本方法;</p> <p>5.掌握 Python 数据清洗的基本原理,处理缺失、重复、异常数据的基本方法;</p> <p>6.掌握应用 Python 实现数据可视化的基本逻辑和方法;</p> <p>7.掌握 Python 在各财务场景中的基本应用方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够利用 Python 技术对财务业务数据进行采集与清洗;</p> <p>2.能够利用 Python 技术实现财务业务数据的转换与描述;</p> <p>3.能够利用 Python 技术对财务业务数据进行降维;</p> <p>4.能够根据挖掘目标和数据形式建模,通过 matplotlib 和 pyecharts 模块实现数据可视化;</p> <p>5.能够使用 Python 解决各财务场景中的实际问题。</p> | <p>模块一: 大数据与 Python 概述</p> <p>项目二: Python 基础知识</p> <p>项目三: Python 数据采集与清洗</p> <p>项目四: Python 数据可视化</p> <p>项目五: Python 财务会计应用</p> <p>项目六: Python 管理会计应用</p> <p>项目七: Python 财务综合应用</p> | <p>1.条件要求: 能上网并且电脑配置较高的机房、Python 开发环境或平台。</p> <p>2.教学方法: 讲授法、演示法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法等。</p> <p>3.师资要求: 任课教师应具备财会知识和一定的计算机应用能力,熟悉 Python 计算机编程语言。</p> <p>4.考核要求: 本课程为考试课程,考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算,其中终结性考核采用实操方式开展。</p> <p>5.资源库网址: http://zncw.netinnet.cn/python/#/home http://baostock.com https://tushare.pro</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A10</p> <p>A20</p> |

3. 独立开设的实践课程设置及要求

独立开设的实践课程设置及要求如表 13 所示。

表 13 独立开设的实践课程设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|------|------|------|---------|
|----|------|------|------|------|---------|

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------------|--|--|--|---|
| 1 | 会计基础实训 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具备耐心、细致的工作态度;</p> <p>2. 具备勇于发现错误、纠正错误的态度;</p> <p>3. 具备维护工作环境整洁的职业习惯。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解会计核算的一般程序;</p> <p>2. 掌握借贷记账法的原理和方法;</p> <p>3. 掌握填制会计凭证的方法、登账的方法、编制主要会计报表的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能规范地填制会计凭证;</p> <p>2. 能规范地登记账簿;</p> <p>3. 能 T 型账户汇总、试算平衡、编科目汇总表;</p> <p>4. 能对账、结账;</p> <p>5. 能编制资产负债表和利润表。</p> | <p>针对一个小企业十二月份的经济业务进行会计处理, 主要内容包括:</p> <p>项目一: 开设账簿、期初建账</p> <p>项目二: 根据原始凭证填制记账凭证</p> <p>项目三: 根据记账凭证登记日记账、登记各式明细账</p> <p>项目四: T 型账户汇总, 试算平衡, 编科目汇总表</p> <p>项目五: 根据科目汇总表登总账</p> <p>项目六: 期末结账</p> <p>项目七: 期末编制资产负债表和利润表</p> <p>项目八: 装订凭证以及档案保管</p> | <p>1. 条件要求: 实训场所为会计综合模拟实训室; 工具: 尺子、账夹、各式账页若干、通用记账凭证若干、资产负债表、利润表、白纸、科目汇总表、票夹、原始凭证; 多媒体演示设施。</p> <p>2. 教学方法: 以学生动手操作为主, 教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩由技能操作、实训作品以及实训报告占比 90% 和实训纪律占比 10% 折合计算。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A11 A14 |
| 2 | 智慧税务申报与管理实训 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具备“依法纳税、诚信纳税”的职业操守;</p> <p>2. 保持“依法依规, 紧跟最新法规”的工作习惯;</p> <p>3. 树立“国家利益观, 爱国爱家”的情怀;</p> <p>4. 弘扬“工作认真细致, 干一行爱一行”的工匠精神;</p> <p>5. 树立团队精神, 培养有效沟通的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟悉智慧税务平台及纳税准备工作;</p> <p>2. 利用智慧税务平台, 掌握增值税、企业所得税、个人所得税等主要税种的纳税申报与管理;</p> <p>3. 熟悉税务筹划基本方法和纳税风险识别与防范措施。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 利用智慧税务平台, 能准确计算各主要税种应纳税额;</p> <p>2. 能规范进行纳税申报和税款缴纳;</p> <p>3. 能进行基本的税收筹划;</p> <p>4. 能进行税务风险的识别与防范。</p> | <p>项目一: 智慧税务平台与纳税准备工作认知</p> <p>项目二: 增值税智慧化申报与管理</p> <p>项目三: 企业所得税智慧化申报与管理</p> <p>项目四: 个人所得税智慧化申报与管理</p> <p>项目五: 其他税种智慧化申报与管理</p> | <p>1. 条件要求: 校内机房实训室, 智慧化税务实训平台。</p> <p>2. 教学方法: 项目教学法、任务驱动法、案例教学法、直观演示教学法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的税务理论基础和丰富的实践经验、同时具备一定的计算机专业知识。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用平时表现、实训成果各占比例的综合考核方式, 其中实训成果占比 90%, 包含实训操作过程考核、实训作品以及实训报告; 平时表现占比 10%。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K7 A1 A2 A4 A6 A8 A10 A12 A16 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-----------|---|---|---|---|
| 3 | 云财务认知体验 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识;</p> <p>2. 具备不畏困难、艰苦奋斗、敢于创新的职业品质和精益求精的大国工匠精神;</p> <p>3. 具有团队合作意识;</p> <p>4. 具有认真、细致、严谨、有条不紊的财经专业素质;</p> <p>5. 具备遵纪守法的思想观念, 廉洁自律的会计品格和职业道德意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解云财务核算;</p> <p>2. 掌握云核算中影像管理系统、智能凭证中心的操作、特殊凭证、查询凭证、账务处理、报表、设置等的操作思路;</p> <p>3. 熟悉云核算中影像管理系统、智能凭证中心的操作、特殊凭证、查询凭证、账务处理、报表、设置等的相关操作。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能按要求完成云财务核算中的影像处理任务;</p> <p>2. 能通过智能凭证中心完成影像分析任务;</p> <p>3. 能按要求完成特殊凭证编制、凭证查询、账务处理、报表设置等操作任务;</p> <p>4. 会总结分析云财务核算与财务机器人的共性与区别。</p> | <p>项目一: 云财务共享服务平台认知</p> <p>项目二: 基础设置</p> <p>项目三: 影像管理系统</p> <p>项目四: 智能凭证中心</p> <p>项目五: 特殊凭证中心</p> <p>项目六: 查凭证</p> <p>项目七: 账务处理</p> <p>项目八: 账表生成与输出</p> | <p>1. 条件要求: 校内机房实训室, 云财务共享服务平台。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、组讨论法、实践先行教学法、实物演示教学法等教学方法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称, 具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验, 同时具备一定的计算机专业知识。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采用平时表现、实训成果各占比例的综合考核方式, 其中实训成果占比 90%, 包含实训操作过程考核、实训作品以及实训报告; 平时表现占比 10%。</p> <p>5. 资源库网址: 网中网 DIF 财务共享综合实训教学平台。</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K5 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A14 |
| 4 | 会计信息化综合实训 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具有实事求是的学风, 诚实守信;</p> <p>2. 具备良好的职业道德观念;</p> <p>3. 具有细致耐心的职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握会计软件系统管理操作;</p> <p>2. 掌握总账、固定资产、薪资和应收应付模块的初始化和会计业务处理;</p> <p>3. 掌握供应链相关模块的初始化、会计业务处理;</p> <p>4. 掌握各模块及总账的期末业务处理;</p> <p>5. 掌握会计报表的定义和数据生成。</p> <p>能力目标:</p> | <p>项目一: 系统管理</p> <p>项目二: 基础设置</p> <p>项目三: 总账初始化和业务处理</p> <p>项目四: 固定资产项目初始化和业务处理</p> <p>项目五: 薪资项目初始化和业务处理</p> <p>项目六: 应收款管理项目初始化和业务处理</p> <p>项目七: 应付款管理项目初始化和业务处理</p> <p>项目八: 供应链相关项目初始化和业务处理</p> <p>项目九: 总账的期末业务处理、结账;</p> <p>项目十: 会计报表设置</p> | <p>1. 条件要求: 局域网的机房教学, 4 节连排集中训练, 边做边学巩固操作技能。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、演示法、角色扮演教学法等, 对实训内容采用模块化教学, 学生扮演不同操作员进行模拟数据操作, 以“学生为中心”组织教学活动, 突出技能训练。教师重点讲解示范、巡堂指导。</p> <p>3. 师资要求: 具有企业工作经验或实习经历, 会计理论知识扎实、熟练会计软件操作。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考</p> | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 K5 K6 K7 K8 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------------|---|--|---|--|
| | | 1. 能根据模拟企业的经济业务数据进行账务处理； 2. 能熟练操作财务软件完成建账、账务处理、期末结账、报表编制、账表查询及纠错处理等任务； 3. 能结合相关数据进行财务分析。 | 和数据生成。 | 查课程，实训操作过程考核、实训作品以及实训报告占比 90%和实训纪律占比 10%折合计算考核成绩。 | A11 A12 A14 A15 A16 A17 A22 |
| 5 | 财务虚拟仿真综合实训 | 素质目标： 1. 具备严谨细致的工作作风； 2. 具备遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律的良好品质； 3. 具备财经岗位从业人员的职业道德。 知识目标： 1. 熟悉各财务及相关岗位的日常工作内容和职责要求； 2. 认知企业财务核算相关表单的填报； 3. 认知企业财务核算的内在业务逻辑关系； 4. 感知企业信息化软件财务核算与手工财务核算的区别； 5. 了解基本的管理会计应用，了解企业投融资业务。 能力目标： 1. 能在资深财务人员的指导下从事企业日常财务核算工作； 2. 能熟练运用财务信息化平台； 3. 能协助开展管理会计工作。 | 项目一： 实习动员及团队组建 项目二： 期初建账 项目三： 经营预算与财务预算 项目四： 手工日常核算 项目五： 信息化日常核算 项目六： 财务分析 | 1. 条件要求： 小组式布局的机房。 2. 教学方法： 任务驱动教学法为主。 3. 师资要求： 教师应具备双师素质，具备财会知识和一定的计算机应用能力。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由技能操作、实训作品以及实训报告占比 90%和实训纪律占比 10%折合计算。 5. 资源库网址： https://cloud.seentao.com/ | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 A15 A16 A17 A22 |
| 6 | 专业技能综合实训 | 素质目标： 1. 具备严谨、细致、认真、耐心的会计职业素质； 2. 具备保持办公环境整洁的职业习惯。 知识目标： 1. 掌握常见原始凭证的填制方法； 2. 掌握纳税申报表、银行存款余额调节表的编制方法； 3. 掌握常用决策、分析方法、成本计算方法。 能力目标： 1. 能规范地填制常见的原始凭证； 2. 能用会计软件处理日常会计 | 项目一： 专业基本技能项目（职业基本素养、原始凭证的填制及银行存款余额表的编制等） 项目二： 岗位核心技能项目（会计信息化账务处理） 项目三： 岗位拓展技能项目（管理会计、财务分析、财务管理、产品成本计算、税费计算与申报） | 1. 条件要求： 财会综合模拟实训室、会计信息一体化实训室、操作的资料。 2. 教学方法： 老师讲解、示范、巡堂指导、学生操作。采用项目导向、任务驱动，“教学做一体”教学模式。 3. 师资要求： 任课教师应具有扎实理论基础和丰富的实践经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由技能操作、实训作品以及实训报告占比 90%和实训纪律占比 10%折合计算。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 A1 A4 A6 A7 A8 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|---------------|---|---|--|---|
| | | 业务； 3. 能计算产品成本； 4. 能进行投资决策和财务分析； 5. 能对主要税种进行计算与申报。 | | | A9 A10 A11 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 |
| 7 | 业财一体化应用实训（中级） | 素质目标： 1. 具备较强的会计职业沟通素养； 2. 具备踏实肯干的工作作风和主动、耐心的服务意识； 3. 具备严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。 知识目标： 1. 了解业财协同综合业务、税务业务、合同业务、售后服务并能独立处理以上业务； 2. 熟悉业财一体化信息化平台业务流程实施； 3. 深入掌握会计信息化和业财一体化的基础理论知识； 4. 熟练掌握《企业财务通则》，能够根据《企业财务通则》对业务流程完成相应配置。 能力目标： 1. 能自主学习会计信息化新知识和新技术； 2. 能运用业财一体化信息化平台进行系统管理、对外协调沟通、内部风险应变和业财协同基本业务的处理； 3. 能依据企业采购业务流程，完成企业采购业务流程配置； 4. 能依据企业销售业务流程，完成企业销售业务流程配置； 5. 能根据《企业财务通则》及《企业会计准则》，实现企业财务制度控制要求； 6. 能根据《企业财务通则》实现相应流程业务的控制。 | 项目一： 会计信息化和业财一体化基本原理 项目二： 业财一体化信息化平台业务流程实施 项目三： 业财一体化信息化平台期初数据维护 项目五： 业财一体化信息化平台业务处理 项目六： 业财一体化信息化平台税务业务管理 项目七： 业财一体化信息化平台期末业财账务处理 | 1. 条件要求： 主要教学场所为会计信息一体化实训室，使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法： 任务驱动法、讨论法、练习法、演示法等。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由技能操作、实训作品以及实训报告占比 90%和实训纪律占比 10%折合计算。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A14 A15 A16 A17 A22 |
| 8 | 毕业设计 | 素质目标： 1. 具备诚实、守信、严谨、细致，坚持原则的基本素质； 2. 具备职业思维力、职业分析 | 项目一： 毕业设计选题 项目二： 毕业设计格式要求 项目三： 毕业设计内容 | 1. 条件要求： 理论授课要求多媒体教室，实践操作要求在校内外实践基地。 2. 教学方法： 本课程主要 | Q1 Q2 Q5 Q6 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|---|--|--|---|
| | | <p>力、职业创新力等职业必备素质。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 进一步巩固加深对所学基础理论、基本技能和专业知识的掌握,使之系统化、综合化;</p> <p>2. 进一步掌握本专业相关工作岗位流程;</p> <p>3. 掌握创作作品的表述方式和沟通解决问题的基本方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能结合岗位实习的工作实际,选择需要优化的工作项目并进行资料检索和方法运用,提出优化设计,并形成设计方案,综合运用专业知识解决实际问题;</p> <p>2. 能对毕业设计作品进行表述;</p> <p>3. 能在答辩中正常沟通。</p> | <p>及结构要求</p> <p>项目四: 毕业作品审查</p> <p>项目五: 对毕业设计作品思路简述汇报</p> <p>项目六: 毕业设计作品提问答辩</p> <p>项目七: 毕业设计作品进行评价和等级鉴定</p> | <p>采用任务驱动法。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,应具备较丰富的教学和实践经验,具体要求学校和企业各配备一名毕业设计指导教师。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程,成绩评定由毕业设计选题、毕业设计过程的态度、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩组成,其中毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩占总成绩的比例为 90%,毕业设计过程的态度占总成绩的比例为 10%,成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。</p> | <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A10</p> <p>A11</p> <p>A12</p> <p>A13</p> <p>A14</p> <p>A15</p> <p>A16</p> <p>A17</p> <p>A18</p> <p>A19</p> <p>A20</p> <p>A21</p> <p>A22</p> <p>A23</p> <p>A24</p> |
| 9 | 岗位实习 | <p>素质目标:</p> <p>1. 具备职业意识和强烈的责任感,提高学生的职业素养;</p> <p>2. 具备良好的职业道德和依法办事的职业素养。</p> <p>知识目标:</p> <p>熟悉进驻企业的组织及整体运作模式,掌握出纳、财务会计、税务会计、财务管理、审计等岗位的工作程序与专业技能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能在实际工作岗位与人较好的沟通交流;</p> <p>2. 能完成实际会计工作任务,解决实际问题。</p> | <p>在实际会计工作岗位:</p> <p>项目一: 完成或参与完成货币资金收付</p> <p>项目二: 填制、取得、审核会计凭证</p> <p>项目三: 登记账簿</p> <p>项目四: 成本核算</p> <p>项目五: 编制报表</p> <p>项目六: 纳税申报</p> <p>项目七: 报表分析</p> | <p>1. 条件要求: 综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识,结合职业方向选择适宜的岗位完成企业岗位实习任务。</p> <p>2. 教学方法: 任务驱动法、讨论法、演示法等。</p> <p>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。任课教师应保持与岗位实习学生的密切联系,时时关心实习动向及实习收获。</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程,考核成绩由企业指导老师评价和校内指导</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>K7</p> <p>K8</p> <p>K9</p> <p>K10</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|--|--|--|---|
| | | | | 老师评价各占比 50%折合计算。 | A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 |
| 10 | 毕业教育 | 素质目标: 1. 具备正确的人生观、价值观、择业观; 2. 具备良好的职业道德; 3. 具备责任意识、诚信意识、节约意识、法制意识、安全意识。 知识目标: 1. 了解职业规划知识; 2. 学习如何树立正确的择业态度; 3. 了解如何制定工作计划; 4. 掌握沟通技巧。 能力目标: 1. 能拥有一个好的心态; 2. 能保持持续学习的激情; 3. 能与领导和同事保持良好的沟通、懂得处理好同事关系、客户关系; 4. 能自我调节心理,及时排解压力。 | 模块一: 职业规划 项目二: 就业形势政策、入职适应、职业道德 项目三: 就业与创业 项目四: 理想、信念、感恩、诚信、安全教育 项目五: 办离校手续 | 1. 条件要求: 多媒体教室。 2. 教学方法: 讲授法、头脑风暴法、案例分析法。 3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,应具备较丰富的教学经验和良好的师德师风。 4. 考核要求: 本课程为考查课,考核成绩采取形成性考核和终结性考核各占 50%折合计算。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A4 A5 A6 A7 |

4. 专业拓展课程设置及要求

专业拓展课程设置及要求如表 14 所示。

表 14 专业拓展课程设置及要求

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|--|--|--|----------------|
| 1 | 中级财务会计 | 素质目标: 1. 遵守企业会计准则,具备工匠精神 and 劳动精神; | 项目一: 或有事项 项目二: 非货币性资产交换 | 1. 条件要求: 授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用 | Q1 Q2 Q5 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|---------|---|--|--|---|
| | | <p>2. 具备自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识；</p> <p>3. 具有团队合作精神；</p> <p>4. 具有认真、细致、严谨、诚信的职业品质；</p> <p>5. 具备遵纪守法的思想观念，廉洁自律的会计品格和职业道德意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解企业特殊经济业务的内容；</p> <p>2. 掌握或有事项业务的核算；</p> <p>3. 掌握非货币性资产交换业务的核算；</p> <p>4. 掌握会计政策、会计估计变更和差错更正业务的核算；</p> <p>5. 掌握资产负债表日后事项业务的核算；</p> <p>6. 掌握债务重组业务的核算；</p> <p>7. 掌握所得税业务的核算；</p> <p>8. 掌握投资性房地产业务的核算；</p> <p>9. 掌握报表折算业务的会计处理；</p> <p>10. 掌握行政事业单位会计、民间非营利组织会计核算的基本方法和技能，各会计要素的确认、计量、记录和报告。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 企业全盘经济业务的处理能力；</p> <p>2. 能按企业会计准则的相关要求进行特殊经济业务的账务处理。</p> | <p>项目三：会计政策、会计估计变更和差错更正</p> <p>项目四：资产负债表日后事项</p> <p>项目五：债务重组</p> <p>项目六：企业所得税</p> <p>项目七：投资性房地产业务核算</p> <p>项目八：外币报表折算</p> <p>项目九：政府与非营利组织会计</p> | <p>图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、演示法、练习法、实践操作法等。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有本科或以上学历或讲师以上职称，具备扎实的会计理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p> | <p>Q6</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> <p>A13</p> <p>A14</p> |
| 2 | 财政与金融基础 | <p>素质目标：</p> <p>1. 具有实事求是的学风和创新意识、创新精神；</p> <p>2. 具有关心国家大事，初步具备观察社会经济生活变化的素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解财政金融的性质、地位和作用，了解我国财政政策和货币政策；</p> <p>2. 理解财政的职能，财政收入的主要来源和财政支出的主要用途；</p> <p>3. 熟悉货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式、金融</p> | <p>项目一：财政概述</p> <p>项目二：财政收入</p> <p>项目三：财政支出</p> <p>项目四：政府预算</p> <p>项目五：金融概述</p> <p>项目六：货币流通与货币供求</p> <p>项目七：金融业务</p> <p>项目八：金融市场</p> <p>项目九：财政政策与货币政策</p> | <p>1. 条件要求：能上网的多媒体教学场地。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、讨论教学法。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------------|--|---|--|---|
| | | 工具的品种； 4. 掌握财政政策与货币政策对微观经济的影响。 能力目标： 1. 能理解、判断与分析热点财政、金融问题； 2. 能分析财政金融体制改革对现实的影响。 | | | |
| 3 | 审计学基础 | 素质目标： 1. 具有优良的会计职业道德情操； 2. 具有沟通能力和团队精神； 3. 具备收集、查阅资料、知识重构和创新的职业素养。 知识目标： 1. 掌握基础审计理论、审计处理技术和审计处理流程及其运用； 2. 掌握各项基本经济业务的审计方法内涵和作用； 3. 理解各项经济业务审计处理的规则和原理； 4. 掌握审计种类、审计准则、职业道德、审计标准、审计程序、审计证据、审计报告、管理建议书的概念、内容及应用。 能力目标： 1. 能运用风险导向审计理念开展审计； 2. 能运用审计的基本技术方法查询经济业务错弊； 3. 能根据审计过程中发现的问题，提出管理建议； 4. 能对审计客体进行分析评价。 | 项目一： 审计的基础认知 项目二： 职业规范与法律责任 项目三： 审计方法、审计证据与审计工作底稿 项目四： 审计风险认知 项目五： 销售与收款循环审计 项目六： 采购与付款循环审计 项目七： 生产与存货循环审计 项目八： 筹资与投资循环审计 项目九： 货币资金审计 项目十： 职工薪酬循环审计 项目十一： 审计报告 | 1. 条件要求： 能上网的多媒体教学场地。 2. 教学方法： 案例教学法、任务驱动法。 3. 师资要求： 具有企业工作经验；具备审计方面工作的技术水平和技能能力；熟悉企业主要业务流程。 4. 考核要求： 本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。 5. 资源库网址： 建设中。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K1 K3 K4 A1 A2 A4 A6 A7 A8 A9 A24 |
| 4 | EXCEL在财务中的应用 | 素质目标： 1. 培养学生具有创新意识和求知求新精神；拥有良好职业道德观念； 2. 培养学生具有运用知识和方法进行货币时间价值加以决策的思维； 3. 培养学生具备运用 Excel 有效工具来解决会计和财务管理工作中常见问题的意识； 4. 培养学生具有自主学习数据处理的相关函数，通过各种媒体资源查找所需资源的主动性。 | 项目一： 复利终值计算； 项目二： 复利现值计算； 项目三： 年金计算； 项目四： 利率与期限计算； 项目五： 净现值与内部收益率计算； 项目六： 数据分析工具应用； 项目七： 资金需求量预测； 项目八： 财务报表分 | 1. 条件要求： 局域网的机房进行教学，学习形式为边学边做。 2. 教学方法： 任务驱动法、案例教学法等，采用理实一体化教学模式，对教学内容采用模块化教学，实际操作内容辅以操作录屏和课后测试。 3. 师资要求： 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验，熟悉会计核算、熟练 EXCEL 数据处理和分析，具有较高水平的企业 | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K8 K9 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|--------|---|--|--|--|
| | | 知识目标: 1. 熟悉 Excel 软件的基本操作; 2. 熟练掌握有关函数在财务中的基本应用; 3. 掌握财务预算的编制。 能力目标: 1. 具备运用货币时间价值进行决策的判断能力; 2. 具备运用 Excel 进行销售预测和决策的能力; 3. 具备运用 Excel 进行数据处理和报表分析的能力; 4. 具备运用 Excel 进行财务预算的能力。 | 析; 项目九: 财务预算的编制; 项目十: 相关函数在财务中的基本应用。 | 财务管理经验。 4. 考核要求: 本课程为考查课程, 考核成绩中形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 5. 资源库网址: 建设中。 | A14 A23 |
| 5 | 行业会计比较 | 素质目标: 具备良好的会计职业道德、爱岗敬业精神。 知识目标: 1. 了解商品流通企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、施工企业的经营管理特点; 2. 掌握这四个行业典型经济业务(存货、收入、成本、费用)的会计核算方法; 3. 熟悉主要行业典型经济业务类型和业务流程。 能力目标: 1. 能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户; 2. 能根据行业的主要经济业务进行会计处理, 具有一定的会计职业判断能力; 3. 能根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法。 | 项目一: 商品流通企业会计 项目二: 旅游餐饮服务企业会计 项目三: 交通运输企业会计 项目四: 施工企业会计等 | 1. 条件要求: 多媒体视听设备。 2. 教学方法: 讲授法、练习法等。以教师课堂讲授为主, “精讲+多练”, 突出典型业务的会计处理。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的会计专业理论基础和丰富的实践经验。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。 5. 资源库网址: http://abook.hep.com.cn/40036 | Q1 Q2 Q5 Q6 K3 K4 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A13 A14 A22 |
| 6 | 财务管理 | 素质目标: 1. 具有实时关注国家财经基本法规制度及方针政策意识, 树立法制观念; 2. 具有求真务实、科学管理、开源节流的工作意识; 3. 具有良好的职业道德意识; 4. 具有团队协作意识。 知识目标: 1. 了解财务管理的基本理论、基本方法、基本内容和主要应用领域; 2. 了解筹资渠道、方式与原则, 掌握筹资管理的相关认知活 | 项目一: 筹资管理 项目二: 资本成本及其结构 项目三: 证券投资管理 项目四: 营运资金管理 项目五: 收益分配管理 项目六: 财务分析 | 1. 条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。 2. 教学方法: 情境教学法、案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法等。通过情景引导激发学生的学习兴趣, 提出工作任务; 通过举例, 让学生掌握基本原理、应用程序与步骤。 | Q1 Q2 Q5 Q6 K4 K9 A1 A4 A6 A7 A8 A9 A23 |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|--|---|--|---|
| | | <p>动；</p> <p>3. 理解资金成本的含义，掌握财务杠杆和资本结构；</p> <p>4. 了解股权投资的相关概念，掌握债券、股票、基金、证券投资组合相关指标的运用；</p> <p>5. 理解营运资金的相关概念；</p> <p>6. 了解收益分配的程序，理解股利分配方案的确定和股票股利、股票分割、股票回购等活动的相关概念；掌握收益分配管理相关认知活动。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能规划筹资活动并进行决策；</p> <p>2. 能对资金成本进行计算与分析，并确定最佳资本结构；</p> <p>3. 能对债券、股票、基金、证券投资组合相关指标进行计算，并对结果进行分析评价；</p> <p>4. 能确定现金持有成本、最佳持有量，能确定存货持有成本、最佳持有量，能计算应收账款的相关指标。</p> | | <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，有较丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考试课程，考核成绩由形成性考核占比 40%和终结性考核占比 60%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p> | |
| 7 | 市场营销 | <p>素质目标：</p> <p>1. 具备自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往素质；</p> <p>2. 具备追求目标的毅力，包括职业定位、个人规划、挫折承受力等专业必备素质；</p> <p>3. 具备注重团队合作、工作积极主动、细致负责的专业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 理解市场营销的基本概念和基本原理，全面掌握现代市场营销观念的内容；</p> <p>2. 理解影响消费者购买行为的主要因素，熟悉消费者购买行为的决策过程；</p> <p>3. 理解市场细分的原则和方法，并懂得如何进行目标市场选择，掌握目标市场策略和市场定位策略；</p> <p>4. 理解产品整体概念及层次构成，品牌与商标的联系与区别，掌握产品组合策略、产品生命周期营销策略、品牌策略和包装策略；</p> | <p>项目一：市场营销环境</p> <p>项目二：消费者市场与购买行为分析</p> <p>项目三：组织市场与购买行为分析</p> <p>项目四：目标市场营销</p> <p>项目五：市场营销竞争战略</p> <p>项目六：产品策略</p> <p>项目七：定价策略</p> <p>项目八：分销渠道策略</p> <p>项目九：促销策略</p> <p>项目十：市场营销计划、组织与控制</p> <p>项目十一：市场营销新进展</p> | <p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片以及情境视频播放的方式教学，帮助学生活学活用；充分利用网络和直播教学，适时参与营销实践。</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、任务驱动法、讨论法、小组合作学习法、情境教学法等。在教学中，注重融入“互联网+”思维，提高教学的时效性，以培养学生的应用能力、分析和解决问题的营销能力；以情境导入，小组探讨的形式沉浸式授课，比如体验直播卖货等营销手段，使学生积极参与教学，学以致用。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实市场营销理论基础和较丰富的实践经</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|-------|--|--|--|---|
| | | <p>5. 掌握设计和管理分销渠道的方法，促销组合的基本策略、常用方法和技巧以及营业推广的手段和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用市场营销的原理和观念对营销活动做出分析；</p> <p>2. 能根据消费者心理和购买行为的决策过程有针对性地做好营销工作；</p> <p>3. 能根据企业实际情况正确进行市场细分、目标市场选择和市场定位，运用正确的产品组合策略等实现企业经营目标；</p> <p>4. 能根据产品生命周期各阶段的特点采取相应的营销策略，并根据企业实际情况正确设计和管理分销渠道；</p> <p>5. 能为企业进行基本的促销活动策划，正确运用促销组合的基本策略、常用方法和技巧，占领目标市场，并且能恰到好处地运用营业推广刺激消费需求。</p> | | <p>验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p> | |
| 8 | 管理学基础 | <p>素质目标：</p> <p>1. 具有胜任管理工作良好的业务素质 and 身心素质；</p> <p>2. 具有爱岗敬业的精神和强烈的法律意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解企业文化的涵义、功能及其塑造途径理解管理的涵义、重要性和普遍性；</p> <p>2. 了解管理的知识体系、管理活动的产生和各管理学派思想；</p> <p>3. 掌握管理学所涉及的核心概念和理论；</p> <p>4. 掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能对现实中的管理现象进行正确的分析判断并制定基本的企业计划书；</p> <p>2. 能综合运用各种方法进行科学决策；</p> <p>3. 能运用组织结构设计的原则</p> | <p>项目一：管理与管理者</p> <p>项目二：管理理论的发展</p> <p>项目三：计划</p> <p>项目四：组织</p> <p>项目五：人力资源管理</p> <p>项目六：领导</p> <p>项目七：激励与沟通</p> <p>项目八：控制</p> <p>项目九：管理创新</p> | <p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，采用图片、幻灯片以及重点案例采取录像播放的方式教学，以增强感染力；充分利用合作企业资源，丰富教学内容。</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、任务驱动法、讨论法、头脑风暴法等。开展头脑风暴，放开思路，学生针对讲授中、案例中以及学生身边的管理问题提出见解与方案，培养学生观察力以及分析、解决问题的能力；根据课程架构，开展角色扮演，使学生身临其境，利用自身所学知识，自主分析与决策。</p> <p>3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实管理学理论基础和较丰富的实践经验。</p> <p>4. 考核要求：本课程为考</p> | <p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p> <p>A9</p> |

| 序号 | 课程名称 | 教学目标 | 教学内容 | 教学要求 | 支撑的培养规格 |
|----|------|---|------|--|---------|
| | | 和理论，对组织进行合理的结构设计和职权配置； 4. 能全面运用各种激励手段和沟通技巧，恰当处理工作中遇到的各种问题。 | | 查课程，考核成绩由形成性考核占比 30%和终结性考核占比 70%折合计算。 5. 资源库网址：建设中。 | |

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表

| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 课程类型 | 学分 | 学时分配 | | | 考核形式 | 按学年及学期分配教学周数 | | | | | | |
|----------|----------|----|----------------------|----------|------|-----|------|----|-----|------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------|----|--|
| | | | | | | | 总课时 | 理论 | 实践 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| 公共基础必修课程 | 公共基础必修课程 | 1 | 思想道德与法治 | 10470105 | B | 3 | 48 | 44 | 4 | ■ | 4/12 | | | | | | |
| | | 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 10460104 | B | 3 | 48 | 40 | 8 | ■ | | 4/12 | | | | | |
| | | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 10460102 | B | 2 | 32 | 28 | 4 | ■ | | | 4/8 | | | | |
| | | 4 | 党史 | 10460202 | A | 0.5 | 8 | 8 | 0 | □ | | | | 2/8 | | | |
| | | 5 | 形势与政策 | 10480103 | A | 1 | 32 | 32 | 0 | ■ | 8 课时/每学期 (2 课时*4 周)*4 学期 | | | | | | |
| | | 6 | 大学英语 | 08390101 | B | 8 | 128 | 84 | 44 | ■ | 4/14 | 线上 4/5 线下 4/13 | | | | | |
| | | 7 | 大学体育 | 09400105 | B | 6.5 | 108 | 8 | 100 | □ | 2/12 | 2/14 | 2/14 | 2/14 | | | |
| | | 8 | 大学生心理健康教育 | 09420101 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | □ | 线上 8 节 线下 2/4 | 线上 8 节 线下 2/4 | | | | | |
| | | 9 | 大学生职业生涯规划 | 09440101 | B | 1 | 16 | 10 | 6 | □ | 线上 10 节 线下 2/3 | | | | | | |
| | | 10 | 职业素养与就业指导 | 09440104 | B | 1 | 22 | 6 | 16 | □ | | | | 线上 6 节 线下 2/8 | | | |
| | | 11 | 创业基础 | 09440103 | B | 2 | 32 | 22 | 10 | □ | | | 线上 22 节 线下 2/5 | | | | |
| | | 12 | 劳动专题教育 | 10470104 | A | 1 | 16 | 16 | 0 | □ | | | 2/8 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|-------------------|-----------------|----------|---|-----|------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|------|------|--|--|--|
| | | 13 | 劳动实践 | 11490101 | C | 1 | 20 | 0 | 20 | <input type="checkbox"/> | | | 1周 | | | | |
| | | 14 | 军事技能 | 09450102 | C | 2 | 112 | 0 | 112 | <input type="checkbox"/> | 2周 | | | | | | |
| | | 15 | 军事理论 | 09450101 | A | 2 | 36 | 36 | 0 | <input type="checkbox"/> | 线上 32节 线下 2/2 | | | | | | |
| | | 16 | 大学生安全教育 | 09450203 | B | 1 | 16 | 10 | 6 | <input type="checkbox"/> | | 线上 10节 线下 2/3 | | | | | |
| | | 17 | 信息技术—基础篇 | 03160202 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | <input type="checkbox"/> | 4/12 | | | | | | |
| | | 公共基础必修课程小计 | | | | | 40 | 754 | 384 | 370 | | | | | | | |
| 公共基础选修课程 | 限定选修课程 | 18 | 经济数学 | 09380105 | A | 3 | 52 | 52 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4/13 | | | | | | |
| | | 19 | 中华优秀传统文化 | 09410206 | A | 1.5 | 24 | 24 | 0 | <input type="checkbox"/> | 2/12 | | | | | | |
| | | 20 | 舞蹈欣赏与实践（美育） | 09430208 | A | 2 | 32 | 32 | 0 | <input type="checkbox"/> | | 线上 2/8 线下 2/8 | | | | | |
| | 任意选修课程 | 21 | 详见附录《任意选修课程一览表》 | | | 6 | 96 | 64 | 32 | <input type="checkbox"/> | 学生在2-4学期自主选择课程，需完成不少于6学分课程，课程详见附录《任意选修课程一览表》 | | | | | | |
| | | 公共基础选修课程小计 | | | | | 12.5 | 204 | 172 | 32 | | | | | | | |
| | | 公共基础课程小计 | | | | | 52.5 | 958 | 556 | 402 | | | | | | | |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 1 | 企业管理基础 | 07310308 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | <input type="checkbox"/> | | | | 2/15 | | | |
| | | 2 | 经济学基础（专业群共享课） | 07310302 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | <input type="checkbox"/> | | 2/15 | | | | | |
| | | 3 | 会计基础（专业群共享课） | 07310304 | B | 5 | 84 | 64 | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> | 6/14 | | | | | | |
| | | 4 | 统计学基础 | 07310305 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | <input type="checkbox"/> | | | | 2/15 | | | |
| | | 5 | 经济法基础 | 07310306 | B | 3 | 48 | 40 | 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | | 4/12 | | | | | |
| | | 6 | 财务大数据应用基础 | 07310309 | B | 2.5 | 44 | 22 | 22 | <input type="checkbox"/> | | | 4/11 | | | | |
| | | 7 | 财务机器人应用与开发 | 07310310 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | <input type="checkbox"/> | | | | 4/12 | | | |
| | | | 专业基础课程小计 | | | | | 18 | 314 | 210 | 104 | | | | | | |
| | 专业 | 8 | 企业财务会计 | 07310410 | B | 6.5 | 108 | 84 | 24 | <input checked="" type="checkbox"/> | | 6/18 | | | | | |
| | 9 | 智能化成本核算与管理 | 07310411 | B | 3 | 52 | 38 | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | | 4/13 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|------|----------------------|----|--|
| 核心课程 | 10 | 智慧化税费申报与管理 | 07310412 | B | 3 | 52 | 38 | 14 | ■ | | | 4/13 | | | | |
| | 11 | 会计信息系统应用 | 07310404 | B | 3.5 | 56 | 28 | 28 | ■ | | 4/14 | | | | | |
| | 12 | 企业内部控制 | 07310407 | B | 2.5 | 44 | 36 | 8 | ■ | | | 4/11 | | | | |
| | 13 | 管理会计实务 | 07310413 | B | 3 | 52 | 38 | 14 | ■ | | 4/13 | | | | | |
| | 14 | 财务大数据分析 | 07310409 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | ■ | | | 4/12 | | | | |
| | 15 | 大数据技术在财务中的应用 | 07310414 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | ■ | | | 4/12 | | | | |
| | 专业核心课程小计 | | | | | | 27.5 | 460 | 310 | 150 | | | | | | |
| | 独立开设的实践课程 | 16 | 会计基础实训 | 07310513 | C | 1 | 20 | | 20 | □ | 1周 | | | | | |
| | | 17 | 智慧税费申报与管理实训 | 07310514 | C | 1 | 20 | | 20 | □ | | 1周 | | | | |
| | | 18 | 云财务认知体验 | 07310515 | C | 1 | 20 | | 20 | □ | | | 1周 | | | |
| | | 19 | 会计信息化综合实训 | 07310511 | C | 2 | 40 | | 40 | □ | | | | 2周 | | |
| | | 20 | 财务虚拟仿真综合实训 | 07310516 | C | 3 | 60 | | 60 | □ | | | | 3周 | | |
| | | 21 | 专业技能综合实训 | 07310504 | C | 1 | 20 | | 20 | □ | | | | 1周 | | |
| | | 22 | 业财一体信息化应用实训（中级） | 07310512 | C | 1 | 20 | | 20 | □ | | | | 1周 | | |
| | | 23 | 毕业设计 | 07310506 | C | 3 | 60 | | 60 | □ | | | | 2周 | 1周 | |
| 24 | | 岗位实习 | 07310517 | C | 24 | 480 | | 480 | □ | | | | 4周 | [2周] (寒假) +18周 | | |
| 独立开设的实践课程小计 | | | | | | 38 | 760 | 760 | | | | | | | | |
| 专业必修课程小计 | | | | | | 83.5 | 1534 | 520 | 1014 | | | | | | | |
| 专业选修课程 | 专业拓展课程 | 26 | 中级财务会计 | 07310611 | B | 3.5 | 56 | 44 | 12 | ■ | | 4/14 | | | | |
| | | 27 | 财政与金融基础 | 07310612 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | □ | | | 2/15 | | | |
| | | 28 | 审计学基础 | 07310603 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | □ | | | | 6/5 | | |
| | | 29 | EXCEL在财务中的应用 | 07310605 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | □ | | 4/12 | | | | |
| | | 30 | 行业会计比较 | 07310606 | B | 1.5 | 30 | 22 | 8 | ■ | | | | 6/5 | | |
| | | 31 | 财务管理 | 07310613 | B | 2.5 | 44 | 34 | 10 | ■ | | | 4/11 | | | |
| | | 32 | 市场营销 | 07310608 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | □ | | | | 6/5 | | |
| | | 33 | 管理学基础（专业群共享课） | 07310601 | B | 1.5 | 30 | 20 | 10 | □ | | | | 6/5 | | |
| 专业拓展课程小计 | | | | | | 16.5 | 298 | 204 | 94 | | | | | | | |
| 专业选修课程小计 | | | | | | 16.5 | 298 | 204 | 94 | | | | | | | |
| 专业（技能）课程小计 | | | | | | 100 | 1832 | 724 | 1108 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------|------|------|------|----|----|----|----|----|---|
| 每学期周课时统计 | | | | | 24 | 24 | 27 | 25 | 24 | 0 |
| 合 计 | 152.5 | 2790 | 1280 | 1510 | | | | | | |

表 15 大数据与会计专业教学进程安排表

说明：

- 1.公共基础课程按总课时开设，原则上不受实践教学周的影响；
- 2.课程类型：A 代表纯理论课、B 代表(理论+实践)课、C 代表纯实践课；
- 3.考核形式：“■”代表考试、“□”代表考查；
- 4.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算；
- 5.周课时及上课周数简写：周课时/上课周数；（例：4/12 表示，周课时为 4，上课周数为 12 周）
- 6.每学期周课时统计方法：A 类和 B 类课程总课时/理论课最大周数，结果四舍五入取整数，任意选修课程不计入统计；
- 7.公共基础限定选修课程由各专业根据人才培养需求进行选择，公共基础任意选修课程至少修满 6 学分；
- 8.《劳动实践》课程除在校内安排 1 周外，在每学年的暑假分别安排 1 周结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动。

（二）教学学时学分比例表

表 16 教学学时学分比例表

| 课程类型 | | 小计 | | 小计 | | 备注 | |
|------|------------|-----------|--------|------------|-------|--------|------------------------------------|
| | | 学时 | 比例 | 学分 | 比例 | | |
| 必修课程 | 公共基础课程 | | 754 | 27.03% | 40 | 26.23% | 实践教学总学时数为实践教学环节课时和理论教学中的课内实践总学时之和。 |
| | 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 314 | 11.25% | 18 | 11.80% | |
| | | 专业核心课程 | 460 | 16.49% | 27.5 | 18.03% | |
| | | 独立开设的实践课程 | 760 | 27.24% | 38 | 24.92% | |
| 选修课程 | 公共基础课程 | | 204 | 7.31% | 12.5 | 8.20% | |
| | 专业（技能）课程 | 专业拓展课程 | 298 | 10.68% | 16.5 | 10.82% | |
| 合 计 | | | 2790 | 100% | 152.5 | 100% | |
| 比例分析 | 公共基础课程占比 | | 34.34% | 专业（技能）课程占比 | | 65.66% | |
| | 必修课程占比 | | 82.01% | 选修课程占比 | | 17.99% | |
| | 理论课程（学时）占比 | | 45.88% | 实践课程（学时）占比 | | 54.12% | |

（三）实践教学环节安排表

表 17 实践教学环节安排表

| 序号 | 项目 | 周数 | 学时数 | 学分 | 按学期分配（周） | | | | | | 备注 | | |
|----|--------|-----------------|-----|-----|----------|---|---|---|---|---|----|----|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 合计 | |
| 1 | 校内集中实训 | 军事技能 | 2 | 112 | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| 2 | | 会计基础实训 | 1 | 20 | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| 3 | | 劳动实践 | 1 | 20 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 4 | | 智慧税费申报与管理实训 | 1 | 20 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 5 | | 云财务认知体验 | 1 | 20 | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 6 | | 会计信息化综合实训 | 2 | 40 | 2 | | | | | 2 | | 2 | |
| 7 | | 财务虚拟仿真综合实训 | 3 | 60 | 3 | | | | | 3 | | 3 | |
| 8 | | 专业技能综合实训 | 1 | 20 | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| 9 | | 业财一体化信息应用实训（中级） | 1 | 20 | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| 10 | | 毕业设计 | 3 | 60 | 3 | | | | | 2 | 1 | 3 | |
| 11 | | 毕业教育 | 1 | 20 | 1 | | | | | | 1 | 1 | |

| 序号 | 项目 | | 周数 | 学时数 | 学分 | 按学期分配（周） | | | | | | 备注 | |
|----|----------|------|--------------|-----|----|----------|---|---|---|--------|----|--------|--------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 合计 |
| 12 | 校外 实习 | 岗位实习 | 4+[2] +18 | 480 | 24 | | | | | 4+[2] | 18 | 22+[2] | [2]为寒假 |
| | 合计 | | 39+[2]] | 892 | 41 | 3 | | 2 | 1 | 13+[2] | 20 | 39+[2] | [2]为寒假 |

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业构建了由公共基础课程、专业（技能）课程的课程负责人和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

1. 师资队伍结构

专兼职教师的配置满足生师比为 16:1,专兼职教师的结构、素质要求如表 18 所示。

表 18 师资配置与要求

| 序号 | 教师类型 | 比例 | 素质要求 |
|----|------|-----|---|
| 1 | 专任教师 | 65% | 1. 熟悉会计文化，具备会计职业道德，能够引导和培养学生养成诚信守法的职业意识； 2. 有扎实的会计基础知识，具备会计核算、会计监督、涉税业务办理、财务管理、审计、财务大数据分析等知识的综合应用能力； 3. 熟悉教学法和教育心理学知识，具备课堂教学能力； 4. 善于运用多种教学方法，培养和提高学生的专业技能； 5. 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。 |
| 2 | 兼职教师 | 35% | 1. 主要从本专业相关的行业企业聘任； 2. 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神； 3. 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验； 4. 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。 |

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计学、财务管理、审计学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；能够胜任 2-3 门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的 3-5 个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握大数据与会计专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

①具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；

②具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；

③具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；

④成为专业建设的龙头，具备最新的建设思路，主持专业建设各方面工作；

⑤能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；

⑥能够牵头专业核心课程开发和建设；

⑦能够主持及主要参与应用技术开发课题；

⑧有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，企业兼职教师占专业教学团队比达35%以上。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，兼职教师承担专业课程的授课比例不低于50%。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

本专业应有专用教室4间，均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，其中4间配备智能黑板，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

校内实训室应满足会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训、会计信息化综合实训、业财一体信息化应用实训实践教学环节的需要，见表 19。

表 19 校内实验实训条件一览表

| 序号 | 实训室名称 | 主要实训项目 | 面积、主要设施设备要求 | 工位数 | 支撑课程 | 备注 |
|----|-------------|---|---|-----|---|----|
| 1 | 财务数智化实践教学中心 | 会计基础实训、财务虚拟仿真综合实训、专业技能综合实训 | 300 平方米，多媒体中控台计算机、服务器、交换机、电子显示屏、投影仪、学生桌椅、资料物品柜、原始凭证、记账凭证、账本、报表、装订机、办公用品、财务虚拟仿真综合实训教学平台、DBE 财务大数据分析实践教学平台等 | 120 | 会计基础、财务大数据应用基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计 | 已有 |
| 2 | 会计信息一体化实训室 | 会计信息化综合实训、业财一体信息化应用实训 | 80 平方米，服务器、交换机、电子显示屏、投影仪、学生桌椅、资料物品柜、计算机、用友财务软件、网中网综合实训平台、业财税融合暨大数据管理会计应用能力实训平台等 | 55 | 会计信息系统应用、会计信息化综合实训 | 已有 |
| 3 | 智能财会实训室 | 智能财会实训、智慧税费申报与管理实训、智能化成本核算与管理实训、财务机器人应用实训 | 100 平方米，计算机、服务器、交换机、多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、资料物品柜、财务机器人、智能化财会实训软件等 | 60 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、财务管理、财务机器人应用与开发、行业会计比较 | 待建 |
| 4 | 财务共享服务实训室 | 财务共享服务实训、云财务认知体验 | 100 平方米，计算机、服务器、交换机、多媒体中控台、学生桌椅、资料物品柜、双屏计算机、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、财务共享服务实践教学平台等 | 60 | 企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、管理会计实务、财务管理、财务机器人应用与开发、行业会计比较 | 待建 |

| 序号 | 实训室名称 | 主要实训项目 | 面积、主要设施设备要求 | 工位数 | 支撑课程 | 备注 |
|----|----------|--|--|-----|--|----|
| 5 | 财务大数据实训室 | 业财一体化信息化应用实训、数据库应用实训、Python 技术在财务中的应用实训、专业技能综合实训 | 100 平方米，多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台、财务大数据分析平台等 | 60 | 财务大数据应用基础、会计信息系统应用、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用、Excel 在财务中的应用、财务机器人应用与开发 | 待建 |

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业相关实践教学活动中，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。校外实习实训基地表见表 20。

表 20 校外实习实训基地一览表

| 序号 | 基地名称 | 主要实训项目（主要功能） | 接纳人数 | 支撑课程 |
|----|----------------------|---|--------|--|
| 1 | 东莞百正税务师事务所 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 80-100 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较、审计学基础 |
| 2 | 湖南书山下传媒有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 20-35 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务管理、行业会计比较 |
| 3 | 长沙市中环混凝土有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 4 | 湖南里程有限责任公司会计师事务所实习基地 | 完成本专业学生收集、整理审计证据、审计信息；编制审计工作底稿；协助 | 20-30 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机 |

| | | | | |
|----|--------------------|---|------|--|
| | | 审计项目负责人编制审计报告等相关工作的实践操作 | | 机器人应用与开发、中级财务会计、行业会计比较、审计学基础 |
| 5 | 湖南省金刚石勘查研究院实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 6 | 长沙开阳能源科技有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 7 | 湖南金磊水泥集团有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 8 | 长沙市新锐兴金属材料有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 9 | 长沙丰腾计算机科技有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 10 | 深圳市好百业实业有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |
| 11 | 深圳市好天泰科技有限公司实习基地 | 完成本专业学生通过手工或使用财务软件对财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作 | 5-10 | 会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、智慧化税费申报与管理、财务机器人应用与开发、中级财务会计、财务管理、行业会计比较 |

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与大数据与会计专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源，以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。如 21 表所示。

表 21 教学资源情况一览表

| 分类及项目名称 | | 数量 | 主要内容 (网上教学资源请提供链接) |
|-----------|-------------|----------|---|
| 专业与课程教学资源 | 专业教学资源库 | 1 (共建共享) | https://qun.icve.com.cn/zyq/wovhaiwnirvdc7iowruwa/main |
| | 行业“十三五”规划教材 | 4 | 《财务会计》、《中级财务会计》、《税费计算与申报》、《会计信息系统应用》 |
| | 院级精品在线开放课程 | 1 | 《会计信息系统》 https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/info/infoIndex.html?courseOpenId=k0saxwqr1tekmqgnf3tiw&tokenId=x8daygsa75g85scurphw |
| 实践教学资源 | 专业学生技能考核标准 | 1 | 大数据与会计专业学生技能考核标准 |
| | 专业学生技能考核题库 | 1 | 大数据与会计专业学生技能考核题库 |
| 社会服务资源 | 横向课题 | 1 | “湖南汽车零部件产业规模及发展研究” |

（四）教学方法

1. 教学方式多样化，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

2. 坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，重视课堂实践，以项目导向、任务驱动、案例探究等教学法为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

（五）学习评价

1. 必修考试课程考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。原则上要求形成性考核权重 30%—50%，终结性考核权重 50%—70%。

2. 必修考查课程考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。形成性考核权重 30%—50%，终结性考核权重 50%—70%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

3. 选修课考核

成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核由出勤、课堂参与等组成；终结性考核由技能考核、学生作品、结课展览等组成。形成性考核权重 20%—70%，终结性考核权重 30%—80%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

4. 其它考核

（1）实践课程：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成。形成性考核权重不超过 20%，终结性考核权重不低于 80%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行

等级评定。

(2) 岗位实习：成绩评定由校内指导老师和企业指导老师根据学生出勤、工作态度、工作完成情况、实习报告、企业实习总结等做出评定，其中校外指导老师评价权重不超过 50%。

(3) 毕业设计：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核毕业设计过程的态度；终结性考核由毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成。形成性考核权重 10%—20%，终结性考核权重 80%—90%，成绩按照优秀、良好、及格、不及格进行等级评定。

表 22 学习评价情况一览表

| 序号 | 课程类型 | 形成性考核占比 | 终结性考核占比 | 主要考核方式 |
|----|-----------|-----------|-----------|---|
| 1 | 必修考试课程 | 30%—50% | 50%—70% | 形成性考核由出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。 |
| 2 | 必修考查课程 | 30%—50% | 50%—70% | 形成性考核包括出勤、作业、课堂参与、平时考核（含技能）等组成；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品、结课展览等组成。 |
| 3 | 选修课程 | 20%—70% | 30%—80% | 形成性考核由出勤、课堂参与等组成；终结性考核由技能考核、学生作品、结课展览等组成。 |
| 4 | 独立开设的实践课程 | ≤20%或≤50% | ≥80%或≥50% | 1. 实践课程：形成性考核主要考核实训纪律；终结性考核由技能操作、实训作品以及实训报告等组成； 2. 岗位实习：考核由校内指导老师和企业指导老师根据学生出勤、工作态度、工作完成情况、实习报告、企业实习总结等组成； 3. 毕业设计：成绩评定包括形成性考核和终结性考核。其中，形成性考核主要考核毕业设计过程的态度；终结性考核由毕业设计选题、毕业设计任务完成度、毕业设计作品质量、毕业答辩等组成。 |

(六) 学习成果学分认定

表 23 学习成果学分认定转换一览表

| 序号 | 项目名称 | 适用对象 | 对应课程 | 可兑换学分 | 佐证材料 |
|----|--------|------|---------------------|----------|----------------------------|
| 1 | 服役经历 | 退役军人 | 体育 军事技能 军事理论 | 课程所对应的学分 | 部队服役证明 |
| 2 | 1+X 证书 | 在校学生 | 业财一体信息化应用实训 (中级) | 课程所对应的学分 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书 |
| 3 | 创新创业 | 在校学生 | 创业基础 | 课程所对应的学分 | 企业或上级主管部门或行业权威机构出具创业培训经历证明 |

(七) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



图2 专业诊断与改进图

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课4次，每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定的 152.5 学分。

2. 职业技能证书：对接 1+X 证书制度改革，明确不同等级职业技能证书允许认定的学分，支持学生根据认定的学分替代相关课程（除必修的通识课和专业核心课之外），与专业非常相关的 X 证书，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课程。

3. 鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三级等证书，但不与毕业证挂钩。

4. 本专业毕业生继续学习（主要有两种途径）：一是参加专升本；二是参加自学考试，其专业面向有会计学、财务管理、审计学、大数据管理与应用、金融学等。

十、附录

(一) 任意选修课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 |
|----|--------------|----------|-----|
| 1 | 大国工匠 | 10470201 | 0.5 |
| 2 | 楚怡工匠 | 10470202 | 0.5 |
| 3 | 中华民族精神 | 10470203 | 2 |
| 4 | 演讲与口才 | 09410202 | 2 |
| 5 | 普通话 | 09410205 | 2 |
| 6 | 应用文写作 | 09410207 | 2 |
| 7 | 中华诗词之美 | 09410208 | 2 |
| 8 | 中国现代文学名家名作 | 09410209 | 2 |
| 9 | 美术欣赏与实践 | 09430209 | 2 |
| 10 | 影视欣赏与实践 | 09430210 | 2 |
| 11 | 建筑艺术欣赏 | 05220201 | 2 |
| 12 | 商务礼仪 | 05220202 | 2 |
| 13 | 漫画艺术欣赏与创作 | 06300201 | 2 |
| 14 | 园林艺术概论 | 06270201 | 2 |
| 15 | 你我职业人 | 07310201 | 2 |
| 16 | 经济与社会 | 07310202 | 2 |
| 17 | 如何用决策思维洞察生活 | 07320202 | 2 |
| 18 | 旅游音乐欣赏与实践 | 08350201 | 2 |
| 19 | 文化旅游 | 08350202 | 2 |
| 20 | 旅游新媒体营销 | 08350203 | 2 |
| 21 | 餐饮运行管理与数字化运营 | 08360201 | 2 |
| 22 | 英语国家概况 | 08370201 | 2 |
| 23 | 自然地理学 | 01010201 | 2 |
| 24 | 无人机飞行与操控 | 01010202 | 2 |
| 25 | Python 程序设计 | 03160204 | 2 |
| 26 | 人工智能基础 | 03160205 | 2 |
| 27 | 信息素养 | 03160206 | 2 |
| 28 | 短视频创意与制作 | 03160207 | 2 |
| 29 | 数据库基础 | 03160208 | 2 |
| 30 | 程序设计基础 | 03160209 | 2 |
| 31 | 网站开发 | 03160210 | 2 |
| 32 | 趣味电子 | 03160211 | 2 |
| 33 | 人工智能与信息社会 | 03160212 | 2 |
| 34 | 建筑工程施工质量管理 | 04170201 | 2 |
| 35 | 建筑工程施工安全管理 | 04170202 | 2 |
| 36 | BIM 建模与应用 | 04170203 | 2 |
| 37 | 建筑制图与识图 | 04170204 | 2 |
| 38 | 装配式混凝土结构施工技术 | 04170205 | 2 |
| 39 | 中国古建筑欣赏与设计 | 04190201 | 2 |

注：任意选修课程根据学校及平台资源实际情况，每学期有一定的增减。

(二) 教学进程安排表及教学周数分配表

大数据与会计专业 2023 级教学进程安排表

| 年 级 | 学 期 | 教 学 进 程 (周) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 一 | 1 | ※ | ※ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | △ | ◆ | ★ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ |
| | 2 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ◆ | ★ | ◇ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ |
| 二 | 3 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | △ | ◇ | ◆ | ★ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ |
| | 4 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | △ | ◆ | ★ | ◇ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ |
| 三 | 5 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ● | ● | ◆ | ★ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ☼ | ☼ | ☼ | ☼ |
| | 6 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ■ | | | | | |

填写说明:

1. ※表示军训技能, ☆表示理论、理实一体化教学, △表示专项实训(独立开设的实践课程), ○表示岗位实习, ◇表示劳动实践, ▲表示考证, ◆表示机动, ★表示考试, ●表示毕业设计, ■表示毕业教育及毕业答辩, ☼表示假期。

2. 劳动实践包含学期中的劳动实践周和暑假的劳动实践周。

3. 教学进程安排表与教学周数分配表是对应关系。

大数据与会计 专业 2023 级教学周数分配表

| 学年 | 学期 | 军训技能 | 理实教学 | 专项实训 | 岗位实习 | 劳动实践 | 考证 | 机动 | 考试 | 毕业设计 | 毕业教育 | 本学期总周数 | 假期 | 合计 | 备注 |
|------|----|------|------|------|--------|-------|----|----|----|------|------|--------|--------|--------|---------------------------------|
| 第一学年 | 1 | 2 | 15 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 20 | 6 | 26 | |
| | 2 | | 18 | | | [1] | | 1 | 1 | | | 20 | 5+[1] | 25+[1] | |
| 第二学年 | 3 | | 16 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 20 | 6 | 26 | |
| | 4 | | 17 | 1 | | [1] | | 1 | 1 | | | 20 | 5+[1] | 25+[1] | |
| 第三学年 | 5 | | 5 | 7 | 4+[2] | | | 1 | 1 | 2 | | 20 | 4+[2] | 24+[2] | 4W+（寒假 2W）+18W，共计 6 个月，按 24 周计算 |
| | 6 | | | | 18 | | | | | 1 | 1 | 20 | 0 | 20 | |
| 合计 | | 2 | 71 | 10 | 22+[2] | 1+[2] | | 5 | 5 | 3 | 1 | 120 | 26+[4] | 150 | |

注：

1. 本表中的“理实教学”包含了理论、理实一体化教学。
2. 劳动实践：包含校内劳动实践和校外劳动实践，校内专题 1 周，校外利用暑假有 2 周，第二学期和第四学期，[1]代表暑假劳动专题教育实践 1 周。
3. 岗位实习共计 24 周，其中第五学期 4 周、寒假 2 周、第六学期 18 周，安排在 1-6 月份进行，[2]代表寒假岗位实习 2 周。

(三) 教学计划变更审批表

_____专业教学计划变更审批表

_____学院

_____年_____月_____日

| | |
|-----------------|----------------|
| 变更教学计划班级 | |
| 增开课程 | |
| 减开课程 | |
| 更改课程 | |
| 调整开设时间 | |
| 变更理由 | |
| 专业建设指导 委员会意见 | 签字(章) 年 月 日 |
| 教务处意见 | 签字(章) 年 月 日 |
| 主管院长意见 | 签字(章) 年 月 日 |

(四) 专业人才培养方案审定表

| 审批人 | 审批人意见及签章 | 审批日期 |
|-----------|--|-----------|
| 二级学院负责人 |  | 2023.8.15 |
| 专业建设指导委员会 | 同意 签名:  | 2023.8.16 |
| 学校学术委员会 |  | 2023.9.5 |
| 学校党委会 |  | 2023.9.6 |