



湖南工程职业技术学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

## 宝玉石鉴定与加工技能考核题库统计表

专业代码：\_\_\_\_\_ 520105 \_\_\_\_\_

所属学院：\_\_\_\_\_ 自然资源学院 \_\_\_\_\_

适用年级：\_\_\_\_\_ 2020级 \_\_\_\_\_

专业主任：\_\_\_\_\_ 徐怡然 \_\_\_\_\_

学院审核人：\_\_\_\_\_ 郑 平 \_\_\_\_\_

制（修）订时间：\_\_\_\_\_ 2020年8月 \_\_\_\_\_

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
模块一 宝玉石地质基础模块	项目一 矿物鉴定	试题1-1	测试能力：在常见相似浅色矿物中，选取4块未知矿物标本，分别进行肉眼鉴定，准确描述其形态、物理性质等特征，并提交鉴定报告。 职业素质：工作前资料的收集、标本与工具的整理；工作后标本与工具的整理；以及安全文明生产素质。			√
		试题1-2	测试能力：在自然元素大类和硫化物大类，选取4块未知矿物标本，分别进行肉眼鉴定，准确描述其形态、物理性质等特征，并提交鉴定报告。 职业素质：工作前资料的收集、标本与工具的整理；工作后标本与工具的整理；以及安全文明生产素质。			√
		试题1-3	测试能力：在硫化物大类中，选取4块未知矿物标本，分别进行肉眼鉴定，准确描述其形态、物理性质等特征，并提交鉴定报告。 职业素质：工作前资料的收集、标本与工具的整理；工作后标本与工具的整理；以及安全文明生产素质。		√	
	项目二 岩石鉴定	试题1-4	测试能力：根据提供的 2 块岩浆岩类岩石标本，进行肉眼鉴定，并按 岩石的描述方法步骤描述岩石鉴定特征并定名、矿物含量、有无次生变化、定名等)，并提交鉴定报告。 职业素质：工作前资料的收集、标本与工具的整理；工作后标本与工具的整理；以及安全文明生产素质。		√	
		试题1-5	测试能力：根据提供的 2 块沉积岩类岩石标本，进行肉眼鉴定，并按岩石的描述方法步骤描述岩石鉴定特征并定名，并提交鉴定报告。 职业素质：工作前资料的收集、标本与工具的整理；工作后标本与工具的整理；以及安全文明生产素质。			√

模块二 宝玉石 鉴定模块	项目三 常见彩色 宝石鉴定	试题2-1	专业技能：能对给定的4颗红色系天然彩色宝石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为彩色宝石定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-2	专业技能：能对给定的4颗蓝色系天然彩色宝石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为彩色宝石定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-3	专业技能：能对给定的4颗绿色系天然彩色宝石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为彩色宝石定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-4	专业技能：能对给定的4颗无色系天然彩色宝石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为彩色宝石定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-5	专业技能：能对给定的4颗人工合成彩色宝石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为彩色宝石定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
	项目四 常见玉石 鉴定	试题2-6	专业技能：能对给定的2颗天然翡翠及优化处理翡翠标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。			√

		试题2-7	专业技能：能对给定的4颗绿色天然玉石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-8	专业技能：能对给定的4颗白色天然玉石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-9	专业技能：能对给定的4颗常见中低档天然玉石标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。			√
	项目五 常见有机宝石鉴定	试题2-10	专业技能：能对给定的2颗珍珠及珍珠仿制品标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。			√
		试题2-11	专业技能：能对给定的2颗珊瑚及优化处理珊瑚标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。			√
		试题2-12	专业技能：能对给定的2颗琥珀及优化处理琥珀标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。	√		

	项目六 钻石鉴定与分级	试题2-13	专业技能：能对给定的2颗钻石及钻石仿制品标本，进行肉眼与常规仪器鉴定，准确描述其宝石学特征；能为其定名；并提交鉴定报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
		试题2-14	专业技能：能对给定的2颗钻石裸石标本，进行肉眼分级，准确判定其质量、颜色、净度、切工；并提交分级报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。	√		
	项目七 贵金属首饰检验	试题2-15	专业技能：能对给定的4件贵金属及其合金首饰标本，通过放大观察法、相对密度法与X荧光光谱法，进行饰品外观质量检验与首饰贵金属含量的测定，准确描述其检测数据，并提交检验报告，能判断贵金属及其合金首饰是否合格，并提交检验报告。 职业素养：具有规范操作、安全操作的意识；具备科学、严谨、规范、客观的意识。		√	
模块三 宝玉石设计与加工	项目八 珠宝首饰设计手绘	试题3-1	专业技能：依据常见素面宝石外观特征，分别绘制一颗圆形不透明素面宝石彩色效果图与一颗圆形半透明素面宝石彩色效果图，提交手绘作品。 职业素养：通过对宝石结构的了解与刻画，增强学生动手能力与对细节的观察能力，让学生具有刻苦钻研、严谨规范、沉着仔细的匠心精神。		√	
		试题3-2	专业技能：依据宝石的特殊光学效应，分别绘制一颗圆形猫眼效应素面宝石彩色效果图与一颗圆形星光效应素面宝石彩色效果图，提交手绘作品。 职业素养：通过对宝石结构的了解与刻画，增强学生动手能力与对细节的观察能力，让学生具有刻苦钻研、严谨规范、沉着仔细的匠心精神。		√	

		<p>试题3-3</p> <p>专业技能：依据常见刻面宝石外观特征，分别绘制一颗圆形刻面宝石彩色效果图与一颗祖母绿琢型刻面宝石彩色效果图，提交手绘作品。</p> <p>职业素养：通过对宝石结构的了解与刻画，增强学生动手能力与对细节的观察能力，让学生具有刻苦钻研、严谨规范、沉着仔细的匠心精神。</p>	√		
		<p>试题3-4</p> <p>专业技能：依据给定的戒指立体图线稿，绘制一款平面素圈戒指彩色立体效果图与一款凸面素圈戒指彩色立体效果图，提交手绘作品。</p> <p>职业素养：通过对首饰立体结构的了解与刻画，增强学生动手能力与对细节的观察能力，让学生具有刻苦钻研、严谨规范、沉着仔细的匠心精神。</p>		√	
		<p>试题3-5</p> <p>专业技能：依据给定的戒指三视图线稿，绘制一款同样比例的戒指三视图彩色效果图，提交手绘作品。</p> <p>职业素养：通过对首饰三维结构的了解与刻画，增强学生动手能力与对细节的观察能力，让学生具有刻苦钻研、严谨规范、沉着仔细的匠心精神。</p>	√		
	项目九 首饰制作与镶嵌	<p>试题3-6</p> <p>专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将规定尺寸的直线形正方形铜板锯切出来，然后按图示再锯切出五等分小件，并提交作品一包。</p> <p>职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。</p>		√	
		<p>试题3-7</p> <p>专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将规定尺寸的曲线形正方形铜板锯切出来，然后按图示再锯切出五等分小件，并提交作品一包。</p> <p>职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。</p>		√	
		<p>试题3-8</p> <p>专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将规定尺寸的折线形正方形铜板锯切出来，然后按图示再锯切出五等分小件，并提交作品一包。</p>		√	

			职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。			
		试题3-9	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将规定尺寸的镂空形正方形铜板锯切出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-10	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将规定尺寸的四叶草镂空曲线图案铜板锯切出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-11	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将给定尺寸的矩形截面戒指制作出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-12	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将给定尺寸的半圆截面戒指制作出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-13	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将给定尺寸的楔形截面戒指制作出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-14	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将给定尺寸的椭圆形镶口制作出来并镶嵌上宝石，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的		√	

			工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。			
		试题3-15	专业技能：能根据给定的设计图与首饰制作工具，将给定圈口尺寸的手镯制作出来，提交作品一件。 职业素养：通过对金属首饰的加工制作，增强学生动手能力，培养学生的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。	√		
	项目十 宝石琢磨设计与加工	试题3-16	专业技能：能根据标准圆多面型宝石切工参考图，研磨一颗给定大小的合成立方氧化锆坯料，提交作品一件。 职业素养：通过对宝石的加工研磨，增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。	√		
		试题3-17	专业技能：能根据祖母绿型宝石切工参考图，研磨一颗给定大小的合成立方氧化锆坯料，提交作品一件。 职业素养：通过对宝石的加工研磨，增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。	√		
		试题3-18	专业技能：能根据椭圆形弧面宝石切工参考图，研磨一颗给定大小的合成立方氧化锆坯料，提交作品一件。 职业素养：通过对宝石的加工研磨，增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
		试题3-19	专业技能：能根据水滴形弧面宝石切工参考图，研磨一颗给定大小的合成立方氧化锆坯料，提交作品一件。 职业素养：通过对宝石的加工研磨，增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神，让学生养成规范操作、安全操作的意识。		√	
	项目十一 玉雕设计与加工	试题3-20	专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的玉珠，提交作品一件。 职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。			√



		<p>试题3-21</p> <p>专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的椭圆形玉石戒面，提交作品一件。</p> <p>职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。</p>			√
		<p>试题3-22</p> <p>专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的玉竹节，提交作品一件。</p> <p>职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。</p>		√	
		<p>试题3-23</p> <p>专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的玉葫芦，提交作品一件。</p> <p>职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。</p>	√		
		<p>试题3-24</p> <p>专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的玉葫豆荚，提交作品一件。</p> <p>职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。</p>	√		
		<p>试题3-25</p> <p>专业技能：能根据给定的参考图与玉石雕刻工具，加工一颗给定大小的平安无事牌，提交作品一件。</p> <p>职业素养：具有良好的节约意识、环保意识，养成优良的安全操作意识，具备爱护工作环境和玉雕设备意识，同时增强学生动手能力，培养学生的精益求精的工匠精神。</p>	√		
	项目十二 珠宝首饰营销	<p>试题4-1</p> <p>专业技能：能熟练运用销售步骤完成一件钻石戒指的推荐与销售，完整演示营销服务流程；熟练运用FAB法则介绍钻石戒指；熟悉销售工具的操作方法；熟悉钻石戒指的佩戴展示技巧；熟悉钻石首饰的售后服务知识。</p>		√	

模块四 宝玉石 商贸营销模块			职业素养：具有良好的服务意识，能在销售时注重仪容、仪表、仪态；具备安全意识。			
		试题4-2	专业技能：能熟练运用销售步骤完成1件3D硬金挂坠的推荐与销售，完整演示营销服务流程；熟练运用FAB法则介绍硬金挂坠；熟悉销售工具的操作方法；熟悉挂坠的佩戴展示技巧；熟悉黄金首饰的售后服务知识。 职业素养：具有良好的服务意识，能在销售时注重仪容、仪表、仪态；具备安全意识。		√	
		试题4-3	专业技能：能熟练运用销售步骤完成1件翡翠手镯的推荐与销售，完整演示营销服务流程；熟练运用FAB法则介绍翡翠手镯；熟悉销售工具的操作方法；熟悉手镯的佩戴展示技巧；熟悉翡翠玉器的售后服务知识。 职业素养：具有良好的服务意识，能在销售时注重仪容、仪表、仪态；具备安全意识。		√	
	项目十三 珠宝首饰摄影	试题4-4	珠宝拍摄的基本技能：包括戒指类产品的方案设计以及多角度拍摄过程，综合考虑色彩搭配、光影制造、道具造型、构图方法等方面。 职业素质：拍摄前样品、工具以及材料的整理；拍摄后材料、样品、工具的整理。		√	
		试题4-5	珠宝拍摄的基本技能：包括手链类产品的方案设计以及多角度拍摄过程，综合考虑色彩搭配、光影制造、道具造型、构图方法等方面。 职业素质：拍摄前样品、工具以及材料的整理；拍摄后材料、样品、工具的整理。			√