



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

应用英语专业 技能考核题库统计表

专业代码： 570202

所属学院： 生态文旅学院

适用年级： 2020级

专业主任： 蒋锐

学院审核人： 石洋

制（修）订时间： 2020年8月

模块名称	项目名称	试题编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
				较难	中等	较易
专业基本技能	英语语言应用	试题1-1-1	技能要求： 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份“祝酒词”； 3.能用英语向日本客人介绍“富士山”的基本信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。 素养要求 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。			√
		试题1-1-2	技能要求： 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的文章； 3.能用英语向客人介绍培训课程的相关信息，并结合资料回答客人关于课程、费用、时长等相关问题。 素养要求 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。		√	
		试题1-1-3	技能要求： 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的文章； 3.能用英语完成一次面试，并根据提供的资料准确回答面试官的问题。		√	

		<p>素养要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。 			
	试题1-1-4	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份“欢送词”； 3.能用英语向客户介绍刊登广告的基本信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。 <p>素养要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。 			√
	试题1-1-5	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份公司介绍； 3.能用英语向客人介绍假日酒店的基本信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。 <p>素养要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。 			√
	试题1-1-6	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调 			√

		<p>朗读任务给定的一份公司介绍；</p> <p>3.能用英语向求职者介绍岗位的基本信息，并根据提供的资料准确回答求职者的相关问题。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备良好的思想政治素质和社会责任感；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。</p>			
	试题1-1-7	<p>技能要求：</p> <p>1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍；</p> <p>2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份“欢迎词”；</p> <p>3.能用英语向客人介绍出口商品的基本信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备良好的思想政治素质和社会责任感；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。</p>		√	
	试题1-1-8	<p>技能要求：</p> <p>1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍；</p> <p>2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份篇章；</p> <p>3.能用英语向面试官介绍自己的基本信息，并根据提供的资料准确回答面试官的问题。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备良好的思想政治素质和社会责任感；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文</p>		√	

		化差异。			
	试题1-1-9	<p>技能要求： 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份岗位介绍； 3.能用英语向客人介绍商品（二手车）的基本信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。</p> <p>素养要求 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。</p>	√		
	试题1-1-10	<p>技能要求： 1.能用英语较流利地完成一段三分钟左右的自我介绍； 2.能用正确的语音、语调朗读任务给定的一份篇章； 3.能用英语向客人推荐广告中的商品信息，并根据提供的资料准确回答客人的问题。</p> <p>素养要求 1.具备良好的思想政治素质和社会责任感； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信，尊重文化差异。</p>		√	
	试题1-2-1	<p>技能要求： 1.能读懂任务给定的ALDI Group公司介绍，并完成信息检索任务； 2.能根据任务给定的资料撰写PPT并进行简要介绍。</p> <p>素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性</p>	√		

		<p>思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>			
	试题1-2-2	<p>技能要求：</p> <p>1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p> <p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>		√	
	试题1-2-3	<p>技能要求：</p> <p>1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p> <p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>			√
	试题1-2-4	<p>技能要求：</p> <p>1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简</p>			√

		<p>介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p> <p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>			
	试题1-2-5	<p>技能要求：</p> <p>1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p> <p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>			√
	试题1-2-6	<p>技能要求：</p> <p>1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p>			√

		<p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补充缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备一定的文学素养； 2.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养； 3.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。 			
	试题1-2-7	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词； 2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息； 3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补充缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备一定的文学素养； 2.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养； 3.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。 		√	
	试题1-2-8	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词； 2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息； 3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补充缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备一定的文学素养； 2.具备独立发现问题、分 			√

		析问题和解决问题的理性思维和信息素养； 3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。			
	试题1-2-9	技能要求： 1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词； 2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息； 3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。 素养要求： 1. 具备一定的文学素养； 2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养； 3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。			√
	试题1-2-10	技能要求： 1.能够读懂任务给定的英语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词； 2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息； 3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。 素养要求： 1. 具备一定的文学素养； 2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养； 3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。			√
	试题1-2-11	技能要求： 1.能够读懂任务给定的英			

		<p>语文书资料（如公司简介、产品说明、广告、报刊新闻等），阅读速度达到每分钟60-80词；</p> <p>2.能利用略读、寻读等阅读技巧，掌握资料的中心大意，理解主要时事和关键信息；</p> <p>3.能够根据上下文的语境，使用恰当的词句补全缺失的信息，理解语篇的逻辑关系。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>			
	试题1-2-12	<p>技能要求：</p> <p>1.能读懂任务给定的两篇文章，并完成信息检索任务；</p> <p>2.能读懂任务给定的公司资料并完成信息补全的任务；</p> <p>3.能读懂任务给定的公司资料并完成关键信息辨别任务。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养；</p> <p>3. 具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨性和包容性。</p>		√	
	试题1-2-13	<p>技能要求：</p> <p>1.能读懂任务给定的两篇文章，并完成信息检索任务；</p> <p>2.能读懂任务给定的公司资料并完成信息补全的任务；</p> <p>3.能读懂任务给定的公司资料并完成关键信息辨别任务。</p> <p>素养要求：</p> <p>1. 具备一定的文学素养；</p> <p>2. 具备独立发现问题、分</p>			√

		析问题和解决问题的理性思维和信息素养; 3. 具备较好的跨文化意识, 及对异质文化的思辨性和包容性。			
	试题1-2-14	技能要求: 1.能读懂任务给定的两篇文章, 并完成信息检索任务; 2.能读懂任务给定的公司资料并完成信息补全的任务; 3.能读懂任务给定的公司资料并完成关键信息辨别任务。 素养要求: 1. 具备一定的文学素养; 2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养; 3. 具备较好的跨文化意识, 及对异质文化的思辨性和包容性。		√	
	试题1-2-15	技能要求: 1.能读懂任务给定的两篇文章, 并完成信息检索任务; 2.能读懂任务给定的公司资料并完成信息补全的任务; 3.能读懂任务给定的公司资料并完成关键信息辨别任务。 素养要求: 1. 具备一定的文学素养; 2. 具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维和信息素养; 3. 具备较好的跨文化意识, 及对异质文化的思辨性和包容性。			√
	试题1-3-1	技能要求: 1.能按照正确的文章逻辑进行排序; 2.能根据给定的任务提示, 补全行程安排; 3.能根据任务给定的信息, 撰写一封求职信。 素养要求: 1.具备一定的文学素养; 2.具备较好的跨文化意		√	

		识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。			
	试题1-3-2	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一则食品广告； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封备忘录。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。			√
	试题1-3-3	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一则请假条； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封询价信。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。	√		
	试题1-3-4	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一则失物招领启示； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封报价信。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；	√		

		3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。			
	试题1-3-5	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一封邀请信； 3.能根据任务给定的信息，撰写一篇图表作文。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。		√	
	试题1-3-6	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全道歉信； 3.能根据任务给定的信息，撰写一则通知。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。			√
	试题1-3-7	技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一封邀请函； 3.能根据任务给定的信息，撰写一篇图表作文。 素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。		√	

	试题1-3-8	<p>技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一则海报； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封电子邮件。</p> <p>素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>		√
	试题1-3-9	<p>技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全一张请假条； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封降价通知。</p> <p>素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>		√
	试题1-3-10	<p>技能要求： 1.能按照正确的文章逻辑进行排序； 2.能根据给定的任务提示，补全名片信息； 3.能根据任务给定的信息，撰写一封投诉信。</p> <p>素养要求： 1.具备一定的文学素养； 2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神； 3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>		√
	试题1-3-11	技能要求：		√

		<p>1.能按照正确的文章逻辑进行排序；</p> <p>2.能根据给定的任务提示，补全借条信息；</p> <p>3.能根据任务给定的信息，撰写一封商品采购信。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备一定的文学素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；</p> <p>3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>			
	试题1-3-12	<p>技能要求：</p> <p>1.能按照正确的文章逻辑进行排序；</p> <p>2.能根据给定的任务提示，补全一则通知；</p> <p>3.能根据任务给定的信息，撰写一封道歉信。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备一定的文学素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；</p> <p>3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>		√	
	试题1-3-13	<p>技能要求：</p> <p>1.能按照正确的文章逻辑进行排序；</p> <p>2.能根据给定的任务提示，补全一封邀请函；</p> <p>3.能根据任务给定的信息，撰写一封推荐信。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备一定的文学素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；</p> <p>3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>		√	
	试题1-3-14	<p>技能要求：</p> <p>1.能按照正确的文章逻辑进行排序；</p>			√

			<p>2.能根据给定的任务提示，补全一封感谢信；</p> <p>3.能根据任务给定的信息，撰写一封备忘录。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备一定的文学素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；</p> <p>3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>			
		试题1-3-15	<p>技能要求：</p> <p>1.能按照正确的文章逻辑进行排序；</p> <p>2.能根据给定的任务提示，补全邀请函的信息；</p> <p>3.能根据任务给定的信息，撰写一封推荐信。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备一定的文学素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化意识，及对异质文化的思辨精神；</p> <p>3.具备严谨认真的工作态度和精益求精的工匠精神。</p>	√		
岗位核心技能	英语教学 幼儿英语教育活动设计	试题2-1-1	<p>技能要求</p> <p>1.能够运用所学的英语知识与方法和多种现代教育技术，结合幼儿一日的活动独立地进行幼儿园英语教育活动设计、针对儿童特点，采用游戏、简笔画、歌曲、舞蹈等手段提升教育活动效果；</p> <p>2.能够通过英语教学对儿童进行情感教育；</p> <p>3.能够通过英语教学培养儿童的初步语言文化意识；</p> <p>4.能够对儿童的教育活动情况进行有效评价。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际</p>	√		

			意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。			
		试题2-1-2	技能要求： 1.能运用儿歌法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。 素养要求： 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。			
		试题2-1-3	技能要求： 1.能运用故事法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。 素养要求： 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。			
		试题2-1-4	技能要求： 1.能运用歌谣设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。			

			<p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。 			
		试题2-1-5	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用游戏法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。 			
		试题2-1-6	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用角色扮演游戏法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。 			
		试题2-1-7	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用（竞技娱乐）游戏法设计一堂15-30分钟的 			

			<p>幼儿英语教育活动方案设计；</p> <p>2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语；</p> <p>3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。</p>			
		试题2-1-8	<p>技能要求：</p> <p>1.能运用（音乐）游戏法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计；</p> <p>2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语；</p> <p>3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。</p>			
		试题2-1-9	<p>技能要求：</p> <p>1.能运用（数字）游戏法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计；</p> <p>2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语；</p> <p>3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心；</p> <p>2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力；</p> <p>3.具备良好的跨文化交际</p>			

			意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。			
		试题2-1-10	技能要求： 1.能运用（简笔画）游戏法设计一堂15-30分钟的幼儿英语教育活动方案设计； 2.能在活动方案中使用正确、规范的英语课堂用语； 3.能对活动的各个环节及步骤进行解释和说明。 素养要求： 1.具备爱心、责任心、耐心； 2.具备灵活应变的心理素质和一定的抗压能力； 3.具备良好的跨文化交际意识和文化自信； 4.具备严谨认真，为人师表的职业素养和精益求精的工匠精神。			
	英语教学 少儿英语课堂 教学实施	试题2-2-1	技能要求 1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语元音字母（包含元音/ei/）教学； 2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语； 3.能对教学步骤进行介绍和说明； 4.能在方案设计中体现学生评价。 素养要求 1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养； 2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信； 3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力； 4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。	√		
试题2-1-2		技能要求 1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语元音字母（包含元音/i:/）教学；	√			

		<p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>			
	试题2-1-3	<p>技能要求</p> <p>1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语单词教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>	√		
	试题2-1-4	<p>技能要求</p> <p>1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意水果名词教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p>	√		

		<p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>			
	试题2-1-5	<p>技能要求</p> <p>1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意几个动作单词任意句型或对话教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>	√		
	试题2-1-6	<p>技能要求</p> <p>1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意形容词句教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分</p>	√		

			析问题和解决问题的理性思维。			
		试题2-1-7	<p>技能要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意句型或对话教学； 2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语； 3.能对教学步骤进行介绍和说明； 4.能在方案设计中体现学生评价。 <p>素养要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养； 2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信； 3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力； 4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。 	√		
		试题2-1-8	<p>技能要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意几个特殊疑问句教学； 2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语； 3.能对教学步骤进行介绍和说明； 4.能在方案设计中体现学生评价。 <p>素养要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养； 2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信； 3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力； 4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。 	√		
		试题2-1-9	<p>技能要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意几个一般疑 	√		

			<p>问句教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>			
		试题2-1-10	<p>技能要求</p> <p>1.能运用所学的教学方法设计并实施一堂40分钟的少儿英语任意问候句型教学；</p> <p>2.能在教学中运用规范的、正确的英语课堂用语；</p> <p>3.能对教学步骤进行介绍和说明；</p> <p>4.能在方案设计中体现学生评价。</p> <p>素养要求</p> <p>1.具备爱心、责任心、耐心的教师基本职业素养；</p> <p>2.具备较好的跨文化交际意识和文化自信；</p> <p>3.具备灵活应变的心理素质和一定抗压能力；</p> <p>4.具备独立发现问题、分析问题和解决问题的理性思维。</p>	√		
跨岗位综合技能	外事服务 涉外商务接待	试题3-1-1	<p>技能要求：</p> <p>1.能根据任务给定的资料，为Mr. Duke安排行程并撰写行程表；</p> <p>2.能根据任务给定的资料撰写一份Walmart的企业介绍PPT；</p> <p>3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的presentation。</p> <p>素养要求：</p>	√		

		<p>1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求；</p> <p>2.体现良好的精神风貌和职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>			
	试题3-1-2	<p>技能要求：</p> <p>1.能根据任务给定的资料，为Manager Robert撰写一份参会邀请函；</p> <p>2.能根据任务给定的资料撰写一份甲骨文公司的企业介绍PPT；</p> <p>3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的presentation。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求；</p> <p>2.体现良好的精神风貌和职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>	√		
	试题3-1-3	<p>技能要求：</p> <p>1.能根据任务给定的资料，为Mr. Rachel Green安排行程并撰写行程表；</p> <p>2.能根据任务给定的资料撰写一份海尔的企业介绍PPT；</p> <p>3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的presentation。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求；</p> <p>2.体现良好的精神风貌和职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决</p>		√	

			问题的理性思维。			
		试题3-1-4	<p>技能要求： 1.能根据任务给定的资料，为Mr. Harmer撰写一份欢迎词； 2.能根据任务给定的资料撰写一份新型手机Sweet-voice 2022的介绍PPT； 3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的 presentation。</p> <p>素养要求： 1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求； 2.体现良好的精神风貌和职业感； 3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性； 4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>	√		
		试题3-1-5	<p>技能要求： 1.能根据任务给定的资料，为Mr. Harmer撰写一个晚宴欢迎词； 2.能根据任务给定的资料撰写一份ABC集团的企业介绍PPT； 3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的 presentation。</p> <p>素养要求： 1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求； 2.体现良好的精神风貌和职业感； 3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性； 4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>		√	
		试题3-1-6	<p>技能要求： 1.能根据任务给定的资料，为Mr. George Payne安排行程并撰写行程表； 2.能根据任务给定的资料撰写一份湖南万里纺织品</p>		√	

			<p>推出的的新款产品介绍 PPT; 3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的 presentation。 素养要求: 1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求; 2.体现良好的精神风貌和职业感; 3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信,对异质文化的思辨性和包容性; 4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>			
		试题3-1-7	<p>技能要求: 1.能根据任务给定的资料,为Mr. John Harmer撰写一份邀请函; 2.能根据任务给定的资料撰写一份新款产品的介绍PPT; 3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的 presentation。 素养要求: 1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求; 2.体现良好的精神风貌和职业感; 3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信,对异质文化的思辨性和包容性; 4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>		√	
		试题3-1-8	<p>技能要求: 1.能根据任务给定的资料,撰写一份机场接待客户的对话; 2.能根据任务给定的资料撰写一份志高新款空调的产品介绍PPT; 3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的 presentation。 素养要求: 1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求; 2.体现良好的精神风貌和</p>		√	

			<p>职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>			
		试题3-1-9	<p>技能要求：</p> <p>1.能根据任务给定的资料，向公司全体员工发一份会议通知；</p> <p>2.能根据任务给定的资料为经理Rachel Smith撰写一份公司业绩报告的PPT；</p> <p>3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的presentation。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求；</p> <p>2.体现良好的精神风貌和职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>	√		
		试题3-1-10	<p>技能要求：</p> <p>1.能根据任务给定的资料，向客户撰写一封道歉信并提供合理的解决方案；</p> <p>2.能根据任务给定的资料撰写一份How to Deal with Complaints t的介绍PPT；</p> <p>3.能根据PPT的内容完成一段10分钟以内的presentation。</p> <p>素养要求：</p> <p>1.着装整洁、言谈举止符合接待岗位要求；</p> <p>2.体现良好的精神风貌和职业感；</p> <p>3.体现良好的跨文化交际意识和文化自信，对异质文化的思辨性和包容性；</p> <p>4.具备灵活应变的心理素质和独立分析问题、解决问题的理性思维。</p>		√	

外事服务 商务文书翻译	试题3-2-1	<p>技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。</p>	√		
	试题3-2-2	<p>技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。</p>	√		
	试题3-2-3	<p>技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思</p>		√	

			辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。			
		试题3-2-4	技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。 素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。		√	
		试题3-2-5	技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。 素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。		√	
		试题3-2-6	技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软	√		

			<p>件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。 			
		试题3-2-7	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。 	√		
		试题3-2-8	<p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。 <p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。 	√		

		<p>试题3-2-9</p> <p>技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。</p>	√		
		<p>试题3-2-10</p> <p>技能要求： 1.能够准确理解任务给定的英语文本； 2.能够熟练运用翻译技巧和英语语言等综合知识，较准确地翻译术语表达； 3.能熟练操作office办公软件对翻译文案进行编辑、排版和美化。</p> <p>素养要求： 1.具备较好的文学素养； 2.具备较好的跨文化交际意识，对异质文化具有思辨精神和包容性； 3.具备良好的职业素养和职业意识； 4.具备精益求精、严谨认真的工作态度和吃苦耐劳的劳动精神。</p>	√		