



湖南工程职业技术学院

建设工程管理专业人才培养方案

专业名称： 建设工程管理

专业代码： 540501

所属专业群： 工程管理专业群

所属学院： 工程管理学院

适用年级： 2020级

专业带头人： 刘剑勇

专业主任： 曾欢

学院负责人： 刘剑勇

制订时间： 2020年7月

编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求及附录等内容组成。

本专业人才培养方案由各工程管理学院组织专业带头人、专业主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制定了符合复合型技术技能型人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设指导委员论证，校学术委员会评审，提交学校党委会审定，将在 2020 级建设工程管理专业实施。

主要编制人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	曾欢	湖南工程职业技术学院	专业主任	讲师/工程师
2	刘剑勇	湖南工程职业技术学院	专业带头人	副教授/工程师
3	黄登辉	湖南工程职业技术学院	专业骨干教师	高级工程师
4	张大龙	湖南工程职业技术学院	专业骨干教师	讲师
5	贺朝晖	湖南工程职业技术学院	专业骨干教师	副教授
6	陈维超	湖南省建工集团装配式建设技术研究院	院长	高级工程师

审定人：

序号	姓名	单位	职务	职称
1	孙湘晖	湖南城建职业技术学院	审计处处长	副教授
2	刘元林	长沙市房地产中介协会	秘书长	工程师
3	张金保	广联达科技股份有限公司湖南分公司	总经理	工程师
4	刘军	湖南建远行工程集团有限公司	总经理	工程师
5	黎鹏	亿达中国—长沙亿达智造小镇发展有限公司	开发负责人	工程师
6	欧阳强	湖南工程职业技术学院工程造价（建筑）专业 2018162303 班	在校生	优秀学生

建设工程管理 专业 2020 级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	张世峰	湖南城建职业技术学院	副教授	张世峰
2	江玉峰	湖南达科技股份有限公	湖南达科技股份有限公	江玉峰
3	刘军	湖南建工工程集团有限公司	总经理	刘军
4	刘元林	长沙市房地产中介协会	秘书长	刘元林
5	黎明鹏	仁达中国	开发负责人	黎明鹏
6	欧阳强	本校工程造价专业	在校生	欧阳强
		20181623 听课		
评审意见				
<p>湖南工程职业技术学院工程管理学院工程管理学院2020级人才培养方案，经本组成员评审，一致认为符合国家、省级文件要求，高于国家专业教学标准，符合所在专业群的总体规划方向，市场调研翔实，培养目标准确，各方面内容措辞清晰，群内专家支持一致，教学进程安排精确且可执行，评审通过。</p>				
评审组长签字：张世峰			2020年7月20日	

注：凡是打印后签字的都要扫描电子档插入培养方案电子档中。

建设工程管理专业 2020 级人才培养方案

一、专业名称及代码

表 1 专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
建设工程管理	540501	工程管理专业群	2012 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和自主创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

表 2 面向职业一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例		职业资格证书或技能等级证书举例
				初始岗位	发展岗位	
土木建筑大类 (54)	建设工程管理类 (5405)	专业技术服务业 (74)	项目管理工程技术人员 (2-02-30-04)	质量员 安全员 施工员	项目经理	质量员证书; 安全员证书; 施工员证书; 建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书; 建筑工程识图职业技能等级证书。

表 3 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
“1+X”职业技能等级证书	建筑信息模型职业技能等级证书	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	BIM 建模/BIM 技术应用/工程造价 BIM 软件应用/职业技能考证实训
	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	工程制图/工程 CAD 软件操作/建筑 CAD 绘制/建筑构造与识图/建筑结构识图

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养理想信念坚定，爱国、敬业、诚信、友善的德、智、体、美、劳全面发展，既掌握一定的通用的科学文化知识，又掌握本专业建筑施工图识读与绘制、建筑工程质量与安全、建筑工程施工、建筑施工组织与管理、建筑工程招投标与合同管理、BIM技术等理论知识，能够进行专项施工方案和施工组织设计的编制，能够进行工程量清单文件编制和投标文件编制，能够进行BIM建模和应用，面向建筑业与工程技术咨询服务等行业的质量员、安全员、施工员等职业群，能够从事工程施工管理、工程项目招投标管理和项目管理等一线工作，具有“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”、“大地情怀”的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业人才培养立足于“自然资源”行业特色，对接建筑工程战略产业人才需求，以素质、知识、技能协调发展为原则，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产教融合为途径，建立“前司后室、项目全程”的专业人才培养模式，完善教学保障体系，落实为社会主义事业培养复合型技术技能人才的根本任务。

1.素质要求（见图 1）



图 1 素质结构示意图

2.知识要求（见图 2）

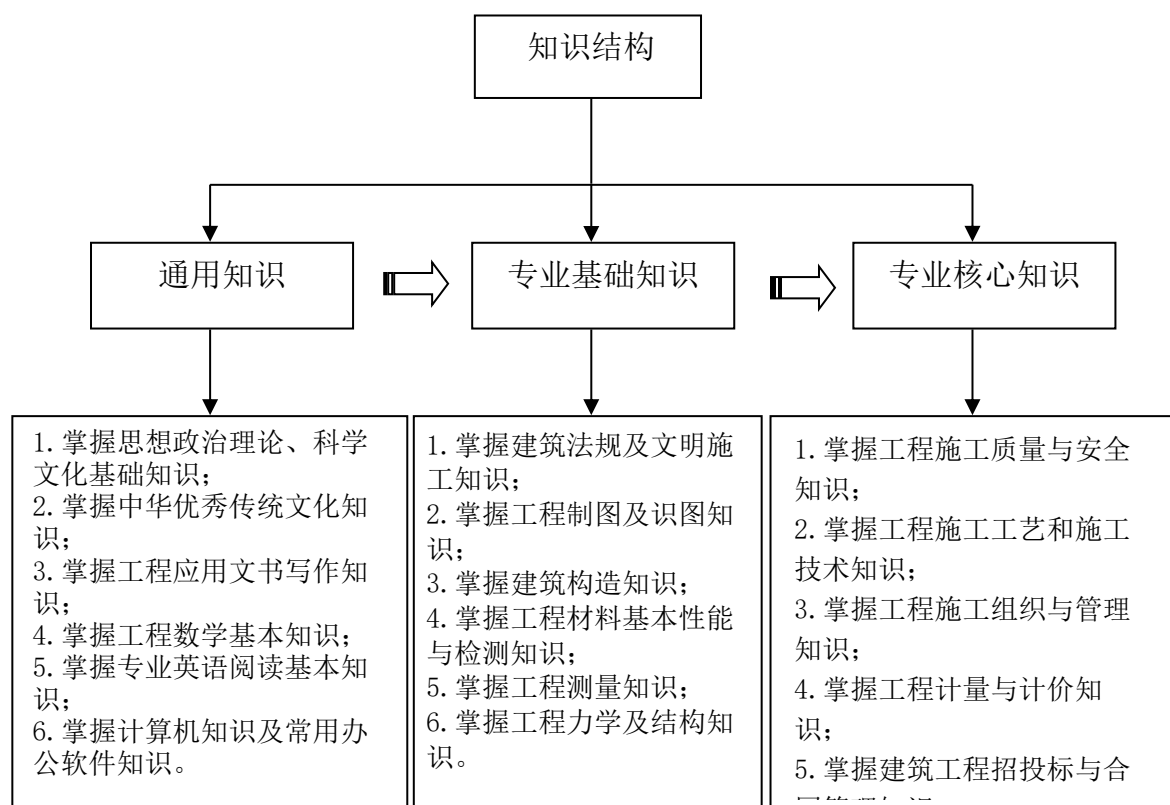


图 2 知识结构示意图

3. 能力要求（见图 3）

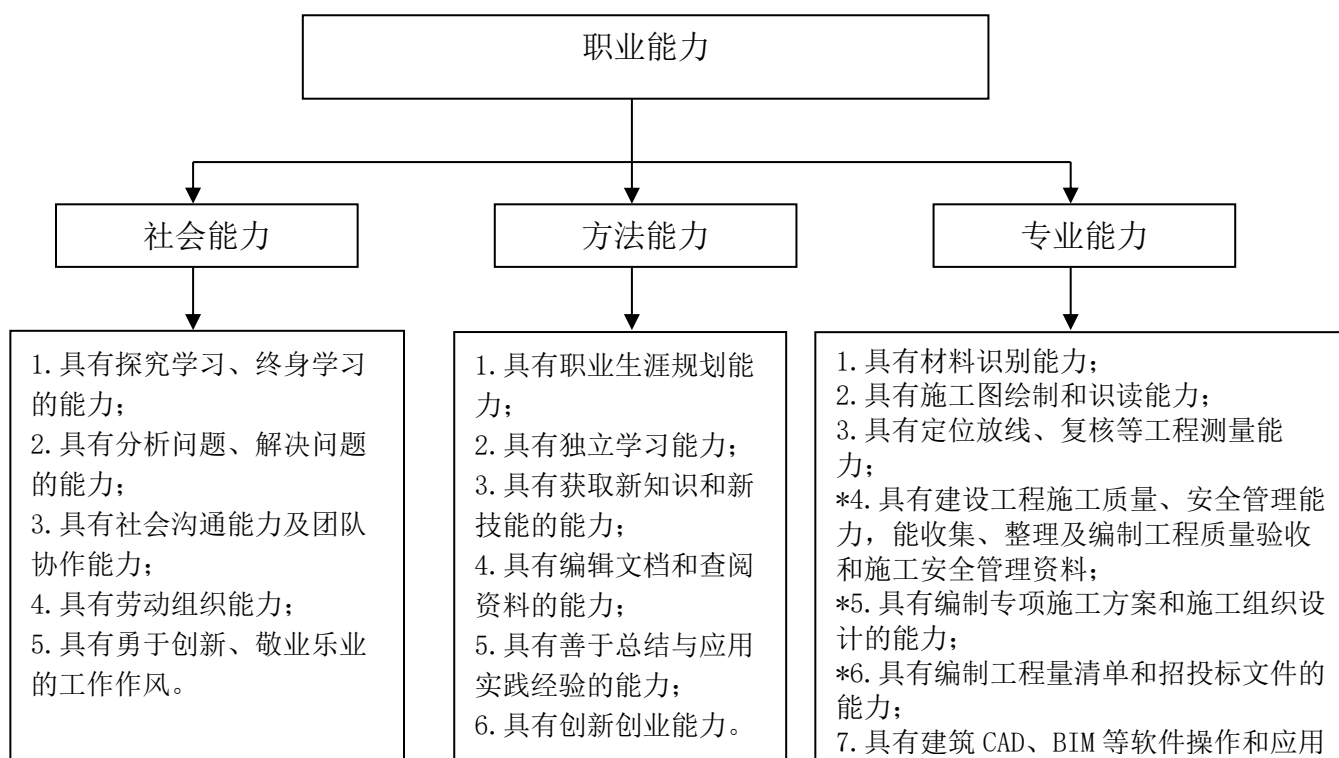


图 3 能力结构示意图（标注“*”为专业核心能力）

六、课程设置及要求

（一）课程结构

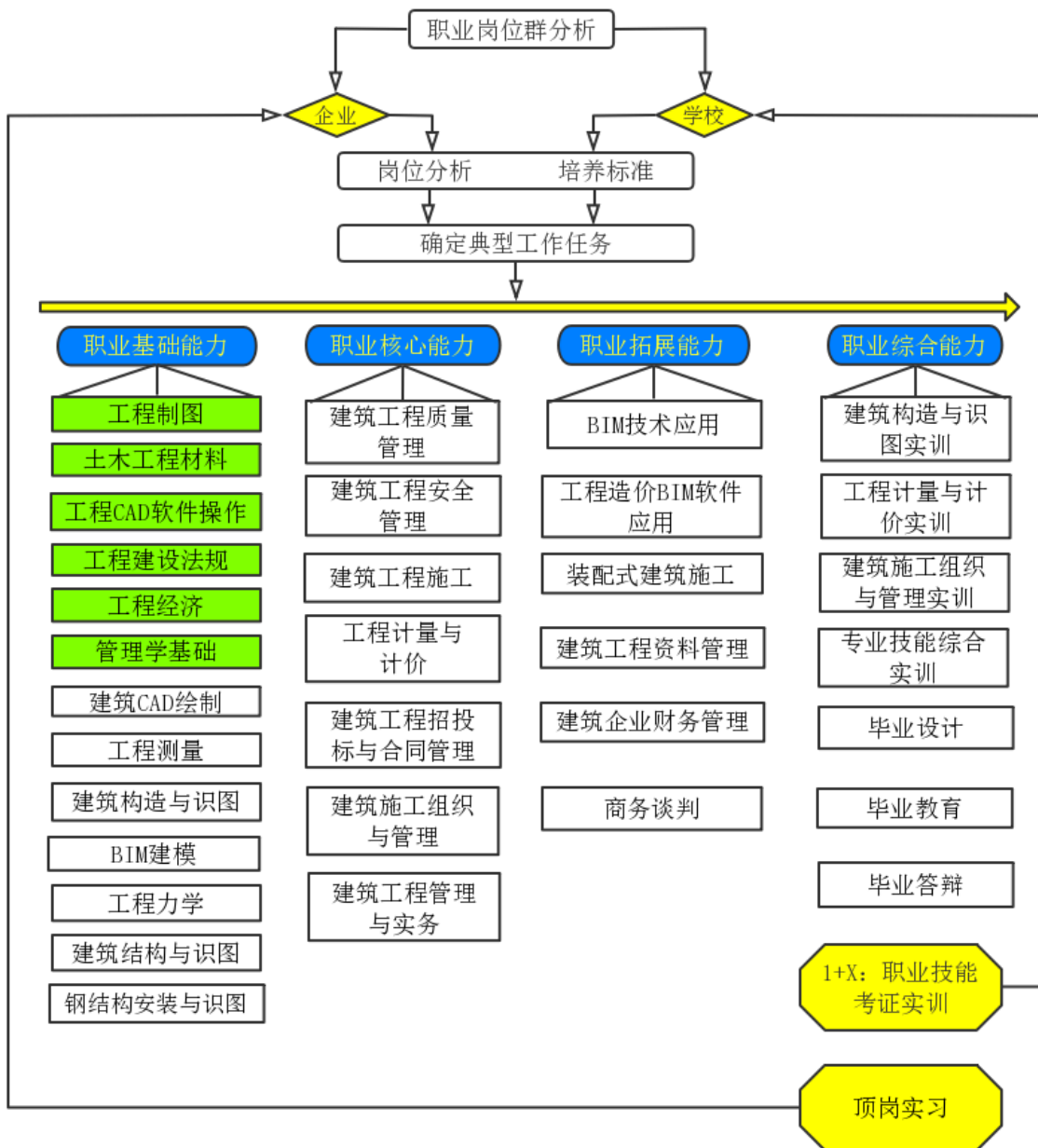
本专业开设有公共基础课、专业（技能）课程，总共 56 门课，2736 学时，150 学分。专业课程对接建筑产业转型升级，深入贯彻国家大政方针政策，把国家及行业现行标准融入课程，融入建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书和建筑工程识图职业技能等级证书标准要求，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，构建具有“泥土精神”和“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”的“泥土情怀”的课程思政体系并贯穿于整个教学体系、教材体系、管理体系，持续深化“三全育人”综合改革，切实提升本专业人才培养质量。

本专业为工程管理专业群（工程造价专业、建设工程管理专业、建筑经济管理专业、房地产经营与管理）重点专业，群内四个专业五个方向，专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关，按照资源共享原则，设置“工程制图、土木工程材料、工程 CAD 软件操作、工程建设法规、工程经济、管理学基础”6 门课程为专业群共享课程。课程体系以职业能力培养为核心，设置公共基础课程、专业（技能）课程，其中公共基础课分为公共必修课模块和公共选修课模块，专业（技能）课分为专业基础课、专业核心课、独立开设的实践课程以及专业拓展课共 4 个课程模块，具体见表 4 和图 4：

表 4 基于职业能力分析构建的课程体系表

面向岗位	职业岗位典型工作任务分析		需要的职业能力	对应的课程名称
	工作任务	工作要求		
质量员	材料质量控制	◇材料质量达到规定的要求，适合工程使用 ◇做好材料检测记录	1. 能够正确选用建筑材料，并能识读检测报告； 2. 能够绘制并识读施工图； 3. 能够运用 CAD 或 BIM 软件绘制工程施工图； 4. 能够正确使用测量仪器，进行施工测量；	专业基础课程： 土木工程材料 工程制图 工程力学 建筑构造与识图 建筑结构与识图 钢结构安装与识图 工程 CAD 软件操作 建筑 CAD 绘制 BIM 建模 工程测量
	工序质量控制	◇施工工艺满足要求 ◇施工质量达到规定的要求		
	质量问题处置	◇施工缺陷能弥补 ◇施工质量问题得到有效的处理 ◇施工质量达到规定的要求		

面向岗位	职业岗位典型工作任务分析		需要的职业能力	对应的课程名称
	工作任务	工作要求		
安全员	安全策划与宣传教育	<ul style="list-style-type: none"> ◇工作符合建筑工程项目管理要求 ◇认真查阅相关文件、执行相关制度、做好宣传工作，做好相关记录 	<p>5. 能够确定施工质量控制点，识别、分析、处理施工质量缺陷和危险源，参与质量控制文件、实施质量交底能够确定施工安全防范重点，参与编制职业健康安全与环境技术文件、实施安全与环境交底；</p> <p>6. 能够编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划，参与编制专项施工方案和施工组织设计；</p>	<p>工程建设法规</p> <p>专业核心课程： 建筑工程质量管理 建筑工程安全管理 建筑工程施工 建筑施工组织与管理 建筑工程管理与实务 工程计量与计价 建筑工程招投标与合同管理</p> <p>独立开设的实践课程： 建筑构造与识图实训 工程计量与计价实训 建筑施工组织与管理实训 专业技能综合实训 职业技能考证实训 毕业设计 毕业教育 毕业答辩 顶岗实习</p>
	资源环境安全检查	<ul style="list-style-type: none"> ◇熟悉职业健康安全与环境计划的内容详尽，编制方法正确 ◇监督检查工作到位 		
	作业安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇安全检查计划详尽准确 ◇检查中重点要突出 ◇检查结果及时处理 		
	事故处理	<ul style="list-style-type: none"> ◇事故上报、处理及时 ◇事故处理程序合理、处理到位 ◇相关资料齐全 		
施工员	施工组织策划	<ul style="list-style-type: none"> ◇项目管理模式选择的正确性 ◇施工队伍选择和任务分配的合理性 ◇项目班子配置的有效性 ◇主要施工设备配置计划的前瞻性 	<p>7. 能够编制工程量清单，进行初步的工程计价能够编制招标文件，进行工程合同管理；</p> <p>8. 能够利用BIM软件进行土建建模，并进行BIM施工应用。</p>	<p>专业拓展课程： BIM技术应用 工程造价 BIM 软件应用 装配式建筑施工 建筑工程资料管理 建筑企业财务管理 商务谈判</p>
	施工技术管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇施工组织方案编制的合理性 ◇技术交底的全面性 ◇施工技术的先进性 ◇施工质量必须符合相应的施工规范 		
	进度、成本和质量控制	<ul style="list-style-type: none"> ◇施工质量必须符合质量验收规范 ◇施工成本必须控制在合同总价范围内 ◇实际工期必须控制在合同工期内 		



注：图中绿色文本框所示课程为群共享课程

图 4 基于职业能力分析构建的课程体系图

(二) 公共基础课程

表 5 公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标： 1.具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任意识。 2.具备自觉遵守职业道德和践行行业规范的意识。</p> <p>知识目标： 1.了解高职生活、学习的特点；熟悉理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵； 2.掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵； 3.初步了解我国法律的基础知识。</p> <p>能力目标： 1.能够提升职业生涯规划设计能力； 2.能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求； 3.能够运用相关法律知识，分析和解决职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题。</p>	<p>模块一：大学之道——适应大学篇； 模块二：嘉言善行——思想教育篇； 模块三：德性之思——道德教育篇； 模块四：方圆之间——法律信仰篇； 模块五：实践教学——随手拍； 模块六：实践教学——模拟法庭。</p>	<p>1.条件要求：使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。 2.教学方法：依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。 3.师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。 4.考核要求：本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50%权重比。 5.资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标： 具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义中国化各大理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。</p> <p>能力目标： 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p>	<p>模块一：马克思主义中国化及其理论成果； 模块二：毛泽东思想； 模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观； 模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想； 模块五：实践教学。</p>	<p>1.条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。 2.教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。 3.师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。 4.考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。 5.资源库网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3	形势与政策	<p>素质目标:</p> <p>1.具备马克思主义政治观、历史观、大局观意识;</p> <p>2.具备坚定的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解国家政策的本质和特征;</p> <p>2.掌握科学分析形势与政策的方法论。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备基本的分析、判断形势与政策的能力。</p>	<p>模块一: 全面从严治党篇;</p> <p>模块二: 经济社会发展篇;</p> <p>模块三: 涉港澳台事务篇;</p> <p>模块四: 国际形势政策篇。(每学期以中宣部、教育部规定主题为准)</p>	<p>1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法: 主要采用问题探究、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场, 较高的政治素养, 较为深厚的政治理论水平和分析能力, 同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式, 进行考核评价。其中, 形成性考核可采取线上+线下、学生互评等多元形式进行考核。</p> <p>5.资源库网址: 建设中。</p>
4	大学英语	<p>素质目标</p> <p>1.培养学生良好的跨文化交际能力, 增强文化自信;</p> <p>2.培养学生良好的团队精神、协作意识及敬业精神。</p> <p>知识目标</p> <p>1.认知 3400 个英语单词,掌握基本的英语语法规则, 在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识;</p> <p>2.掌握常用英语口语表达用语。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能听懂日常和涉外活动中常用的英语对话;</p> <p>2.能用英语进行日常和涉外活动交流;</p> <p>3.能阅读中等难度的英文资料;</p> <p>4.能套写简短的英语应用文。</p>	<p>SectionI Talking Face to Face</p> <p>SectionII Being All Ears</p> <p>SectionIII Trying Your Hand</p> <p>SectionIV Maintaining a Sharp Eye</p> <p>SectionV Appreciating Culture Tips</p>	<p>1.条件要求: 授课使用多媒体教学或英语文化体验室, 教师尽量用英语组织教学, 形成良好的听、说、读、写、译环境。</p> <p>2.教学方法: 任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、交际教学法等。</p> <p>3.师资要求: 担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求: 考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%。</p> <p>5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=wkgear6qi5dbauvmlop5qq&tokenId=g3vxavursjbmzzthbnqja</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	高等数学	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生数形结合、探究迭代的思想、严谨周密的思维习惯、理性的思维方式, 提高学生的数学素养; 2. 培养学生分析问题并从问题中总结共性, 注重细节, 精益求精的工匠精神; 3. 培养学生在分析问题, 解决问题时明辨是非, 辩证地看待世界和事物。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握一元函数微积分的基本知识及应用; 2. 掌握必要的三角函数及反三角函数知识; 3. 掌握行列式、矩阵的基本概念, 基本理论、基本计算及简单应用基本运算; 4. 掌握线性方程组解的判别与求解; 5. 掌握概率统计的基本知识及应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的数学应用意识, 能解答生活中常用的简单的数学问题; 2. 具备一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳以及数形结合的能力; 3. 具备信息收集、数据处理、数学软件应用和归纳总结的能力。 	<p>模块一: 一元函数微分、积分;</p> <p>模块二: 三角函数、反三角函数;</p> <p>模块三: 线性代数;</p> <p>模块四: 概率统计。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机, 数学软件、职教云平台等。 2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。 3. 师资要求: 数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 会使用至少一种数学专业软件。 4. 考核要求: 考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%。 5. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4s4gar6qiank7g3k15kiyw&tokenId=gf5eavurrb1m2elqyk90wg
6	大学体育 I (篮球/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强学生社会适应力。 2. 培养学生敢于拼搏, 永不言弃的意志品质。 3. 培养大学生行成良好的行为习惯。 4. 养成大学生终身体育的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握体育与健康基础知识 2. 掌握卫生保健知识和自我保护知识 3. 学会锻炼身体的技能与方法。 4. 初步学会运用科学的方法锻炼身体。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生身体协调能力。 2. 有一定的体育竞赛鉴赏能力。 3. 培养学生团队协作能力。 	<p>任务 1: 田径;</p> <p>任务 2: 篮球;</p> <p>任务 3: 体操。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 田径场、篮球场, 篮球若干; 多媒体教室。 2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。 5. 资源库网址: 建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
7	大学体育 II (排球/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促进形成良好的生活习惯, 增强学生社会适应力。 2.培养学生敢于拼搏, 永不言弃的意志品质。 3.增强民族自豪感 4.养成大学生终身体育的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.进一步掌握体育与健康基础知识 2.了解排球、田径等项目在我国外交、增强民族凝聚力等方面中所做出的贡献 3.学会锻炼身体的技能与方法。 4.初步学会运用科学的方法锻炼身体。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生团队协作能力。 2.提高学生脚步移动能力, 弹跳力和反应能力。 3.提升学生心肺功能。 	<p>任务 1: 田径;</p> <p>任务 2: 排球;</p> <p>任务 3: 体操。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 田径场、排球场, 排球若干; 多媒体教室。 2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。 3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。 5.资源库网址: 建设中。
8	大学体育 III (武术/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生对民族传统项目的认知水平和热情。 2.培养学生爱生活、爱自己、爱学习工作的情感。 3.培养大学生吃苦耐劳的意志品质。 4.养成大学生终身体育的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握体育与健康基础知识 2.掌握卫生保健知识和自我保护知识 3.学会锻炼身体的技能与方法。 4.初步学会运用科学的方法锻炼身体。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生的急性损伤自救能力; 2.有一定的体育竞赛鉴赏能力; 3.提升学生身体协调能力。 	<p>任务 1: 田径;</p> <p>任务 2: 武术;</p> <p>任务 3: 体操。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 田径场、篮球场, 多媒体教室。 2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法 3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取平时考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%权重比的形式, 进行考核评价。 5.资源库网址: 建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
9	大学体育IV (球类/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促进形成良好的生活习惯,增强学生社会适应力。 2.培养学生顽强拼搏,永不言弃的意志品质。 3.培养学生爱生活、爱自己、爱祖国的情感。 4.养成大学生终身体育的意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握体育与健康基础知识 2.体育项目的比赛规则。 3.学会运用科学的方法锻炼身体。 4.运用获得的知识技能进行自我调控,自我检测和自我评价。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使学生掌握某项体育项目的基础技术。 2.提高学生反应能力、协调能力。 3.提高学生上、下肢及核心力量。 	<p>任务 1: 足球;</p> <p>任务 2: 羽毛球;</p> <p>任务 3: 乒乓球;</p> <p>任务 4: 田径。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 田径场、足球场、羽毛球场、乒乓球台及各相应器材若干;多媒体教室。 2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法 and 小组合作学习法等教学方法 3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。 5.资源库网址: 建设中。
10	工程应用文写作	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使学生具有良好的人文素养和职业道德; 2.提高学生的理论水平,丰富社会知识; 3.提高学生的工作能力,适应社会需要。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解应用文写作基础知识; 2.掌握常用应用文文种的写作格式和要求。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够写作生活和工作中常用的应用文文种; 2.能够将汉语言应用与所学专业和工作实践有机结合; 3.准确恰当地进行书面语表达。 	<p>基于工程类专业群的建设内容和目标需要,选取以下教学内容:</p> <p>模块一: 学习准备篇;</p> <p>模块二: 职前准备篇;</p> <p>模块三: 职业初级篇;</p> <p>模块四: 职业渐进篇;</p> <p>模块五: 职场提高篇;</p> <p>模块六: 拓展提升篇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 多媒体教学 2.教学方法: 讲授法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等。 3.师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有较为深厚的人文素养和文字写作能力,同时应具备较为丰富的教学经验。 4.考核要求: 考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。 5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/myHomePage.html

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
11	大学生心理健康教育	<p>素质目标： 1.提高学生心理健康素质； 2.培育理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p>知识目标： 1.了解心理学的有关理论和基本概念； 2.明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现； 3.掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 1.掌握自我探索技能，树立心理健康发展的自主意识，正确认识、接纳自己； 2.掌握心理调适技能及心理发展技能，能进行自我调适或寻求帮助，具有良好的社会适应能力。</p>	<p>专题一：大学生健康心理发展与培养； 专题二：大学生情绪管理与压力应对； 专题三：大学生人际交往与恋爱心理； 专题四：大学生生命教育与危机干预。</p>	<p>1.条件要求：多媒体小班教学，职教云平台。 2.教学方法： (1) 课堂讲授法； (2) 心理测评法； (3) 小组讨论法； (4) 任务驱动法； (5) 角色扮演法。 3.师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。 4.考核要求：考试。形成性考核 40%+终结性考核 60%。 5.资源库网址： http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p>
12	大学生职业生涯规划	<p>素质目标： 形成正确的职业理想和职业价值取向。</p> <p>知识目标： 1.了解职业、职业生涯、职业理想的内涵； 2.理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现事业理想的重要性。</p> <p>能力目标： 1.培养自信、自强的心态； 2.确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。</p>	<p>模块一：大学生职业生涯规划概论； 模块二：自我认知、职业认知； 模块三：职业生涯规划决策与行动。</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学。 2.教学方法：讲授法和线上教学。 3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4.考核要求：考查，平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 5.资源库网址： http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
13	就业指导	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 树立正确的就业观和价值观、职业观; 确立职业的概念和意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策; 了解职业发展的阶段特点; 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生自我探索能力, 独立思考和勇于创新的能力; 培养树立信心, 掌握信息搜索与管理技能、求职技能等; 提高学生的各种通用技能。 	<p>模块一: 就业形势与政策;</p> <p>模块二: 求职技巧修炼;</p> <p>模块三: 就业权益保护。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 条件要求: 授课使用多媒体教学。 教学方法: 讲授法和线上教学。 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 资源库网址: http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com
14	创业基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 具备主动创新意识, 树立科学的创新创业观; 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟悉创新思维提升的基本方法; 知道创业的基本概念、基本原理和基本方法; 了解创业的产生与演变过程; 掌握商业模式的设计, 适应互联网经济大趋势。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有创新创业者的科学思维能力; 懂得创业过程中的财务计算与分配能力; 掌握分析问题、概括、总结能力; 提升信息获取与利用, 提高合作的能力。 	<p>模块一: 认识创业、创业团队;</p> <p>模块二: 创业机会、创业资源;</p> <p>模块三: 创业计划、商业模式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 条件要求: 授课使用多媒体教学。 教学方法: 讲授法和线上教学。 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。 资源库网址: http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
15	劳动专题教育	<p>素质目标： 具备勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标： 理解劳动的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p>能力目标： 1.能够具有必备的劳动能力；2.能够正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<p>模块一：劳动科学总论；</p> <p>模块二：劳动的价值；</p> <p>模块三：劳动的形态；</p> <p>模块四：劳动的主体；</p> <p>模块五：劳动的准备；（劳动成果展示）</p> <p>模块六：劳动法学；</p> <p>模块七：自然资源行业劳模讲座；</p> <p>模块八：技能（工匠）大师讲座。</p>	<p>1.条件要求：坚持“知行合一”的教育理念。</p> <p>2.教学方法：可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>
16	劳动实践	<p>素质目标： 1.劳动实践是实现社会主义大学人才培养目标不可缺少的重要教育环节； 2.劳动实践是对学生进行思想政治教育的一个有效途径； 3.劳动实践是培养学生艰苦奋斗、甘于奉献精神的重要措施。</p> <p>能力目标： 1.对学生劳动观念和劳动意识的培养； 2.使学生的劳动技能得到提高； 3.使学生形成良好劳动习惯。</p>	<p>1.以班级为单位，组织学生对学校主要道路、绿化带，办公楼区、教学区、家属区、学生宿舍区外围及运动场等已硬化和绿化的安全露天场所环境卫生进行日常清扫与保洁；</p> <p>2.学院指派的学生力所能及的各种临时突击性的工作任务；</p> <p>3.在校园内开展文明劝导活动。</p>	<p>1.条件要求：在学院内开放的场地场所，集合并开展劳动实践活动。</p> <p>2.教学方法：采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
17	军事技能	<p>素质目标： 1.培养学生在组织军事技能训练时，要以条令,条例为依据,严格训练,严格要求； 2.培养学生良好的军事素质。</p> <p>知识目标： 掌握队列动作,军事技能，射击与战术训练。</p> <p>能力目标： 具备一定的军事技能和组织纪律观念。</p>	<p>模板一：条令条例与队列训练； 模板二：射击与战术训练； 模板三：防卫与救护训练等。</p>	<p>1.条件要求：训练场地、军械器材设备。 2.教学方法：教官现场示范教学,学生自我训练。 3.师资要求：军事教育专业,转业退伍军人,有较丰富的教学经验。 4.考核要求：考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。 5. 资源库网址： http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p>
18	军事理论	<p>素质目标： 培养大学生掌握了基本军事理论，达到增强国防观念、国防意识和综合素质的提高，为国防后备兵员打下基础。</p> <p>知识目标： 掌握国防概述,国防法制,国防建设,国防动员,军事思想等相关概述,提高学生的国防知识。</p> <p>能力目标： 具备一定的军事知识和国防意识,使大学生有较强的责任感和使命感。</p>	<p>模块一：中国国防概述； 模块二：中国国防法制； 模块三：中国国防建设； 模块四：中国国防动员； 模块五：条令条例与队列训练。</p>	<p>1.条件要求：多媒体设备,教学软件,职教云平台等。 2.教学方法：线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。 3.师资要求：军事教育专业,转业退伍军人,有较丰富的教学经验。 4.考核要求：考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。 5. 资源库网址： http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
19-1	习近平用典	<p>素质目标： 1.具备热爱中华优秀传统文化的意识； 2.坚定文化自信、理论自信。</p> <p>知识目标： 1.掌握习式语言艺术风格； 2.掌握中华典籍中立德修身、治国理政、融合天下的思想精华。</p> <p>能力目标： 1.能够正确描述习近平用典的语言艺术风格； 2.能够复述一定的经典典故。</p>	<p>模块一：习式语言风格解读； 模块二：立德修身篇； 模块三：治国理政篇； 模块四：融合天下篇。</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2.教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，较为深厚的人文素养、文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。 5.资源库网址：建设中。</p>
19-2	生态文明与自然资源管理	<p>素质目标： 具备环境保护及自然资源领域的法治意识。</p> <p>知识目标： 了解环境保护领域及自然资源领域的部分法律法规内容。</p> <p>能力目标： 能够具备运用法治理念和法治思维分析和看待环境保护及自然资源领域的问题的能力。</p>	<p>模块一：“像保护大熊猫一样保护耕地”——土地管理法； 模块二：“山水林田湖是一个生命共同体”——森林法、草原法、水法； 模块三：“一定要向海洋进军，加快建设海洋强国”——海洋环境保护法、领海及毗邻区法； 模块四：为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”——矿产资源法、野生动物保护法。</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来。 2.教学方法：主要采用理论教学模块化的教学模式，采用翻转课堂、案例分析法、探究教学法等教学方法。 3.师资要求：主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和一定的法律知识。 4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。 5.资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
20-1	社交礼仪	<p>素质目标： 1.形成正确的行为规范意识，形成关注自己良好社会形象的态度； 2.懂得自身的礼仪修养在社会交往中的重要意义。</p> <p>知识目标： 1.掌握各类礼仪行为规范的基本技巧及操作方法； 2.掌握通过礼仪提升自己良好社会形象的方法。</p> <p>能力目标： 1.养成良好的礼仪习惯，培养自信的心态； 2.提高学生的基本礼仪素养，更好地胜任工作岗位。</p>	<p>模块一：仪容仪表篇； 模块二：社会交往活动篇； 模块三：习俗篇。</p>	<p>1.条件要求：使用多媒体教学。 2.教学方法：讲授法，练习法，分析法； 3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4.考核要求：考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。 5.资源库网址：建设中。</p>
20-2	演讲与口才	<p>素质目标： 1.学生树立自我形象设计与塑造意识；培养良好的思辨素质与习惯，良好的言语交际意识； 2.培养学生乐观积极自信的自我认知习惯，养成良好的为人处事习惯；正确的价值观和良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标： 1.了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法；理解必备的心理、思维素质，应变能力及倾听素养； 2.掌握有声、态势语言技巧,掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。</p> <p>能力目标： 1.准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达；善于倾听他人； 2.能正确应用各类演讲的基本技巧与方法，突破敢说，步入会说、巧说，做到言之有物、有序、有理、有情，追求有文、有趣； 3.能在实践中运用正确的交际沟通策略，具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。</p>	<p>模块一：表达基本技巧； 模块二：演讲口才技巧； 模块三：职场沟通口才技巧。</p>	<p>1.条件要求：多媒体教学。 2.教学方法：讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。 3.师资要求：汉语言、文学类专业背景，本科以上学历。 4.考核要求：考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。 5.资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
21-1	大学语文	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化文化主体意识，构建民族凝聚力，树立正确的家国观、人生观、价值观、爱情观； 2. 正确辨别真善美与假恶丑，提高审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度； 3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀，形成豁达、乐观、积极的人生态度，培养职业情感和敬业精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和把握民族精神、家国情怀、君子人格理想等内涵； 2. 对文本语言文字、思想性、艺术性的领会上升为对民族精神、道德情操、人文涵养等精神内涵的挖掘和阐释。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生的综合人文素养，提高母语运用能力； 2. 理解和运用主要观点分析、解决问题，培养合作意识和创造性思维能力。 	<p>模块一：精神家园；</p> <p>模块二：青春之歌；</p> <p>模块三：感恩之心；</p> <p>模块四：命运之吻。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：多媒体教学，智慧职教课程平台，以及各种信息化手段。 2. 教学方法：采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。 3. 师资要求：具备汉语言文学专业背景，硕士研究生及以上学历背景。 4. 考核要求：考查。形成性考核占 70%，总结性考核占 30%。 5. 资源库网址：建设中。
21-2	中华传统文化讲座	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高学生的审美能力； 2. 提升学生思想品德修养，养成良好个性和健全人格； 3. 培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中华传统文化的基本特征和主体品格； 2. 了解中华传统文化对哲学、伦理教育、生活发展的影响； 3. 掌握中华传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能将中华传统文化精神运用于实际生活，形成独立见解； 2. 提高文化素养，掌握学习中华传统文化的基本方法。 	<p>模块一：中国传统文化的世界历史地位；</p> <p>模块二：中国传统文化的历史发展进程；</p> <p>模块三：中国传统文化的主要特点；</p> <p>模块四：共产党人论中国传统文化；</p> <p>模块五：正确对待中国传统文化；</p> <p>模块六：学习和传承中华优秀传统文化的意义；</p> <p>模块七：中华优秀传统文化的基本精神和核心理念。</p>	<p>教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：使用线上资源进行教学。 2. 教学方法：授课以线上专题讲座为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础。 4. 考核要求：线上平台考核。 5. 资源库网址：http://mooc1.chaoxing.com/course/212614863.html

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
21-3	普通话	<p>素质目标：</p> <p>1.使用标准语言，勇于表达，善于表达；</p> <p>2.了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习和训练成为内在的需求和自觉的行为。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握普通话语音基本知识；</p> <p>2.掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧；</p> <p>3.掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.结合方言进行声韵调和音变的辩证练习；</p> <p>2.了解普通话测试的有关要求，熟悉应试技巧；</p> <p>3.正确发音，能用标准流利的普通话进行交流。</p>	<p>1.普通话测试概述；</p> <p>2.声母；</p> <p>3.韵母；</p> <p>4.声调；</p> <p>5.音变；</p> <p>6.朗读短文；</p> <p>7.命题说话。</p>	<p>1.条件要求：多媒体教学。</p> <p>2.教学方法：讲授法，练习法。</p> <p>3.师资要求：任课教师应具有普通话测试员资格。</p> <p>4.考核要求：考查。</p> <p>行程性考核 70% +终结性考核 30%。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>
21-4	地质与环境	<p>素质目标：</p> <p>1.培养地质思维；</p> <p>2.培养生态与环境保护的意识；</p> <p>3.培养矿物岩石宝玉石鉴赏的品位。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.初识地球，地球的起源和地球的演化；</p> <p>2.认识内动力地质作用与外动力地质作用；</p> <p>3.了解地壳的元素、矿物、岩石；</p> <p>4.认识地球环境与地质灾害；</p> <p>5.鉴赏宝玉石奇石；</p> <p>6.节约水资源，了解水文地质与工程地质。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.初识地球起源，认识地球圈层的能力；</p> <p>2.具备认识典型地质现象，识别地质作用的能力。</p> <p>3.具备初步鉴赏矿物岩石宝玉石的能力；</p> <p>4.具备爱护资源保护环境的能力。</p>	<p>模块一：地球：宇宙中的明星；</p> <p>模块二：地质作用；</p> <p>模块三：地壳的物质组成；</p> <p>模块四：地球环境与地质灾害；</p> <p>模块五：宝玉石奇石鉴赏；</p> <p>模块六：水资源、水文地质与工程地质。</p>	<p>1.条件要求：矿物岩石宝玉石标本、地质地貌模型，多媒体等各种信息化手段。</p> <p>2.教学方法：采用项目引领任务驱动的教学方式，小组讨论，互相探究，撰写相关学习报告。</p> <p>3.师资要求：地质相关专业本科及以上学历背景，具备丰富的地质工作经验。</p> <p>4.考核要求：考查。课程考核与评价：采取过程考核+学习报告各占50%权重比的形式进行评价。</p> <p>5.资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dup2aqsuv7xfaw6fx5wwsa&tokenId=efz2aqusw5lpuxjetuvfgg</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
22	艺术欣赏	<p>素质目标： 1.强化文化主体意识，构建民族凝聚力，提升文化自信； 2.提高审美悟性，形成健康、高雅、理性的审美态度； 3.形成积极向上的人生价值观，培养职业情感和敬业精神。</p> <p>知识目标： 1.掌握音乐、美术、影视作品种类鉴赏能力的基本要求； 2.掌握不同历史时期艺术作品的变迁发展的知识点的要求； 3.掌握学习音乐、美术、影视作品的基本特征，学会对艺术作品的评价；</p> <p>能力目标： 1.提升学生了解艺术的综合素质，赏析艺术的综合能力； 2.理解和运用主要观点分析、解决问题，培养合作意识和创造性思维能力。</p>	<p>一、音乐欣赏方向 模块 1.唤醒欣赏音乐感官 模块 2.中西合璧交响音乐 模块 3.中国古乐和民族乐 模块 4.中国民族民间歌曲 模块 5.走进中国国粹京剧 模块 6.中国流行音乐发展 模块 7.经典舞蹈作品赏析 模块 8.湖湘文化行业精神</p> <p>二、美术欣赏方向 模块 1.绘画欣赏基础知识 模块 2.西方美术的发展 模块 3.中国美术的发展 模块 4.扎染艺术实践训练</p> <p>三、影视欣赏方向 模块 1.电影的发展史 模块 2.喜剧、武侠电影 模块 3.黑色、青春电影 模块 4.电影赏析影评训练</p>	<p>1.条件要求：多媒体设备、智慧职教课程平台。 2.教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。 3.师资要求：任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。 4.考核要求：考查。形成性考核 30%+终结性考核 70%。 5.资源库网址：建设中。</p>
23	计算机应用基础	<p>素质目标： 1.沟通交流、自我学习的能力； 2.搜集信息、整理信息、发现问题、分析问题和解决问题的能力； 3.实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力； 4.形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。</p> <p>知识目标：</p>	<p>模块一：计算机基础知识； 模块二：Windows 操作系统； 模块三：计算机网络； 模块四：Word 文字处理；</p>	<p>1.条件要求：台式电脑，多媒体等各种信息化手段。 2.教学方法：采用任务驱动式的教学方式，以项目教学为载体，边讲边练。 3.师资要求：计算机相关专业本科及以上学历背景，具备 3 年以上相关工作经验。 4.考核要求：课程考核与评价分为，态度性评价、知识</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		<p>1.理解计算机的基础知识；</p> <p>2.熟悉计算机系统的组成和各部分的功能；</p> <p>3.了解 Windows 的基本操作和应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.通过 Windows 操作系统完成文件管理、系统设置等日常应用的能力；</p> <p>2.运用一种汉字输入法输出汉字的能力；</p> <p>3.能根据要求，综合运用办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作等的能力；</p> <p>4.能配置简单计算机网络，进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊联络等的能力。</p>	<p>模块五:Excel 电子表格；</p> <p>模块六：PowerPoint 演示文稿。</p>	<p>性评价和技能性评价三个部分，总分为 100 分。</p> <p>5.资源库网址： https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=hbevavmrbjnaayshxkhig</p>
24	大学生安全教育	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生掌握安全知识,提高学生的安全意识；</p> <p>2. 培养学生安全防范意识,减少和杜绝安全事故的发生。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握发生安全问题的原因；</p> <p>2.掌握安全防范概念。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备安全防范技能,安全管理的能力；</p> <p>2.具备安全自我保护能力,防范能力,正确处置解决问题的能力。</p>	<p>模板一：大学生安全教育概述；</p> <p>模板二：珍爱生命与人身安全；</p> <p>模板三：防范侵害与财产安全；</p> <p>模板四：防火知识与消防安全；</p> <p>模板五：突发公共事件与安全；</p> <p>模板六：学习、社交与求职安全。</p>	<p>1.条件要求:多媒体教学,教学软件,职教云平台。</p> <p>2.教学方法:线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3.师资要求:安全教育专业或多年从事安全工作,具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求:考试.形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>5.资源库网址： https://hngcjh.zhiye.chaoxing.com</p>

(三) 专业（技能）课程

表6 专业（技能）课程一览表（带*为专业核心课程）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	工程制图	<p>素质目标：</p> <p>1.具有“站得高、看得远、下得去、留得住”的专业情怀及培养团队协作的能力；</p> <p>2.促使学生养成手脑并用的良好学习习惯，增强学生的实践操作能力；</p> <p>3.培养严谨、科学、细致的工作态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握建筑制图国家标准、绘图工具的正确使用、投影的基本原理；</p> <p>2.掌握点、线、面、体三面投影的形成原理和作图方法；</p> <p>3.掌握形体剖面图和断面图的形成原理和作图方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备空间想象、空间构思及分析表达能力；</p> <p>2.具备形体的基本绘图能力；</p> <p>3.能准确地识读和绘制剖面图和断面图。</p>	<p>模块一：工程制图的基本知识；</p> <p>模块二：形体三面投影图的绘制；</p> <p>模块三：剖面图和断面图的绘制。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：主要采用任务驱动教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具备扎实的理论基础与丰富的实践经验，亦应具有良好的教师职业素养。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：（原创） https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dktravusjzlike4hz5uw&tokenId=2twyagsoqve7vhjqeteqw</p>
2	土木工程材料	<p>素质目标：</p> <p>1.具有“站得高、看得远、下得去、留得住”的专业情怀及培养团队协作的能力；</p> <p>2.有较强的学习能力、有效沟通的能力、工匠精神、创新能力；</p> <p>3.具有较好的廉洁奉公、公正意识，具有较好的职业道德、社会公德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握土木工程材料的分类、性质、质量标准；</p> <p>2.掌握水泥、石灰、混凝土、砌筑砂浆、砖、砌块、建筑钢材等材料的基本性质和技术性能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备获取与掌握建筑施工的新材料信息的能力；</p> <p>2.具备常规土木工程材料的选用和质量初步评定、检测能力；</p> <p>3.具备土木工程材料现场初步管理的能力。</p>	<p>模块一：材料的基本性质</p> <p>模块二：气硬性胶凝材料</p> <p>模块三：水硬性胶凝材料</p> <p>模块四：普通混凝土</p> <p>模块五：砌筑材料</p> <p>模块六：建筑钢材</p> <p>模块七：建筑装饰材料</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.条件要求：授课使用多媒体教室教学，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来。</p> <p>2.教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，熟悉现场施工材料的应用及质量检测，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：（原创） https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=bygar6q6djhozeog4gua&tokenId=exbahyrhbvdmpvd7hqu2g</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3	工程CAD软件操作	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有较强的职业道德和严格的纪律观念; 2.严格遵守操作规程,严把质量关; 3.培养与其他人员配合的团队意识,具有协作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉 AutoCAD 的操作界面; 2.掌握 AutoCAD 的绘图操作命令。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行 AutoCAD 绘图软件安装和卸载的基本操作,具备新建、保存、打开、关闭图形文件和参数选项设置的操作能力; 2.能灵活运用 AutoCAD 命令进行基本图形的绘制。 	<p>模块一: AutoCAD 的操作界面;</p> <p>模块二: 基本绘图命令;</p> <p>模块三: 图形编辑命令;</p> <p>模块四: 创建和使用块;</p> <p>模块五: 图层的使用与管理;</p> <p>模块六: 文字注释、表格和尺寸标注。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 台式电脑, 多媒体等各种信息化手段。 2.教学方法: 采用任务驱动式的教学方式, 边讲边练。 3.师资要求: 具有本专业研究生以上学历或讲师以上职称, 同时具备3年以上教学工作经验。 4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式, 进行考核评价。 5.资源库网址: https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=36w1ak2ocqhafkznl2ipzg
4	工程建设法规	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有“站得高、看得远”的专业精神,具有良好的职业习惯和职业道德素养; 2.具有诚实敬业、吃苦耐劳的工作精神,具有严谨求实、认真负责的工作态度; 3.具有良好的个人心理承受能力、具有较强的法律意识和团队精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解建设法规概念、特征、基本原则、法规体系; 2.掌握工程建设程序、执业资格、招投标、勘察设计、建筑法、安全生产、合同管理等相关法律; 3.掌握建设工程争端解决机制。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有运用建设法规对工程实际案例进行合理分析的能力; 2.能在实际工作中自觉遵守法律法规。 	<p>模块一: 建设法规概述;</p> <p>模块二: 工程建设程序及相关法规;</p> <p>模块三: 建设工程执业资格法规;</p> <p>模块四: 工程建设招标投标;</p> <p>模块五: 建设工程勘察设计法律制度;</p> <p>模块六: 建筑法;</p> <p>模块七: 建设工程安全生产法;</p> <p>模块八: 建设工程合同管理;</p> <p>模块九: 建设工程其他法规;</p> <p>模块十: 建设工程争端解决机制。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 在教学过程中选择有代表性的案例进行教学和讨论。 2.教学方法: 采用模块式教学法、案例法等。 3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式, 进行考核评价。 5.资源库网址: (原创) https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZGHN487422

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	工程经济	<p>素质目标：</p> <p>1.具有“站得高、看得远”的专业精神，树立经济理念，提升经济意识，培养一丝不苟、严谨的工作作风；</p> <p>2.培养学生诚实守信，认真负责的工作态度；</p> <p>3.参与团队其他成员交往，思想沟通，团结协作。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.熟练掌握工程经济分析要素的概念及应用方法；</p> <p>2.熟练掌握工程经济效果指标的计算方法及其应用方法；</p> <p>3.掌握建设工程投资盈利性与清偿能力分析方法；</p> <p>4.掌握设备更新与租赁经济分析方法；</p> <p>5.掌握价值工程概念及在工程中的应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能对简单项目进行经济效果评价并进行建设工程项目方案的比较与选择；</p> <p>2.能对简单建设项目进行不确定性分析；</p> <p>3.能理解建设项目的设备更新与租赁经济分析；</p> <p>4.能利用价值工程对方案进行优选与优化。</p>	<p>模块一：建设工程经济概述；</p> <p>模块二：建设工程经济效果评价；</p> <p>模块三：建设工程投资盈利性与清偿能力分析；</p> <p>模块四：建设工程不确定性分析；</p> <p>模块五：设备更新与租赁经济分析；</p> <p>模块六：价值工程及应用。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象演示出来。</p> <p>2.教学方法：采用情境教学、任务驱动、案例教学、启发式、分组讨论式等方法组织教学。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有工程管理专业或相关专业大学本科及以上学历，有行业企业实践经历，熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势；熟悉工程管理专业的专业知识和相关理论，并能在教学过程中灵活运用。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：（原创） https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4p31abgqhahgdk9j794q6a&tokenId=fwzeavyrfa9c43kylz3n6g</p>
6	管理学基础	<p>素质目标：</p> <p>1.具有“站得高、看得远”的专业精神；</p> <p>2.培养学生具备良好的管理素养，较好的沟通能力、懂计划、懂决策、善组织、善激励等职业素质；</p> <p>3.培养学生的团队协作精神和自我管理意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解与掌握计划与决策、组织与创新的基础知识；</p> <p>2.理解与掌握领导与沟通、控制与信息处理的基础知识；</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备自我管理的能力；</p> <p>2.具备提高计划、决策、组织、创新、领导、沟通等方面的能力。</p>	<p>模块一：管理认知；</p> <p>模块二：计划与决策；</p> <p>模块三：组织与创新；</p> <p>模块四：领导与沟通；</p> <p>模块五：控制与信息处理。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.条件要求：多媒体教室。</p> <p>2.教学方法：案例教学、启发式教学、情景模拟教学等方法；</p> <p>3.师资要求：教师具备丰富的专业知识和实践知识，熟悉课堂活动实施的要求和方法。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核，三七权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址： https://www.icve.com.cn/study/directory/directory_list.html?courseId=fwihaceob4xejpmedm6aba</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
7	建筑CAD绘制	<p>素质目标:</p> <p>1.具备团队合作精神;</p> <p>2.具备耐心细致、认真负责的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握 CAD 绘图的相关制图标准及要求;</p> <p>2.掌握土建施工图的绘制方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够进行专业综合识图和绘图;</p> <p>2.能够利用 CAD 软件绘制建筑平面、立面、剖面及详图等施工图和结构详图。</p>	<p>模块一:学习制图标准;</p> <p>模块二:绘制 A3 标准图纸幅面;</p> <p>模块三:绘制建筑平面图;</p> <p>模块四:绘制建筑立面图;</p> <p>模块五:绘制建筑剖面图;</p> <p>模块六:绘制建筑详图。</p>	<p>1.条件要求:授课使用实训机房,利用屏幕共享软件进行讲解,而后学生进行实操练习。</p> <p>2.教学方法:主要采用讲授法、任务驱动等教学方法。</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比,进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=ni5iaaqrtvfliwixt2w9g</p>
8	工程测量	<p>素质目标:</p> <p>1.养成一丝不苟、严谨的工作习惯;</p> <p>2.具备不弄虚作假的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解工程测量基本工作流程知识;</p> <p>2.掌握施工质量控制测量内容;</p> <p>3.掌握施工放样点设置要求。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够正确使用测量仪器;</p> <p>2.能够整理工程项目的勘测、设计、施工、监理、运营、管理、维护、安全等基础测量资料;</p> <p>3.能够理解运用建筑工程各个阶段提供数据资料的能力。</p>	<p>模块一:工程测绘知识;</p> <p>模块二:测量理论与技术;</p> <p>模块三:工程测量仪器使用;</p> <p>模块四:基础资料与技术分析等。</p>	<p>1.条件要求:选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室和实训场;</p> <p>2.教学方法:以课堂讲授法、教学实操法为主,以“学生为主体”组织教学活动,突出技能训练;</p> <p>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验;</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比,进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址: https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=n0b3abmrv6nckqbmmfvmvq</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
9	建筑构造与识图	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备独立学习、获取新知识技能、处理信息的能力; 2.具备较强的沟通能力、团队协作意识和创新能力; 3.具备耐心细致认真的工作态度和良好的职业道德与敬业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握建筑的分类与分级以及民用建筑的组成; 2.掌握建筑的各组成部分构造方法与特点; 3.了解建筑构造设计的一般原理与方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有空间想象、空间构思及分析表达能力; 2.能够识读建筑构造、节点详图; 3.能够初步解决与工程构造有关实际问题。 	<p>模块一: 建筑构造概述;</p> <p>模块二: 基础与地下室;</p> <p>模块三: 墙体;</p> <p>模块四: 楼地面;</p> <p>模块五: 楼梯与电梯</p> <p>模块六: 屋顶</p> <p>模块七: 门窗;</p> <p>模块八: 变形缝;</p> <p>模块九: 单层工业建筑构造;</p> <p>模块十: 识读建筑施工图。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 授课使用多媒体教学、Flash 动画及实物电子图片展示, 并利用情境教学区进行现场模拟教学, 增强教学的直观性, 做到使学生易懂、易记。 2.教学方法: 主要采用翻转教学法、任务驱动和小组合作学习法、案例教学法、现场教学法等教学方法。 3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备扎实理论基础与丰富实践经验。 4.考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核 30%+终结性考核 70%权重比的形式, 进行考核评价。 5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=jdwafmrv4ngh1qjnrwlna
10	BIM 建模	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备对工作精益求精的意识及团队合作精神。 2.具备谦虚谨慎、勤奋好学的学习态度。 3.树立社会责任心与良好的职业道德。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解 BIM 基础知识; 2.熟悉 BIM 建模软件及建模环境; 3.掌握参数化构件的创建及编辑; 4.掌握 BIM 建模方法; 5.掌握 BIM 图纸、BIM 模型浏览与文件管理功能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够使用BIM软件完成参数化构件的创建; 2.能够使用 BIM 软件创建工程项目模型。 	<p>模块一: BIM 基础知识;</p> <p>模块二: BIM 建模准备;</p> <p>模块三: BIM 构件创建;</p> <p>模块四: BIM 基础建模;</p> <p>模块五: BIM 成果输出。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 授课使用 BIM 综合实训室, 应配备与班级学生数相适应的电脑, 和对应的 BIM 软件, 配备多媒体教学设备。 2.教学方法: 以项目教学法为主导, 辅助任务驱动法、案例教学法, 以“学生为中心”组织教学活动, 突出技能训练。 3.师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和熟练的 BIM 软件实操能力。 4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和自主动手能力。 5.资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=BIMHN102448

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
11	工程力学	<p>素质目标:</p> <p>1.具备观察能力和判断能力及自我发展能力。</p> <p>2.具备耐心细致、不弄虚作假的工匠精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握静力学基本概念;会进行内力分析;能够正确画出结构的受力图;通过受力分析,正确求解平衡体系的内力及外力等知识点。</p> <p>2.掌握各类受力杆件的内力和变形计算方法;掌握结构的强度计算方法及其应用。</p> <p>3.了解结构的几何组成规律;了解计算结构的位移等知识点。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具有力学分析和基本计算的能力。</p> <p>2.能够从事建筑设计及施工企业中的相关工作。</p> <p>3.能识别结构设计及施工过程中有悖力学原理的安全隐患,并能提出或采取必要的措施进行整改。</p>	<p>模块一:静力学;</p> <p>模块二:材料力学;</p> <p>模块三:结构力学。</p>	<p>1.条件要求:选用国家规划教材。授课使用多媒体教室;2.教学方法:主要采用理论讲授法、案例分析法等方法,利用视听媒体,将理论方法进行讲解,再通过实际案例分析将理论与实际相结合;</p> <p>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,应具有扎实理论基础和丰富实践经验;</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核各占60%的权重比,进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=9sweafor64zkj3dkaqwqcg</p>
12	建筑结构与识图	<p>素质目标:</p> <p>1.具备认真负责的工作态度和细致严谨的工作作风;</p> <p>2.具备组织协调、团队意识及沟通交流的能力;</p> <p>3.具备解决问题的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.熟悉建筑结构的理论知识;</p> <p>2.掌握结构基本构件的计算及构造要求;</p> <p>3.掌握钢筋混凝土结构施工图的平法表示规则。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够进行简单结构构件的计算;</p> <p>2.能够正确识读钢筋混凝土结构施工图。</p>	<p>模块一:建筑结构的</p> <p>基本概念;</p> <p>模块二:钢筋、混凝土的基本性能;</p> <p>模块三:结构荷载、极限状态设计方法;</p> <p>模块四:受弯构件正截面计算及构造要求;</p> <p>模块五:受剪构件承载力计算及构造要求;</p> <p>模块六:受压构件承载力计算及构造要求;</p> <p>模块七:梁、板、柱、剪力墙平法施工图识读。</p>	<p>1.条件要求:选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室。</p> <p>2.教学方法:以课堂讲授法、项目教学法为主,结合工程照片、工程视频、实际工程施工图纸,采用线上线下教学,开展课堂讨论答疑重难点。</p> <p>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核各占60%的权重比,进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址: https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/osoyadorj4ba65sgpa2q</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
13	钢结构安装与识图	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备认真、刻苦的工作精神; 2.具备遵守纪律,积极主动工作的精神; 3.具备遇事冷静、条理清晰的处理问题能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解钢结构的结构特点及应用范围; 2.掌握钢结构材料特性; 3.掌握钢结构连接分类、原理; 4.掌握钢结构识图的基本知识; 5.掌握钢结构的加工和安装工序和质量控制知识 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够选择钢材、连接形式、结构体系; 2.能够识读一般钢结构建筑的建筑施工图的能力。 3.能够安装一般钢结构建筑。 	<p>模块一:钢结构的特性及应用范围;</p> <p>模块二:钢结构材料特性及选用;</p> <p>模块三:钢结构连接;</p> <p>模块四:钢结构识图;</p> <p>模块五:钢结构制作;</p> <p>模块六:钢结构安装;</p> <p>模块七:钢结构防腐与防火;</p> <p>模块八:钢结构质量验收。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室; 2.教学方法:以课堂讲授法、项目教学法为主,结合工程照片、工程视频、实际工程施工图纸,采用线上线下教学,开展课堂讨论答疑重难点; 3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验; 4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址:建设中。
14	*建筑工程质量管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有包容一切,从不言累,从不抱怨,孕育一切,从不言功的泥土精神; 2.具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3.具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4.树立发展、系统、全面、理论联系实际的观点解决判断实际问题。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握工程项目质量控制的方法和手段; 2.掌握地基与基础工程、钢筋混凝土、砌筑、装饰、防水工程质量控制要点; 3.掌握施工质量验收层次的划分,施工质量验收程序和组织及验收标准; 4.掌握工程质量事故的分类及事故的处理依据和程序。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够在施工过程中进行质量控制; 2.能够进行工程质量验收; 3.具有工程质量事故处理的能力。 	<p>项目一:工程项目质量控制;</p> <p>项目二:施工质量控制要点;</p> <p>项目三:施工质量的验收;</p> <p>项目四:施工质量事故处理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室; 2.教学方法:以课堂讲授法、案例教学法为主,结合工程实际项目,熟练使用信息化教学手段,如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行; 3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验; 4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址: https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZGHN565662

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
15	*建筑工程安全管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有包容一切,从不言累,包容一切,孕育一切,从不言功的泥土精神; 2.具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3.具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4.具有良好的学习方法和分析问题及解决问题的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解安全管理准则; 2.理解文明施工; 3.掌握建筑工程各项的安全检查的要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够进行项目安全策划、规章的宣传教育工作; 2.能够进行资源环境安全检查,安全管理以及安全事故处理及安全资料管理的技能; 3.提高学生从事建筑工程安全管理的综合能力。 	<p>项目一: 建筑工程安全管理概论;</p> <p>项目二: 文明施工;</p> <p>项目三: 脚手架施工安全管理;</p> <p>项目四: 基坑支护施工安全管理;</p> <p>项目五: 模板工程安全管理;</p> <p>项目六: 高空作业防护安全管理;</p> <p>项目七: 施工用电安全管理;</p> <p>项目八: 物料提升机安全管理;</p> <p>项目九: 外用电梯安全管理;</p> <p>项目十: 塔吊安全管理;</p> <p>项目十一: 起重吊装安全管理;</p> <p>项目十二: 施工机具安全管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室; 2.教学方法: 以课堂讲授法、案例教学法为主,结合工程实际项目,熟练使用信息化教学手段,如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行; 3.师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验; 4.考核要求: 本课程为考试课程,采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=omg3adcr4j1ala5yyasrg
16	*建筑工程施工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有包容一切,从不言累,包容一切,孕育一切,从不言功的泥土精神; 2.具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3.具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4.具有良好的沟通能力和团队协作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握建筑工程施工的技术及工艺方法。 2.熟悉建筑施工质量验收规范相关知识、规程和施工工艺标准的规定。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够正确使用主要建筑施工规范、规程; 2.具有工程施工技术指导和技术文件编制方面的岗位职业能力; 3.能对施工质量进行检查验收; 4.针对工程施工中遇到的一般性施工技术问题,能进行独立分析,并妥善解决问题。 	<p>项目一: 土石方工程施工;</p> <p>项目二: 基础工程施工;</p> <p>项目三: 砌筑工程施工;</p> <p>项目四: 模板工程施工;</p> <p>项目五: 钢筋工程施工;</p> <p>项目六: 混凝土工程施工;</p> <p>项目七: 结构安装工程施工;</p> <p>项目八: 防水工程施工;</p> <p>项目九: 装饰工程施工。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求: 授课过程中使用多媒体教室教学,多采用 BIM 软件展示相关施工过程。应选用国家规划教材。 2.教学方法: 以课堂讲授法、案例教学法为主,结合工程实际项目,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。 3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,较为深厚的人文素养、文字写作能力,同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求: 课程为考试课程,采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址: https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bpcoafuqoqrgeuae2ymsg

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
17	*工程计量与计价	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有包容一切,从不言累,包容一切,孕育一切,从不言功的泥土精神; 2.具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3.具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4.具有良好的学习方法和分析问题及解决问题的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握清单与定额工程量的计算规则; 2.掌握工程量清单的编制方法; 3.掌握定额的套用方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够依据计量规范和施工图准确地编制清单工程量; 2.能够正确套价,编制计价文件。 	<p>项目一:工程计量与计价认知;</p> <p>项目二:工程计量;</p> <p>项目三:工程量清单编制;</p> <p>项目四:工程定额应用;</p> <p>项目五:工程计价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室。 2.教学方法:以课堂讲授法、案例教学法、任务驱动法为主,结合工程实际项目,熟练使用信息化教学手段,如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。 3.师资要求:任课教师应具备熟练造价管理能力;具有良好的教师职业素养。 4.考核要求:课程为考试课程,采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址: https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=kcjuam6rx7xozefobdhsa
18	*建筑工程招投标与合同管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有包容一切,从不言累,包容一切,孕育一切,从不言功的泥土精神; 2.具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3.具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4.强化学生政策法治观念,全面提高学生的自身素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉建筑工程招投标的基本程序 2.理解开标、评标和定标的作用和方法; 3.掌握合同管理基本知识; 4.熟悉工程签证并正确填写工程签证单; 5.掌握工程风险与索赔的方法及作用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够编写《招标文件》和《投标书》,并适当运用报价技巧; 2.能够利用示范文本结合实践编制合同; 3.能够根据工程实际完成工程索赔,获取相关利益。 	<p>项目一:建设工程招标;</p> <p>项目二:建设工程投标;</p> <p>项目三:建设工程开标与评标;</p> <p>项目四:建设工程合同管理;</p> <p>项目五:工程签证管理;</p> <p>项目六:施工索赔。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.条件要求:授课使用多媒体教学和网络教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。 2.教学方法:主要采用启发式、工程案例、交互式教学等教学方法。 3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,同时应具备较丰富的教学经验。 4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比,进行考核评价。 5.资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=ogtfafmrzlvk4osmem30ng

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
19	*建筑施工组织与管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有包容一切, 从不言累, 包容一切, 孕育一切, 从不言功的泥土精神; 2. 具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀; 3. 具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养; 4. 培养学生树立良好的质量、安全、节能、环保意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建设工程流水施工的基本原理与组织方法; 2. 掌握表达施工进度计划的网络计划技术; 3. 掌握施工平面图布置的方法; 4. 掌握单位工程施工组织设计的编制方法; ; 5. 掌握建筑工程项目管理组织结构的组成; 6. 掌握施工项目目标控制; 7. 掌握施工现场管理的内容; 8. 掌握项目风险管理的工作流程。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够编制施工横道图进度计划; 2. 能够编制施工网络进度计划; 3. 能够绘制施工现场平面图; 4. 能够参与编制单位工程施工组织设计; 5. 能够对施工项目进行目标控制; 6. 能够对施工现场进行有效管理; 7. 能够对工程项目风险进行评估并采取相应对策。 	<p>项目一: 建设工程流水施工的基本原理、组织方法及横道图的绘制;</p> <p>项目二: 施工进度计划的网络计划技术;</p> <p>项目三: 单位工程施工组织设计的编制;</p> <p>项目四: 建设工程施工准备及施工的现场管理。</p> <p>项目五: 施工项目目标控制;</p> <p>项目六: 施工项目风险管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 主要教学场所为多媒体教室。 2. 教学方法: 以课堂讲授法、案例教学法为主, 结合工程实际项目, 熟练使用信息化教学手段, 如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等, 确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比, 进行考核评价。 5. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=6mkpahmqkpzhfnz71wu25g

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
20	*建筑工程管理与实务	<p>素质目标： 1. 具有包容一切，从不言累，包容一切，孕育一切，从不言功的泥土精神； 2. 具有扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献的大地情怀； 3. 具有爱国、敬业、诚信、友善的个人素养； 4. 具有良好的学习方法和分析问题及解决问题的能力。</p> <p>知识目标： 1. 了解常用建筑材料的技术性能和应用； 2. 掌握建筑结构技术要求，熟悉民用建筑构造要求； 3. 掌握主要分部工程施工技术要求； 4. 掌握施工进度、质量、安全、造价控制要点； 5. 掌握施工现场管理、合同管理基本方法； 6. 了解建筑工程法规及相关知识。</p> <p>能力目标： 1. 能够编制单位工程施工组织设计的； 2. 能够进行施工进度控制； 3. 能够进行施工质量控制； 4. 能够进行施工安全控制； 5. 能够进行施工造价控制； 6. 能够对建设工程进行验收管理。</p>	<p>项目一：建筑结构技术要求； 项目二：建筑构造要求； 项目三：建筑材料要求； 项目四：施工测量技术； 项目五：地基与基础工程施工技术； 项目六：主体结构工程施工技术； 项目七：防水工程施工技术； 项目八：装饰装修工程施工技术； 项目九：单位工程施工组织设计； 项目十：施工进度控制； 项目十一：施工质量控制； 项目十二：施工安全控制； 项目十三：施工造价控制； 项目十四：施工合同管理； 项目十五：施工现场管理，建设工程验收管理； 项目十六：建筑工程法规及相关知识。</p>	<p>1. 条件要求：主要教学场所为多媒体教室。 2. 教学方法：以课堂讲授法、案例教学法为主，结合工程实际项目，熟练使用信息化教学手段，如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等，确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核 30%+终结性考核各占 70%的权重比，进行考核评价。 5. 资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
21	建筑构造与识图实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立学习、获取新知识技能、处理信息的能力; 2. 具有较强的沟通能力、团队协作意识和创新能力; 3. 具有耐心细致认真的工作态度和良好的职业道德与敬业精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑各组成部分的构造方法与绘制; 2. 了解建筑构造设计的一般原理与方法,理解设计意图。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有空间想象、空间构思及分析表达能力; 2. 能够识读和绘制一般建筑施工图; 3. 能够初步解决与工程构造有关实际问题的能力。 	<p>任务一: 识读建筑施工图;</p> <p>任务二: 抄绘建筑平面图;</p> <p>任务三: 抄绘建筑立面图;</p> <p>任务四: 抄绘建筑剖面图;</p> <p>任务五: 抄绘楼梯详图;</p> <p>任务六: 抄绘其他构造详图。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 专业绘图室, 完整的一套建筑施工图, 手绘作图工具。 2. 教学方法: 任务驱动式教学方法。 3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备扎实理论基础与丰富实践经验。 4. 考核要求: 课程采取形成性考核50%+终结性考核各占50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。 5. 资源库网址: 建设中。
22	工程量与计价实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备严谨、细致、认真的职业素养; 2. 具备沟通协调、团队协作的精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握工程量清单的编制要点; 2. 掌握定额工程量的计算方法; 3. 掌握建筑工程清单计价的方法; 4. 掌握技能抽查题库对应模块内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够依据规范、实际图纸, 编制工程量清单; 2. 能够准确计算定额工程量, 使用消耗量定额进行初步清单计价。 	<p>任务一: 列清单项目;</p> <p>任务二: 计算清单工程量;</p> <p>任务三: 列清单项目所对应的定额项目;</p> <p>任务四: 计算定额项目工程量;</p> <p>任务五: 收集材料信息价及主要材料的市场价;</p> <p>任务六: 计算清单项目费用计算表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 主要教学场所为多媒体教室。 2. 教学方法: 通过任务驱动法, 提供本课程对应的任务书和指导书, 布置工作任务, 结合建筑工程项目实例, 技能训练突出以学生为主体。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求: 课程采取形成性考核50%+终结性考核各占50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。 5. 资源库网址: 建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
23	建筑施工组织与管理实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备爱国、爱岗敬业、诚信、合作的精神; 2. 具有社会责任心和良好的职业道德。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握施工组织设计的编制原则、编制依据和基本内容; 2. 掌握流水施工的基本概念、基本参数、流水施工的组织方式及横道图的绘制; 3. 掌握双代号网络计划的绘制; 4. 掌握施工平面图的绘制。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用计算机软件绘制分部工程及单位工程横道图; 2. 能够利用计算机软件绘制分部工程及单位工程网络图; 3. 能够根据工程资料绘制施工平面图; 4. 能够编制单位工程施工组织设计。 	<p>任务一: 单位施工组织设计的编制原则、编制依据和基本内容;</p> <p>任务二: 流水施工的基本概念、基本参数、流水施工的组织方式及横道图的绘制;</p> <p>任务三: 双代号网络计划的绘制;</p> <p>任务四: 施工平面图的绘制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 主要教学场所为多媒体教室。 2. 教学方法: 通过任务驱动法, 提供本课程对应的任务书和指导书, 布置工作任务, 结合建筑工程项目实例, 技能训练突出以学生为主体。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求: 课程采取形成性考核50%+终结性考核各占50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。 5. 资源库网址: 建设中。
24	专业技能综合实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生养成严谨细致的工作作风; 2. 树立良好的质量、安全、节能、环保意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固专业综合知识; 2. 熟悉专业岗位的操作技能; 3. 掌握技能抽查题库内容。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备实践操作能力; 2. 能够分析和解决工程实际问题; 3. 具备工程项目管理的基本能力。 	<p>模块一: 建筑工程识图;</p> <p>模块二: 建筑工程绘图;</p> <p>模块三: BIM建模</p> <p>模块四: 建筑施工技术;</p> <p>模块五: 建筑施工质量与安全管理;</p> <p>模块六: 建筑施工组织与管理;</p> <p>模块七: 招投标与合同管理;</p> <p>模块八: 工程计量与计价;</p> <p>模块九: BIM技术应用;</p> <p>模块十: 工程文件编制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 主要教学场所为实训场和多媒体教室; 2. 教学方法: 以现场实操法为主, 提供本课程对应的任务书和指导书, 布置工作任务, 依据湖南省技能抽查标准和技能抽查题库突出重点项目进行实操技能训练, 以学生为主体, 采用“教、学、做”一体化教学模式。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。强调学生的职业素养和独立动手能力。 4. 考核要求: 课程采取形成性考核50%+终结性考核各占50%的权重比, 进行考核评价。 5. 资源库网址: 建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
25	职业技能考证实训	<p>素质目标： 培养学生养成严谨细致的工作作风。</p> <p>知识目标： 巩固建筑信息模型（BIM）知识。</p> <p>能力目标： 培养学生或社会人员具备从事相应岗位专业工作的知识和能力要求。</p>	<p>任务一：分模块练习 BIM 理论试题；</p> <p>任务二：使用 BIM 软件创建参数化构件；</p> <p>任务三：根据给定给定工程图纸创建模型。</p>	<p>1. 条件要求：主要教学场所为机房。</p> <p>2. 教学方法：以现场实操法为主。学生或社会人员通过参加“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试，考取国家级职业资格证书（BIM）证书。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验；</p> <p>4. 考核要求：严格按照教育部、人社部以及建筑行业要求进行考证培训和考核。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p>
26	毕业设计	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备认真负责的工作态度和细致严谨的工作作风及一丝不苟的职业精神； 2. 具备有较强的质量意识、安全意识与法律意识； 3. 具备语言表达能力，分析解决问题能力； 4. 具备学习能力及蓬勃的创新精神； 5. 具备良好的心理素质，适应社会生存与职场竞争的压力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程施工图纸的识读； 2. 掌握一般性工程施工的基本施工工艺流程； 3. 掌握工程施工质量及安全知识； 4. 掌握现行常用国家或行业的规范、标准、图集等； 5. 掌握 BIM 建模、施工方案的编制等岗位技能知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有调查研究、文献检索与阅读资料的能力； 2. 能够较熟练地识读给定的建筑施工图纸； 3. 具有较强的图纸绘制能力； 4. 能够解决工程一般性实际问题等方面的综合素质能力。 	<p>任务一：编制专项施工方案；</p> <p>任务二：编制单位施工组织设计；</p> <p>任务三：编制投标文件；</p> <p>任务四：BIM 建模与施工模拟。</p>	<p>1. 条件要求：学生具备计算机。</p> <p>2. 教学方法：通过任务驱动法，综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行系统、完整、规范的毕业设计创作，全面测试学生本专业理论知识与实践技能，达到对学生几年来专业学习成果进行综合检验、融会贯通与综合运用之目的。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验；</p> <p>4. 考核要求：课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。</p> <p>5. 资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
27	顶岗实习	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的职业道德。 2. 练就过硬的职业技能。 3. 锻炼与他人的合作沟通能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 巩固所学专业理论知识。 2. 熟练顶岗各岗位工作知识。 3. 了解企业组织机构与职能、施工企业的运作方式。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过实践，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来。 2. 实现在校学习期间与企业、与岗位的零距离接触，使学生充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想。 	<p>任务一：土建质量员顶岗（轮岗）；</p> <p>任务二：土建安全员（轮岗）；</p> <p>任务三：土建施工员顶岗（轮岗）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：顶岗实习企业； 2. 教学方法：要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识，进行企业顶岗实习任务，结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。 3. 师资要求：任课教师应保持与顶岗实习学生的密切联系，时时关心实习动向及实习收获。 4. 考核要求：课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。 5. 资源库网址：建设中。
28	毕业教育	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备的事业心、使命感和务实精神； 2. 增强适应性，缩短与社会需要的差距。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解就业市场； 2. 了解就业风险及应对策略。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有应对用人单位面试技巧及心理素质要求； 2. 能够让学生更好的为行业服务，社会服务。 	<p>任务一：就业市场分析；</p> <p>任务二：就业风险因素及应对策略；</p> <p>任务三：面试心理及面试技巧模拟训练。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：多媒体教室； 2. 教学方法：通过演练，学生自主交流讨论，答疑等形式，教师给予毕业问题指导； 3. 师资要求：任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验； 4. 考核要求：课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。 5. 资源库网址：建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
29	毕业答辩	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备语言表达能力, 分析解决问题的能力;</p> <p>2. 建立更科学合理的人生观和价值观。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握所学专业知识和专业技能;</p> <p>2. 掌握常用办公软件的使用。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够综合运用所学专业知识和专业技能;</p> <p>2. 能够解决实际工程问题的能力;</p> <p>3. 提高学生语言表达能力和面试心理素质。</p>	<p>任务一: 学生自述 (个人介绍、毕业设计成果介绍及毕业设计的方法和解决的主要问题);</p> <p>任务二: 教师提问;</p> <p>任务三: 学生回答问题。</p>	<p>1. 条件要求: 多媒体教室或机房。</p> <p>2. 教学方法: 学生应提交完整的毕业设计成果, 熟悉自己的毕业设计作品内容, 完成毕业答辩。</p> <p>3. 师资要求: 教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</p> <p>4. 考核要求: 学生答辩完后教师从学生自述、回答问题、成果质量三个方面综合评定毕业设计的质量。</p> <p>5. 资源库网址: 建设中。</p>
30-1	BIM技术应用	<p>素质目标:</p> <p>1. 具备解决工程实际问题的综合素质;</p> <p>2. 树立减少施工变更、缩短工期、控制成本、提升质量的工程意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>掌握以 BIM 平台为核心集成土建、机电、幕墙等各专业模型知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够关联施工过程中的选度、合同、成本、质量、安全、图纸等信息。</p> <p>2. 能够协助管理人员做出有效决策和精细管理。</p>	<p>模块一: BIM 建模;</p> <p>模块二: 土建、机电、幕墙等各专业模型的集成与施工碰撞分析;</p> <p>模块三: 施工模拟及渲染;</p> <p>模块四: 协同管理。</p>	<p>1. 条件要求: 主要教学场所为机房。</p> <p>2. 教学方法: 通过课堂讲授法、项目教学法, 以教师操作演示、教学实例制作、学生上机实操为主线。</p> <p>3. 师资要求: 教师应具有扎实的理论基础和熟练的实操能力</p> <p>4. 考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比, 进行考核评价。</p> <p>5. 资源库网址: https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=rsfavmr74fdk8gibn6bnq&tokenId=99jdavyrkibpw5w5a6ovna</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
30-2	工程造价BIM软件应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备吃苦耐劳、踏实肯干的精神; 2. 具备诚实守信,数据真实可靠的职业操守; 3. 具备团队协作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑工程及装饰装修工程量计算规则; 2. 熟悉建筑工程及装饰装修工程定额及清单子目划分; 3. 熟悉现浇钢筋砼构件的平法制图规则、节点构件要求及识读方法; 4. 掌握软件算量和计价的原理和基本流程; 5. 掌握工程量清单的组成,招标控制价、投标报价的组成。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够利用软件新建工程、构件定义与绘制; 2. 能够对建筑、装饰装修工程进行对量、核量; 3. 能够使用软件进行BIM算量模型; 4. 具有工程量清单编制、组价、工料机分析、报表导出能力。 	<p>模块一: BIM 土建算量软件应用 (GTJ2018);</p> <p>模块二: 计价软件应用 (云计价平台GCCP5.0);</p> <p>模块三: 综合实操。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 授课使用BIM综合实训室,应配备与班级学生数相适应的电脑, 和对应的BIM造价软件, 配备多媒体教学设备。 2. 教学方法: 项目教学法贯穿始终,分不同阶段辅助以操作演示法、角色扮演法、案例教学法、小组作业法。通过“教、学、做”合一的教学方式,模拟工程造价行业真实工作流程,让学生在学中干,干中学。 3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具有造价专业基础知识和BIM造价软件应用能力,同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核+终结性考核,四六权重比的形式,进行考核评价。 5. 资源库网址: http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=GCZHN514631-4-9A8z
31-1	装配式建筑施工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备敢于尝试新领域,善于学习探索的学习品质; 2. 具备遵守纪律,积极主动工作的精神。 3. 具备遇事冷静、条理清晰的处理问题能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解装配式建筑的基本概念; 2. 了解设计、生产、运输、施工各流程特点; 3. 了解装配式企业;熟悉装配式施工用的设备、设施与专用工具; 4. 掌握装配式施工材料与配件类别和特点; 5. 掌握装配式施工工艺和施工方法; 6. 掌握装配式检查与验收要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够独立指挥工场预制构件生产能力; 2. 能够初步指挥构件现场安装以及提供技术指导的能力; 	<p>模块一: 装配式建筑的基本概念;</p> <p>模块二: 装配式建筑各流程;</p> <p>模块三: 装配式施工企业;</p> <p>模块四: 装配式的施工用设备、设施与专用工具;</p> <p>模块五: 装配式施工材料与配件;</p> <p>模块六: 预制构件设计与制作、预制构件进场检查、预制构件的连接、接头和拼缝的混凝土强度;</p> <p>模块七: 预制构件支承位置和方法、安装控制标志、预制构件吊装;</p> <p>模块八: 临时固定措施和位置校正、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求: 选用国家规划教材。主要教学场所为多媒体教室。 2. 教学方法: 项目教学法、仿真教学法,熟练使用信息化教学手段。 3. 师资要求: 教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比,进行考核评价。 5. 资源库网址: 建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
		3. 能够进行装配式施工质量检测与验收； 4. 能够编制构件运输、吊装、施工方案。	接头和拼缝的质量要求。	
31-2	建筑工程资料管理	素质目标： 1. 具备严谨、认真、忠于职守的工作原则及良好的劳动纪律观念。 2. 具备团结协作的精神。 知识目标： 1. 了解建筑项目全过程中各阶段和各参与单位资料编写的内容； 2. 掌握工程准备阶段资料的收集、整理以及相关资料报批、送审流程； 3. 掌握监理资料的基本资料内容，编制及相关表格填写； 4. 重点掌握施工阶段施工技术资料编写的内容、要求及方法。 能力目标： 1. 能够收集、整理施工全过程以及各单位资料。 2. 能够编写部分监理资料、填写部分监理资料。 3. 能够编写施工阶段资料。	模块一：工程资料归档、组卷及移交； 模块二：监理资料整理归档； 模块三：工程准备阶段资料整理归档； 模块四：施工资料整理归档； 模块五：竣工资料整理归档。	1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，进行理论讲解，再通过项目导向、任务驱动，组织学生利用网络资源完成实训练习。 2. 教学方法：主要采用讲授法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，应具有扎实理论基础和丰富实践经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比，进行考核评价。 5. 资源库网址：建设中。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
32-1	建筑企业财务管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备发现、分析和解决问题的能力; 2. 具备求真务实、科学管理、开源节流的工作作风; 3. 培养学生的沟通能力和协调能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解财务管理的概念、内容、环境和目标; 2. 了解筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理、财务预算与控制、财务分析的基本理论; 3. 掌握财务管理、分析的基本方法; 4. 掌握货币时间价值的计算、资金成本的计算等。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行财务管理基本方法的计算; 2. 能够简要通过财务指标分析报表; 3. 具备简要的数据分析能力和逻辑思维能力。 	<p>模块一：财务管理概述;</p> <p>模块二：预算管理;</p> <p>模块三：企业筹资管理;</p> <p>模块四：资本成本和资本结构;</p> <p>模块五：项目投资管理;</p> <p>模块六：营运资金管理;</p> <p>模块七：盈余管理;</p> <p>模块八：财务分析。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：授课使用多媒体教学，结合蓝墨云班课或职教云等平台，利用翻转课堂提高学生的自主学习能力；利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法：案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核和终结性考核折合计算而成。形成性考核成绩将作业成绩和课堂学习表现综合确定，终结性考核由任课老师核定。 5. 资源库网址：建设中。
32-2	商务谈判	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备适应社会主义市场经济和现代化建设需要具有系统、扎实的商务谈判知识和技能的复合型人才; 2. 树立在各类工作中的谈判意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握商务谈判礼仪、礼节、风格理论; 2. 掌握搜集谈判资料的内容和方法; 3. 确定谈判目标和议程，学会制定谈判方案; 4. 熟练运用不同策略营造开局气氛; 5. 掌握谈判各阶段的策略和技巧，并灵活熟练运用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够灵活应用谈判技巧; 2. 能够搜集谈判资料并确定谈判目标和议程; 3. 熟悉中外文化差异，了解不同国家谈判风格及相关对策; 4. 提高学生的社会适应能力。 	<p>模块一：初识商务谈判;</p> <p>模块二：商务谈判准备;</p> <p>模块三：商务谈判开局;</p> <p>模块四：商务谈判磋商;</p> <p>模块五：商务谈判终结;</p> <p>模块六：商务谈判签约;</p> <p>模块七：了解国际商务谈判。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法：主要采用翻转教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法等教学方法。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，较为深厚的人文素养、文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 40%+终结性考核各占 60%的权重比，进行考核评价。 5. 资源库网址：建设中。

七、教学进程总体安排

1. 教学进程表

表 7 建设工程管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	10470101	B		3	48	40	8	■	4/12						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10460102	B		4	64	56	8	■		4/16					
		3	形势与政策	10480103	A		1	32	32	0	□	8 课时/每学期 (2 课时*4 周)*4 学期						
		4	大学英语	08390101	B		6.5	108	74	34	■	4/13	4/14					
		5	高等数学	09380101	A		3	52	52	0	■		4/13					
		6	大学体育 I (篮球/田径)	09400101	C		1.5	26	0	26	□	2/13						
		7	大学体育 II (排球/田径)	09400102	C		1.5	30	0	30	□		2/15					
		8	大学体育 III (武术/田径)	09400103	C		1.5	30	0	30	□			2/15				
		9	大学体育 IV (球类/田径)	09400104	C		1.5	30	0	30	□				2/15			
		10	工程应用文写作	09410102	A		2	32	32	0	□	4/8						
		11	大学生心理健康教育	09420101	B		2	32	16	16	□	线上 8 节 线下 2/4	线上 8 节 线下 2/4					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
												一	二	三	四	五	六
												20	20	20	20	20	20
12	大学生职业生涯规划	09440101	B		1	16	10	6	□	线上10节 线下2/3							
13	就业指导	09440102	B		1	16	10	6	□				线上10节 线下2/3				
14	创业基础	09440103	B		2	32	26	6	□			线上26节 线下2/3					
15	劳动专题教育	10470104	A		1	16	16	0	□		2/8						
16	劳动实践	11490101	C		1	20	0	20	□			1周					
17	军事技能	09450102	C		2	112	0	112	□	2周							
18	军事理论	09450101	B		2	36	32	4	□	线上32节 线下2/2							
公共基础必修课小计							37.5	732	396	336		12	15	2	2	0	0
公共基础选修课	19	习近平用典	2选1	10460205	A		0.5	8	8	0	□			2/4			
		生态文明与自然资源管理		10470205	A		0.5	8	8	0	□						
	20	社交礼仪	2选1	09410201	A		2	32	32	0	□		4/8				
		演讲与口才		09410202	A		2	32	32	0	□						
	21	大学语文	4选1	09410204	A		2	32	32	0	□						

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数							
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
												一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
			中华传统文化讲座	09410203	A		1	10	10	0	<input type="checkbox"/>		线上 10节						
			普通话	09410205	A		2	32	32	0	<input type="checkbox"/>								
			地质与环境	02040201	A		2	32	32	0	<input type="checkbox"/>								
		22	艺术欣赏	09430201	B		2	32	16	16	<input type="checkbox"/>	线上 16节 线下 2/8							
		23	计算机应用基础	03160201	B		3	48	24	24	<input type="checkbox"/>		4/12						
		24	大学生安全教育	09450203	B		1	16	10	6	<input type="checkbox"/>		线上 10节 线下 2/3						
公共基础选修课小计							9.5	146	100	46		1	5	0	0	0	0	0	
公共基础课小计							47	878	496	382		13	20	2	2	0	0	0	
专业(技能)课程	必修课	专业基础课	1	工程制图	05200301	B	是	2	32	16	16	<input type="checkbox"/>	4/8						
			2	土木工程材料	05200302	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>	2/15						
			3	工程 CAD 软件操作	05200303	B	是	1.5	24	12	12	<input type="checkbox"/>	8/3						
			4	工程建设法规	05200304	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>				2/15			
			5	工程经济	05200305	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>				2/15			
			6	管理学基础	05200306	B	是	1.5	30	22	8	<input type="checkbox"/>				2/15			
			7	建筑 CAD 绘制	05220301	B		2.5	40	20	20	<input type="checkbox"/>	8/5						
			8	工程测量	05220302	B		2	32	10	22	<input type="checkbox"/>	2/16						
			9	建筑构造与识图	05220303	B		4	68	34	34	<input checked="" type="checkbox"/>		4/17					
			10	BIM 建模	05220304	B		4	64	32	32	<input type="checkbox"/>			4/16				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
专业基础课	11	工程力学	05220305	A		2	32	32	0	□	2/16							
	12	建筑结构与识图	05220306	B		4	64	32	32	□			4/16					
	13	钢结构安装与识图	05220307	B		3	54	28	26	□					6/9			
	专业基础课小计							31	530	286	244		12	4	8	6	6	0
	专业核心课程	14	建筑工程质量管理★	05220401	B		4	68	34	34	■				4/17			
		15	建筑工程安全管理★	05220402	B		4	64	32	32	■			4/16				
		16	建筑工程施工★	05220403	B		4	64	32	32	■			4/16				
		17	工程计量与计价★	05220404	B		4	68	34	34	■				4/17			
		18	建筑工程招投标与合同管理★	05220405	B		3	54	28	26	■					6/9		
		19	建筑施工组织与管理★	05220406	B		4	64	32	32	■			4/16				
		20	建筑工程管理与实务★	05220407	B		4	68	34	34	■				4/17			
	专业核心课小计							27	450	226	224		0	0	12	12	6	0
	独立开设的实践课程	21	建筑构造与识图实训	05220501	C		1	20	0	20	□		1周					
22		工程计量与计价实训	05220502	C		1	20	0	20	□				1周				
23		建筑施工组织与管理实训	05220503	C		1	20	0	20	□			1周					
24		专业技能综合实训	05220504	C		4	80	0	80	□					4周			
25		职业技能考证实训	05220505	C		1	20	0	20	□					1周			
26		毕业设计	05220506	C		2	40	0	40	□					2周			
27		顶岗实习	05220507	C		24	480	0	480	□					2周	18周+ 寒假4周		

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数							
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
												一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
	28	毕业教育	05220508	C		1	20	0	20	□						1周			
	29	毕业答辩	05220509	C		1	20	0	20	□						1周			
独立开设实践课小计							36	720	0	720		0	0	0	0	0	0		
专业必修课小计							94	1700	512	1188		12	4	20	18	12	0		
选修课	专业拓展课	30	BIM技术应用	2选1	05220601	B	4	68	34	34	□				4/17				
			工程造价BIM软件应用		05200406	B	4	64	32	32	□								
		31	装配式建筑施工	2选1	05220603	B	3	54	28	26	□						6/9		
			建筑工程资料管理		05200604	B	2	32	16	16	□								
		32	建筑企业财务管理	2选1	05230601	B	2	36	18	18	□						4/9		
			商务谈判		05240311	B	3	48	28	20	□								
		专业选修课小计							9	158	80	78		0	0	0	4	10	0
		专业(技能)课小计							103	1858	592	1266		12	4	20	22	22	0
合计							150	2736	1088	1648									

说明:

- 1.课程类型: A 代表纯理论课、B 代表(理论+实践)课、C 代表纯实践课;
- 2.核心课程: 以“★”进行标注;
- 3.考核形式: “■”代表考试、“□”代表考查;
- 4.学分计算: A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算, 取 0.5 为最小学分单位, C 类课程按 1 学分/1 周计算;
- 5.周课时及上课周数简写: 周课时/上课周数。(例: 4/12 表示, 周课时为 4, 上课周数为 12 周)

3. 教学学时学分比例表

表 8 教学学时比例表

课程类型		小计		小计		备注	
		学时	比例	学分	比例		
必修课	公共基础课程		732	26.75%	37.5	25.00%	实践教学总学时数为实践教学环节课时和理论教学中的课内实践教学总学时之和。
	专业（技能）课程	专业基础课	530	19.37%	31	20.67%	
		专业核心课程	450	16.45%	27	18.00%	
		独立开设实践课程	720	26.32%	36	24.00%	
选修课	公共基础课程		146	5.34%	9.5	6.33%	
	专业（技能）课程（专业拓展课）		158	5.77%	9	6.00%	
合 计			2736	100.00%	150	100.00%	
比例分析	公共基础课程占比		32.09%	专业（技能）课程占比		67.91%	
	必修课程占比		88.89%	选修课程占比		11.11%	
	理论课程（学时）占比		39.77%	实践课程（学时）占比		60.23%	

4. 独立开设的实践教学环节安排表

表 9 独立开设的实践教学环节安排表

序号	项目	周数	学时数	学分	按学期分配（周）						备注		
					1	2	3	4	5	6		合计	
1	校内集中实训	军训技能	2	112	2	2						2	
2		劳动实践	1	20	1			1				1	
3		建筑构造与识图实训	1	20	1		1					1	
4		工程计量与计价实训	1	20	1				1			1	
5		建筑施工组织与管理实训	1	20	1			1				1	
6		专业技能综合实训	4	80	4					4		4	
7		职业技能考证实训	1	20	1					1		1	
8		毕业设计	2	40	2					2		2	
9		毕业教育	1	20	1						1	1	
10		毕业答辩	1	20	1						1	1	
17	校外实习	顶岗实习	[4]+20	480	24					2	18	20	[4]为寒假4周
合计			35	852	39	2	1	2	1	9	20	35	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 23.4: 1，未高于 25:1（不含公共课教师），校内双师素质教师占专业教师比例为 100%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成了合理的梯队结构。



图 5 建设工程管理专业教师结构

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和

实训基地。

1.专业教室基本条件

本专业现有专用教室4间，均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，其中1间配备智能黑板，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

校内实训室应满足建筑构造与识图实训、工程计量与计价实训、建筑施工组织与管理实训、专业技能综合实训、职业技能考证实训以及毕业设计、毕业教育、毕业答辩等实践教学环节的需要。

表10 校内实验实训条件一览表

类型	实训场景	主要实训项目（主要功能）	主要设备	工位数（个）
建筑绘图识图类实训	施工图绘制与识读实训室	建筑施工图抄绘与识读	图板、丁字尺、绘图桌椅、黑板	50
		结构施工图识读		
工程算量造价类实训	工程计量与计价实训室	工程量清单编制	计算机51台、计价软件、投影仪、工作台、白板等	50
		工程量清单计价		
建筑施工类实训	测量实训场	工程测量实训	全站仪、50m钢尺等	30
	钢筋混凝土实训场	模板、钢筋、混凝土工程实训	钢筋弯曲机、电动锯齿、搅拌机等	30
	砌筑工程实训场	砌体工程实训	5m钢卷尺、砌刀、灰桶、斗车等	30
职业技能考证类实训	BIM实训室	BIM课程教学	计算机102台、BIM软件、投影仪、工作台、白板等	100
		“1+X”证书考前培训		

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 11 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	湖南省第六工程有限公司	顶岗实习	40
2	湖南省第二工程有限公司	产学研合作	20
3	湖南建科工程项目管理有限公司	顶岗实习	20
4	湖南望新建设集团股份有限公司	产学研合作	20
5	湖南宏特试验检测有限公司	顶岗实习	40
6	中铁五局（集团）有限公司第七工程分公司	顶岗实习	20
7	湖南建筑施工技术研究所	顶岗实习	10
8	湖南开元置业有限公司	顶岗实习	40
9	湖南省路桥建设集团	顶岗实习	40
10	娄底中方建筑有限公司	顶岗实习	40
11	益阳城市建筑公司	顶岗实习	20
12	湖南星大建筑股份有限公司	顶岗实习	40
13	湖南北山建筑股份有限公司	顶岗实习	40
14	湖南省建设工程集团总公司	顶岗实习	20
15	湖南长大建设集团股份有限公司	顶岗实习	20
16	湖南省地质建设集团股份有限公司	顶岗实习	40
17	长沙嘉华建设工程有限公司	顶岗实习	40
18	湖南广福建筑股份有限公司	顶岗实习	40
19	湖南方圆建设监理有限公司	顶岗实习	50
20	湖南长顺建设监理有限公司	顶岗实习	50

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生

利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建设工程管理专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。主要包括满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源,以及企业项目部的观摩教学、现场演示教学资源等。

表 12 教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业与课程教学资源	专业教学资源库	6	建筑与结构工程识图 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/osoyadorj4ba65sgpa2q 建筑材料与检测 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/Oiwwadorbkxpwyvuwmgirw 建筑工程法规 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/bswxador3i1lvrcurq6ysa 建筑工程经济 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/okkpadorzpraqo5e5sfbha 建筑信息模型 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/6sqyadorb5hdomwoy5qcg 建筑施工技术 https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/baatadorgrffjykvsvftma

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
实践教学资源	学生专业技能考核标准	1	2020 级建设工程管理专业学生技能考核标准 http://www.hngczy.cn/ejxy/content.aspx?id=14819&dpno=84&mmid=13&tmid=19&from=1&category=1
	学生专业技能考核题库	1	2020 级建设工程管理专业学生专业考核题库 http://www.hngczy.cn/ejxy/content.aspx?id=14839&dpno=84&mmid=13&tmid=20&from=1&category=1

(四) 教学方法

1.教学方式多样化,将传统教学和多媒体教学相结合,积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源,开辟教师和学生网络空间,创新基于网络的课程教学方法,开展“线上+线下”混合式教学,提升课堂教学质量。

2.坚持以学生为中心,引导学生积极参与课堂教学,主动思考、主动学习和训练,重视课堂实践,以项目导向、任务驱动、案例探究等教学法为主线,通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节,提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3.在教学过程中,依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学,丰富课堂教学实践形式,提升课堂教学质量。

(五) 学习评价

完善课程考核评价体系,构建以形成性考核评价与终结性考核评价相结合的课程考核方式。本专业探索基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系,评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样,关注学生学习过程,注重知识、能力、素质等综合评价与反馈,评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等,评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式,有量性的在线测试评价方式,有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式。

按课程性质不同,必修考试课程、必修考查课程、选修课、独立开设的实践课程。其中考查课程等级划分:“优秀”等级分值范围 90 分-100 分;“良好”等级分值范围 75 分-89 分;“及格”等级分值范围 74-60 分;60 分以下为“不及格”。具体学习评价情况见表 13。

表 13 学习评价情况一览表

序号	课程类型	形成性考核占比	终结性考核占比	主要考核方式
1	必修考试课	30%	70%	集中考试
2	必修考查课	40%	60%	集中考试、作品考核
3	选修课	40%	60%	集中考试、作品考核

九、毕业要求

1.按规定修完所有课程，成绩全部合格，修满 150 学分方能达到毕业要求。

2.职业技能证书：对接 1+X 证书制度改革，明确不同等级职业技能证书允许认定的学分，支持学生根据认定的学分替代相关课程（除必修的基础课和专业核心课之外），与专业非常相关的 X 证书，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课程。

3.鼓励学生在校期间获得职业资格证书及高等学校英语应用能力考试证书，但不与毕业证挂钩。

4.本专业毕业生继续学习（主要有两种途径）：一是参加专升本，其专业面向有工程管理；二是参加自学考试，其专业面向有工程造价管理等。

十、附录

(一) 教学进程安排表及教学周数分配表

建设工程管理专业 2020 级教学进程安排表

年 级	学 期	教 学 进 程 (周)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	1	※	※	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◆	★	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	2	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	◇	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
二	3	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◇	△	☆	☆	◆	★	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	4	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	◇	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
三	5	☆	☆	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	▲	●	●	◆	★	○	○	○	○	○	○	○	⊙
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	■					

填写说明:

1. ※表示军训技能, ☆表示理论、理实一体化教学, △表示专项实训(独立开设的实践课程), ○表示顶岗实习, ◇表示劳动实践, ▲表示考证, ◆表示机动, ★表示考试, ●表示毕业设计, ■表示毕业教育及毕业答辩, ⊙表示假期。
2. 劳动实践包含学期中的劳动实践周和暑假的劳动实践周。
3. 教学进程安排表与教学周数分配表是对应关系。

建设工程管理专业 2020 级教学周数分配表

学年	学期	军训技能	理实教学	专项实训	顶岗实习	校内劳动实践	考证	机动	考试	毕业设计	毕业教育及毕业答辩	本学期总周数	假期	合计	备注
第一学年	1	2	16					1	1			20	6	26	
	2		17	1				1	1			20	[1]+5	26	
第二学年	3		16	1		1		1	1			20	6	26	
	4		17	1				1	1			20	[1]+5	26	
第三学年	5		9	4	2		1	1	1	2		20	[4]+2	26	
	6		0		[4] +18						2	20	0	20	
合计		2	75	7	[4] +20	1	1	5	5	2	2	120	[6] +24	150	

- 注：1. 本表中的“理实教学”包含了理论、理实一体化教学；
 2. [1]表示在第 2 期和第 4 学期暑假分别进行 1 周劳动实践；
 3. [4]表示在第 5 学期寒假进行 4 周顶岗实习。

(二) 教学计划变更审批表

建设工程管理专业教学计划变更审批表

_____学院

_____年_____月_____日

变更教学计划班级	
增开课程	
减开课程	
更改课程	
调整开设时间	
变更理由	
二级学院 专业建设 指导委员会意见	签字(章) 年 月 日
教务处意见	签字(章) 年 月 日
主管院长意见	签字(章) 年 月 日

(三) 专业人才培养方案审定表

建设工程管理专业人才培养方案审定表

审批人	审批人意见	审批日期
二级学院负责人	同意执行 签名: 	2020.7.16
专业建设指导委员会	同意执行 签名: 	2020.7.26
学校学术委员会	同意实施  盖章:	2020.9.28
学校党委会	同意实施  盖章:	2020.9.29