



# 湖南工程职业技术学院

## 建筑经济管理专业人才培养方案

专业名称： 建筑经济管理

专业代码： 540503

所属专业群： 工程管理

所属学院： 工程管理学院

适用年级： 2020级

专业带头人： 刘译霞

专业主任： 刘译霞

学院负责人： 刘剑勇

制定时间： 2020年7月

## 编制说明

人才培养方案是组织专业教学及进行专业教学质量评估的纲领性文件，是构建专业课程体系、组织课程教学和开展专业建设的基本依据。

本方案是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本方案体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、教学进程安排表、实施保障、毕业要求等内容组成。

本专业人才培养方案由工程管理学院组织专业带头人、专业主任、骨干教师和行业企业专家，通过对市场需求、职业能力和就业岗位等方面的调研、分析和论证，根据职业能力和职业素养养成规律，制定了符合复合型技术技能人才培养要求的、具有“对接产业、产教融合、校企合作”鲜明特征的人才培养方案。

本专业人才培养方案在制（修）订过程中，历经专业建设指导委员论证，校学术委员会评审，提交学校党委会审定，将在 2020 级建筑经济管理专业实施。

**主要编制人：**

序号	姓名	单位	职务	职称
1	刘译霞	湖南工程职业技术学院	专业主任	讲师
2	吴艳	湖南工程职业技术学院	专业教师	讲师
3	舒胜兰	湖南工程职业技术学院	专业教师	讲师
4	刘吉明	湖南邵阳市审计局	基建审计科科长	高级工程师、 注册会计师

**审定人：**

序号	姓名	单位	职务	职称
1	孙湘晖	湖南城建职业技术学院	审计处处长	副教授
2	刘元林	长沙市房地产中介协会	秘书长	工程师
3	张金保	广联达科技股份有限公司湖南分公司	总经理	工程师
4	刘军	湖南建远行工程集团有限公司	总经理	工程师
5	黎鹏	亿达中国——长沙亿达智造小镇发展有限公司	开发负责人	工程师
6	欧阳强	湖南工程职业技术学院工程造价（建筑）专业 2018162303 班	在校生	优秀学生

## 建筑经济管理专业 2020 级人才培养方案评审表

评审专家				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	孙永峰	湖南城建职业技术学院	副教授	孙永峰
2	刘永峰	联达科技股份有限公司	软件事业部副经理	刘永峰
3	刘芳	湖南建设工程集团有限公司	总经理	刘芳
4	刘元林	长沙市房地产中介协会	秘书长	刘元林
5	黎鹏	仁达中国	开发负责人	黎鹏
6	欧阳强	本校工程造价专业 2018162305班	在校生	欧阳强
评审意见				
<p>湖南工程职业技术学院工程类专业群的建筑经济管理专业2020级人才培养方案,经本组成员评审,一致认为符合国家、省级文件要求,达到国家专业教学标准,符合所在专业群的总体规划方向,市场调研翔实,培养目标准确,各方面内容描述清晰,群共享课保持一致,教学进程安排精确且可执行,评审通过。</p>				
评审组长签字: 孙永峰			2020年 7月 20日	

注: 凡是打印后签字的都要扫描电子档插入培养方案电子档中。

# 建筑经济管理专业 2020 级人才培养方案

## 一、专业名称及代码

表 1 专业名称及代码一览表

专业名称	专业代码	所属专业群	创办时间
建筑经济管理	540503	工程管理	2015

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可以分阶段完成学业，除应征入伍和创新创业学生外，原则上应在 5 年内完成学业。

## 四、职业面向

表 2 面向职业一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例		职业资格证书或技能等级证书举例
				初始岗位	发展岗位	
土木建筑大类 (54)	建设工程管理类 (5405)	专业技术服务业 (74)	工程造价工程技术人员 (2-02-30-10)	工程造价审计	工程审计	二级造价工程师证书
		商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	工程会计	财务审计	初级会计师证书

表 3 课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	大学英语
“1+X”职业技能等级证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	BIM 建模 / 工程造价 BIM 软件应用/职业技能考证实训
	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	工程制图/工程 CAD 软件操作/建筑构造与识图

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）培养目标**

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养理想信念坚定，爱国、敬业、诚信、友善，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握工程会计和工程造价等建筑经济管理专业知识和专业技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑经济管理人员职业群，能够从事工程造价审计、工程审计、工程会计、财务审计等与建筑企业经营与管理等相关工作的既懂工程造价又懂建筑企业财务的一线工作的高素质复合型技术技能人才。毕业 3-5 年后可以担任建设工程类企业工程审计和财务审计等职务。

### **（二）培养规格**

本专业人才培养立足于“自然资源”行业特色，对接建筑工程战略产业人才需求，以素质、知识、技能协调发展为原则，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产教融合为途径，建立“前司后室、项目全程”的专业人才培养模式，完善教学保障体系，落实为社会主义事业培养复合型技术技能人才的根本任务。

## 1.素质要求（见图 1）

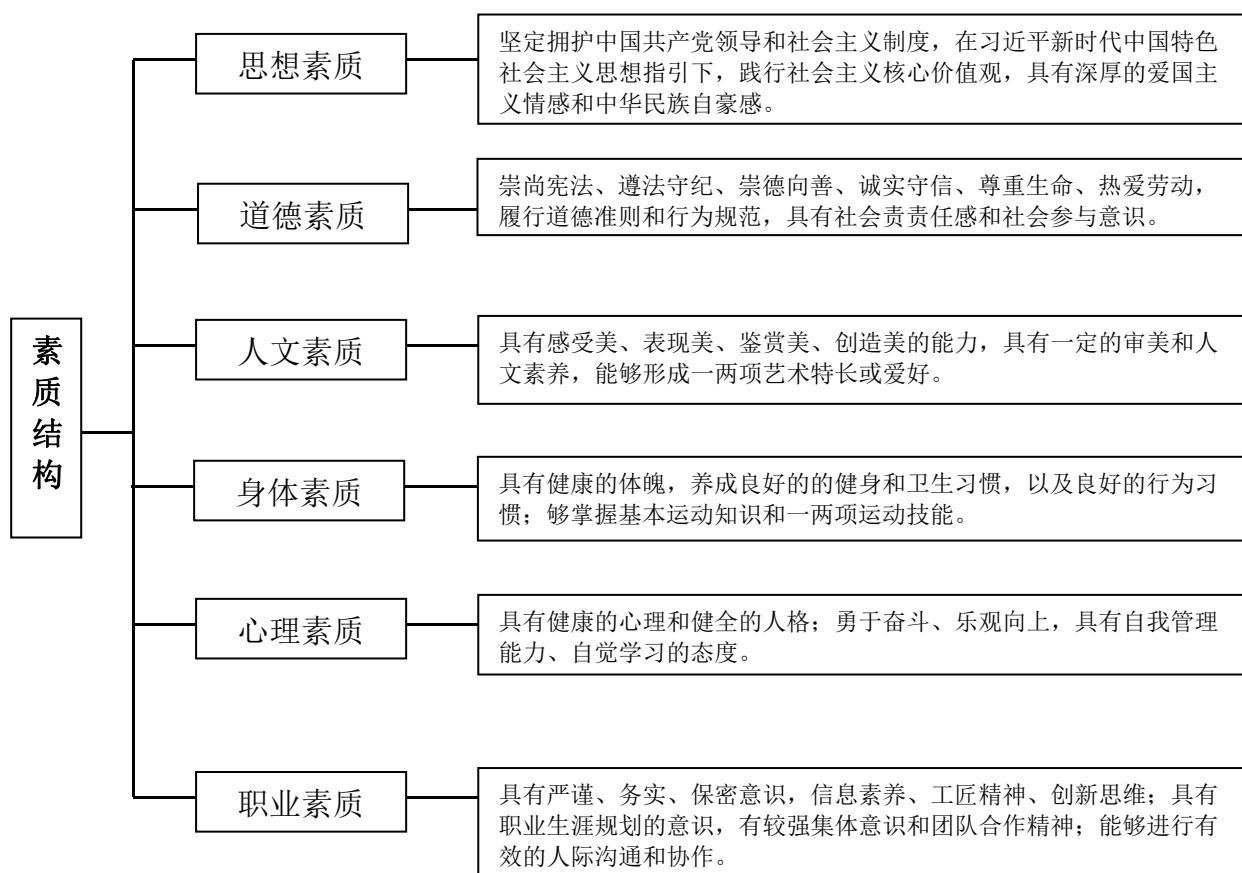


图 1 素质结构示意图

## 2. 知识要求（见图 2）

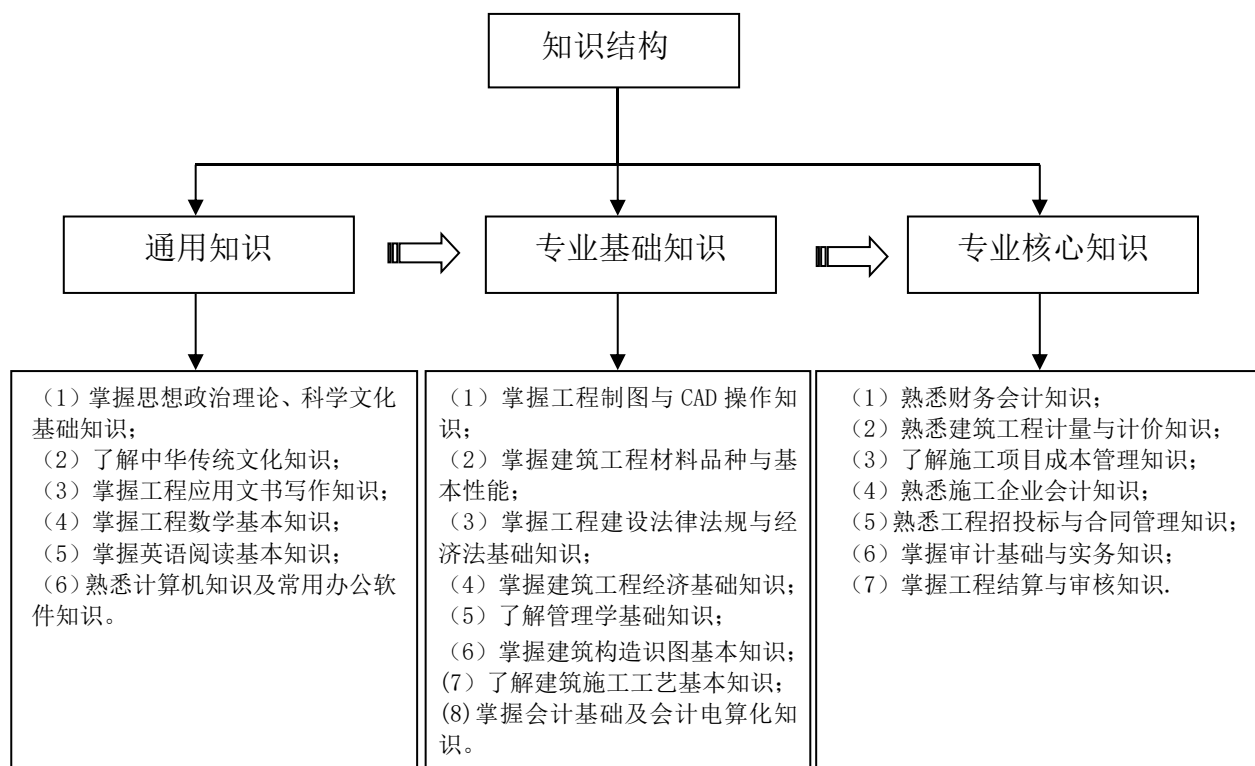


图 2 知识结构示意图

## 3. 能力要求（见图 3）

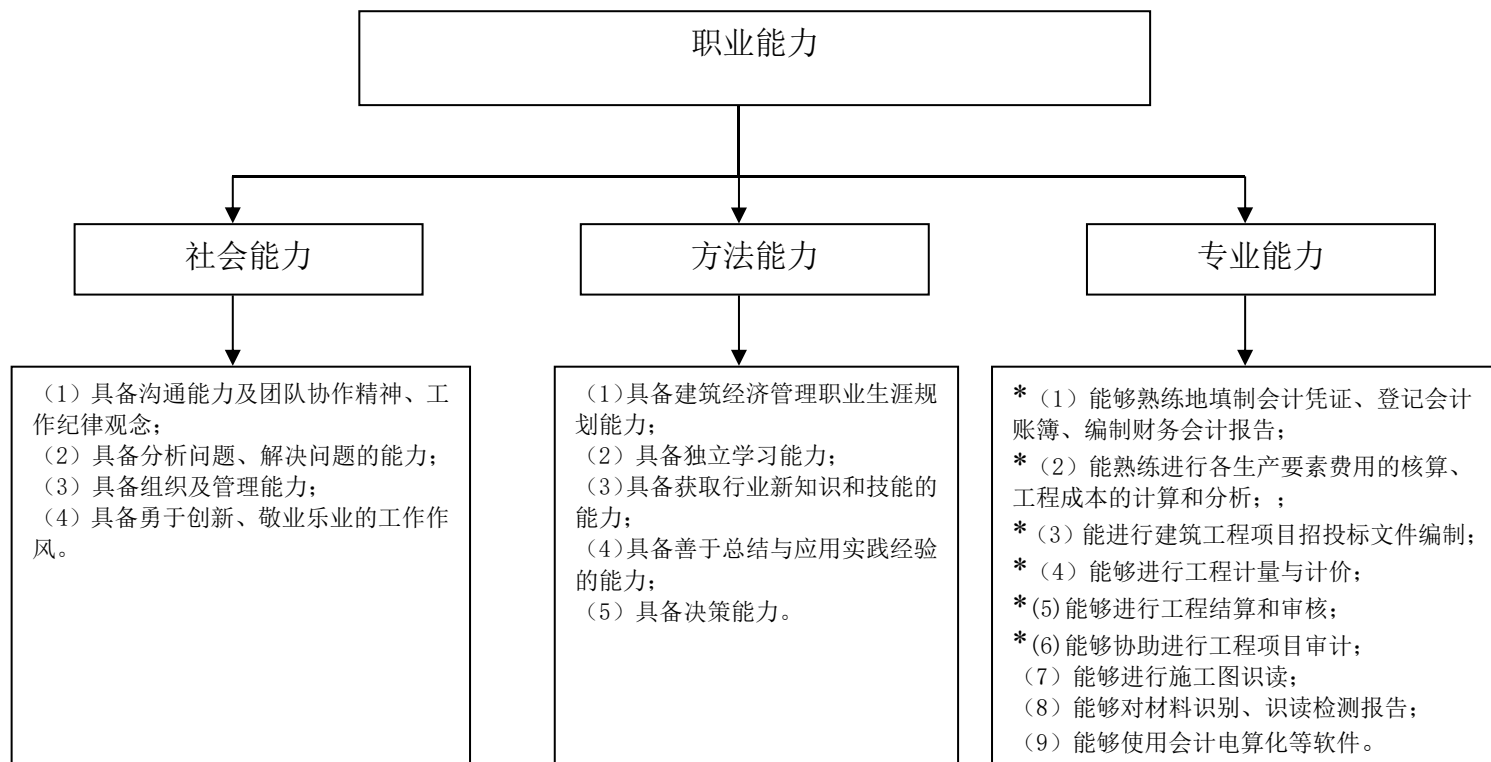


图 3 能力结构示意图（标注“\*”为专业核心能力）

## 六、课程设置及要求

### （一）课程结构

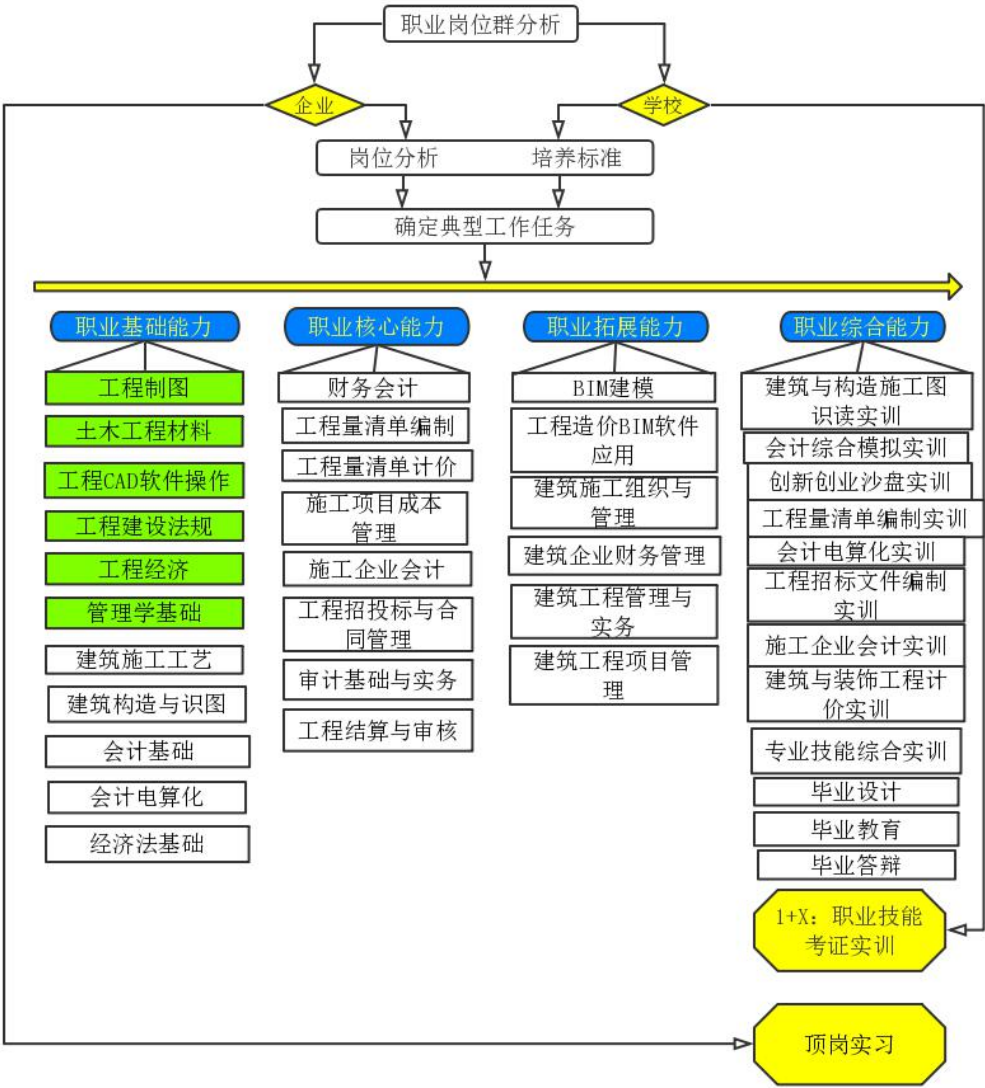
本专业有公共基础课、专业（技能）课程，总共 59 门课，2748 学时，149 学分。专业课程对接建筑产业转型升级，深入贯彻国家大政方针政策，把国家及行业现行标准融入课程，融入“1+X”职业技能等级证书标准要求，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，构建具有“泥土精神”和“扎根大地、艰苦奋斗、朴实厚重、敬业奉献”的“泥土情怀”的课程思政体系并贯穿于整个教学体系、教材体系、管理体系，持续深化“三全育人”综合改革，切实提升本专业人才培养质量。

表 4 基于职业能力分析构建的课程体系表

岗位	职业能力	对应的课程名称
工程造价审计	能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件；	工程制图、建筑构造与识图、建筑施工工艺
	能够进行工程量计算及工程计价；	工程量清单编制、建筑与装饰工程计价、工程造价 BIM 软件应用
	能进行建筑工程项目招标投标文件编制；	工程建设法规、工程招投标与合同管理
	能够进行工程结算资料整理和审核。	工程结算与审核
工程会计	能够正确进行工程项目的会计核算；	基础会计，施工企业会计
	能够正确进行工程成本分析与核算；	施工项目成本管理，建筑工程项目管理
	能够正确进行工程财务分析和财务管理；	财务会计，建筑企业财务管理
	能正确编制建筑工程财务报表。	基础会计，财务会计，施工企业会计
	能够进行工程项目审计。	审计基础与实务



建筑经济管理专业组通过对社会人才市场需求和毕业生跟踪调研，积极响应国家教育部“1+X”证书的职业教育改革实施方案，让学生能够取得学历证书和若干职业技能等级证书。首先明确本专业毕业生的首次就业岗位（群）及后续发展岗位群；其次，通过岗位分析，得到本专业典型的基本工作任务；然后，通过对基本工作任务的工作过程进行分析，得出毕业生应具备的职业能力（基础能力、核心能力、拓展能力和综合能力），这是开发以典型工作任务为导向的专业课程体系的基本依据；最后，按照职业能力形成的逻辑关系，从简单到复杂，从专项到综合、参照国家职业技能标准的要求，开发本专业基于职业能力分析构建的专业课程体系。



注：上图中绿色文本框所示课程为群共享课程。

图 4 基于职业能力分析构建的课程体系图

## (二) 公共基础课程

表 5 公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标： 具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任意识。具备自觉遵守职业道德和践行行业规范的意识。</p> <p>知识目标： 了解高职生活、学习的特点；熟悉理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观等基本内涵；掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本内涵；初步了解我国法律的基础知识。</p> <p>能力目标： 能够提升职业生涯规划能力；能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求；能够运用相关法律知识，分析和解决职业生活、家庭生活等领域的现实法律问题。</p>	<p>模块一：大学之道——适应大学篇</p> <p>模块二：嘉言善行——思想教育篇</p> <p>模块三：德性之思——道德教育篇</p> <p>模块四：方圆之间——法律信仰篇</p> <p>模块五：实践教学——随手拍</p> <p>模块六：实践教学——模拟法庭</p>	<p>1.条件要求：使用多媒体教学，将抽象的教学内容图文并茂地演示。</p> <p>2.教学方法：依托职教云平台，采用理论教学模块化与实践教学项目化相结合的教学模式。采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和较高的思想道德素质。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，形成性考核+终结性考核各占 50%权重比。</p> <p>5.资源库网址： <a href="https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq">https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=iq7amcr8q5og7djeslgzq</a></p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标： 具备坚定的政治立场、理想信念和敬业、踏实的职业素质，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义中国化各理论成果的形成背景、主要内容、突出贡献。</p> <p>能力目标： 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p>	<p>模块一：马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>模块二：毛泽东思想</p> <p>模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>模块五：实践教学</p>	<p>1.条件要求：充分运用信息技术与手段优化教学过程与教学管理。</p> <p>2.教学方法：讲授法、问题探究法、头脑风暴法、翻转课堂法。</p> <p>3.师资要求：具有相关专业研究生以上学历或讲师以上职称。</p> <p>4.考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址： <a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=MZDHN875825</a></p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3	形势与政策	<p>素质目标： 具备马克思主义政治观、历史观、大局观意识；具备坚定的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>知识目标： 了解国家政策的本质和特征；掌握科学分析形势与政策的方法论。</p> <p>能力目标： 具备基本的分析、判断形势与政策的能力。</p>	<p>模块一：全面从严治党篇 模块二：经济社会发展篇 模块三：涉港澳台事务篇 模块四：国际形势政策篇 (每学期以中宣部、教育部规定主题为准)</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：主要采用问题探究、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有正确的政治立场，较高的政治素养，较为深厚的政治理论水平和分析能力，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。其中，形成性考核可采取线上+线下、学生互评等多元形式进行考核。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>
4	大学英语	<p>素质目标 1.培养学生良好的跨文化交际能力,增强文化自信; 2.培养学生良好的团队精神、协作意识及敬业精神。</p> <p>知识目标 1.认知3400个英语单词,掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识; 2.掌握常用英语口语表达用语。</p> <p>能力目标 1.能听懂日常和涉外活动中常用的英语对话; 2.能用英语进行日常和涉外活动交流; 3.能阅读中等难度的英文资料; 4.能套写简短的英语应用文。</p>	<p>SectionI Talking Face to Face</p> <p>SectionII Being All Ears</p> <p>SectionIII Trying Your Hand</p> <p>SectionIV Maintaining a Sharp Eye</p> <p>SectionV Appreciating Culture Tips</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学或英语文化体验室，教师尽量用英语组织教学，形成良好的听、说、读、写、译环境；</p> <p>2.教学方法：任务驱动法、小组合作学习法、角色扮演法、启发式教学法、际教学法等；</p> <p>3.师资要求：担任本课程的教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称；</p> <p>4.考核要求：考试。形成性考核 50%+终结性考核 50%；</p> <p>5.资源库网址： <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=wkgear6qi5dbauvmlop5qq&amp;tokenId=g3vxaavursjbmzzthbnqja">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=wkgear6qi5dbauvmlop5qq&amp;tokenId=g3vxaavursjbmzzthbnqja</a></p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	高等数学	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生数形结合、探究迭代的思维、严谨周密的思维习惯、理性的思维方式, 提高学生的数学素养;</li> <li>2. 培养学生分析问题并从问题中总结共性, 注重细节, 精益求精的工匠精神;</li> <li>3. 培养学生在分析问题, 解决问题时明辨是非, 辩证地看待世界和事物。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握一元函数微积分的基本知识及应用;</li> <li>2. 掌握必要的三角函数及反三角函数知识;</li> <li>3. 掌握行列式、矩阵的基本概念, 基本理论、基本计算及简单应用基本运算;</li> <li>4. 掌握线性方程组解的判别与求解;</li> <li>5. 掌握概率统计的基本知识及应用。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备一定的数学应用意识, 能解答生活中常用的简单的数学问题;</li> <li>2. 具备一定的逻辑推理、演绎计算、分析归纳以及数形结合的能力;</li> <li>3. 具备信息收集、数据处理、数学软件应用和归纳总结的能力。</li> </ol>	<p>模块一: 一元函数微分、积分;</p> <p>模块二: 三角函数、反三角函数;</p> <p>模块三: 线性代数;</p> <p>模块四: 概率统计</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 多媒体设备、智能手机, 数学软件、职教云平台等。</li> <li>2. 教学方法: 线上线下混合式教学法, 案例教学法、讲授法、小组合作讨论法、比较法、数形结合观察法、练习法、自主学习法。</li> <li>3. 师资要求: 数学教育专业或应用数学专业教师, 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 会使用至少一种数学专业软件。</li> <li>4. 考核要求: 考试。形成性考核 30%+ 终结性考核 70%。</li> <li>5. 资源库网址: <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4s4gar6qiank7g3k15kiyw&amp;tokenId=gf5eavurrb1m2elqyk90wg">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4s4gar6qiank7g3k15kiyw&amp;tokenId=gf5eavurrb1m2elqyk90wg</a></li> </ol>
6	大学体育 I (篮球/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强学生社会适应力。</li> <li>2. 培养学生敢于拼搏, 永不言弃的意志品质。</li> <li>3. 培养大学生养成良好的行为习惯。</li> <li>4. 养成大学生终身体育的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握体育与健康基础知识</li> <li>2. 掌握卫生保健知识和自我保护知识</li> <li>3. 学会锻炼身体的技能与方法。</li> <li>4. 初步学会运用科学的方法锻炼身体。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生身体协调能力。</li> <li>2. 有一定的体育竞赛鉴赏能力。</li> <li>3. 培养学生团队协作能力。</li> </ol>	<p>任务 1. 田径</p> <p>任务 2. 篮球</p> <p>任务 3. 体操</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 田径场、篮球场, 篮球若干; 多媒体教室。</li> <li>2. 教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</li> <li>3. 师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 有一定的教学基本功和专业水平, 同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4. 考核要求: 考查。采取过程性考核 40% (出勤、上课表现、课后表现) + 终结性考核 60%。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
7	大学体育 II (排球/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.促进形成良好的生活习惯,增强学生社会适应力。</li> <li>2.培养学生敢于拼搏,永不言弃的意志品质。</li> <li>3.增强民族自豪感</li> <li>4.养成大学生终身体育的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.进一步掌握体育与健康基础知识</li> <li>2.了解排球、田径等项目在我国外交、增强民族凝聚力等方面中所做出的贡献</li> <li>3.学会锻炼身体的技能与方法。</li> <li>4.初步学会运用科学的方法锻炼身体。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养学生团队协作能力。</li> <li>2.提高学生脚步移动能力,弹跳力和反应能力。</li> <li>3.提升学生心肺功能。</li> </ol>	<p>任务 1.田径</p> <p>任务 2.排球</p> <p>任务 3.体操</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 田径场、排球场,排球若干;多媒体教室。</li> <li>2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等。</li> <li>3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
8	大学体育 III (武术/田径)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养学生对民族传统项目的认知水平和热情。</li> <li>2.培养学生爱生活、爱自己、爱学习工作的情感。</li> <li>3.培养大学生吃苦耐劳的意志品质。</li> <li>4.养成大学生终身体育的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握体育与健康基础知识</li> <li>2.掌握卫生保健知识和自我保护知识</li> <li>3.学会锻炼身体的技能与方法。</li> <li>4.初步学会运用科学的方法锻炼身体。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养学生的急性损伤自救能力;</li> <li>2.有一定的体育竞赛鉴赏能力;</li> <li>3.提升学生身体协调能力。</li> </ol>	<p>任务 1.田径</p> <p>任务 2.武术</p> <p>任务 3.体操</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 田径场、篮球场,多媒体教室。</li> <li>2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法</li> <li>3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程,采取平时考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
9	大学体育Ⅳ (田径/球类)	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.促进形成良好的生活习惯,增强学生社会适应力。</li> <li>2.培养学生顽强拼搏,永不言弃的意志品质。</li> <li>3.培养学生爱生活、爱自己、爱祖国的情感。</li> <li>4.养成大学生终身体育的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握体育与健康基础知识</li> <li>2.体育项目的比赛规则。</li> <li>3.学会运用科学的方法锻炼身体。</li> <li>4.运用获得的知识技能进行自我调控,自我检测 and 自我评价。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使学生掌握某项体育项目的基础技术。</li> <li>2.提高学生反应能力、协调能力。</li> <li>3.提高学生上、下肢及核心力量。</li> </ol>	<p>任务 1.足球</p> <p>任务 2.羽毛球</p> <p>任务 3.乒乓球</p> <p>任务 4.田径</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 田径场、足球场、羽毛球场、乒乓球台及各相应器材若干;多媒体教室。</li> <li>2.教学方法: 讲解示范教学法、指导纠错教学法、探究教学法和小组合作学习法等教学方法</li> <li>3.师资要求: 应具有研究生以上学历或讲师以上职称,有一定的教学基本功和专业水平,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 考查。采取过程性考核 40%(出勤、上课表现、课后表现)+终结性考核 60%。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
10	工程应用文写作	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使学生具有良好的人文素养和职业道德;</li> <li>2.提高学生的理论水平,丰富社会知识;</li> <li>3.提高学生的工作能力,适应社会需要。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解应用文写作基础知识;</li> <li>2.掌握常用应用文文种的写作格式和要求。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够写作生活和工作中常用的应用文文种;</li> <li>2.能够将汉语言应用与所学专业和工作实践有机结合;</li> <li>3.准确恰当地进行书面语表达。</li> </ol>	<p>基于工程类特色专业群的建设内容和目标需要,选选取以下教学内容:</p> <p>模块一:学习准备篇</p> <p>模块二:职前准备篇</p> <p>模块三:职业初级篇</p> <p>模块四:职业渐进篇</p> <p>模块五:职场提高篇</p> <p>模块六:拓展提升篇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 多媒体教学</li> <li>2.教学方法: 讲授法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等。</li> <li>3.师资要求: 具有研究生以上学历或讲师以上职称,有较为深厚的人文素养和文字写作能力,同时应具备较为丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/myHomePage.html">https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/myHomePage.html</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
11	大学生心理健康教育	<p>素质目标： 1.提高学生心理健康素质。 2.培育理性平和、积极向上的健康心态。</p> <p>知识目标： 1.了解心理学的有关理论和基本概念。 2.明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。 3.掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 1. 掌握自我探索技能，树立心理健康发展的自主意识，正确认识、接纳自己。 2. 掌握心理调适技能及心理发展技能，能进行自我调适或寻求帮助，具有良好的社会适应能力。</p>	<p>专题一：大学生健康心理发展与培养</p> <p>专题二：大学生情绪管理与压力应对</p> <p>专题三：大学生人际交往与恋爱心理</p> <p>专题四：大学生生命教育与危机干预</p>	<p>1.条件要求：多媒体小班教学，职教云平台。</p> <p>2.教学方法： (1) 课堂讲授法； (2) 心理测评法； (3) 小组讨论法； (4) 任务驱动法； (5) 角色扮演法。</p> <p>3.师资要求：心理学专业或教育学专业，有较强的教学能力，掌握一定的信息技术。</p> <p>4.考核要求：考试。形成性考核 40%+ 终结性考核 60%。</p> <p>5.资源库网址： <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></p>
12	大学生职业生涯规划	<p>素质目标： 形成正确的职业理想和职业价值取向；</p> <p>知识目标： 1.了解职业、职业生涯、职业理想的内涵； 2.理解职业理想对人生发展的作用,理解职业生涯规划对实现事业理想的重要性。</p> <p>能力目标： 1.培养自信、自强的 mindset； 2.确立职业生涯规划发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。</p>	<p>模块一：大学生职业生涯规划概论；</p> <p>模块二：自我认知、职业认知；</p> <p>模块三：职业生涯规划决策与行动。</p>	<p>1.条件要求：授课使用多媒体教学。</p> <p>2.教学方法：讲授法和线上教学。</p> <p>3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论 and 实践基础。</p> <p>4.考核要求：考查，平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。</p> <p>5.资源库网址： <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
13	就业指导	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的就业观和价值观、职业观;</li> <li>2. 确立职业的概念和意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策;</li> <li>2. 了解职业发展的阶段特点;</li> <li>3. 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生自我探索能力, 独立思考和勇于创新的能力;</li> <li>2. 培养树立信心, 掌握信息搜索与管理技能、求职技能等;</li> <li>3. 提高学生的各种通用技能。</li> </ol>	<p>模块一: 就业形势与政策;</p> <p>模块二: 求职技巧修炼;</p> <p>模块三: 就业权益保护。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学。</li> <li>2. 教学方法: 讲授法和线上教学。</li> <li>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</li> <li>4. 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。</li> <li>5. 资源库网址: <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></li> </ol>
14	创业基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备主动创新意识, 树立科学的创新创业观;</li> <li>2. 激发学生的创新创业意识, 提高学生的社会责任感和创业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉创新思维提升的基本方法;</li> <li>2. 知道创业的基本概念、基本原理和基本方法;</li> <li>3. 了解创业的产生与演变过程;</li> <li>4. 掌握商业模式的设计, 适应互联网经济大趋势。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有创新创业者的科学思维能力;</li> <li>2. 懂得创业过程中的财务计算与分配能力;</li> <li>3. 掌握分析问题、概括、总结能力;</li> <li>4. 提升信息获取与利用, 提高合作的能力。</li> </ol>	<p>模块一: 认识创业、创业团队;</p> <p>模块二: 创业机会、创业资源;</p> <p>模块三: 创业计划、商业模式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 授课使用多媒体教学。</li> <li>2. 教学方法: 讲授法和线上教学。</li> <li>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</li> <li>4. 考核要求: 考查, 平时成绩 30%+网课成绩 30%+期末考核 40%。</li> <li>5. 资源库网址: <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></li> </ol>



序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
15	劳动专题教育	<p>素质目标： 具备勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标： 理解劳动的本质规定、劳动的创造价值、劳动的普遍意义、劳动对于实现人的全面发展的重要作用。</p> <p>能力目标： 能够具有必备的劳动能力；能够正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	<p>模块一 劳动科学总论</p> <p>模块二 劳动的价值</p> <p>模块三 劳动的形态</p> <p>模块四 劳动的主体</p> <p>模块五 劳动的准备(劳动成果展示)</p> <p>模块六 劳动法学</p> <p>模块七 自然资源行业劳模讲座</p> <p>模块八 技能(工匠)大师讲座</p>	<p>1.坚持“知行合一”的教育理念。</p> <p>2.专兼职、跨学科配备师资。</p> <p>3.教学方法：可采用翻转课堂教学法、问题探究教学法、小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>4.本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>
16	劳动实践	<p>素质目标： 1.劳动实践是实现社会主义大学人才培养目标不可缺少的重要教育环节； 2.劳动实践是对学生进行思想政治教育的一个有效途径； 3.劳动实践是培养学生艰苦奋斗、甘于奉献精神的重要措施。</p> <p>能力目标： 1.对学生劳动观念和劳动意识的培养； 2.使学生的劳动技能得到提高； 3.使学生形成良好劳动习惯。</p>	<p>1.以班级为单位，组织学生对校园主要道路、绿化带，办公楼、教学区、家属区、学生宿舍区外围及运动场等已硬化和绿化的安全露天场所环境卫生进行日常清扫与保洁；</p> <p>2.学院指派的学生力所能及的各种临时突击性的工作任务；</p> <p>3.在校园内开展文明劝导活动。</p>	<p>1.条件要求：在学院内开放的场地场所，集合并开展劳动实践活动。</p> <p>2.教学方法：采用现场教学加劳动实践体会的方式进行。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有大专以上学历，具备一定劳动实践教学经验。</p> <p>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式，进行考核评价。</p> <p>5.资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
17	军事技能	<p>素质目标： 培养学生在组织军事技能训练时,要以条令,条例为依据,严格训练,严格要求,培养学生良好的军事素质。</p> <p>知识目标： 掌握队列动作,军事技能, 射击与战术训练。</p> <p>能力目标： 具备一定的军事技能和组织纪律观念。</p>	<p>模板一：条令条例与队列训练。</p> <p>模板二：射击与战术训练。</p> <p>模板三：防卫与救护训练等</p>	<p>1.条件要求：训练场地、军械器材设备。</p> <p>2.教学方法：教官现场示范教学,学生自我训练。</p> <p>3.师资要求：军事教育专业,转业退伍军人,有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：考查。形成性考核 30%+ 终结性考核 70%。</p> <p>5.资源库网址： <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></p>
18	军事理论	<p>素质目标： 培养大学生掌握了基本军事理论，达到增强国防观念、国防意识和综合素质的提高，为国防后备兵员打下基础。</p> <p>知识目标： 掌握国防概述,国防法制,国防建设,国防动员,军事思想等相关概述,提高学生的国防知识。</p> <p>能力目标： 具备一定的军事知识和国防意识,使大学生有较强的责任感和使命感。</p>	<p>模块一：中国国防概述</p> <p>模块二：中国国防法制</p> <p>模块三：中国国防建设</p> <p>模块四：中国国防动员</p> <p>模块五：条令条例与队列训练</p>	<p>1.条件要求：多媒体设备,教学软件, 职教云平台等。</p> <p>2.教学方法：线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3.师资要求：军事教育专业,转业退伍军人,有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求：考查。形成性考核 30%+ 终结性考核 70%。</p> <p>5. 资源库网址： <a href="http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">http://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
19-1	习近平用典	<p>素质目标： 1. 具备热爱中华优秀传统文化的意识； 2. 坚定文化自信、理论自信。</p> <p>知识目标： 1. 掌握习式语言艺术风格； 2. 掌握中华典籍中立德修身、治国理政、融合天下的思想精华。</p> <p>能力目标： 1. 能够正确描述习近平用典的语言艺术风格； 2. 能够复述一定的经典典故。</p>	<p>模块一：习式语言风格解读 模块二：立德修身篇 模块三：治国理政篇 模块四：融合天下篇</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法：主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，较为深厚的人文素养、文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。 5. 资源库网址：建设中。</p>
19-2	生态文明与自然资源管理	<p>素质目标： 具备环境保护及自然资源领域的法治意识。</p> <p>知识目标： 了解环境保护领域及自然资源领域的部分法律法规内容。</p> <p>能力目标： 能够具备运用法治理念和法治思维分析和看待环境保护及自然资源领域的问题的能力。</p>	<p>模块一：“像保护大熊猫一样保护耕地”——土地管理法； 模块二：“山水林田湖是一个生命共同体”——森林法、草原法、水法； 模块三：“一定要向海洋进军，加快建设海洋强国”——海洋环境保护法、领海及毗邻区法； 模块四：为子孙后代留下可持续发展的“绿色银行”——矿产资源法、野生动物保护法。</p>	<p>1. 条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来。 2. 教学方法：主要采用理论教学模块化的教学模式，采用翻转课堂、案例分析法、探究教学法等教学方法。 3. 师资要求：主讲教师应具有本科以上学历或讲师以上职称，具备较丰富的教学经验和一定的法律知识。 4. 考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。 5. 资源库网址：建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
20-1	社交礼仪	<p>素质目标:</p> <p>1.形成正确的行为规范意识,形成关注自己良好社会形象的态度;</p> <p>2.懂得自身的礼仪修养在社会交往中的重要意义。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握各类礼仪行为规范的基本技巧及操作方法;</p> <p>2.掌握通过礼仪提升自己良好社会形象的方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.养成良好的礼仪习惯,培养自信的心态;</p> <p>2.提高学生的基本礼仪素养,更好地胜任工作岗位。</p>	<p>模块一:仪容仪表篇;</p> <p>模块二:社会交往活动篇;</p> <p>模块三:习俗篇。</p>	<p>1.条件要求:使用多媒体教学。</p> <p>2.教学方法:讲授法,练习法,分析法;</p> <p>3.师资要求:任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</p> <p>4.考核要求:考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p> <p>5.资源库网址:建设中。</p>
20-2	演讲与口才	<p>素质目标:</p> <p>1.学生树立自我形象设计与塑造意识;培养良好的思辨素质与习惯,良好的言语交际意识;</p> <p>2.培养学生乐观积极自信的自我认知习惯,养成良好的为人处事习惯;正确的价值观和良好的团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法;理解必备的心理、思维素质,应变能力及倾听素养;</p> <p>2.掌握有声、态势语言技巧,掌握即兴、命题演讲及职场沟通口才的基本技巧与方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.准确贴切、清晰流畅、自信地交流表达;善于倾听他人;</p> <p>2.能正确应用各类演讲的基本技巧与方法,突破敢说,步入会说、巧说,做到言之有物、有序、有理、有情,追求有文、有趣;</p> <p>3.能在实践中运用正确的交际沟通策略,具备较强的社交场合及职场言语沟通能力。</p>	<p>模块一:表达基本技巧;</p> <p>模块二:演讲口才技巧;</p> <p>模块三:职场沟通口才技巧。</p>	<p>1.条件要求:多媒体教学。</p> <p>2.教学方法:讲授法、案例教学、项目任务驱动法、小组合作法等。</p> <p>3.师资要求:汉语言、文学类专业背景,本科以上学历。</p> <p>4.考核要求:考查。形成性考核 70%+终结性考核 30%。</p> <p>5.资源库网址:建设中。</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
21-1	大学语文	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化文化主体意识, 构建民族凝聚力, 树立正确的家国观、人生观、价值观、爱情观。</li> <li>2. 正确辨别真善美与假恶丑, 提高审美悟性, 形成健康、高雅、理性的审美态度;</li> <li>3. 厚植仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀, 形成豁达、乐观、积极的人生态度, 培养职业情感和敬业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解和把握民族精神、家国情怀、君子人格理想等内涵。</li> <li>2. 对文本语言文字、思想性、艺术性的领会上升为对民族精神、道德情操、人文涵养等精神内涵的挖掘和阐释。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升学生的综合人文素养, 提高母语运用能力;</li> <li>2. 理解和运用主要观点分析、解决问题, 培养合作意识和创造性思维能力。</li> </ol>	<p>模块一: 精神家园</p> <p>模块二: 青春之歌</p> <p>模块三: 感恩之心</p> <p>模块四: 命运之吻</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 多媒体教学, 智慧职教课程平台, 以及各种信息化手段。</li> <li>2. 教学方法: 采用自主探究、情境教学、思维导图、小组协作、角色扮演、任务驱动等。</li> <li>3. 师资要求: 具备汉语言文学专业背景, 硕士研究生及以上学历背景。</li> <li>4. 考核要求: 考查。形成性考核占 70%, 总结性考核占 30%。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>
21-2	中华优秀传统文化讲座	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生的审美能力;</li> <li>2. 提升学生思想品德修养, 养成良好个性和健全人格;</li> <li>3. 培养学生爱国主义情操、历史使命感和社会主义文化自信。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中华优秀传统文化的基本特征和主体品格;</li> <li>2. 了解中华优秀传统文化对哲学、伦理教育、生活发展的影响;</li> <li>3. 掌握中华优秀传统文化发展过程中的关键人物、流派及其贡献。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能将中华优秀传统文化精神运用于实际生活, 形成独立见解;</li> <li>2. 提高文化素养, 掌握学习中华优秀传统文化的基本方法。</li> </ol>	<p>模块一: 中国传统文化的世界历史地位</p> <p>模块二: 中国传统文化的历史发展进程</p> <p>模块三: 中国传统文化的主要特点</p> <p>模块四: 中国共产党人论中国传统文化</p> <p>模块五: 正确对待中国传统文化</p> <p>模块六: 学习和传承中华优秀传统文化的意义</p> <p>模块七: 中华优秀传统文化的基本精神和核心理念</p>	<p>教学要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 使用线上资源进行教学</li> <li>2. 教学方法: 授课以线上专题讲座为主</li> <li>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论和实践基础。</li> <li>4. 考核要求: 线上平台考核</li> <li>5. 资源库网址: <a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/212614863.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/212614863.html</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
21-3	普通话	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用标准语言,勇于表达,善于表达;</li> <li>2.了解口语表达的审美性和社会实践性,使学习和训练成为内在的需求和自觉的行为。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握普通话语音基本知识;</li> <li>2.掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧;</li> <li>3.掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.结合方言进行声韵调和音变的辩证练习;</li> <li>2.了解普通话测试的有关要求,熟悉应试技巧;</li> <li>3.正确发音,能用标准流利的普通话进行交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.普通话测试概述</li> <li>2.声母</li> <li>3.韵母</li> <li>4.声调</li> <li>5.音变</li> <li>6.朗读短文</li> <li>7.命题说话</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体教学。</li> <li>2.教学方法:讲授法,练习法。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有普通话测试员资格。</li> <li>4.考核要求:考查。行程性考核 70%+终结性考核 30%。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
21-4	地质与环境	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养地质思维;</li> <li>2.培养生态与环境保护的意识;</li> <li>3.培养矿物岩石宝玉石鉴赏的品位。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.初识地球,地球的起源和地球的演化;</li> <li>2.认识内动力地质作用与外动力地质作用;</li> <li>3.了解地壳的元素、矿物、岩石;</li> <li>4.认识地球环境与地质灾害;</li> <li>5.鉴赏宝玉石奇石;</li> <li>6.节约水资源,了解水文地质与工程地质。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.初识地球起源,认识地球圈层的能力;</li> <li>2.具备认识典型地质现象,识别地质作用的能力。</li> <li>3.具备初步鉴赏矿物岩石宝玉石的能力;</li> <li>4.具备爱护资源保护环境的能力。</li> </ol>	<p>模块一:地球:宇宙中的明星</p> <p>模块二:地质作用</p> <p>模块三:地壳的物质组成</p> <p>模块四:地球环境与地质灾害</p> <p>模块五:宝玉石奇石鉴赏</p> <p>模块六:水资源、水文地质与工程地质</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:矿物岩石宝玉石标本、地质地貌模型,多媒体等各种信息化手段。</li> <li>2.教学方法:采用项目引领任务驱动的教学方式,小组讨论,互相探究,撰写相关学习报告。</li> <li>3.师资要求:地质相关专业本科及以上学历背景,具备丰富的地质工作经验。</li> <li>4.考核要求:考查。课程考核与评价:采取过程考核+学习报告各占 50%权重比的形式进行评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dup2aqusv7xfaw6fx5wwsa&amp;tokenId=efz2aqusw5lpuxjetuvfgg">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dup2aqusv7xfaw6fx5wwsa&amp;tokenId=efz2aqusw5lpuxjetuvfgg</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
22	艺术欣赏	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.强化文化主体意识, 构建民族凝聚力, 提升文化自信;</li> <li>2.提高审美悟性, 形成健康、高雅、理性的审美态度;</li> <li>3.形成积极向上的人生价值观, 培养职业情感和敬业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握音乐、美术、影视作品种类鉴赏能力的基本要求;</li> <li>2.掌握不同历史时期艺术作品的变迁发展的知识点的要求;</li> <li>3.掌握学习音乐、美术、影视作品的基本特征, 学会对艺术作品的评价;</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升学生了解艺术的综合素质, 赏析艺术的综合能力;</li> <li>2. 理解和运用主要观点分析、解决问题, 培养合作意识和创造性思维能力。</li> </ol>	<p>一、音乐欣赏方向</p> <p>模块 1.唤醒欣赏音乐感官</p> <p>模块 2.中西合璧交响音乐</p> <p>模块 3.中国古乐和民族乐</p> <p>模块 4.中国民族民间歌曲</p> <p>模块 5.走进中国国粹京剧</p> <p>模块 6.中国流行音乐发展</p> <p>模块 7.经典舞蹈作品赏析</p> <p>模块 8.湖湘文化行业精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 多媒体设备、智慧职教课程平台。</li> <li>2.教学方法: 采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等五种方法。</li> <li>3.师资要求: 任课老师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 考查。形成性考核 30%+ 终结性考核 70%。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
23	计算机应用基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沟通交流、自我学习的能力;</li> <li>2.搜集信息、整理信息、发现问题、分析问题和解决问题的能力;</li> <li>3.实践动手能力、观察与创新思维能力、解决问题能力及书面与口头表达能力;</li> <li>4.形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解计算机的基础知识;</li> <li>2.熟悉计算机系统的组成和各部分的功能;</li> <li>3.了解 Windows 的基本操作和应用。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过 Windows 操作系统完成文件管理、系统设置等日常应用的能力;</li> <li>2.运用一种汉字输入法输出汉字的能力。</li> <li>3.能根据要求, 综合运用办公应用软件进行文档排版、数据处理、幻灯片制作等的能力;</li> <li>4.能配置简单计算机网络, 进行文件传送、信息检索、邮件收发、聊联络等的的能力。</li> </ol>	<p>模块一: 计算机基础知识</p> <p>模块二: Windows 操作系统</p> <p>模块三: 计算机网络</p> <p>模块四: Word 文字处理</p> <p>模块五: Excel 电子表格</p> <p>模块六: PowerPoint 演示文稿</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 台式电脑, 多媒体等各种信息化手段。</li> <li>2.教学方法: 采用任务驱动式的教学方式, 以项目教学为载体, 边讲边练。</li> <li>3.师资要求: 计算机相关专业本科及以上学历背景, 具备 3 年以上相关工作经验。</li> <li>4.考核要求: 课程考核与评价分为: 态度性评价、知识性评价和技能性评价三个部分, 总分为 100 分。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=hbeva vmrbjnaayshxkhig">https://zjy2.icve.com.cn/common/courseView/courseDetail.html?courseOpenId=hbeva vmrbjnaayshxkhig</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
24	大学生安全教育	<p>素质目标:</p> <p>1.培养学生掌握安全知识,提高学生的安全意识。</p> <p>2. 培养学生安全防范意识,减少和杜绝安全事故的发生。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握发生安全问题的原因。</p> <p>2.掌握安全防范概念。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.具备安全防范技能,安全管理的能力。</p> <p>2.具备安全自我保护能力,防范能力,正确处置解决问题的能力。</p>	<p>模板一:大学生安全教育概述</p> <p>模板二:珍爱生命与人身安全</p> <p>模板三:防范侵害与财产安全</p> <p>模板四:防火知识与消防安全</p> <p>模板五:突发公共事件与安全</p> <p>模板六:学习、社交与求职安全</p>	<p>1.条件要求:多媒体教学,教学软件,职教云平台。</p> <p>2.教学方法:线上线下混合式教学法,案例教学法、讲授法、提问法等。</p> <p>3.师资要求:安全教育专业或多年从事安全工作,具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核要求:考试。形成性考核 30%+终结性考核 70%。</p> <p>5.资源库网址: <a href="https://hngcjx.zhiye.chaoxing.com">https://hngcjx.zhiye.chaoxing.com</a></p>



### (三) 专业（技能）课程

表 6 专业（技能）课程一览表（带\*为专业核心课程）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	工程制图	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有“站得高、看得远、下得去、留得住”的专业情怀及培养团队协作的能力；</li> <li>2.促使学生养成手脑并用的良好学习习惯，增强学生的实践操作能力；</li> <li>3.培养严谨、科学、细致的工作态度。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑制图国家标准、绘图工具的正确使用、投影的基本原理；</li> <li>2.掌握点、线、面、体三面投影的形成原理和作图方法；</li> <li>3.掌握形体剖面图和断面图的形成原理和作图方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备空间想象、空间构思及分析表达能力；</li> <li>2.具备形体的基本绘图能力；</li> <li>3.能准确地识读和绘制剖面图和断面图。</li> </ol>	<p>模块一：工程制图的基本知识；</p> <p>模块二：形体三面投影图的绘制；</p> <p>模块三：剖面图和断面图的绘制。</p>	<p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法：主要采用任务驱动教学方法。</li> <li>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具备扎实的理论基础与丰富的实践经验，亦应具有良好的教师职业素养。</li> <li>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式，进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址：（原创） <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dktravusjzlike4hz5uw&amp;tokenId=2twyagsoqve7vhjqeteqw">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dktravusjzlike4hz5uw&amp;tokenId=2twyagsoqve7vhjqeteqw</a></li> </ol>
2	土木工程材料	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有“站得高、看得远、下得去、留得住”的专业情怀及培养团队协作的能力；</li> <li>2.有较强的学习能力、有效沟通的能力、工匠精神、创新能力；</li> <li>3.具有较好的廉洁奉公、公正意识，具有较好的职业道德、社会公德。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握土木工程材料的分类、性质、质量标准；</li> <li>2.掌握水泥、石灰、混凝土、砌筑砂浆、砖、砌块、建筑钢材等材料的基本性质和技术性能。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备获取与掌握建筑施工的新材料信息的能力；</li> <li>2.具备常规土木工程材料的选用和质量初步评定、检测能力；</li> <li>3.具备土木工程材料现场初步管理的能力。</li> </ol>	<p>模块一：材料的基本性质</p> <p>模块二：气硬性胶凝材料</p> <p>模块三：水硬性胶凝材料</p> <p>模块四：普通混凝土</p> <p>模块五：砌筑材料</p> <p>模块六：建筑钢材</p> <p>模块七：建筑装饰材料</p>	<p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求：授课使用多媒体教室教学，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来。</li> <li>2.教学方法：主要采用探究教学法、任务驱动和小组合作学习法等教学方法。</li> <li>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，熟悉现场施工材料的应用及质量检测，同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求：本课程为考查课程，采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式，进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址：（原创） <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=bygar6q6djhozeog4gua&amp;tokenId=exbahyrhbvdmpvd7hqu2g">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=bygar6q6djhozeog4gua&amp;tokenId=exbahyrhbvdmpvd7hqu2g</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3	工程CAD软件操作	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有较强的职业道德和严格的纪律观念;</li> <li>2.严格遵守操作规程,严把质量关;</li> <li>3.培养与其他人员配合的团队意识,具有协作精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉 AutoCAD 的操作界面;</li> <li>2.掌握 AutoCAD 的绘图操作命令。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能进行 AutoCAD 绘图软件安装和卸载的基本操作,具备新建、保存、打开、关闭图形文件和参数选项设置的操作能力;</li> <li>2.能灵活运用 AutoCAD 命令进行基本图形的绘制。</li> </ol>	<p>模块一: AutoCAD 的操作界面;</p> <p>模块二: 基本绘图命令;</p> <p>模块三: 图形编辑命令;</p> <p>模块四: 创建和使用块;</p> <p>模块五: 图层的使用与管理;</p> <p>模块六: 文字注释、表格和尺寸标注。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 台式电脑,多媒体等各种信息化手段。</li> <li>2.教学方法: 采用任务驱动式的教学方式,边讲边练。</li> <li>3.师资要求: 具有本专业研究生以上学历或讲师以上职称,同时具备3年以上教学工作经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核30%+终结性考核70%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://www.icve.com.cn/portalnew/courseinfo/courseinfo.html?courseid=36wlak2ocqhafkznl2ipzg">https://www.icve.com.cn/portalnew/courseinfo/courseinfo.html?courseid=36wlak2ocqhafkznl2ipzg</a></li> </ol>
4	工程建设法规	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有“站得高、看得远”的专业精神,具有良好的职业习惯和职业道德素养;</li> <li>2.具有诚实敬业、吃苦耐劳的工作精神,具有严谨求实、认真负责的工作态度;</li> <li>3.具有良好的个人心理承受能力、具有较强的法律意识和团队精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解建设法规概念、特征、基本原则、法规体系;</li> <li>2.掌握工程建设程序、执业资格、招投标、勘察设计、建筑法、安全生产、合同管理等相关法律;</li> <li>3.掌握建设工程争端解决机制。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有运用建设法规对工程实际案例进行合理分析的能力;</li> <li>2.能在实际工作中自觉遵守法律法规。</li> </ol>	<p>模块一: 建设法规概述;</p> <p>模块二: 工程建设程序及相关法规;</p> <p>模块三: 建设工程执业资格法规;</p> <p>模块四: 工程建设招标投标;</p> <p>模块五: 建设工程勘察设计法律制度;</p> <p>模块六: 建筑法;</p> <p>模块七: 建设工程安全生产法;</p> <p>模块八: 建设工程合同管理;</p> <p>模块九: 建设工程其他法规;</p> <p>模块十: 建设工程争端解决机制。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用多媒体教学,在教学过程中选择有代表性的案例进行教学和讨论。</li> <li>2.教学方法: 采用模块式教学法、案例法等。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程,采取形成性考核30%+终结性考核70%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: (原创) <a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZGHN487422">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZGHN487422</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
5	工程经济	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有“站得高、看得远”的专业精神, 树立经济理念, 提升经济意识, 培养一丝不苟、严谨的工作作风;</li> <li>2.培养学生诚实守信, 认真负责的工作态度;</li> <li>3.参与团队其他成员交往, 思想沟通, 团结协作。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟练掌握工程经济分析要素的概念及应用方法;</li> <li>2.熟练掌握工程经济效果指标的计算方法及其应用方法;</li> <li>3.掌握建设工程投资盈利性与清偿能力分析方法;</li> <li>4.掌握设备更新与租赁经济分析方法;</li> <li>5.掌握价值工程概念及在工程中的应用。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能对简单项目进行经济效果评价并进行建设工程项目方案的比较与选择;</li> <li>2.能对简单建设项目进行不确定性分析;</li> <li>3.能理解建设项目的设备更新与租赁经济分析;</li> <li>4.能利用价值工程对方案进行优选与优化。</li> </ol>	<p>模块一: 建设工程经济概述;</p> <p>模块二: 建设工程经济效果评价;</p> <p>模块三: 建设工程投资盈利性与清偿能力分析;</p> <p>模块四: 建设工程不确定性分析;</p> <p>模块五: 设备更新与租赁经济分析;</p> <p>模块六: 价值工程及应用。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象演示出来。</li> <li>2.教学方法: 采用情境教学、任务驱动、案例教学、启发式、分组讨论式等方法组织教学。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有工程管理专业或相关专业大学本科及以上学历, 有行业企业实践经历, 熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势; 熟悉工程管理专业的专业知识和相关理论, 并能在教学过程中灵活运用。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 30%+终结性考核 70%的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: (原创) <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4p31abgqhahgdk9j794q6a&amp;tokenId=fwzeavyrfa9c43ky1z3n6g">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=4p31abgqhahgdk9j794q6a&amp;tokenId=fwzeavyrfa9c43ky1z3n6g</a></li> </ol>
6	管理学基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有“站得高、看得远”的专业精神;</li> <li>2.培养学生具备良好的管理素养, 较好的沟通能力、懂计划、懂决策、善组织、善激励等职业素质;</li> <li>3.培养学生的团队协作精神和自我管理意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解与掌握计划与决策、组织与创新的基础知识;</li> <li>2.理解与掌握领导与沟通、控制与信息处理的基础知识;</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备自我管理的能力;</li> <li>2.具备提高计划、决策、组织、创新、领导、沟通等方面的能力。</li> </ol>	<p>模块一: 管理认知;</p> <p>模块二: 计划与决策;</p> <p>模块三: 组织与创新;</p> <p>模块四: 领导与沟通;</p> <p>模块五: 控制与信息处理。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 多媒体教室。</li> <li>2.教学方法: 案例教学、启发式教学、情景模拟教学等方法;</li> <li>3.师资要求: 教师具备丰富的专业知识和实践知识, 熟悉课堂活动实施的要求和方法。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核+终结性考核, 三七权重比的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://www.icve.com.cn/study/directory/directory_list.html?courseId=fwihaceob4xejpmedm6aba">https://www.icve.com.cn/study/directory/directory_list.html?courseId=fwihaceob4xejpmedm6aba</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
7	建筑施工工艺	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备独立学习、获取新知识技能、处理信息的能力;</li> <li>2.具备手、脑并用的良好学习习惯,增强学生的实践动手能力;</li> <li>3.具备耐心细致认真的工作态度和良好的职业道德与敬业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉建筑施工的基本知识、基本方法和基本原理;</li> <li>2.掌握各主要工种工程常见施工方法。。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够理解主要施工工艺;</li> <li>2.能够查阅建筑施工技术资料;</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 土石方工程施工</p> <p>模块二 基础工程施工</p> <p>模块三 垂直运输设备与脚手架工程</p> <p>模块四 砌体结构工程施工</p> <p>模块五 混凝土结构工程施工</p> <p>模块六 结构安装工程</p> <p>模块七 防水工程施工</p> <p>模块八 装饰工程施工</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体设备、建筑情境教学区。</li> <li>2.教学方法:以课堂讲授法、案例教学法为主,结合工程实际项目,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</li> <li>3.师资要求 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,较为深厚的人文素养、文字写作能力,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
8	建筑构造与识图	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备独立学习、获取新知识技能、处理信息的能力;</li> <li>2.具备成手、脑并用的良好学习习惯,增强学生的实践动手能力;</li> <li>3.具备耐心细致认真的工作态度和良好的职业道德与敬业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑的分类与分级以及建筑各组成部分的构造方法与特点;</li> <li>2.掌握建筑施工图与结构施工图的形成规律、图示内容、识读方法和作图要求;</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够识读和绘制建筑构造及构造节点详图的认知与表达;</li> <li>2.能够准确地识读与手绘建筑施工图和结构施工图;</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 建筑构造基础知识</p> <p>模块二 民用建筑构造</p> <p>模块三 建筑施工图的识读与绘制</p> <p>模块四 结构施工图的识读与绘制</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体设备、建筑情境教学区、图纸、制图工具等。</li> <li>2.教学方法:主要采用任务驱动和小组合作学习法、案例教学法、现场教学法等教学方法。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,同时应具备扎实理论基础、丰富实践经验、良好的教师职业素养。</li> <li>4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核,三七权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=p4yvah6q4z1dedoonswdca&amp;tokenId=illafyr8qxncztzicmapa">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=p4yvah6q4z1dedoonswdca&amp;tokenId=illafyr8qxncztzicmapa</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
9	会计基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备严谨、细致的职业素养;</li> <li>2.具备法律意识;</li> <li>3.具备正确的人生观、价值观和良好的职业精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解会计工作的一般流程;</li> <li>2.熟悉会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理;</li> <li>3.掌握采购业务、生产业务、销售业务等日常核算;</li> <li>4.掌握填制和审核凭证的方法;</li> <li>5.掌握登记账簿和编制会计报表的方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够编制会计分录;</li> <li>2.能够填制原始凭证和记账凭证;</li> <li>3.能够填制资产负债表和利润表。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.设置会计科目和账户;</li> <li>2.复式记账法;</li> <li>3.借贷记账法的应用;</li> <li>4.填制和审核会计凭证;</li> <li>5.设置和登记会计账簿;</li> <li>6.财产清查;</li> <li>7.编制财务会计报告;</li> <li>8.会计核算形式;</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体视听设备;各式账簿;各式账页;通用记账凭证和专用记账凭证。</li> <li>2.教学方法:采用任务驱动、案例教学等多种教学方法。课内实践实现仿真训练,将教师示范、学生训练与老师指导有机结合。</li> <li>3.师资要求:讲师及以上职称教师,要求动手操作能力强,教学经验较丰富。</li> <li>4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核,三七权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
10	会计电算化	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备发现、分析和解决问题的能力;</li> <li>2.具备团队精神和创新能力;</li> <li>3.具备沟通能力和协调能力。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解会计信息化工作的组织与管理;</li> <li>2.掌握会计软件的使用;</li> <li>3.熟悉使用会计软件完成企业各项账务处理。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够独立进行账套的建立、备份、输出与引入;</li> <li>3.能够利用会计软件完成初始化设置、期初余额的输入、根据经济业务填制与审核记账凭证、记账并进行期末结转、结账等总账系统处理;</li> <li>4.能够完成应收款管理系统、应付款管理系统、固定资产管理系统、薪资管理系统等子系统的账务处理;</li> <li>5.能够进行报表的绘制。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.会计信息化概述;</li> <li>2.系统管理;</li> <li>3.企业应用平台与基础设置;</li> <li>4.总账管理;</li> <li>5.应收款管理;</li> <li>6.应付款管理;</li> <li>7.固定资产管理;</li> <li>8.薪资管理;</li> <li>9.UFO 报表;</li> <li>10.供应链管理。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:实训室机房,用友ERP-U8系统,电脑,服务器,多媒体演示工具。</li> <li>2.教学方法:案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1 1	经济法基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备经济专业素质过硬和经济法律素质的人才;</li> <li>2.具备以法律的公平、公正的思维方式分析经济问题,解决经济纠纷的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解法律的一些基础理论知识;</li> <li>2.理解经济法的基本理论知识;</li> <li>3.掌握市场主题法、市场规制法、市场交易法中的合同法和劳动法、市场保障法的基本知识;</li> <li>4.熟练掌握常用的经济法律、法规的主要内容。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够理论联系实际,密切联系经济生活,通晓与经济活动相关的法律和市场规则;</li> <li>2.能够运用经济法律和市场规则维护自身的合法、正当的经济权益。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.基本模块,主要介绍经济法的发展演进,企业法律制度、公司法律制度、合同法制度、破产法律制度及其基本原则;</li> <li>2.专业模块,重点介绍工业产权法律制度、金融法律制度;</li> <li>3.实务模块,包括票据法律制度、财政税收法律制度、会计法律制度等。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体教室。</li> <li>2.教学方法:建立声音、电子、网络等多媒体构成的立体化教学载体,使抽象的理论直观化;在课堂内引入管理要素,引入案例分析讨论,营造管理情景,使学生像实际管理者模拟决策。</li> <li>3.师资要求:教师具备丰富的专业知识,熟悉课堂活动实施的要求和方法。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
1 2	*财务会计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神,形成良好的职业习惯。</li> <li>2.具备求实创新的思想。</li> <li>3.具备职业道德意识培养。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解企业的各类经济业务;理解财务会计的基本概念和理论;</li> <li>2.掌握六大会计要素的确认、计量和记录,并在此基础上掌握会计报表的编制。</li> <li>3.熟悉企业资金及管理核算,包括投资、筹资业务。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够独立完成从原始凭证填制审核、到编制记账凭证、登记账簿直至编制报表的会计流程;</li> <li>2.能够独立完成企业经营业务各类核算;</li> <li>3.能够根据变化的会计理论环境进行自我学习与知识更新。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.财务会计概念框架</li> <li>2.货币资金、金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产及其他资产、投资性房地产、流动负债、非流动负债、收入、费用和利润;</li> <li>3.企业所得税</li> <li>4.所有者权益</li> <li>5.财务报表</li> <li>6.合并报表</li> <li>7.会计政策、估计变更和差错更正</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:授课使用多媒体教学,利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法:案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核,三七权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1 3	*工程量清单编制	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备施工现场各工作岗位所需的职业道德和职业素养，</li> <li>2.具备严谨、认真、实事求是的科学作风。</li> <li>3 具备良好的团队协作能力和敬业精神；</li> <li>4.具备良好的社会责任心。</li> </ol> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉清单计量规范；</li> <li>2.掌握清单计量规则；</li> <li>3.熟练掌握工程量清单的编制方法。</li> </ol> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够根据清单工程量计量规范进行列项；</li> <li>2.能够计算清单工程量；</li> <li>3.能够编制工程量清单。</li> </ol>	<p>主要内容：</p> <p>模块一 工程计量基础</p> <p>模块二 土方工程清单列项与算量</p> <p>模块三 地基处理与桩基础工程清单列项与算量</p> <p>模块四 砌筑工程清单列项与算量</p> <p>模块五 混凝土工程清单列项与算量</p> <p>模块六 屋面及防水保温工程清单列项与算量</p> <p>模块七 楼地面工程清单列项与算量</p> <p>模块八 墙柱面工程清单列项与算量</p> <p>模块九 天棚工程清单列项与算量</p> <p>模块十 油漆、涂料、裱糊及其他装饰工程清单列项与算量</p> <p>模块十一 措施项目清单列项与算量</p>	<p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求：多媒体设备、图纸、多功能计算器、工程量计算表、计价表格、房屋建筑与装饰工程工程量计算规范；</li> <li>2.教学方法：采用模块教学法、案例教学法等。</li> <li>3.师资要求：具备编制完整的建筑与装饰工程造价的能力；具备深厚的工程造价理论和造价管理能力；具有良好的教师职业素养；</li> <li>4.考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核，三七权重比的形式，进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址： <a href="https://qun.icve.com.cn/manager/course/build.html?pgId=irueahqm8rdprnkk4ojbkg">https://qun.icve.com.cn/manager/course/build.html?pgId=irueahqm8rdprnkk4ojbkg</a>。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1 4	*建筑与装饰工程计价	<p>素质目标： 1.具备施工现场各工作岗位所需的职业道德和职业素养， 2.具备严谨、认真、实事求是的科学作风。 3 具备良好的团队协作能力和敬业精神； 4.具备良好的社会责任心。</p> <p>知识目标： 1.熟悉各类计价规范、定额、计价文件； 2.掌握定额计量规则； 3.熟练掌握清单计价表格的编制方法。</p> <p>能力目标： 1.能够进行建筑、装饰工程定额工程量计算； 2.能够进行清单的定额组价； 3.能够进行工程量清单计价。</p>	<p>主要内容： 模块一 清单计价基础知识 模块二 土方工程定额列项与算量 模块三 地基处理与桩基础工程定额列项与算量 模块四 砌筑工程定额列项与算量 模块五 混凝土工程定额列项与算量 模块六 屋面及防水保温工程定额列项与算量 模块七 楼地面工程定额列项与算量 模块八 墙柱面工程定额列项与算量 模块九 天棚工程定额列项与算量 模块十 油漆、涂料、裱糊及其他装饰工程定额列项与算量 模块十一 措施项目定额列项与算量 模块十二 工程量清单计价原理与方法</p>	<p>教学要求： 1.条件要求：多媒体设备、图纸、多功能计算器、工程量计算表、湖南省建筑装饰装修消耗量标准、建设工程工程量清单计价规范； 2.教学方法：采用模块教学法、案例教学法等教学方法。 3.师资要求：具备编制完整的建筑与装饰工程造价的能力；具备深厚的工程造价理论和造价管理能力；具有良好的教师职业素养； 4.考核要求：本课程为考试课程，采取形成性考核+终结性考核，三七权重比的形式，进行考核评价。包括基本知识、基本技能评价；实操能力评价；任务完成情况评价；团队合作能力评价；工作态度评价。 5.资源库网址：建设中。</p>



序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1 5	*施工项目成本管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备成本意识、责任意识、沟通能力及团队协作精神;</li> <li>2.具备敬业爱岗,诚信为本,坚持准则,具备良好的职业道德。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解施工项目成本的构成和分类;掌握施工项目成本计划和施工项目成本控制的组织实施;</li> <li>2.掌握施工项目成本核算账户设置、凭证填制、账簿登记和报表编制。</li> <li>3.掌握施工项目成本分析的方法和施工项目成本考核的实施。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够制定施工项目成本管理流程,能编制施工项目成本计划;</li> <li>2.能够使用控制图法等方法对施工项目成本进行合理控制;</li> <li>3.能够对施工项目各项费用进行正确归集和分配,能组织实施施工项目岗位成本考核。</li> </ol>	<p>、主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.施工项目成本管理基础;</li> <li>2.施工项目成本计划;</li> <li>3.施工项目成本控制;</li> <li>4.施工项目成本核算;</li> <li>5.施工项目成本分析与考核。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:多媒体教室。</li> <li>2.教学方法:建立声音、电子、网络等多媒体构成的立体化教学载体,使抽象的理论直观化;在课堂内引入管理要素,引入案例分析讨论,营造管理情景,使学生像实际管理者模拟决策。</li> <li>3.师资要求:教师具备丰富的专业知识,熟悉课堂活动实施的要求和方法。</li> <li>4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核,三七权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
1 6	*施工企业会计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备严谨、细致的工作作风和敬业爱岗的职业精神;</li> <li>2.具备遵纪守法、实事求是的职业道德意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑施工企业会计核算的基本理论、基本知识和基本方法;</li> <li>2.熟悉施工企业会计要素的核算;</li> <li>3.掌握财务会计报告编制方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够独立完成施工企业各项经济业务的计量、核算以及进行财务报表的编制;</li> <li>2.能够运用会计核算的方法进行工程实际成本的归集与分配的工作能力;</li> <li>3.能够为降低企业成本、提高企业经营效率出谋划策。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.施工企业账务处理概述;</li> <li>2.施工企业往来账项处理;</li> <li>3.施工企业材料物资的准备;</li> <li>4.施工企业固定资产的准备;</li> <li>5.施工企业成本费用的归集与分配;</li> <li>6.施工企业施工收入的结算;</li> <li>7.施工企业财务报表的编制。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:授课使用多媒体教学,结合蓝墨云班课或职教云等平台,利用翻转课堂提高学生的自主学习能力;利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法:案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考试课程,采取形成性考核+终结性考核,三七权重比的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
17	*工程招投标与合同管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备沟通能力及团队协作能力;</li> <li>2.具备分析问题和解决问题的能力;</li> <li>3.具备成本意识、安全意识及社会责任感;</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握工程施工招投标的基本知识并应用;</li> <li>2.理解开标、评标和中标的作用的方法;</li> <li>3.掌握合同基本知识,能对工程示范文本进行分析和运用;</li> <li>4.掌握工程风险与索赔的方法及作用。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够用理论知识结合具体实践编制标书;</li> <li>2.能够利用示范文本结合实践编制合同;</li> <li>3.能够利用理论知识结合实践进行工程索赔。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>模块一: 工程项目招标;</p> <p>模块二: 工程项目投标;</p> <p>模块三: 评标、定标与签订合同;</p> <p>模块四: 建设工程合同管理;</p> <p>模块五: 工程签证管理;</p> <p>模块六: 工程索赔;</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用多媒体教学和网络教学, 利用视听媒体, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法: 主要采用模块式、工程案例等教学方法。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考试课程, 采取形成性考核+终结性考核, 三七权重比的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
18	*审计基础与实务	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神, 形成良好的职业习惯。</li> <li>2.具备求实创新的意识。</li> <li>3.具备政策法治观念。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握审计的基本原理、基本内容、基本程序和方法;</li> <li>2.熟悉收集、鉴定审计证据;</li> <li>3.熟悉基本的审计技术和方法</li> <li>4.了解评价经济组织的内部控制制度和实质性测试;</li> <li>4.掌握审计工作底稿编写、出具审计报告的方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够对一些基本的简单的审计具体个案进行分析和处理;</li> <li>2.能够独立出具审计报告。</li> <li>3.能够进行一些简单的审计分析。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.财务报表审计的目标和原则, 审计方法和审计过程;</li> <li>2.审计证据和审计工作底稿, 审计计划;</li> <li>3.审计风险及其评估、风险应对;</li> <li>4.销售与收款循环审计, 采购与付款循环审计, 存货与仓储循环审计, 筹资与投资循环审计, 终结审计和审计报告等。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 结合职教云等平台采用线上线下混合式教学模式, 运用多种教学方法, 熟练使用想你细化教学手段, 将抽象的教学内容, 采用图文并茂的方式形象的演示出来, 教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法: 案例教学法、任务驱动法、讨论法、演示法等。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
19	*工程结算与审核	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备生脚踏实地、一丝不苟的实干精神;</li> <li>2.具备严谨细致、精益求精的工匠精神;</li> <li>3.具备实事求是、严格标准的鲁班精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握工程结算文件编制的方法;</li> <li>2.熟悉工程进度款的计量与支付方法;</li> <li>3.熟悉工程结算审核的流程;</li> <li>4.掌握工程结算审查文件的编制方法;</li> <li>5.熟悉工程计价争议处理的方法;</li> <li>6.掌握工程索赔的处理原则</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够编制结算文件;</li> <li>2.能够编制结算审计报告。</li> <li>3.能够进行建设工程预付款、进度款、结算款支付;</li> <li>4.能够处理工程索赔。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>任务一 工程结算概况;</p> <p>任务二 工程计量与价款支付;</p> <p>任务三 工程索赔与现场签证;</p> <p>任务四 竣工结算与审查。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用多媒体教学, 现场实践指导。</li> <li>2.教学方法: 任务驱动法。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备扎实理论基础、丰富实践经验、良好的教师职业素养。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
20	建筑与结构施工图识读实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备脚踏实地、一丝不苟的实干精神;</li> <li>2.具备严谨细致、精益求精的工匠精神;</li> <li>3.具备实事求是、严格标准的鲁班精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑制图国家标准、绘图工具的正确使用;</li> <li>2.熟悉建筑构造的细节构造。</li> <li>3.掌握建筑与结构施工图的识读方法与绘制要求。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够准确地识读和绘制建筑施工图;</li> <li>2.能够准确地识读和绘制结构施工图。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>任务一 识读某工程建筑施工图;</p> <p>任务二 识读某工程结构施工图;</p> <p>任务三 绘制建筑平面图;</p> <p>任务四 绘制建筑剖面图;</p> <p>任务五 绘制基础平面图;</p> <p>任务六 绘制梁平面配筋图。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 实训场所为实训室; 现场实践指导。</li> <li>2.教学方法: 任务驱动法。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 同时应具备扎实理论基础、丰富实践经验、良好的教师职业素养。</li> <li>4.考核要求: 课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZYHN772140">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JZYHN772140</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
2 1	会计综合模拟实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备耐心、细致的工作态度;</li> <li>2.具备勇于发现错误、纠正错误的态度;</li> <li>3.具备维护工作环境整洁的意识。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解会计核算的一般程序;</li> <li>2.掌握借贷记账法的原理和方法;</li> <li>3.掌握填制会计凭证的方法、登账的方法、编制主要会计报表的方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够规范地填制会计凭证;</li> <li>2.能够规范地登记账簿;</li> <li>3.能够 T 型账户汇总、试算平衡、编科目汇总表;</li> <li>4.能够对账、结账;</li> <li>5.能够编制资产负债表和利润表。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.开设账簿、期初建账;</li> <li>2.根据原始凭证填制记账凭证;</li> <li>3.根据记账凭证登记日记账、登记各式明细账;</li> <li>4.T 型账户汇总,试算平衡,编科目汇总表;</li> <li>5.根据科目汇总表登总账;</li> <li>6.期末结账;</li> <li>7.期末编制资产负债表和利润表;</li> <li>8.装订凭证以及档案保管。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:实训场所为会计综合模拟实训室;工具:尺子、账夹、各式账页若干、通用记账凭证若干、资产负债表、利润表、白纸、科目汇总表、票夹、原始凭证;多媒体演示设施。</li> <li>2.教学方法:以学生动手操作为主,教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求:课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50% 的权重比,进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
2 2	创新创业沙盘实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备耐心、细致的工作态度;</li> <li>2.具备勇于发现错误、纠正错误态度;</li> <li>3.具备团队协作精神,形成良好的职业习惯。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解企业的基本情况及市场环境,实现对企业的整体认知,掌握企业整体运作流程;</li> <li>2.熟悉企业组织机构设置及部门职能、岗位职责,了解企业经营管理决策的方式方法;</li> <li>3.了解电子沙盘,掌握电子沙盘的操作流程与方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够利用新道云平台软件完成完整的企业经营模拟练习;</li> <li>2.能够掌握企业经营管理的相关技能;</li> <li>3.能够懂得企业运作流程和管理流程;</li> <li>4.能够理解企业实质,掌握企业经营中分析问题解决问题的方法。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟知企业整体运作流程;</li> <li>2.熟知企业组织机构设置及部门职能</li> <li>3.熟知企业岗位设置及岗位职责</li> <li>4.认知企业的运营模式及管理方法</li> <li>5.认知企业的管理决策方式方法</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:实训场所为实训室;工具:新道云平台、电脑;多媒体演示设施。</li> <li>2.教学方法:以学生动手操作为主,教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求:课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50% 的权重比,进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
2 3	工程量清单编制实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备施工现场各工作岗位所需的职业道德和职业素养,</li> <li>2.具备严谨、认真、实事求是的科学作风,</li> <li>3.具备良好的团队协作能力和敬业精神;</li> <li>4.具有良好的社会责任心。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉建筑及装饰工程清单计量规范;</li> <li>2.掌握建筑及装饰工程清单计量规则;</li> <li>3.熟练掌握工程量清单的编制方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够根据清单工程量计量规范进行建筑及装饰工程列项;</li> <li>2.能够手工计算建筑及装饰工程清单工程量;</li> <li>3.能够编制工程量清单。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>任务一 对给定工程进行建筑及装饰工程清单列项</p> <p>任务二 手工计算建筑及装饰工程清单工程量</p> <p>任务三 编制工程量清单</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 实训场所为实训室; 图纸、多功能计算器、工程量计算表、房屋建筑与装饰工程工程量计算规范。</li> <li>2.教学方法: 任务驱动法</li> <li>3.师资要求: 具备编制完整的建筑与装饰工程造价的能力; 具备深厚的工程造价理论和造价管理能力; 具有良好的教师职业素养;</li> <li>4.考核要求: 课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
2 4	会计电算化实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备耐心、细致的工作态度;</li> <li>2.具备勇于发现错误、纠正错误的态度;</li> <li>3.具备严谨、细致的工作作风和敬岗爱业的职业精神, 形成良好的职业习惯。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉制造业企业会计业务流程全过程;</li> <li>2.掌握填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、编制会计报表的全部施工企业会计工作流程的技能和方法;</li> <li>3.熟练使用用友 ERP-U8 系统。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够利用用友 ERP-U8 系统自主完成账套的建立并进行初始化设置; 能录入期初余额并进行试算平衡; 能正确审核原始凭证并填制记账凭证; 能进行记账并进行期末结转等期末处理; 能试算平衡并结账;</li> <li>2.能编制会计报表;</li> <li>3.能完成应收、应付款管理系统、固定资产管理系统、薪资管理系统等子系统的账务处理。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.系统管理;</li> <li>2.企业应用平台与基础设置;</li> <li>3.总账管理;</li> <li>4.应收款管理;</li> <li>5.应付款管理;</li> <li>6.固定资产管理;</li> <li>7.薪资管理;</li> <li>8.UFO 报表;</li> <li>9.供应链管理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 实训场所为实训室; 用友 ERP-U8 系统、电脑; 多媒体演示设施。</li> <li>2.教学方法: 以学生动手操作为主, 教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3.师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求: 课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
25	工程投标文件编制实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养沟通能力及团队协作能力;</li> <li>2.培养分析问题和解决问题的能力;</li> <li>3.培养成本意识、安全意识及社会责任感;</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握工程项目投标的基本知识并应用;</li> <li>2.熟悉工程项目投标的流程及要求;</li> <li>3.掌握工程投标报价的方法;</li> <li>4.掌握工程投标文件编写的方法能力目标:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够进行投标报价分析;</li> <li>2.能够用理论知识结合具体实践编制标书;</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>结合实际工程项目,认真阅读招标文件的内容、投标的要求,熟悉施工图纸,调查了解与投标相关的资料;完成工程投标文件编制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:实训场所为实训室;工具:施工企业会计软件、电脑;多媒体演示设施。</li> <li>2.教学方法:以学生动手操作为主,教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求:课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比,进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
26	施工企业会计实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备耐心、细致的工作态度;</li> <li>2.具备勇于发现错误、纠正错误的意识;</li> <li>3.具备严谨、细致的工作作风和爱岗敬业的职业精神、职业习惯。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉施工企业会计业务流程全过程;</li> <li>2.掌握填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本计算和编制会计报表的全部施工企业会计工作流程的技能和方法;</li> <li>3.熟练使用施工企业财务会计软件。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够利用施工企业会计软件完成账套的建立并进行初始化设置;</li> <li>2.能够录入期初余额并试算平衡;</li> <li>3.能够正确审核原始凭证并填制记账凭证;</li> <li>4.能够进行记账并进行期末结转等期末,能试算平衡并结账;</li> <li>5.能够编制会计报表。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.期初建账并进行初始会计设置及会计科目、主要材料、周转材料、低值易耗品和固定资产的初始设置和期初余额录入等;</li> <li>2.根据经济业务进行单据的填制和审核等处理→;</li> <li>3.根据审核后的单据直接生成记账凭证;</li> <li>4.记账凭证出纳签字和相关人员审核等处理;</li> <li>5.记账、试算平衡并结账;</li> <li>6.编制会计报表等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:实训场所为实训室;工具:施工企业会计软件、电脑;多媒体演示设施。</li> <li>2.教学方法:以学生动手操作为主,教师布置任务、操作示范、巡堂指导。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求:课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比,进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
27	建筑与装饰工程计价实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备严谨、认真、实事求是的科学作风, 忠于职守、以数据说话的工作原则;</li> <li>2. 具备爱国主义精神, 具有较好的廉洁奉公、公正意识, 具有较好的职业道德。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉各种规范、标准、定额;</li> <li>2. 掌握工程定额工程量计量规则及定额子目套用与换算;</li> <li>3. 掌握工程计价软件的操作;</li> <li>4. 掌握完整计价文件的编制。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够正确进行工程清单项目的定额套用、定额换算;</li> <li>2. 能够正确计算各定额项目的工程量;</li> <li>3. 能够使用相关工程造价计价软件进行人材机市场价的载用;</li> <li>4. 能够正确进行管理费、利润的取费;</li> <li>5. 能够正确编制建筑工程计价文件。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>根据所提供的招标文件及施工图纸, 依据房屋建筑与装饰工程工程量计算规范(GB50854-2019)、湖南省建筑工程消耗量标准(2019)、湖南省建筑装饰装修工程消耗量标准(2019)、湖南省建设工程计价办法附录(2019)、湘建价[2016]160号文等其他相关性文件完成该工程项目建筑工程投标价的编制。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 实训场所为实训室; 电脑、广联达计价软件</li> <li>2. 教学方法: 主要采用任务驱动法、小组合作学习法等教学方法</li> <li>3. 师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具有一定的造价工作经验, 同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4. 考核要求: 课程采取形成性考核50%+终结性考核各占50%的权重比, 进行考核评价。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>
28	职业技能考证实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备诚信、不作弊的考试作风;</li> <li>2. 具备严肃认真、耐心细致的考试态度;</li> <li>3. 具备善于总结归纳的学习习惯。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解当年考试大纲;</li> <li>2. 掌握经济法基础的考点;</li> <li>3. 掌握初级会计实务的考点;</li> <li>4. 掌握一些常用的解题思路和方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉初级会计师考试大纲主要内容;</li> <li>2. 能绘制经济法基础知识点的思维导图;</li> <li>3. 能绘制初级会计实务知识点的思维导图;</li> <li>4. 能够理解经济法基础和初级会计师的重难点。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 当年初级会计师考试大纲讲解;</li> <li>2. 经济法基础知识点串讲;</li> <li>3. 初级会计实务知识点串讲;</li> <li>4. 历年真题以及练习题讲解。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 实训场所为实训室; 多媒体演示设施; 当年考证相关真题。</li> <li>2. 教学方法: 以老师串讲为辅、学生动手练习为主, 教师布置任务、串讲知识点、巡堂指导学生总结和练习。主要采用案例教学法、项目教学法、角色扮演法、直观演示法。</li> <li>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4. 考核要求: 严格按照教育部、人社部以及建筑行业要求进行考证培训和考核。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
29	毕业设计	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备严谨、认真、实事求是的科学作风, 忠于职守、以数据说话的工作原则;</li> <li>2. 具备爱国主义精神, 具有较好的廉洁奉公、公正意识, 具有较好的职业道德。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握文献检索与阅读资料方法,</li> <li>2.掌握工程项目财务核算方法;</li> <li>3.掌握工程量清单与工程量清单计价的基本内容和要求;</li> <li>4.掌握分部分项工程综合单价的确定;</li> <li>5.掌握建筑和装饰装修工程总价的计算。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够进行图纸识读、</li> <li>2.能够进行建筑工程的计量与计价能力、</li> <li>3.能正确进行工程项目的会计核算;</li> <li>4.能解决工程一般性实际问题。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>独立完成一份具体项目会计核算/工程造价方向毕业设计。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 学生具备计算机</li> <li>2.教学方法: 通过任务驱动法, 综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识, 进行系统、完整、规范的毕业设计创作, 全面测试学生本专业知识理论与实践技能, 达到对学生几年来专业学习成果进行综合检验、融会贯通与综合运用目的。</li> <li>3.师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验;</li> <li>4.考核要求: 课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>



序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
30	专业技能综合实训	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备吃苦耐劳的精神;</li> <li>2.具备耐心细致的素质;</li> <li>3.具备严谨公正的作风。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉工程项目的会计核算方法;</li> <li>2.熟悉工程成本分析与核算;</li> <li>3.掌握工程财务分析与财务管理知识;</li> <li>4.掌握施工图纸和其他施工文件识读的知识;</li> <li>5.掌握工程量计算和工程计价知识;</li> <li>6.熟悉工程结算和审核的知识。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备实践操作能力,</li> <li>2. 具备分析和解决实践工程中工程审计和工程会计的实际问题的能力,</li> <li>3. 并具备工程审计和工程会计的基本能力。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.工程项目的会计核算;</li> <li>2.工程成本分析与核算;</li> <li>3.工程财务分析与财务管理;</li> <li>4.建筑企业工程财务报表编制;</li> <li>5.识读施工图纸和其他施工文件;</li> <li>6.工程量计算和工程计价;</li> <li>7.工程结算资料整理和审核。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 主要教学场所为实训室及多媒体教室。</li> <li>2.教学方法: 以现场实操法为主, 提供本课程对应的任务书和指导书, 布置工作任务, 以学生为主体, 采用“教、学、做”一体化教学模式。</li> <li>3.师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。强调学生的职业素养和独立动手能力。</li> <li>4.考核要求: 课程采取形成性考核 50%+终结性考核各占 50%的权重比, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>
31	顶岗实习	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备以爱岗敬业和诚信为重点的良好的职业道德;</li> <li>2. 具备良好的企业素质;</li> <li>3.具备安全意识、高效意识、管理意识、合作意识、竞争意识;</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑与装饰工程计量和计价的方法;</li> <li>2.掌握工程项目会计核算的方法;</li> <li>3.了解工程审计与财务审计的专业知识。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够找到自身与社会需求的差距, 并查漏补缺;</li> <li>2.能够自主学习、团队合作。</li> <li>3.能够完成建筑工程的计量与计价、工程造价审计、工程会计等工作。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>企业顶岗实习任务, 实习期间学生应以一个项目部工程会计或工程造价审计的助理的身份参加工作。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 顶岗实习企业;</li> <li>2.教学方法: 要求学生综合运用三年来所学的各方面理论与实践知识, 进行企业顶岗实习任务, 结合职业方向选择适宜的岗位完成实习。</li> <li>3.师资要求: 任课教师应保持与顶岗实习学生的密切联系, 关心实习动向及实习收获。</li> <li>4.考核要求: 课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。</li> <li>5.资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3 2	毕业教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备爱岗敬业和诚信的良好的职业道德;</li> <li>2. 具备良好的企业素质;</li> <li>3. 具备安全意识、高效意识、管理意识、合作意识、竞争意识;</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解就业市场;</li> <li>2. 了解就业风险及应对策略;</li> <li>3. 掌握应对用人单位面试技巧及心理素质要求。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对就业市场进行基础分析;</li> <li>2. 能针对某一岗位、某一行业的就业分析进行因素分析, 并能做出对应的策略;</li> <li>3. 能够具有一定的面试技巧。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就业市场分析;</li> <li>2. 就业风险因素及应对策略;</li> <li>3. 面试心理及面试技巧模拟训练。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 多媒体教室;</li> <li>2. 教学方法: 通过演练, 学生自主交流讨论, 答疑等形式, 教师给予毕业问题指导;</li> <li>3. 师资要求: 任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验;</li> <li>4. 考核要求: 课程采用过程评价+成果评价相结合的考核方式。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>
3 3	毕业答辩	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备“真材实料、锐意创新、实事求是、严格标准”的“新时代鲁班精神”;</li> <li>2. 具备吃苦耐劳、踏实肯干的精神;</li> <li>3. 具备诚实守信, 数据不造假的职业操守;</li> <li>4. 具备团队协作精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握专业知识的综合运用;</li> <li>2. 掌握即兴表达的方法;</li> <li>3. 了解如何与其他人进行有效沟通。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <p>能够提高学生的口头表达能力和面试心理素质。</p>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生自述(个人介绍、毕业设计成果介绍及毕业设计的方法和解决的主要问题);</li> <li>2. 教师提问</li> <li>3. 学生回答问题。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 条件要求: 多媒体教室;</li> <li>2. 教学方法: 学生应提交完整的毕业设计成果, 熟悉自己的毕业设计作品内容, 完成毕业答辩;</li> <li>3. 师资要求: 教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验;</li> <li>4. 考核要求: 学生答辩完后教师从学生自述、回答问题、成果质量三个方面综合评定毕业设计的质量。</li> <li>5. 资源库网址: 建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
3 4	BIM 建模	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备对工作精益求精的意识及团队合作精神。</li> <li>2.具备谦虚谨慎、勤奋好学的学习态度。</li> <li>3.树立社会责任心与良好的职业道德。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解 BIM 基础知识;</li> <li>2.熟悉 BIM 建模软件及建模环境;</li> <li>3.掌握参数化构件的创建及编辑;</li> <li>4.掌握 BIM 建模方法;</li> <li>5.掌握 BIM 图纸、BIM 模型浏览与文件管理功能。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够使用BIM软件完成参数化构件的创建;</li> <li>2.能够使用 BIM 软件创建工程项目模型。</li> </ol>	<p>模块一: BIM 基础知识;</p> <p>模块二: BIM 建模准备;</p> <p>模块三: BIM 构件创建;</p> <p>模块四: BIM 基础建模;</p> <p>模块五: BIM 成果输出。</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 使用BIM综合实训室, 配备与学生数相适应的电脑, 和对应BIM造价软件。</li> <li>2.教学方法: 以模块教学法为主导, 辅助任务驱动法、案例教学法等教学方法。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具有建筑工程专业基础知识和BIM软件应用能力, 同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核40%+终结性考核60%的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=BIMHN102448">https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=BIMHN102448</a></li> </ol>
3 5	工程 造价 BIM 软件 应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有吃苦耐劳踏实肯干精神;</li> <li>2.具有诚实守信, 数据真实可靠的职业操守</li> <li>3.具有团队协作精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑工程及装饰装修工程量计算规则;</li> <li>2.熟悉建筑工程及装饰装修工程定额及清单子目划分;</li> <li>3.熟悉现浇钢筋砼构件的平法制图规则、节点构件要求及识读方法;</li> <li>4.掌握软件算量和计价的原理和基本流程;</li> <li>5.掌握工程量清单的组成, 招标控制价、投标报价的组成。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有利用软件新建工程、构件定义与绘制能力;</li> <li>2.具有建筑、装饰装修工程对量、核量能力;</li> <li>3.具有使用软件进行BIM算量模型的能力;</li> <li>4.具有工程量清单编制、组价、工料机分析、报表导出能力。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>模块一: BIM 土建算量软件应用 (GTJ2018)</p> <p>模块二: 计价软件应用 (云计价平台GCCP5.0)</p> <p>模块三: 综合实操</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求: 授课使用BIM综合实训室, 应配备与班级学生数相适应的电脑, 和对应的BIM造价软件, 配备多媒体教学设备。</li> <li>2.教学方法: 项目教学法贯穿始终, 分不同阶段辅助以操作演示法、角色扮演法、案例教学法、小组作业法。通过“教、学、做”合一的教学方式, 模拟工程造价行业真实工作流程, 让学生在学中干, 干中学。</li> <li>3.师资要求: 担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称, 具有造价专业基础知识和BIM造价软件应用能力, 同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求: 本课程为考查课程, 采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式, 进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址: <a href="http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=GCZHN514631-4-9A8z">http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=GCZHN514631-4-9A8z</a></li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
36	建筑施工组织与管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有吃苦耐劳踏实肯干的精神;</li> <li>2.具有诚实守信,数据真实可靠的职业操守</li> <li>3.具有团队协作精神。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑工程施工组织基本知识;</li> <li>2.了解流水施工原理;</li> <li>3.掌握网络计划技术;</li> <li>4.熟悉单位工程施工组织设计、施工组织总设计及工程施工管理内容及方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够进行建筑工程施工进度计划;</li> <li>2.能够进行单位工程施工组织设计编制;</li> <li>3.能够进行建筑工程项目管理。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <p>模块一 建筑施工准备</p> <p>模块二 单位工程施工组织设计编制</p> <p>模块三 施工组织总设计编制</p> <p>模块四 建筑工程施工组织实施</p>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:授课使用多媒体教学。</li> <li>2.教学方法:主要模块教学法等教学方法。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,较为深厚的人文素养、文字写作能力,同时应具备较丰富的教学经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
37	建筑企业管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备发现、分析和解决问题的能力;</li> <li>2.具备求真务实、科学管理、开源节流的工作作风;</li> <li>3.具备沟通和协调能力。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解财务管理的概念、内容、环境和目标;</li> <li>2.理解筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管理、财务预算与控制、财务分析的基本理论;</li> <li>3.掌握财务管理、分析基本方法;</li> <li>4.掌握货币时间价值的计算、资金成本的计算等。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能进行财务管理基本方法的计算;</li> <li>2.能通过财务指标分析报表;</li> <li>3.能够进行简要的数据分析和逻辑思维。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.财务管理概述;</li> <li>2.预算管理;</li> <li>3.企业筹资管理;</li> <li>4.资本成本和资本结构;</li> <li>5.项目投资管理;</li> <li>6.营运资金管理;</li> <li>7.盈余管理;</li> <li>8.财务分析。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:授课使用多媒体教学,结合蓝墨云班课或职教云等平台,利用翻转课堂提高学生的自主学习能力;利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法:案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核40%+终结性考核60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
38	建筑工程管理与实务	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备爱岗敬业的思想;</li> <li>2.具备社会责任心与良好的职业道德;</li> <li>3.具备一丝不苟、精益求精的工匠精神;</li> <li>4.具备表述、沟通的能力。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解常用建筑材料的技术性能和应用;</li> <li>2.掌握建筑结构技术要求,熟悉民用建筑构造要求;</li> <li>3.掌握主要分部工程施工技术要求;</li> <li>4.掌握施工进度、质量、安全、造价控制要点;</li> <li>5.掌握施工现场管理、合同管理基本方法;</li> <li>6.了解建筑工程法规知识。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能进行单位工程施工组织设计的编制;</li> <li>2.能进行施工进度控制;</li> <li>3.能进行施工质量控制;</li> <li>4.能进行施工安全控制;</li> <li>5.能进行施工造价控制;</li> <li>6.能对建设工程进行验收管理。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建筑结构技术要求;</li> <li>2.建筑构造和材料要求;</li> <li>3.施工测量术;</li> <li>4.地基与基础工程施工技术;</li> <li>5.主体结构工程施工技术;</li> <li>6.防水工程施工技术;</li> <li>7.装饰装修工程施工技术;</li> <li>8.单位工程施工组织设计;</li> <li>9.施工进度控制;</li> <li>10.施工质量、安全、造价控制;</li> <li>11.施工合同管理;</li> <li>12.施工现场管理,建设工程验收管理;</li> <li>13.建筑工程法规及相关知识。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:主要教学场所为多媒体教室。</li> <li>2.教学方法:以课堂讲授法、案例教学法为主,结合工程实际项目,熟练使用信息化教学手段,如利用多媒体课件、视频录像、网上资源等,确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</li> <li>3.师资要求:任课教师应具有扎实理论基础和丰富实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>
39	建筑工程项目管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养学生发现、分析和解决问题的能力的基本能力;</li> <li>2.培养学生团队精神;</li> <li>3.培养学生沟通和协调能力。</li> </ol> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握建筑工程项目管理的基本知识;</li> <li>2.掌握建筑工程项目管理的工作流程;</li> <li>3.掌握建筑工程项目管理的基本方法。</li> </ol> <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够进行工程进度控制、成本控制、质量控制、安全控制;</li> <li>2.能够收集、整理、处理工程信息;</li> <li>3.能够进行市场调研、分析,项目实践的参与,对建设项目进行可行性论证,对项目建设能够做到“四控、两管、一协调”。</li> </ol>	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建筑工程项目管理概论;</li> <li>2.建筑工程项目管理组织;</li> <li>3.建筑工程项目进度计划编制方法;</li> <li>4.建筑工程项目进度管理;</li> <li>5.建筑工程项目质量管理;</li> <li>6.建筑工程项目成本管理;</li> <li>7.建筑工程项目职业健康安全与环境管理;</li> <li>8.建筑工程项目资源管理;</li> <li>9.建筑工程项目收尾管理;</li> <li>10.建筑工程项目管理规划。</li> </ol>	<p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.条件要求:授课使用多媒体教学,结合蓝墨云班课或职教云等平台,利用翻转课堂提高学生的自主学习能力;利用视听媒体,将抽象的教学内容,采用图文并茂的方式形象的演示出来,教学示范清晰可见。</li> <li>2.教学方法:案例教学法、任务驱动法、小组合作学习法、讨论法、练习法、演示法等。</li> <li>3.师资要求:担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称,具备扎实的理论基础和丰富的实践经验。</li> <li>4.考核要求:本课程为考查课程,采取形成性考核 40%+终结性考核 60%的形式,进行考核评价。</li> <li>5.资源库网址:建设中。</li> </ol>

## 七、教学进程总体安排

### 1. 教学进程表

表 7 建筑经济管理专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
												一	二	三	四	五	六
												20	20	20	20	20	20
公共基础课程 必修课		1	思想道德修养与法律基础	10470101	B		3	48	40	8	■	4/12					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10460102	B		4	64	56	8	■		4/16				
		3	形势与政策	10480103	A		1	32	32	0	□	8 课时/每学期 (2 课时*4 周)*4 学期					
		4	大学英语	08390101	B		6.5	108	74	34	■	4/13	4/14				
		5	高等数学	09380101	A		3	52	52	0	■		4/13				
		6	大学体育 I (篮球/田径)	09400101	C		1.5	26	0	26	□	2/13					
		7	大学体育 II (排球/田径)	09400102	C		1.5	30	0	30	□		2/15				
		8	大学体育 III (武术/田径)	09400103	C		1.5	30	0	30	□			2/15			
		9	大学体育 IV (田径/球类)	09400104	C		1.5	30	0	30	□				2/15		
		10	工程应用文写作	09410102	A		2	32	32	0	□	4/8					
		11	大学生心理健康教育	09420101	B		2	32	16	16	□	线上 8 节 线下 2/4	线上 8 节 线下 2/4				
		12	大学生职业生涯规划	09440101	B		1	16	10	6	□	线上 10 节					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数					
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年	
												一	二	三	四	五	六
												20	20	20	20	20	20
											线下 2/3						
		13	就业指导	09440102	B		1	16	10	6	□					线上 10节 线下 2/3	
		14	创业基础	09440103	B		2	32	26	6	□				线上 26节 线下 2/3		
		15	劳动专题教育	10470104	A		1	16	16	0	□		2/8				
		16	劳动实践	11490101	C		1	20	0	20	□			1周			
		17	军事技能	09450102	C		2	112	0	112	□	2周					
		18	军事理论	09450101	B		2	36	32	4	□	线上 32节 线下 2/2					
<b>公共基础必修课小计</b>							<b>37.5</b>	<b>732</b>	<b>396</b>	<b>336</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
公共基础 选修课	19	习近平用典	2选1	10460205	A		0.5	8	8	0	□			2/4			
		生态文明与自然资源管理		10470205	A		0.5	8	8	0	□						
	20	社交礼仪	2选1	09410201	A		2	32	32	0	□		4/8				
		演讲与口才		09410202	A		2	32	32	0	□						
	21	大学语文	4选1	09410204	A		2	32	32	0	□						

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数							
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年			
												一	二	三	四	五	六		
												20	20	20	20	20	20		
			中华传统文化讲座	09410203	A		1	10	10	0	<input type="checkbox"/>		线上 10节						
			普通话	09410205	A		2	32	32	0	<input type="checkbox"/>								
			地质与环境	02040201	A		2	32	32	0	<input type="checkbox"/>								
		22	艺术欣赏	09430201	B		2	32	16	16	<input type="checkbox"/>	线上 16节 线下 2/8							
		23	计算机应用基础	03160201	B		3	48	24	24	<input type="checkbox"/>		4/12						
		24	大学生安全教育	09450203	B		1	16	10	6	<input type="checkbox"/>		线上 10节 线下 2/3						
公共基础选修课小计							9.5	146	100	46		1	5	0	0	0	0	0	
公共基础课小计							47	878	496	382		13	20	2	2	0	0	0	
专业(技能)课程	必修课	专业基础课	1	工程制图	05200301	B	是	2.0	32	16	16	<input type="checkbox"/>	4 / 8						
			2	土木工程材料	05200302	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>	2 / 15						
			3	工程 CAD 软件操作	05200303	B	是	1.5	24	12	12	<input type="checkbox"/>	8 / 3						
			4	工程建设法规	05200304	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>			2 / 15				
			5	工程经济	05200305	B	是	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>			2 / 15				
			6	管理学基础	05200306	B	是	1.5	30	22	8	<input type="checkbox"/>			2 / 15				
			7	建筑施工工艺	05230301	B		2.0	32	16	16	<input type="checkbox"/>			4 / 8				
			8	建筑构造与识图	05200307	B		3.5	60	30	30	<input checked="" type="checkbox"/>	4 / 15						
			9	会计基础	05230302	B		4	64	40	24	<input checked="" type="checkbox"/>		4 / 16					
			10	会计电算化	05230303	B		3.5	60	20	40	<input type="checkbox"/>			4 / 15				



课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
专业核心课程	11	经济法基础	05230304	B		3.5	60	30	30	□				4/15				
	专业基础课小计							26	452	234	218		10	4	12	4	0	0
	12	财务会计★	05230401	B		3.5	60	30	30	■			4/15					
	13	工程量清单编制★	05200403	B		3.5	60	30	30	■			4/15					
	14	建筑与装饰工程计价★	05230402	B		3.5	60	30	30	■				4/15				
	15	施工项目成本管理★	05230403	B		3.5	60	30	30	■				4/15				
	16	施工企业会计★	05230404	B		3.5	60	36	24	■				4/15				
	17	工程招投标与合同管理★	05230405	B		3.5	60	36	24	■				4/15				
	18	审计基础与实务★	05230406	B		3	54	26	28	□						6/9		
	19	工程结算与审核★	05230407	B		3	48	24	24	□						6/8		
	专业核心课小计							28	460	230	230		0	0	8	16	12	0
	独立开设的实践课程	20	建筑与结构施工图识读实训	05200501	C		1	20	0	20	□	1周						
		21	会计综合模拟实训	05230501	C		1	20	0	20	□		1周					
		22	创新创业沙盘实训	05230502	C		1	20	0	20	□		1周					
		23	工程量清单编制实训	05200505	C		1	20	0	20	□			1周				
		24	会计电算化实训	05230503	C		1	20	0	20	□			1周				
		25	工程投标文件编制实训	05230504	C		1	20	0	20	□				1周			
		26	施工企业会计实训	05230505	C		1	20	0	20	□				1周			
		27	建筑与装饰工程计价实训	05230506	C		1	20	0	20	□				1周			
		28	职业技能考证实训	05230507	C		1	20	0	20	□					1周		

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	群内共享课程	学分	计划学时			考核形式	按学年及学期分配教学周数						
								总课时	理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		
												一	二	三	四	五	六	
												20	20	20	20	20	20	
		29	毕业设计	05230508	C		2	40	0	40	<input type="checkbox"/>					2周		
		30	专业技能综合实训	05230509	C		4	80	0	80	<input type="checkbox"/>					4周		
		31	顶岗实习	05230510	C		24	480	0	480	<input type="checkbox"/>					6周	18周	
		32	毕业教育	05230511	C		1	20	0	20	<input type="checkbox"/>						1周	
		33	毕业答辩	05230512	C		1	20	0	20	<input type="checkbox"/>						1周	
独立开设实践课小计							41	820	0	820		0	0	0	0	0	0	
专业必修课小计							94	1734	476	1258		10	4	20	20	12	0	
选修课	专业拓展课	30	BIM 建模	2 选 1	05200310	B	4	64	32	32	<input type="checkbox"/>							
			工程造价 BIM 软件应用		05200406	B	4	64	32	32	<input type="checkbox"/>					8/8		
		31	建筑施工组织与管理	2 选 1	05200311	B	1.5	30	16	14	<input type="checkbox"/>							
			建筑企业财务管理		05230601	B	2	36	18	18	<input type="checkbox"/>					4 /9		
		32	建筑工程管理与实务	2 选 1	05220407	B	4	68	34	34	<input type="checkbox"/>							
			建筑工程项目管理		05230602	B	2	36	18	18	<input type="checkbox"/>					4 /9		
专业选修课小计							8	136	68	68		0	0	0	0	14	0	
专业（技能）课小计							102	1870	544	1326		10	4	20	20	26	0	
合 计							149	2748	1040	1708								

说明：1.课程类型：A 代表纯理论课、B 代表(理论+实践)课、C 代表纯实践课；

2.核心课程：以“★”进行标注；

3.考核形式：“■”代表考试、“□”代表考查；

4.学分计算：A 类和 B 类课程按 1 学分/16 课时计算，取 0.5 为最小学分单位，C 类课程按 1 学分/1 周计算；

5.周课时及上课周数简写：周课时/上课周数。（例：4/12 表示，周课时为 4，上课周数为 12）

## 2. 教学学时学分比例表

表 8 教学学时比例表

课程类别		小计		小计		备注	
		学时	比例	学分	比例		
必修课	公共基础课程		732	26.64%	37.5	25.67%	实践教学总学时数为实践教学环节课时和理论教学中的课内实践总学时之和。
	专业(技能)课程	专业基础课	452	16.45%	26	17.33%	
		专业核心课	462	16.81%	27	18.00%	
		独立开设实践课程	820	29.84%	41	27.33%	
选修课	公共基础课程		146	5.31%	9.5	6.33%	
	专业(技能)课程(专业拓展课)		136	4.95%	8	5.33%	
合 计			2748	100.00%	149	100.00%	
比例分析	公共基础课程占比		31.95%	专业(技能)课程占比		68.05%	
	必修课程占比		89.74%	选修课程占比		10.26%	
	理论课程(学时)占比		37.85%	实践课程(学时)占比		62.15%	

## 3. 独立开设的实践教学环节安排表

表 9 独立开设的实践教学环节安排表

序号	项 目	周数	学时数	学分	按学期分配(周)						备注		
					1	2	3	4	5	6		合计	
1	校内集中实训	建筑与结构施工图识读实训	1	20	1	1					1		
2		会计综合模拟实训	1	20	1		1				1		
3		创新创业沙盘实训	1	20	1		1				1		
4		工程量清单编制实训	1	20	1			1			1		
5		会计电算化实训	1	20	1			1			1		
6		工程投标文件编制实训	1	20	1				1		1		
7		施工企业会计实训	1	20	1				1		1		
8		建筑与装饰工程计价实训	1	20	1				1		1		
9		职业技能考证实训	1	20	1					1	1		
10		毕业设计	2	40	2					2	2		
11		专业技能综合实训	4	80	4					4	4		
12		毕业教育	1	20	1					1	1		
13		毕业答辩	1	20	1					1	1		
14	校外实习	顶岗实习	24	480	24					2+[4]	18	24	[4]周寒假顶岗实习
合 计			41	820	41	1	2	2	3	11	18	41	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业构建了由公共基础课教师、专业（技能）课教师、课程负责人和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。教师结构图如下图 5 所示。

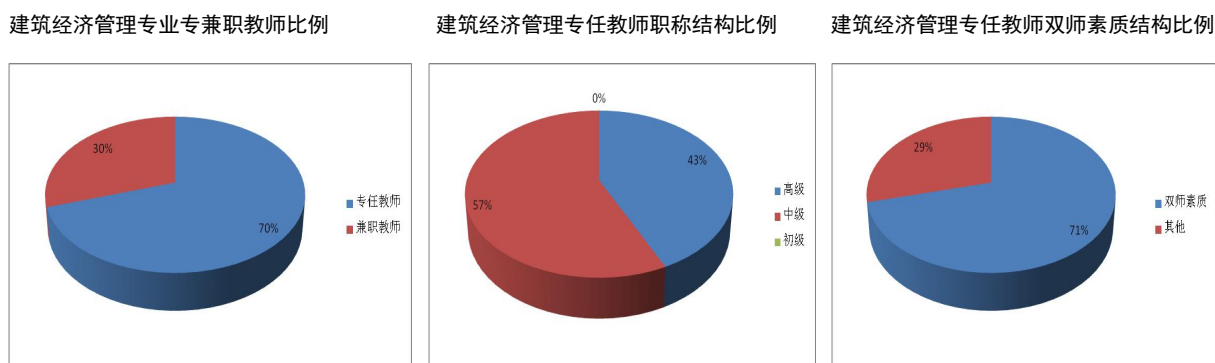


图 5 建筑经济管理专业教师结构

#### 1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 22:1，未高于 25:1（不含公共课教师），校内双师素质教师占专业教师比例为 80%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成了合理的梯队结构。

#### 2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；都具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10 教师结构一览表

专任教师（校内含双肩挑）			兼职教师（校外）	
专任教师数	副高及以上职称教师数	双师素质教师数	兼职教师数	主要来源企业
7	3	6	3	湖南建工集团

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1.专业教室基本条件

本专业现有专用教室 6 间，均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻

### 2.校内实训基本要求

校内实训室应满足会计电算化实训、建筑工程清单计价实训、工程制图与识图实训等实践教学环节的需要。

表 11 校内实验实训条件一览表

类型	实训场景	主要实训项目（主要功能）	主要设备	工位
建筑与结构施工图识读实训	施工图识读实训室	用于建筑施工图识读与抄绘、结构施工图识读、绘制常用钢筋混凝土结构构件的分离配筋图等教学与实训。	施工图纸、绘图工具	50
会计综合模拟实训	会计综合模拟实训室	能够完成本专业学生手工分岗位对一个企业几个月的财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作	投影仪、电脑、服务器、原始凭证、记账凭证、账本、报表、装订机、办公用品等	50
创新创业沙盘实训	创新创业沙盘实训室	通过模拟六年完整的企业运营全过程，训练生产管理、采购管理、营销管理、财务管理、战略管理等方面的实训任务，使学生充分了解企业的运营流程和业务流程，掌握企业经营过程中不同领域的基本管理能力。	Thinkcentre M8500t-N000 计算机 企业经营管理沙盘 软件节点 51 个	50
工程量清单编制实训	工程造价手工算量室	用于定额计价法计价、工程量清单计价、工料机分析等教学与实训。	实训桌椅 9 套，网络接口 50 个	50

类型	实训场景	主要实训项目（主要功能）	主要设备	工位
会计电算化实训	会计信息一体化实训室	能够完成本专业学生熟练使用用友财务软件进行财务记账、算账等实践操作	Thinkcentre M8500t-N000 计算机 财务软件节点 51 个	50
工程投标文件编制实训	工程招投标实训室	用于投投标文件编制、投标报价分析等教学与实训。	实训桌椅 9 套，网络接口 50 个，相关规范文件等。	50
施工企业会计实训	会计信息一体化实训室	能够完成本专业学生熟练使用施工企业会计软件进行施工项目财务记账、算账等实践操作	Thinkcentre M8500t-N000 计算机 51 台 施工企业会计软件节点 51 个	50
建筑与装饰工程计价实训	工程计价实训室	用于定额计价法计价、工程量清单计价、工料机分析等教学与实训。	Thinkcentre M8500t-N000 计算机 BIM5D 软件节点 51 个 项目管理软件节点 51 个 广联达造价软件节点 51 个	50

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展本专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供本专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 12 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	湖南省第六工程有限公司	顶岗实习	5
2	湖南省第二工程有限公司	顶岗实习	5
3	湖南建科工程项目管理有限公司	顶岗实习	5
4	湖南望新建设集团股份有限公司	顶岗实习	5
5	中铁五局（集团）有限公司第七工程分公司	顶岗实习	5
6	湖南建筑施工技术研究所	顶岗实习	5
7	湖南开元置业有限公司	顶岗实习	5

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	湖南省第六工程有限公司	顶岗实习	5
8	湖南省路桥建设集团	顶岗实习	5
9	娄底中方建筑有限公司	顶岗实习	5
10	益阳城市建筑公司	顶岗实习	5
11	湖南星大建筑股份有限公司	顶岗实习	5
12	湖南北山建筑股份有限公司	顶岗实习	5
13	湖南省建设工程集团总公司	顶岗实习	5
14	湖南长大建设集团股份有限公司	顶岗实习	5
15	湖南省地质建设集团股份有限公司	顶岗实习	5
16	长沙嘉华建设工程有限公司	顶岗实习	5
17	湖南广福建筑股份有限公司	顶岗实习	5
18	湖南方圆建设监理有限公司	顶岗实习	5
19	湖南长顺建设监理有限公司	顶岗实习	5

## 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑经济管理专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能

满足教学要求。主要包括满足学生专业学习, 教师专业教学研究和教学实施的国家规划教材、课程标准、授课计划、教案、课件、各种案例、教学视频、各种参考资料图书、网络平台数字课程资源, 以及企业工厂的观摩教学、现场演示教学资源等。

表 13 教学资源情况一览表

分类及项目名称		数量	主要内容 (网上教学资源请提供链接)
专业与课程教学资源	专业教学资源库	6	招标投标与合同管理 <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ogtfafmrzlvk4osmem30ng&amp;tokenId=mrkavyrkobbdvoh3atogw">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ogtfafmrzlvk4osmem30ng&amp;tokenId=mrkavyrkobbdvoh3atogw</a>
			建筑工程项目施工管理 <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ddrzafmrqn14viv9s5f8a&amp;tokenId=7zfmavyr4xjhg6lrrcgow">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=ddrzafmrqn14viv9s5f8a&amp;tokenId=7zfmavyr4xjhg6lrrcgow</a>
			建筑财务管理 <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=fd7zafmr25hh7neuimhopa&amp;tokenId=7wxmavyrhqxbumhutqgfjg">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=fd7zafmr25hh7neuimhopa&amp;tokenId=7wxmavyrhqxbumhutqgfjg</a>
			建筑 CAD <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=g99zaverzrhohq73zzzosa&amp;tokenId=sa5bavmrojjiuil7yw472q">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=g99zaverzrhohq73zzzosa&amp;tokenId=sa5bavmrojjiuil7yw472q</a>
			经济法基础 <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=lbbkavurb7vimkzgpsd5oq&amp;tokenId=zvnoavyrurnioncbbv08da">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=lbbkavurb7vimkzgpsd5oq&amp;tokenId=zvnoavyrurnioncbbv08da</a>
			会计电算化 <a href="https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=bq8afmral5nmgl ewhb4q&amp;tokenId=lutlavyrstfncqj0orvha">https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=bq8afmral5nmgl ewhb4q&amp;tokenId=lutlavyrstfncqj0orvha</a>
实践教学资源	学生专业技能考核题库	1	湖南工程职业技术学院建筑经济管理专业学生技能考核题库 <a href="http://www.hngczy.cn/ejxy/list.aspx?dpno=84&amp;mmid=13&amp;category=2&amp;tmid=20&amp;flag=1&amp;from=1">http://www.hngczy.cn/ejxy/list.aspx?dpno=84&amp;mmid=13&amp;category=2&amp;tmid=20&amp;flag=1&amp;from=1</a>
社会服务资源	职业岗位资格培训资源包	1	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书、建筑工程识图职业技能等级证书 <a href="https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/6sqyadorb5hdomwoy5qcg">https://qun.icve.com.cn/zyq/irueahqm8rdprnkk4ojbkg/courseDetail/6sqyadorb5hdomwoy5qcg</a>
	执业资格培训资源包	2	二级注册造价工程师、初级会计师



#### （四）教学方法

1. 教学方式多样化，将传统教学和多媒体教学相结合，积极运用在线开放课程和教学资源库等在线资源，开辟教师和学生网络空间，创新基于网络的课程教学方法，开展“线上+线下”混合式教学，提升课堂教学质量。

2. 坚持以学生为中心，引导学生积极参与课堂教学，主动思考、主动学习和训练，重视课堂实践，以项目导向、任务驱动、案例探究等教学法为主线，通过项目实践、任务实施、案例讨论和分析等环节，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力。

3. 在教学过程中，依据课程特点实施教学做一体、分层教学、翻转课堂、虚拟仿真等为主要特色的课堂教学，丰富课堂教学实践形式，提升课堂教学质量。

#### （五）学习评价

完善课程考核评价体系，构建以形成性考核评价与终结性考核评价相结合的课程考核方式。本专业探索基于“知识、能力、素质”三位一体的课程形成性评价体系，评价目标科学、评价内容全面、评价主体多元、评价方法与反馈形式多样，关注学生学习过程，注重知识、能力、素质等综合评价与反馈，评价主体包括学生自己、学习小组、教师、企业专家等，评价方式则根据评价内容的具体内容和特点及对应的评价主体采取不同的评价方式，有量性的在线测试评价方式，有质性的量规评价、作品投票、调查问卷和主题讨论等方式。

加强学生课堂教学管理，严格落实考勤制度，将学生学习态度、学习表现纳入课程评价体系。学生成绩综合评定多样化，结合笔试、实际操作、平时表现和作业等多种方式，兼顾认知、技能、情感等各方面要素，实施“形成性+终结性”考核。

##### 1. 必修考试课程考核

平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。最终成绩为折算后的实际成绩取整数。

##### 2. 必修考查课程考核

平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。最终成绩按照折算后的实际成绩取整后划分等级，其中：优秀等级分值范围 90 分-100 分；良好等级分值范围 75 分-89 分；及格等级分值范围 74-60 分；60 分以下为不及格。

##### 3. 选修课考核

平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。最终成绩按照折算后的实际成绩取整后划分等级，其中：优秀等级分值范围 90 分-100 分；良好等级分值范围 75 分-89 分；及格等级分值范围 74-60 分；60 分以下为不及格。

#### 4. 独立开设实践课程

平时成绩占 50%，期末考试成绩占 50%。最终成绩按照折算后的实际成绩取整后划分等级，其中：优秀等级分值范围 90 分-100 分；良好等级分值范围 75 分-89 分；及格等级分值范围 74-60 分；60 分以下为不及格。

表 14 学习评价情况一览表

序号	课程类型	形成性考核占比	终结性考核占比	主要考核方式
1	必修考试课	30%	70%	考试
2	必修考查课	40%	60%	考查
3	选修课	40%	60%	考查
4	独立开设实践课程	50%	50%	考查

## （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



图 6 专业诊断与改进

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。专任教师一学期须听课评课 4 次，每学期应保证有 20% 教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导一年；教师若发生教学事故，不得参与当年评

评优先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，出具具体的分析报告，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因，提出措施，为下一届人才培养提供参考依据。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 按规定修完所有课程，成绩全部合格，学分达到毕业规定 149 学分。

2. 职业技能证书：对接 1+X 证书制度改革，明确不同等级职业技能证书允许认定的学分，支持学生根据认定的学分替代相关课程（除必修的基础课和专业核心课之外），与专业非常相关的 X 证书，经二级学院认定，教务处审核后，可替代相关专业课程。

3. 鼓励学生在校期间获得职业资格证及若干职业技能等级证书以及普通话、英语三等证书，但不与毕业证挂钩。

4. 本专业毕业生继续学习（主要有两种途径）：一是参加专升本；二是参加自学考试，其专业面向有工程造价、工程管理、土木工程、会计学等专业等。

## 十、附录

### (一) 教学进程安排表及教学周数分配表

表 15 建筑经济管理专业 2020 级教学进程安排表

年 级	学 期	教 学 进 程 (周)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	1	※	※	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	◆	★	☀	☀	☀	☀	☀	☀
	2	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	△	◆	★	◇	☀	☀	☀	☀	☀
二	3	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	◇	☆	☆	☆	△	△	◆	★	☀	☀	☀	☀	☀	☀
	4	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	△	△	◆	★	◇	☀	☀	☀	☀	☀
三	5	△	△	△	△	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	▲	●	●	◆	★	○	○	○	○	○	○	☀	☀
	6	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	■	■					

填写说明:

- ※表示军训技能，☆表示理论、理实一体化教学，△表示专项实训（独立开设的实践课程），○表示顶岗实习，◇表示劳动实践，▲表示考证，◆表示机动，★表示考试，●表示毕业设计，■表示毕业教育及毕业答辩，☀表示假期。
- 劳动实践包含学期中的劳动实践周和暑假的劳动实践周。
- 教学进程安排表与教学周数分配表是对应关系。

表 16 建筑经济管理专业 2020 级教学周数分配表

学年	学期	军训技能	理实教学	专项实训	顶岗实习	劳动实践	考证	机动	考试	毕业设计	毕业教育及毕业答辩	本学期总周数	假期	合计	备注
第一学年	1	2	15	1				1	1			20	6	26	
	2		16	2				1	1			20	[1]+5	26	
第二学年	3		15	2		1		1	1			20	6	26	
	4		15	3				1	1			20	[1]+5	26	
第三学年	5		9	4	2		1	1	1	2		20	[4]+2	26	[4]周寒假顶岗实习
	6		0		[4]+18						2	20	0	20	
合计		2	70	12	[4]+20	1	1	5	5	2	2	120	[6]+24	150	

- 注：1. 本表中的“理实教学”包含了理论、理实一体化教学。  
 2. [1]表示在第 2 学期和第 4 学期暑假分别进行 1 周劳动实践；  
 3. [4]表示在第 5 学期寒假进行 4 周顶岗实习。

(二) 教学计划变更审批表

专业教学计划变更审批表

\_\_\_\_\_学院

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

变更教学计划班级	
增开课程	
减开课程	
更改课程	
调整开设时间	
变更理由	
二级学院 专业建设 指导委员会意见	签字(章) 年 月 日
教务处意见	签字(章) 年 月 日
主管院长意见	签字(章) 年 月 日

(三) 专业人才培养方案审定表

建筑经济管理专业人才培养方案审定表

审批人	审批人意见	审批日期
二级学院负责人	同意执行 签名: 刘志刚	2020.7.16
专业建设指导委员会	同意执行 签名: 孙永刚	2020.7.26
学校学术委员会	同意执行 	2020.9.28
学校党委会	同意执行 	2020.9.28