



湖南工程职业技术学院

HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

## 建筑工程技术 技能考核题库统计表

专业代码： 540301

所属学院： 工程建设学院

适用年级： 2020级

专业主任： 田欣妮

学院审核人： 何立志

制（修）订时间： 2020年8月

# 湖南省高职高专院校学生 专业技能考核题库统计表

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
模块一 专业基本 技能模块	项目一 建筑工程 识图	<b>【能力】</b> 1. 具有熟练识读建筑与结构施工图的能力; 2. 具有分析问题、解决问题的能力; 3. 具有良好的语言沟通、文字表达能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 遵法守纪; 3. 具有自我管理能力。	J1-1 识读 建筑施工 图技能考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 识读学生公寓施工图; 2. 找出图纸上存在的问题, 填写图纸会审记录单; 3. 回答老师针对图纸提出的问题。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表工整、规范; 4. 清查给定的图纸、资料、记录工具, 任务完成后摆放整齐。			√
			J1-2 识读 建筑施工 图技能考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 识读公共建筑施工图; 2. 找出图纸上存在的问题, 填写图纸会审记录单; 3. 回答老师针对图纸提出的问题。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表工整、规范; 4. 清查给定的图纸、资料、记录工具, 任务完成后			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				摆放整齐。			
			J1-3 识读 建筑施工 图技能考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 识读框架结构住宅施工图； 2. 找出图纸上存在的问题，填写图纸会审记录单； 3. 回答老师针对图纸提出的问题。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 严格遵守考场纪律； 3. 文字、图表工整、规范； 4. 清查给定的图纸、资料、记录工具,任务完成后 摆放整齐。			√
			J1-4 识读 建筑施工 图技能考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 识读剪力墙结构住宅施工图； 2. 找出图纸上存在的问题，填写图纸会审记录单； 3. 回答老师针对图纸提出的问题。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 严格遵守考场纪律； 3. 文字、图表工整、规范； 4. 清查给定的图纸、资料、记录工具,任务完成后 摆放整齐。		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			J1-5 识读 建筑施工 图技能考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 识读钢结构施工图； 2. 找出图纸上存在的问题，填写图纸会审记录单； 3. 回答老师针对图纸提出的问题。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 严格遵守考场纪律； 3. 文字、图表工整、规范； 4. 清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后 摆放整齐。		√	
	项目二 绘制建 筑与结 构施工 图	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑 CAD 软件操作和应用能力； 2. 具有良好的计算机操作与软件应用能力； 3. 具有探究学习的能力； 4. 具有分析问题、解决问题的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、工匠精神、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情；	J2-1 绘制 首层平 面图考 核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 在计算机上用 CAD 绘制所给首层平面图图样； 2. 按绘图要求进行绘制，绘制完成后以 .dwg 格式保存到考试文件夹； 3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区建筑平面图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 严格遵守考场纪律； 3. 文字、图表绘制符合规范； 4. 清查给定的资料，检查计算机运行情况，检查软件运行情况，做好工作前准备，任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		2. 良好的行为习惯; 3. 勇于奋斗、具有自我管理 能力。	J2-2 绘制 二层平面 图考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 在计算机上用 CAD 绘制所给二层平面图图样; 2. 按绘图要求进行绘制, 绘制完成后以. dwg 格式保 存到考试文件夹; 3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区 建筑平面图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表绘制符合规范; 4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软 件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整 齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。			√
			J2-3 绘制 1-9 立面 图考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 在计算机上用 CAD 绘制所给立面图图样; 2. 按绘图要求进行绘制, 绘制完成后以. dwg 格式保 存到考试文件夹; 3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区 建筑立面图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表绘制符合规范; 4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				件运行情况,做好工作前准备,任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。			
			J2-4 绘制 9-1 立面 图考核试 题	<p>【测试的能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在计算机上用 CAD 绘制所给立面图图样;</li> <li>2. 按绘图要求进行绘制,绘制完成后以. dwg 格式保存到考试文件夹;</li> <li>3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区建筑立面图。</li> </ol> <p>【测试的素质】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施;</li> <li>2. 严格遵守考场纪律;</li> <li>3. 文字、图表绘制符合规范;</li> <li>4. 清查给定的资料,检查计算机运行情况,检查软件运行情况,做好工作前准备,任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。</li> </ol>			√
			J2-5 绘制 1-1 剖面 图考核试 题	<p>【测试的能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在计算机上用 CAD 绘制所给剖面图图样;</li> <li>2. 按绘图要求进行绘制,绘制完成后以. dwg 格式保存到考试文件夹;</li> <li>3. 识读给定的建筑剖面图。</li> </ol> <p>【测试的素质】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施;</li> <li>2. 严格遵守考场纪律;</li> <li>3. 文字、图表绘制符合规范;</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。			
			J2-6 绘制 楼梯详图 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 在计算机上用 CAD 绘制所给楼梯详图图样; 2. 按绘图要求进行绘制, 绘制完成后以 . dwg 格式保存到考试文件夹; 3. 识读给定的楼梯平面图。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表绘制符合规范; 4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。</p>		√	
			J2-7 绘制 二层板平 法施工图 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 在计算机上用 CAD 绘制所给板平法施工图图样; 2. 按绘图要求进行绘制, 绘制完成后以 . dwg 格式保存到考试文件夹; 3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区二层板平法施工图。</p>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				<b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表绘制符合规范; 4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。			
			J2-8 绘制 二层 X 向 梁平法施 工图	<b>【测试的能力】</b> 1. 在计算机上用 CAD 绘制所给梁平法施工图图样; 2. 按绘图要求进行绘制, 绘制完成后以 . dwg 格式保存到考试文件夹; 3. 识读给定的湖南工程职业技术学院情境教学区二层 X 向梁平法施工图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 严格遵守考场纪律; 3. 文字、图表绘制符合规范; 4. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐图纸、工具书、记录工具、凳子和工作台面等。		√	
	项目三 建筑工程 测量与 放线	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工测量与放线能力; 2. 具有良好的动手能力;	J3-1 测量 操作技能 考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 依据附图 1#住宅楼建筑平面图、一层平面图、施工区控制点进行建筑物定位、放线并完成相关表格的记录;			√



模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		<p>3. 具有运用数学方法和逻辑思维快速解决问题的能力。</p> <p><b>【素质】</b></p> <p>1. 具有质量意识、环保意识、信息处理素养、工匠精神、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情；</p> <p>2. 具有健康的体魄；</p> <p>3. 有较强的集体意识和团队合作精神。</p>		<p>2. 施工定位放线仅要求放出外墙轴线 1、31、A、M 的交点；</p> <p>3. 测设数据计算，测设±0.000 位置，标注在角桩上。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施，文字、图表作业填写工整规范，清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐；</p> <p>2. 严格遵守考场纪律，时刻注意安全；</p> <p>3. 成员间配合默契，操作规范流程。</p>			
			J3-2 测量操作技能考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据附图 2#办公楼建筑平面图、一层平面图、施工区控制点进行建筑物定位、放线并完成相关表格的记录；</p> <p>2. 施工定位放线仅要求放出外墙轴线 1、31、A、M 的交点；</p> <p>3. 测设数据计算，测设±0.000 位置，标注在角桩上。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施，文字、图表作业填写工整规范，清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐；</p> <p>2. 严格遵守考场纪律，时刻注意安全；</p> <p>3. 成员间配合默契，操作规范流程。</p>			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			J3-3 测量 操作技能 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据附图 3#库房建筑平面图、一层平面图、施工区控制点进行建筑物定位、放线并完成相关表格的记录；</p> <p>2. 施工定位放线仅要求放出外墙轴线 1、9、A、C 的交点；</p> <p>3. 测设数据计算，测设±0.000 位置，标注在角桩上。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施，文字、图表作业填写工整规范，清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐；</p> <p>2. 严格遵守考场纪律，时刻注意安全；</p> <p>3. 成员间配合默契，操作规范流程。</p>		√	
			J3-4 测量 操作技能 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据附图 4#库房建筑平面图、一层平面图、施工区控制点进行建筑物定位、放线并完成相关表格的记录；</p> <p>2. 施工定位放线仅要求放出外墙轴线 1、7、A、D 的交点；</p> <p>3. 测设数据计算，测设±0.000 位置，标注在角桩上。</p>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				<b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施，文字、图表作业填写工整规范，清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐； 2. 严格遵守考场纪律，时刻注意安全； 3. 成员间配合默契，操作规范流程。			
项目四 BIM 初 级建模		<b>【能力】</b> 1. 具有建筑 BIM 软件操作能力； 2. 具有熟练识读建筑与结构施工图的能力； 3. 具有良好的计算机操作与软件应用能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、信息处理素养、劳动精神、创新思维、对建筑工程岗位工作热情； 2. 具有审美和人文素养； 3. 具有自我管理能力和。	J4-1 BIM 初级建模 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 使用 Revit 软件完成给定图纸的建筑信息模型的创建； 2. 识读给定建筑情景教学区建筑施工图纸（包含设计说明、平面图、立面图、剖面图、楼梯平面详图等）。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范；3. 清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐。			√
			J4-2 BIM 初级建模 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 使用 Revit 软件完成给定图纸的建筑信息模型的创建； 2. 识读给定某别墅建筑施工图纸（包含设计说明、平面图、立面图、剖面图、楼梯平面详图等）。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范；3. 清查给定的图			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐。			
			J4-3 BIM 初级建模 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 使用Revit软件完成给定图纸的建筑信息模型的创建； 2. 识读给定某别墅建筑施工图纸（包含设计说明、平面图、立面图、剖面图、楼梯平面详图等）。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范；3. 清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐。		√	
			J4-4 BIM 初级建模 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 使用Revit软件完成给定图纸的建筑信息模型的创建； 2. 识读给定某别墅建筑施工图纸（包含设计说明、平面图、立面图、剖面图、楼梯平面详图等）。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范；3. 清查给定的图纸、资料、记录工具，任务完成后摆放整齐。		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
	项目五 砖砌体 工程 施工	<b>【能力】</b> 1. 具有土建基本工种的操作能力； 2. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力； 3. 具有自我保护能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情； 2. 具有健康的体魄； 3. 具有自我管理能力。	J5-1 砖基础砌筑施工考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成附图所示“一”字形砖基础砌筑施工； 2. 独立完成所有砌筑任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			√
			J5-2 砖墙砌筑施工考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成附图所示“一”字形墙体（240mm厚墙体）砌筑任务； 2. 独立完成所有砌筑任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				摆放整齐。			
			J5-3 砖墙 砌筑施工 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成附图所示的“L”形墙体（240mm 厚墙体）砌筑任务；</li> <li>2. 独立完成所有砌筑任务；</li> <li>3. 安全文明施工。</li> </ol> <p><b>【测试的素质】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工；</li> <li>2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范；</li> <li>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。</li> </ol>		√	
			J5-4 砖墙 砌筑施工 考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成附图所示的“T”形墙体（240mm 厚墙体）砌筑任务；</li> <li>2. 独立完成所有砌筑任务；</li> <li>3. 安全文明施工。</li> </ol> <p><b>【测试的素质】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工；</li> <li>2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操</li> </ol>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
项目六 墙地面 装饰 施工		<b>【能力】</b> 1. 具有土建基本工种的操作能力； 2. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力； 3. 具有自我保护能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情； 2. 具有健康的体魄； 3. 具有自我管理能力。	J6-1 墙面抹灰操作技能考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成平面墙体一般抹灰施工（普通抹灰施工），成果尺寸(1.0m×1.0m)； 2. 独立完成所有抹灰任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			√
			J6-2 墙面抹灰操作技能考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成平面墙体一般抹灰施工（普通抹灰施工），成果尺寸(0.8m×1.2m)； 2. 独立完成所有抹灰任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			J6-3 墙面 釉面砖镶 贴操作技 能考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成平面内墙面釉面砖镶贴，成果尺寸(0.8m×0.9m)； 2. 单独完成所有镶贴任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。		√	
			J6-4 墙面 釉面砖镶 贴操作技 能考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成平面内墙面釉面砖镶贴，成果尺寸(1.0m×0.9m)； 2. 单独完成所有镶贴任务； 3. 安全文明施工。		√	



模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				<b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			J6-5 楼 (地) 面 地板砖铺 贴操作技 能考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 完成楼(地)面地板砖铺贴施工，成果尺寸(1.8m×1.8m)； 2. 独立完成所有铺贴任务； 3. 安全文明施工。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，有良好的环境保护意识，文明施工； 2. 严格遵守考场纪律，戴好安全帽，工具、仪器操作规范； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。		√	
模块二 岗位核心	项目一 编制施 工横道	<b>【能力】</b> 1. 具有编制建筑施工进度计划的能力；	H1-1 绘制 单位工程 施工横道	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工； 2. 采用 CAD 软件绘制单位工程施工横道图进度计			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
技能模块	图进度 计划	2. 具有良好的计算机操作与软件应用能力; 3. 具有善于总结与应用实践经验的能力; 4. 具有运用数学方法和逻辑思维快速解决问题的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 具有审美和人文素养, 具有自我管理能力和; 3. 良好的行为习惯。	图进度计 划考核试 题	划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算流水参数, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表作业填写绘制规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H1-2 绘制 基础工程 施工横道 图进度计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工横道图进度计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算流水参数, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表作业填写绘制规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			H1-3 绘制 主体工程 施工横道 图进度计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工； 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程施工横道图进度计划； 3. 运用前期学习经验进行施工组织； 4. 计算流水参数，确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表作业填写绘制规范，严格遵守考场纪律； 3. 清查给定的资料，检查计算机运行情况，检查软件运行情况，做好工作前准备，任务完成后摆放整齐。		√	
			H1-4 绘制 装饰工程 施工横道 图进度计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工； 2. 采用 CAD 软件绘制装饰工程施工横道图进度计划； 3. 运用前期学习经验进行施工组织； 4. 计算流水参数，确定施工工期，绘制劳动力动态图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施；		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				2. 文字、图表作业填写绘制规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H1-5 绘制基础工程施工横道图进度计划考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工横道图进度计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和流水参数, 确定施工工期, 绘制劳动力动态图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表作业填写绘制规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。	√		
			H1-6 绘制主体工程横道图进度计划考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程横道图进度计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织;	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			题	4. 计算劳动量和流水参数, 确定施工工期, 绘制劳动力动态图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表作业填写绘制规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H1-7 绘制装饰工程施工横道图进度计划考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制装饰工程施工横道图进度计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和流水参数, 确定施工工期, 绘制劳动力动态图。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。	√		
	项目二 编制施	<b>【能力】</b> 1. 具有编制建筑施工进	H2-1 绘制基础工程	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工;			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
	工网络 图进度 计划	度计划的能力; 2. 具有良好的计算机操作与软件应用能力; 3. 具有善于总结与应用实践经验的能力; 4. 具有运用数学方法和逻辑思维快速解决问题的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 具有审美和人文素养, 具有自我管理能力和; 3. 良好的行为习惯。	施工双代号网络计划考核试	2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工双代号网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H2-2 绘制 主体工程 施工双代号网络计划 考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程施工双代号网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				齐。			
			H2-3 绘制 装饰工程 施工双代 号网络计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工； 2. 采用 CAD 软件绘制装饰工程施工双代号网络计划； 3. 运用前期学习经验进行施工组织； 4. 计算劳动量和施工过程持续时间，确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施； 2. 文字、图表绘制符合规范，严格遵守考场纪律； 3. 清查给定的资料，检查计算机运行情况，检查软件运行情况，做好工作前准备，任务完成后摆放整齐。		√	
			H2-4 绘制 基础工程 施工双代 号网络计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工； 2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工双代号网络计划； 3. 运用前期学习经验进行施工组织； 4. 计算劳动量和施工过程持续时间，确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施；		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H2-5 绘制 主体工程 施工双代 号网络计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程施工双代号网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。		√	
			H2-6 绘制 装饰工程 施工双代 号网络计 划考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制装饰工程施工双代号网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。		√	



模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				<b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H2-7 绘制基础工程施工时标网络计划考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工时标网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。	√		
			H2-8 绘制主体工程 施工时标 网络计划	<b>【测试的能力】</b> 1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程 施工时标网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织;	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			考核试题	<p>4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。</p>			
			H2-9 绘制基础工程施工时标网络计划考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制基础工程施工时标网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织; 4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。</p>	√		
			H2-10 绘制主体工程施工时标网络计	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 采用流水施工方式组织施工; 2. 采用 CAD 软件绘制主体工程施工时标网络计划; 3. 运用前期学习经验进行施工组织;</p>	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			划考核试题	4. 计算劳动量和施工过程持续时间, 确定施工工期。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
项目三 施工平面 布置图设计		<b>【能力】</b> 1. 具有绘制现场平面布置图的能力; 2. 具有良好的计算机操作与软件应用能力; 3. 具有善于总结与应用实践经验的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有环保意识、安全意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 具有审美和人文素养, 具有自我管理能力和良好的行为习惯。	H3-1 绘制单位工程施工平面布置图考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据任务要求绘制单位工程施工平面布置图; 2. 用 AutoCAD 软件绘制该工程施工平面图; 3. 运用前期学习经验进行施工平面布置图设计。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。		√	
			H3-2 绘制单位工程施工平面布置图考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据任务要求绘制单位工程施工平面布置图; 2. 用 AutoCAD 软件绘制该工程施工平面图; 3. 运用前期学习经验进行施工平面布置图设计。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施;		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。			
			H3-3 绘制单位工程施工平面布置图考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据任务要求绘制单位工程施工平面布置图; 2. 用 AutoCAD 软件绘制该工程施工平面图; 3. 运用前期学习经验进行施工平面布置图设计。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试工具及设施; 2. 文字、图表绘制符合规范, 严格遵守考场纪律; 3. 清查给定的资料, 检查计算机运行情况, 检查软件运行情况, 做好工作前准备, 任务完成后摆放整齐。	√		
	项目四 钢筋混凝土基础施工质量检查	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工质量检查验收能力; 2. 具有传统建筑施工现场管理能力; 3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动精神、	H4-1 混凝土基础施工质量检查技能考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查已施工完毕的独立柱基础混凝土的施工质量; 2. 独立完成所有的检查任务; 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不损坏检测工具及设施, 具有良好的环境保护意识; 2. 文字、图表作业填写工整规范, 严格遵守考场纪律;		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		对建筑工程岗位工作热情; 2. 遵法守纪、诚实守信,履行道德准则和行为规范; 3. 良好的行为习惯。		3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。			
	项目五 砖砌体 工程施工 质量 检查	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工质量检查验收能力; 2. 具有传统建筑施工现场管理能力; 3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 遵法守纪、诚实守信,履行道德准则和行为规范; 3. 良好的行为习惯。	H5-1 砖基础施工质量检查技能考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查已砌筑完毕的附图所示砖基础的施工质量; 2. 根据检查对象实际情况独立完成检查项目确定、数据检测及表格填报任务; 3. 正确填写质量检查数据及评定结果。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施,具有良好的环境保护意识; 2. 文字、图表作业填写工整规范,严格遵守考场纪律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。		√	
			<b>【测试的能力】</b> 1. 检查已砌筑完毕的附图所示砖基础的施工质量; 2. 根据检查对象实际情况独立完成检查项目确定、数据检测及表格填报任务;	H5-2 砖基础施工质量检查技能考核试题			√

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
			题	3. 正确填写质量检查数据及评定结果。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			H5-3 砖墙 施工质量 检查技能 考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据附图所示情境教学区教室平面尺寸如图所示，检查指定位置一层外墙的施工质量； 2. 根据检查对象实际情况独立完成检查项目确定、数据检测及表格填报任务； 3. 正确填写质量检查数据及评定结果。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
	项目六 混凝土 梁、板、 柱施工 质量检 查	<p><b>【能力】</b></p> <p>1. 具有建筑施工质量检查验收能力；</p> <p>2. 具有传统建筑施工现场管理能力；</p> <p>3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。</p> <p><b>【素质】</b></p> <p>1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情；</p> <p>2. 遵法守纪、诚实守信，履行道德准则和行为规范；</p> <p>3. 良好的行为习惯。</p>	H6-1 混凝土基础、柱施工质量检查技能考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 检查已经绑扎完毕的混凝土基础的钢筋和柱的钢筋中基础钢筋和柱钢筋的施工质量；</p> <p>2. 独立完成所有检查任务；</p> <p>3. 能正确填写土建施工过程的资料。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p> <p>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。</p>		√	
			H6-2 混凝土梁钢筋施工质量检查技能考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 检查已经绑扎完毕的梁钢筋的施工质量；</p> <p>2. 独立完成所有检查任务；</p> <p>3. 能正确填写土建施工过程的资料。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p> <p>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后</p>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				摆放整齐。			
			H6-3 混凝土板钢筋施工质量检查技能考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查已经绑扎完毕的混凝土板的钢筋的施工质量； 2. 独立完成所有检查任务，完成项目的填写； 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。	√		
	项目七扣件式钢管脚手架施工质量检查	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工安全验收能力； 2. 具有传统建筑施工现场管理能力； 3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有环保意识、安全意	H7-1 扣件式钢管脚手架施工质量检查考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据国家现行规范的要求，列出检查项目； 2. 独立完成所有检查任务，完成项目的填写； 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；		√	



模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情; 2. 遵法守纪、诚实守信,履行道德准则和行为规范; 3. 良好的行为习惯。		3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。			
			H7-2 扣件式钢管支模架施工质量检查考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据国家现行规范的要求,列出检查项目; 2. 独立完成所有检查任务,完成项目的填写; 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不损坏考试仪器、工具及设施,具有良好的环境保护意识; 2. 文字、图表作业填写工整规范,严格遵守考场纪律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。	√		
	项目八 卷材防水屋面 施工质量检查	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工质量检查验收能力; 2. 具有传统建筑施工现场管理能力; 3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。 <b>【素质】</b>	H8-1 卷材防水屋面施工质量检查考核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据防水施工方案和国家规范要求列出屋面防水施工检查项目; 2. 独立完成所有检查任务; 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不损坏考试仪器、工具及设施,具有良好的环境保护意识; 2. 文字、图表作业填写工整规范,严格遵守考场纪		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情； 2. 遵法守纪、诚实守信，履行道德准则和行为规范； 3. 良好的行为习惯。		律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
	项目九 墙地面 装饰工 程施工 质量检 查	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑施工质量检查验收能力； 2. 具有传统建筑施工现场管理能力； 3. 具有正确填写土建施工过程资料的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情； 2. 遵法守纪、诚实守信，履行道德准则和行为规范；	H9-1 地板 砖铺贴施 工质量检 查考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查铺贴完毕的湖南工程职业技术学院实训场某处楼(地)面地板砖的施工质量； 2. 独立完成所有检查任务； 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。		√	
		H9-2 墙面 一般抹灰	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查施工已完成的现场墙体一般抹灰的施工质		√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		3. 良好的行为习惯。	施工质量 检查考核 试题	量； 2. 独立完成所有检查任务； 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			H9-3 墙面 釉面砖镶 贴施工质 量检查考 核试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 检查镶贴已施工完毕的湖南工程职业技术学院情境教学区西面前提釉面砖的施工质量； 2. 独立完成所有检查任务； 3. 能正确填写土建施工过程的资料。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施，具有良好的环境保护意识； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
	项目十 工程量 清单与 定额计 量	<p><b>【能力】</b></p> <p>1. 具有建筑工程算量及计价的能力；</p> <p>2. 具有良好的动手能力与职场信念坚定、勇于克服困难的能力；</p> <p>3. 具有分析问题、解决问题的能力。</p> <p><b>【素质】</b></p> <p>1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、对建筑工程岗位工作热情；</p> <p>2. 遵法守纪、诚实守信，履行道德准则和行为规范；</p> <p>3. 良好的行为习惯。</p>	H10-1 工 程量清单 与定额计 量考核试 题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据所给施工图纸（办公楼施工图），完成该工程轴①处柱下独立基础的基坑土方工程量清单与计算表；</p> <p>2. 独立完成所有该工程量与计算表任务；</p> <p>3. 完成工程量清单与计算表。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p> <p>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。</p>		√	
			H10-2 工 程量清单 与定额计 量考核试 题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据所给施工图纸（办公楼施工图），计算该工程柱下独立基础J-1的钢筋、混凝土的清单工程量，完成附表内容；</p> <p>2. 独立完成所有该工程量与计算表任务；</p> <p>3. 完成工程量清单与计算表。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p> <p>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具</p>		√	

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			H10-3 工程量清单与定额计量考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据所给施工图纸（办公楼施工图），编制该工程首层外墙砌筑项目的工程量清单，完成附表内容；</p> <p>2. 独立完成所有该工程量与计算表任务；</p> <p>3. 完成工程量清单与计算表。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p> <p>3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。</p>	√		
			H10-4 工程量清单与定额计量考核试题	<p><b>【测试的能力】</b></p> <p>1. 依据所给施工图纸（办公楼施工图），完成该工程框架柱 KZ1 的混凝土工程量清单与计算表；</p> <p>2. 独立完成所有该工程量与计算表任务；</p> <p>3. 完成工程量清单与计算表。</p> <p><b>【测试的素质】</b></p> <p>1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施；</p> <p>2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律；</p>	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
	项目十一 编制施工技术 交底文件	<b>【能力】</b> 1. 具有编制技术交底方案、施工技术方案的能 力； 2. 具有传统建筑施工现场 管理能力； 3. 具有良好的动手能力 与职场信念坚定、勇于克 服困难的能力； 4. 具有团队协作、擅于沟 通和积极处理公共关系 的能力； 5. 具有良好的语言沟通、 文字表达能力； 6. 具有善于总结与应用 实践经验的能力； 7. 具有正确的项目决策 能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意 识、劳动精神、对建筑工	H11-1 编 制模板工 程施工技 术交底文 件考核试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据所给任务，编写本工程第三层梁、板模板施 工技术交底文件； 2. 独立完成所有施工现场管理任务； 3. 灵活运用 Microsoft Word 或 WPS 等办公软件进 行编制，完成以后文件以.doc 格式保存到考试文 件夹。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪 律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具 等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后 摆放整齐。	√		
			H11-2 编 制混凝土 工程施工 技术交底 文件考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据所给任务，编写本工程第三层框架柱混凝土 施工技术交底文件； 2. 独立完成所有施工现场管理任务； 3. 灵活运用 Microsoft Word 或 WPS 等办公软件进 行编制，完成以后文件以.doc 格式保存到考试文 件夹。	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		程岗位工作热情、擅沟通、爱岗敬业； 2. 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。		<b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
模块三 跨岗位综合技能模块	项目一 BIM 技术应用	<b>【能力】</b> 1. 具有建筑 BIM 等软件应用能力； 2. 具有熟练识读建筑与结构施工图的能力； 3. 具有探究学习、终身学习能力； 4. 具有善于总结与应用实践经验的能力； 5. 具有勇于创新敢于钻研的能力。 <b>【素质】</b>	Z1-1	<b>【测试的能力】</b> 1. 熟练操作 Revit、Navisworks 软件 2. 根据给定情景教学区建筑信息模型及其建筑施工图纸，在视图可见性中，将项目基点调节为显示状态并将交点放置在项目基点处； 3. 创建平、立、剖图纸，调整视图可见性，门窗参数统计，建筑空间统计； 4. 将模型导入 Navisworks, 完成施工模拟； 5. 环视动画，浏览位置视角具有针对性。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		1. 具有质量意识、环保意识、劳动精神、创新思维,对建筑工程岗位工作热情; 2. 遵法守纪、诚实守信,履行道德准则和行为规范; 3. 具有审美和人文素养,良好的行为习惯。		律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。			
			Z1-2 BIM 技术应用 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 熟练操作 Revit、Navisworks 软件 2. 根据给定某别墅建筑信息模型及其建筑施工图纸,在视图可见性中,将项目基点调节为显示状态并将交点放置在项目基点处; 3. 创建平、立、剖图纸,调整视图可见性,门窗参数统计,建筑空间统计; 4. 将模型导入 Navisworks,完成施工模拟; 5. 环视动画,浏览位置视角具有针对性。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施; 2. 文字、图表作业填写工整规范,严格遵守考场纪律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。	√		
			Z1-3 BIM 技术应用 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 熟练操作 Revit、Navisworks 软件 2. 根据给定某别墅建筑信息模型及其建筑施工图纸,在视图可见性中,将项目基点调节为显示状态	√		



模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				并将交点放置在项目基点处； 3. 创建平、立、剖图纸，调整视图可见性，门窗参数统计，建筑空间统计； 4. 将模型导入 Navisworks, 完成施工模拟； 5. 环视动画，浏览位置视角具有针对性。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			
			Z1-4 BIM 技术应用 技能考核 试题	<b>【测试的能力】</b> 1. 熟练操作 Revit、Navisworks 软件 2. 根据给定某别墅建筑信息模型及其建筑施工图纸，在视图可见性中，将项目基点调节为显示状态并将交点放置在项目基点处； 3. 创建平、立、剖图纸，调整视图可见性，门窗参数统计，建筑空间统计； 4. 将模型导入 Navisworks, 完成施工模拟； 5. 环视动画，浏览位置视角具有针对性。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
				律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后摆放整齐。			
项目二 装配式 混凝土 建筑吊 装施工 方案编 制		<b>【能力】</b> 1. 具有编制技术交底方案、施工技术方案的能 力; 2. 具有装配式建筑施工 现场管理能力; 3. 具有熟练识读建筑与 结构施工图的能力; 4. 具有良好的计算机操 作应用能力; 5. 具有勇于创新敢于钻 研的能力。 <b>【素质】</b> 1. 具有质量意识、环保意 识、劳动精神、创新思维, 对建筑工程岗位工作热 情; 2. 遵法守纪、诚实守信, 履行道德准则和行为规 范;	Z2-1 装 配 式 混 凝 土 建 筑 预 制 叠 合 板 吊 装 施 工 方 案 编 制 考 核 试 题	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据已给定的工程背景,按照要求编制装配式混 凝土建筑预制叠合板吊装施工方案; 2. 根据工程概述,编制第二、三部分内容(工艺流 程及施工方法、质量控制两部分内容); 3. 熟练识读建筑与结构施工图; 4. 使用 Microsoft Word 或 WPS 等办公软件进行编 制,文件以 .doc / .docx 格式保存到考试文件夹。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施; 2. 文字、图表作业填写工整规范,严格遵守考场纪 律; 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具 等是否齐全,做好施工前的准备工作,任务完成后 摆放整齐。	√		
			Z2-2 装 配 式 混 凝 土 建 筑 预 制 楼 梯 吊 装 施 工 方 案	<b>【测试的能力】</b> 1. 根据已给定的工程背景,按照要求编制装配式混 凝土建筑预制楼梯吊装施工方案; 2. 根据工程概述,编制第二、三部分内容(工艺流 程及施工方法、质量控制两部分内容);	√		

模块名称	项目名称	匹配人培培养规格 (能力与素质)	试题 编号	测试的能力与素质	试题难易程度		
					较难	中等	较易
		3. 良好的行为习惯。	案编制考 核试题	3. 熟练识读建筑与结构施工图； 4. 使用 Microsoft Word 或 WPS 等办公软件进行编制，文件以 .doc / .docx 格式保存到考试文件夹。 <b>【测试的素质】</b> 1. 不浪费材料和不损坏考试仪器、工具及设施； 2. 文字、图表作业填写工整规范，严格遵守考场纪律； 3. 施工前检查给定的图纸、资料、施工材料、工具等是否齐全，做好施工前的准备工作，任务完成后摆放整齐。			