



湖南工程职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

应用英语 专业技能与开设课程对应表

专业代码： 570202

所属学院： 生态文旅

适用年级： 2020级

专业主任： 蒋 锐

学院审核人： _____

制（修）订时间： 2020年8月

| 课程名称 | 主要技能 | 是否列入考核项目 | | 备注 |
|-------|--|----------|---|-------|
| | | 是 | 否 | |
| 综合英语 | 能够利用略读、寻读等阅读技巧，掌握文书资料的中心大意 | 是 | | 专业核心课 |
| | 能根据上下文语境，补全文中缺失的关键信息，理解语篇的逻辑关系 | 是 | | |
| | 能读懂一般性题材的英语文章或主流报刊文摘，阅读速度能达到每分钟60-80词 | 是 | | |
| | 能熟练运用常用单词、句型并能正确讲解它们的基本用法 | 是 | | |
| 英语视听说 | 能运用英语进行个人信息交流、日常生活场景的会话 | 是 | | 专业核心课 |
| | 能完成不同工作情景（会议、报告、电话、授课等）中的沟通诉求 | 是 | | |
| | 能在跨文化交际中使用正确的语音语调，且口语表达逻辑清晰，中心思想明确 | 是 | | |
| | 能听懂日常英语和一般性题材的英语讲座和授课，并用流利且恰当的英语进行回应，并在对话中使用恰当的跨文化交际策略 | 是 | | |
| 英语翻译 | 能够运用工具书、参考资料及所学的翻译技巧完成较简单的公文翻译（商务函电、书信） | 是 | | 专业核心课 |
| | 能运用工具书、参考资料较准确地进行公司简介、产品说明、广告、绘本等文书的中英文互译 | 是 | | |
| | 能在涉外商务接待中完成较简单的陪同参观、介绍 | 是 | | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|-------|
| | 产品等口译任务 | | | |
| 英语写作 | 能够用英语熟练撰写海报、通知、备忘录、会议纪要等便条类应用文 | 是 | | 专业基础课 |
| | 能够用英语熟练撰写广告、标语、名片等广告类应用文 | 是 | | |
| | 能用英语熟练撰写求职信、感谢信、投诉信、邀请函等书信类应用文 | 是 | | |
| 少儿英语教学法 | 能设计并实施少（幼）儿英语字母、语音、词汇、句型的教育教学活动 | 是 | | 专业核心课 |
| | 能设计并实施少（幼）儿英语故事游戏教育教学活动 | 是 | | |
| | 能撰写少（幼）儿英语教育教学活动方案，并根据评价标准对教学活动进行恰当的评价 | 是 | | |
| | 能使用规范的课堂用语进行英语的课堂教学和管理 | 是 | | |
| 教育心理学 | 能运用心理学基本理论分析授课对象的学习特点、学习心理 | 是 | | 专业核心课 |
| | 能根据授课对象的学情特点，制定恰当的教学策略 | 是 | | |
| | 能根据运用教育心理学的基本原理，设计幼儿英语教育活和学习评价 | 是 | | |
| | 能运用教育心理学的基本原理，设计并实施少儿英语课堂教学和学习评价 | 是 | | |
| 琴法与舞蹈 | 能根据英语歌谣内容进行即兴伴奏配弹 | 是 | | 专业核心课 |
| | 能根据教学内容编排简单的幼儿舞蹈 | 是 | | |
| 国贸实务 | 看读懂并且理解商务合同条款 | 是 | | 专业拓展课 |
| | 能根据进出口报价选择贸易方式 | 是 | | |
| 现代办公软件 | 能熟练操作office软件制作表格、编辑文案、排版和简单美化 | 是 | | 专业基础课 |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|-------|
| | 能制作图文并茂的演示文稿，并在文稿中设置超链接、插入各类文件 | 是 | | |
| 商务英语 | 能在商务环境下运用英语完成接待、会议组织、工作汇报等工作任务是 | 是 | | 专业拓展课 |
| | 能较好地运用英语撰写是英语商务信函、报告、策划书等商务类文书 | 是 | | |
| | 能较熟练地运用商务英语知识完成外事活动中的沟通任务，并采用合理的跨文化交际策略解决障碍 | 是 | | |
| 实用绘画与手工制作 | 能通过简笔画来创设教学情景，辅助英语词汇教学 | 是 | | 专业拓展课 |
| | 能根据教学内容，设计和制作教具 | 是 | | |
| 外贸英语函电与单证 | 能使用Facebook, ins, WeChat, Gmail等站内平台进行国际贸易业务沟通 | 是 | | 专业拓展课 |
| | 能看懂英文的询盘、还盘、订单等商务文书 | 是 | | |
| | 能使用英语熟练书写商务书信、填制表格等 | 是 | | |

填表说明：1. 该表为参考样表，各专业可根据实际情况调整，但表格须包含课程名称、课程对应的主要技能、是否列入考核项目等信息。2. 此表中技能点仅针对本课程的技能点，而非技能考核标准中的考核项目。