

<u>计算机应用技术专业(平面设计方向)</u> 技能考核题库统计表

| 专业代码: <u> 610201</u> |
|------------------------|
|------------------------|

所属学院: 工程设计学院

适用年级: ______2020级_____

专业主任: 黄珏涵_____

学院审核人: ______宗传玉____

制(修)订时间: ____2020年8月____

| 模块 | 1111 1 2 2 3 3 4 5 1 | 试题 测试的能力与素质 编号 | | 生易 そ | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|
| 名称 | | | 测试的能力与素质 | 较 | 中 | 较易 |
| 模 一图图处模 块 一形像理块 | 项目1: 《中国合 化 | 1-1 | 【测试的能力】 1. 图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop 软件的魔棒工具、、全素工具、、钢笔工具等选用 Photoshop 软件的魔棒工具、、能熟练的运用 Photoshop 软件的魔棒工具、的图形图像:能熟练的运用 Photoshop 软件的魔棒工具、的图形图像:能熟练的合个抠来,是一个人工具,是一个人工具,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个人工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工会,是一个工工工工会,是一个工工工会,是一个工工工工工工会,是一个工工工会,是一个工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工 | | ~ | |

| | | 1.能够符合计算机平面设计企业员工的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 2.在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1.图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择类工具抠取所需的图形图像;能熟练的运用Photoshop软件的选择菜单中的相关命令抠取所需的图形图像;能熟练的运用Photoshop软件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | |
|------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 项目2: 动画片《熊 出没》海报制作 | 1-2 | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处理图形图像。 3. 图像的色彩调整:能准确的运用各种调整命令调整图形图像的色彩调整图形图像的色彩调整图形图像的色彩及色调;能准确运用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的图层随近的一个对图层面板及图层模式合成图形图像素积的图层面板及图层模式合成图形图像素积;能够正确运用 Photoshop 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素积;能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命令对图像进行合成;能够正确运用 Photoshop 软件的对图层模式自成图形图像进行合成;能够正确运用 Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图像进行合成。 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图层形型形型层面板制作图形图像的特效。6. 文字本和编辑与特效:能使用软件中的工具对文本进行特殊的调度。2. 工具的选择和文本适合路径等);能正确使Photoshop 软件的选择工具及图层面板、样式面板制作文字特效。 | ✓ |

| 【测试的素质】 1.能够符合计算机平面设计企业员工的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop 软件的废棒工具、套索工具、钢笔工具等选择类工具报取所需的图形图像,能熟练的运用 Photoshop 软件的废棒工具、套索工具、钢笔工具等选择类工具报取所需的图形图像。 2. 图形图像的选择案单的运用Photoshop 软件的蒙板,通道等技术抠取所需的图形图像。 2. 图形图像的编辑:能熟练的运用Photoshop 软件的蒙板,通道等技术抠取所需的图形图像。 2. 图形图像的编辑:能熟练的运用Photoshop 软件的移动工具 GreelDraw 软件的挑选工具编辑处理图形图像;能熟练的运用Photoshop 及 CorelDraw 软件中的变换一图形图像(如变换、排列与分布等),可以重整的运用 Photoshop 及 CorelDraw 软件中编辑文单下的拷贝,粘贴、复制、删除等命令编辑处理图形图像。 3. 图形图像的色彩设色调。能准确的运用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩及色调。能准确的运用 Photoshop 软件的图层调整图形图像家高校,能够正确运用 Photoshop 软件的图层面板型层面板及图层极大自身形图像进行合成。 5. 图形图像的合效,能够正确运用 Photoshop 软件的图层面板型通道面板即用 Photoshop 软件的图层图像进行合成。 6. 图形图像的特效,能合理的运用 Photoshop 软件的这个变量。全可以是用的数据通道面板制作图形图像的特效,能是建运用 Photoshop 软件的图层形像,能更加强通过通板制作图形图像的特效。6. 文字的编辑与特效,能使用软件中的文字工具对文本的字体、字距、行距、进行行政、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、设计、 | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------------------|------|--|
| Photoshop 软件的选择工具及图层面 | 雄——戴玉强、吕 思清浪漫经典音乐 | 1-3 | 1.能够产品的原本的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的原生的 | ✓ | |
| | | | | | |

| | | 【测试的素质】 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 | | |
|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 项目4: "中秋佳 节、金秋主展 饼盒制作 | 1-4 | 【测试的能力】 1. 图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop软件的魔棒工具、、餐案工具、、锅等选用 Photoshop软件的魔棒工具、、餐案工具、、锅等选用 Photoshop软件的选择菜单中的相关的合物工具、有效的运用 Photoshop软件的选择菜的运用Photoshop软件的遗物,是这个人工具是这个人工具的工作的,是这个人工具的,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是这个人工程,是是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个人工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是 | ~ | |

| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
|-------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| 项目5: "华美月 饼"包装盒主展 可图制作 | 1-5 | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop软件的魔棒工具、能熟练的运用 Photoshop软件的魔棒工具、能熟练的运用 Photoshop软件的魔棒工具、能熟练的运用 Photoshop软件的影形图像,能熟练的运用 Photoshop软件的影形图像,能熟练的运用 Photoshop软件的影图形图像,能熟练的运用 Photoshop软件的图形图像的编辑:能熟练的运用 Photoshop软件的图形图像的编辑:能熟练的运用 Photoshop软件的图形图像,能熟练的运用 Photoshop 及 Corel Draw软件中编辑处理图形图像。2. 图形图像的色彩换争与分布等);能对是一个编辑处理图形图像的色彩像中的对象。 3. 图形图像图形图像的色彩像的色彩像的运用各种确运用 Photoshop软件的图层调整图形图像的色彩像的色彩像的色彩像的色彩像的色彩像的色彩像的色彩像的通道。4. 图形图像图形图像的合成:能够可以是模式合成图形图像声音成;能够的运用 Photoshop软件的图层面板及图层模式自成图形图像形图形图的对象,能够可以有一个对图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop软件的图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop软件的图层样的图形图像的特效:能合理运用 Photoshop软件的图层样对图形图像的特效:能合理运用 Photoshop软件的图层样对图形图像的特效:能合理运用 Photoshop软件的图层样对的影影形图像的特效:能合理运用 Photoshop软件的图层样对的影影图像的特效:能合理运用 Photoshop软件的图像的特效:能是形图像的特效:能是形图像的特效:能是形图像的特效:能是形图像的特效:能是形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效:是一个形图像的特效,是一个形图像的特效,是一个形图像的特效,是一个形图像的特效,是一个形图像的特效。是一个形图像的特效,是一个形图像的特效。是一个形图像的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的特别的 | ✓ | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 也的远拜和编辑; 能使用文子工具与路径、曲 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |
| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
| | | LIIO COSHOP 水下的地纬上共及图层图 | | |

| | 板、样式面板制作文字特效。 【测试的素质】 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 项目6: "爱友摄像头"产品包装盒的主展示面平面图制作 | 1. 图形图像的选取:能熟练的运用 Photoshop 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择类工具抠取所需的图形图像;能熟练的运用 Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取所需的图形图像;能熟练的运用Photoshop 软件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 2. 图形图像的编辑:能熟练的运用Photoshop 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编辑处理图形图像;能熟练的运用Photoshop 及 CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图像(如变换、旋转、力与布等);能熟练的运用 Photoshop 及 CorelDraw 软件中编辑或单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处理图形图像。 3. 图形图像的色彩调整:能准确的运用各种调整的令调整图形图像的色彩及色调;能准确的运用各种调整的令调整图形图像的色彩及色调;能准确的运用各种调整的令调整图形图像的色彩及色调;能准确的运用各种调整的个人。是调整图形图像的色彩及色调。 4. 图形图像的色彩及色调。 4. 图形图像的合成:能够正确运用Photoshop 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素材;能够正确运用 Photoshop 软件的图层形图像素材;能够正确运用 Photoshop 软件的图层形图像进行合成。 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图像进行合成。 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop 软件的图层样式制度形图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形图像的特效;能不理运用 Photoshop 软件的图层间板或通道面板制作图形图像的特效。 6. 文字的编辑与特效:能使用软件中的图层面板对实本的字体,它是现实是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是 | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|-----------|-----|---------------------------------|------------------|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像; 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 1 | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像; 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调;能准确运 | | |
| 项目7:"易酷客电 | 1-7 | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | |
| 磁炉"包装盒主展 | • | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | \checkmark | |
| 示面平面图制作 | | 调整图形图像的色彩及色调。 | | |
| | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材;能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成;能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排,能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |
| <u> </u> | | | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|---------------|-----|---------------------------------|------------------|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像; 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像; 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调;能准确运 | | |
| 百吃不厌经典湘 | 1-8 | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | |
| 菜》书籍封面 制 | 1 0 | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | \checkmark | |
| 作 | | 调整图形图像的色彩及色调。 | | |
| | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材;能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成;能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效: 能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|----------|-------|---------------------------------|---|---|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像; 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像; 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调;能准确运 | | |
| 项目9:《我爱面 | 包 1-9 | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | |
| 机》书籍封面及 | 立 1-9 | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | \ | / |
| 体展示效果图制 | 作 | 调整图形图像的色彩及色调。 | | |
| | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材;能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效: 能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------|---|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像, 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像, 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调:能准确运 | | |
| 项目10:"世 ¹ | 思斯 | 田 Dhotochon 协业的图目调整图形图换的名义 | | |
| 诺克上海大师 | 11-10 | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | | |
| 海报制作 | · · · · · | 调整图形图像的色彩及色调。 | ' | |
| 1.4.10.14.111 | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材: 能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效: 能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效; 能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效; 能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |
| <u> </u> | | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | I |
| | | 【测试的素质】 | | I |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | ı |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | ı |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | ı |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | ı |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | I |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | ı |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | ı |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | ı |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | ı |
| | | 所需的图形图像; 能熟练的运用Photoshop 软 | | ı |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | ı |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | ı |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | I |
| | | 辑处理图形图像; 能熟练的运用Photoshop 及 | | ı |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | ı |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等); 能熟练 | | ı |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | ı |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | ı |
| | | 理图形图像。 | | ı |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | ı |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调:能准确运 | | ı |
| 项目11:" 七月雨 | | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | ı |
| / * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | 1-11 | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | $\sqrt{ }$ | ı |
| 页"促销海报 | | 调整图形图像的色彩及色调。 | ` | ı |
| V 16 11141K | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | ı |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | ı |
| | | 材, 能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | ı |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | ı |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | ı |
| | | 像进行合成。 | | ı |
| | | 5. 图形图像的特效: 能合理的运用 Photoshop | | ı |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | ı |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | ı |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | ı |
| | | 图像的特效, 能合理运用 Photoshop 软件的图 | | l |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | l |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | l |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | l |
| | | 适的选择和编排:能使用文字工具与路径、曲 | | l |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | l |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | l |
| | | 4 H = H H > D 4 H D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M D 1 M | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|-------------------|------|---------------------------------|-----------|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像: 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像: 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像, 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等); 能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调,能准确运 | | |
| 项目12: "三星商 | | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | |
| 城网站设计制作 | 1-12 | 及色调,能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | $\sqrt{}$ | |
| "宣传海报 | 1 12 | 调整图形图像的色彩及色调。 | • | |
| | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材, 能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效: 能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效;能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | | |
|------------|----------|---------------------------------|---|-----------|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | | |
| | | 【测试的素质】 | | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | | |
| | | 【测试的能力】 | + | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像: 能熟练的运用 | | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | | |
| | | 所需的图形图像; 能熟练的运用Photoshop 软 | | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | | |
| | | 辑处理图形图像, 能熟练的运用Photoshop 及 | | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | | |
| | | 理图形图像。 | | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调,能准确运 | | | |
| 项目13: "青岛联 | | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | | |
| 城房地产开发有限 | 1-3 | 及色调,能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | | $\sqrt{}$ | |
| 公司"楼盘销售海 | | 调整图形图像的色彩及色调。 | | ` | |
| 报 | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | | |
| | | 材: 能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | | |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | | |
| | | 像进行合成。 | | | |
| | | 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop | | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | | |
| | | 图像的特效: 能合理运用 Photoshop 软件的图 | | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | | |
| | | 6. 文字的编辑与特效: 能使用软件中的文字工 | | | |
| | | 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | | |
| | | 适的选择和编排:能使用文字工具与路径、曲 | | | |
| | | 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | | |
| | | 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | | |
| | <u> </u> | [1 旧叫 压勿则 但 人 个 但 日 叫 压 寸 / ; | | | |

| | | Photoshop 软件的选择工具及图层面 | | |
|--------------------|------|---------------------------------------------------|-----------|--|
| | | 板、样式面板制作文字特效。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | |
| | | 1. 能够符合计算机平面设计企业员工的基本素 | | |
| | | 养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 2. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 图形图像的选取: 能熟练的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的魔棒工具、套索工具、钢笔工具等选择 | | |
| | | 类工具抠取所需的图形图像; 能熟练的运用 | | |
| | | Photoshop 软件的选择菜单中的相关命令抠取 | | |
| | | 所需的图形图像, 能熟练的运用Photoshop 软 | | |
| | | 件的蒙板、通道等技术抠取所需的图形图像。 | | |
| | | 2. 图形图像的编辑: 能熟练的运用Photoshop | | |
| | | 软件的移动工具 CorelDraw 软件的挑选工具编 | | |
| | | 辑处理图形图像: 能熟练的运用Photoshop 及 | | |
| | | CorelDraw 软件中的变换命令编辑处理图形图 | | |
| | | 像(如变换、旋转、排列与分布等);能熟练 | | |
| | | 的运用 Photoshop 及 CorelDraw软件中编辑菜 | | |
| | | 单下的拷贝、粘贴、复制、删除等命令编辑处 | | |
| | | 理图形图像。 | | |
| | | 3. 图形图像的色彩调整: 能准确的运用各种调 | | |
| | | 整命令调整图形图像的色彩及色调;能准确运 | | |
| 项目14:" IBT- | | 用 Photoshop 软件的图层调整图形图像的色彩 | | |
| | 1-14 | 及色调;能准确的运用 Photoshop 软件的通道 | $\sqrt{}$ | |
| "招生宣传海报 | | 调整图形图像的色彩及色调。 | v | |
| 111 丁 〒 144 16 | | 4. 图形图像的合成: 能够正确的运用Photoshop | | |
| | | 软件的图层面板及图层模式合成图形图像素 | | |
| | | 材: 能够正确运用 Photoshop 软件的羽化等命 | | |
| | | 令对图形图像进行合成; 能够正确运用 | | |
| | | Photoshop 软件的橡皮擦等相关工具对图形图 | | |
| | | 像进行合成。 | | |
| | | 5. 图形图像的特效:能合理的运用 Photoshop | | |
| | | 软件的滤镜菜单命令或 CorelDraw 软件的效 | | |
| | | 果、位图等菜单命令制作图形图像的特效;能 | | |
| | | 合理运用 Photoshop 软件的图层样式制作图形 | | |
| | | 图像的特效; 能合理运用 Photoshop 软件的图 | | |
| | | 层面板或通道面板制作图形图像的特效。 | | |
| | | 后面恢筑通道面恢制F图形图像的存效。 6. 文字的编辑与特效:能使用软件中的文字工 | | |
| | | B. 文子的编辑与符效: 配使用软件中的文子工 具对文本的字体、字号、字距、行距、进行合 | | |
| | | 适的选择和编排;能使用文字工具与路径、曲 | | |
| | | 也的远洋和骊州; 庇侯用文子工兵马昭任、四 线、形状等结合对文本进行特殊的编排(如文 | | |
| | | 线、形状等结合对义本进行特殊的编辑(如义 字沿路径绕排和文本适合路径等);能正确使 | | |
| | | 丁伯昭江沅州四人平坦百昭江寺/; 肥正佛世 | | |

| 模二网元设与作块块1站素计制模块 | 项目1: 手机应用 图标交互图形设计 与制作 | 2-1 | Photoshop 软件的选择工具及图层面板、样式面板制作文字特效。 【测够符合计算机平面设计企业员工的基本。 2.能够求,有良好过程,为整洁,如此的虚型,为整洁,有良好过程,对性的虚型,为整洁,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个人工,是一个工,是一个人工,是一个工,是一个人工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个工,是一个 | √ | |
|------------------|-------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 作模 | | | 设置和采用合适的色彩模式;能运用软件进行色彩采集与搭配;能把握变化统一的色调处 | | |
| | 项目2:智臻文化 传播有限公司功能 图标设计 | 2-2 | 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形 图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图 像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对 | √ | |

| | | 进行文字的选择与编进行文字造型设计与件进行文字造型设计 3. 版式编排与设计 3. 版面大小的尺寸设置 软件对图文信息计 1 置 | 作:能运用平面设计软件 排;能运用平面设计软件 制作;能运用平面设计软 与制作。 能运用平面设计软件进行 与规划;能运用平面设计 进行整理、加工和提炼; 对图文素材的位置、比 | |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | 计(如浮雕、投影、 5. 色彩搭配与表现: 设置和采集与适配; 设置和采集与搭配; 是彩集与搭配;对色 理,会进行色彩饱和 【测试的素质】 1. 能够符合良 好的素计算机平 养好的职业道德与职业 2. 在项目完成过程中 | 能根据设计要求采用软件 彩模式;能运用软件进行 把握变化统一的色调处 与调和、色彩平衡、色彩 的灵活应用。 面设计企业员工的基本素 价值观。 遵守规则,文件命名规 ,场地较为整洁,举止文 | |
| | 为墨迹天 5应用图标 | 【测图像图 2.进进件加加的图子之间的图子之间的图子之间的图子之间的图子之间的图子之间的图子之间的图子之间 | : 能熟练操作软件对图形 能熟练操作软件对图形图 合使用等数字平面软件对 术处理。 作: 能运用平面设计软件 排; 能运用平面设计软件 制作; 能运用平面设计软件 与制作。 能运用平面设计软件进行 与制作。 能运用平面设计软件进行 与规划; 能运用平面设计 与规划; 能运用平面设计 对图文素材的位置、比 | ✓ |

| | | 计(如浮雕、投影、发光、纹理等)。 5. 色彩搭配与表现:能根据设计要求采用软件设置和采用合适的色彩模式;能运用软件进行色彩采集与搭配;能把握变化统一的色调处理,会进行色彩对比与调和、色彩平衡、色彩对比度、色彩饱和度的灵活应用。 【测试的素质】 1. 创意构思 、设计作品具有原创性; 2. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 4. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 | | |
|--------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 项目4: 美团外卖 APP 交互图形设计 制作 | 2-4 | 明,更守规则,又智钦完整。 【测形的力】 1. 图形的人工,是明常的能力】 1. 图形的像艺术处理:能熟练操作软件对图形图的像艺术处理:能熟练操作软字图图形的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明的人工,是明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | ✓ | |

| | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | 明,遵守规则,文档较完整。 | |
| 项目5: 站长之家网 站交互图形设计与 制作 | 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对图形图表对进行艺术处理; 结合使用等数字平面设计软件进行文字特效设计与制作: 能运用平面设计软件进行文字告型设计与制作。 3. 版式编排与设设置与规划; 能运用平面设计软件进行放面计算,能运用平面设计软件进行文字等特效设计:能运用平面设计软件进行数件对图文设计与制作。 4. 版式编排与设设器理、加的设计和和理、比例、图形造型设计有理、加的设计。 4. 图形造型设计,的造型设计与制作; 能运图案图形计较件进行图形。 4. 图形造型设计,的造型设计与制作; 能运图案图形计较件进行图形。 4. 包彩等图形计较件进行图图图图图。 《计软件进行图形记题图图图图。 设计软件进行图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图图 | |
| 项目6: 视频播放器 交互图形设计制作 | 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对图形图像进行艺术处理。 2. 文字特效设计与制作: 能运用平面设计软件进行文字的选择与编排; 能运用平面设计软件进行文字造型设计与制作; 能运用平面设计软件进行文字造型设计与制作; | √ V |

| | 版面大小的尺寸设置与规划;能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼;能运用平面设计软件对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。4.图形造型设计:能运用设计软件进行图形(标志、图案等)的造型设计与制作;能运用设计与制作;能运用计软件进行图形的造型设计与制作;能运用计软件进行图形的造型设计与制作;能运用计较件进行图形,发光、纹理等,的造型设计与制作;能运用计较件进行要形,发光、纹理等,多是不是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一 | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 项目7:为天涯游戏公司设计一款名为"杯弓蛇影"的新游戏设计L0G0 | 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字中面软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字中面设计软件直接运用平面设计软件,能运用平面设计软件,能运用平平面设计与制作。3. 版式对字特效设计与制作。3. 版式外路工程,能运用平面设计,的工程,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以,是不可以 | ✓ | |

| | 对比度、色彩饱和度的灵活应用。1.图形图像艺术处理:能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;结合使用等数字平面软件对图形图像素材进行艺术处理。 【测试的素质】 1. 创意构思、设计作品具有原创性; 2. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 4. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 项目8: 为"花好月圆"中式糕点店官 网设计 LOGO | 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 结合使用等数字平面软件对图形图像素材进行艺术处理。 2. 文字特效设计与制作: 能运用平面设计软件进行文字的选择与编排; 能运用平面设计软件进行文字造型设计与制作; 能运用平面设计软件进行文字特效设计与制作。 3. 版式编排与设计: 能运用平面设计软件进行版面大小的尺寸设置与规划; 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼; 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼; 能运用平面设计软件对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 4. 图形造型设计: 能运用设计软件进行图形 | |

| 项目9: 柠芒饮品公司产品 LOGO 设计 | 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养良好的职办道德与职业价值观。 4. 在项目完理较清晰,场中整洁,举生,对性整规则,文件和大型。 | ✓ |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 项目10: 风花雪月 酒业有限公司企业 形象设计 | 【测试的素质】 1. 创意构思 、设计作品具有原创性; 2. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 2-10 4. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 图形图像艺术处理;能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;能熟练操作软件对图形图 | √ . |

像进行艺术处理:结合使用等数字平面软件对 图形图像素材进行艺术处理。 2. 文字特效设计与制作: 能运用平面设计软件 进行文字的选择与编排; 能运用平面设计软件 进行文字造型设计与制作; 能运用平面设计软 件进行文字特效设计与制作。 3. 版式编排与设计: 能运用平面设计软件进行 版面大小的尺寸设置与规划; 能运用平面设计 软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼; 能运用平面设计软件对图文素材的位置、比 例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 4. 图形造型设计: 能运用设计软件进行图形 (标志、图案等)的造型设计与制作;能运用 设计软件进行图形(标志、图案等)的造型设 计与制作; 能运用计软件进行图形特效造型设 计(如浮雕、投影、发光、纹理等)。 5. 色彩搭配与表现: 能根据设计要求采用软件 设置和采用合适的色彩模式; 能运用软件进行 色彩采集与搭配: 能把握变化统一的色调处 理,会进行色彩对比与调和、色彩平衡、色彩 对比度、色彩饱和度的灵活应用。1.图形图像 艺术处理: 能熟练操作软件对图形图像进行艺 术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术 处理:结合使用等数字平面软件对图形图像素 材进行艺术处理。 【测试的素质】 1. 创意构思 、设计作品具有原创性; 2. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。 4. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 项目11:广州匠线 1. 图形图像艺术处理: 能熟练操作软件对图形 皮具有限公司企业 2-11 图像进行艺术处理; 能熟练操作软件对图形图 形象设计 像进行艺术处理;结合使用等数字平面软件对 图形图像素材进行艺术处理。 2. 文字特效设计与制作: 能运用平面设计软件 进行文字的选择与编排; 能运用平面设计软件 进行文字造型设计与制作; 能运用平面设计软 件进行文字特效设计与制作。 3. 版式编排与设计: 能运用平面设计软件进行 版面大小的尺寸设置与规划; 能运用平面设计 软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼:

| | 能运用平面设计软件对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 4. 图形造型设计:能运用设计软件进行图形(标志、图案等)的造型设计与制作;能运用设计软件进行图形传效造型设计与制作;能运用计软件进行图形特效造型设计与制作;能运用计软件进行图形特效造型设计(如浮雕、投影、发光、纹理等)。 5. 色彩搭配与表现:能根据设计要求采用软件设置和采用合适的色彩模式;能运用软件进行色彩采集与搭配;能把握变化统一的色调处理,会进行色彩对比与调和、色彩平衡、色彩对比度、色彩饱和度的灵活应用。1. 图形图像艺术处理:能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;结合使用等数字平面软件对图形图像素材进行艺术处理。 | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 项目12: 浙江金昇 影业有限公司企业 形象设计 | 【测试的素质】 1. 创意构思、设计作品具有原创性; 2. 设计作品具有原创性; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道程中遵守规划,文件命名规。 4. 在文件整理较清晰,均完整。 【测试的化力】 1. 图形图像艺术处理; 能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理; 能熟练操作软平面设计较形图像进行艺术处理; 结合使理。 2. 文行艺术处理; 结合使理。 2. 文行文文学造型设计与制作; 能运运用用用平面设计软件,进行文字造型设计与制作; 能。 3. 版正大外图文信息转效设计:能运用用用平面设计软件,的大型设计,的大型,是对对的设计,能运用,则有效的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对的,以有种对图,是对对对的,以有种对图,是对对对的,以为对对的,以为对图,是对对对的,以为对图,是对对对对的,以为对图,是对对对对对的,以对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对对 | |

| | 色彩采集与搭配;能把握变化统一的色调处理,会进行色彩对比与调和、色彩平衡、色彩对比度、色彩饱和度的灵活应用。1.图形图像艺术处理:能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;能熟练操作软件对图形图像进行艺术处理;结合使用等数字平面软件对图形图像素材进行艺术处理。 | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 项目13: 广州美佳 化妆品有限公司 方网站 logo 设计 | 【测意构思、设计作品具有原创性; 2. 设计作品具有原创性; 2. 设计作品具有原创性; 3. 能够符合计算德与职业道德与职业或产生。 有良好明则,文件命名规范,遵守规则,文件命名规范,遵守规则,文性较为整洁,遵守规则,文性较为整洁,遵守规则,对档较之理;能熟练操作软件对图形也为图像进行艺术处理;结合处理;结合处理;结定运用平平面设计计软计划设计与制编排,能运运用用运设计计计较,是不文字字字与编排,作作。 3. 版面大对图形进行之字字字与编排,作作。 3. 版面大对图形进行之字字字与编排,作作。 3. 版面大对图形进行,能运知知识,是不是不是一个。 4. 图形造型设计,能量知识,是不是一个。 4. 图形造型设计,能量和的设计,是是一个。 4. 图形造型影片,是是一个。 4. 图形造型影片,是是一个。 4. 图形造型影片,是是一个。 5. 色彩搭配,对性,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个,是是一个。和时,是是一个。和时,是是一个,是是一个。和时,是是一个,是是一个。和时,是是一个,是是一个,是是一个。和时,是是一个,是是一个,是是一个。和时,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一 | √ | |
| 项目14:哆乐猫 | 2-14 【测试的素质】 | √ | |

| | ECAT 有限公 方网站 logo | | 1. 创意构思、设计作品具有原创性; 2. 设计作品以为自主题; 3. 能够符合计算他是为人价则是本素养要求,有是好的的复想,为性性,是好的是一个人们则,文件。 4. 化,进行的是一个人们则,文件。 4. 化,进行的能力。 4. 化,进行的能力。 4. 化,进行的能力。 4. 化,进行的能力。 4. 图像艺术处理;能熟练操作软件对图形图像进行艺术对理;能熟练操作软字平面设计计对的能力是,是一个人们,这个人们,这个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,是一个人们,就是一个人们,就是一个人们,就是一个人们,我们们,就是一个人们,我们们,我们们,我们们,我们们们,我们们们们,我们们们们们们们们,这个人们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们 | |
|------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | 5. 色彩搭配与表现: 能根据设计要求采用软件设置和采用合适的色彩模式; 能运用软件进行 | |
| 平面品有 | 1:雅洁卫浴用 限公司官方网 页设计 | 3-1 | 2. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 3. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。 4. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 | √ |

| | 1. 网站策划与设计: 能符合项目主题要求合理设置导航条栏目; 能运用相关软件对图文素材的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设计完成网页内容布局。 2. 色彩表现: 能合理使用色彩的三大要素及色性所构成的对比统一原理, 整合设计素材设计网页(多媒体)作品色彩; 能够运用相关软件的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计网页(多媒体)作品色彩。 3. 网页 banner 设计: 能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理。如工和提供,能运用平面设计数件) 对图 | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | 理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图 文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的 编排和设计。 5. 网页文字编排与设计 : 能正确进行网页设计 中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大 小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮 : 能正确进行交互按钮设 计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软 件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正 确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | |
| 项目2: 海南品膳海鲜楼官方网站首页设计 | 【测试的素质】 1.设计作品的构思巧妙,切合主题; 2.能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 3.在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1.网站策划与设计:能符合项目主题要求合理设置导航条栏目;能运用相关软件对图实素材的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设计完成网页内容布局。 2.色彩表现:能合理使用色彩的三大要素及色性所构成的对比统一原理,整合设计素材设计网页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计网页(多媒体)作品色彩。 3.网页 banner 设计:能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; 4.能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 | ✓ |

| | | 5. 网页文字编排与设计 : 能正确进行网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮 : 能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | | |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1 1 | :火宫殿风味 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业过程中遵守规则,文件命名规范,遵守规则,文件整理较清晰较完整。 【测试的能力】 1. 网面等别别,这一个人员的是不可能的,这一个人员的是一个人员的是一个人。这一个人。这一个人。这一个人。这一个人。这一个人。这一个人。这一个人。这 | ✓ | |
| | :靖港古镇官 3-4 站首页设计 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 | √ | |

| | 【测试的能力】 1. 网站策划与设计: 能符合项目主题要求合理设置导航条栏目; 能运用相关软件对图文素材的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设计完成网页内容布局。 2. 色彩表现: 能合理使用色彩的三大要素及色性所构成的对比统一原理, 整合设计素材设计网页(多媒体)作品色彩; 能够运用相关软件的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计网页(多媒体)作品色彩。 3. 网页 banner 设计: 能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼; 能运用平面设计软件)对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 5. 网页文字编排与设计:能正确进行网页设计中的字体选择; 能合理对网页设计中的字体选择,的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮: 能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正 | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 项目5: 798官方网 站首页效果图 | 件制作品付音项的格式保存交互按钮文件。 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素,有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 网站策划与设计:能符合项目主题要求合理,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 网站策划与设计:能符合项目主题要求合理设置导规以为整洁,举止文明,遵守规则,文档较后,举止文明,遵守规则,文档较后,以置导规,对的是形式。 2. 色彩表型:能与用色彩的三大要素及计构页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件的色彩工具(色彩的合形,填充、修改计网页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件的色彩工具(色彩的合彩;能够运用相关软件的色彩工具(色彩的合彩;能够运用平面设计软件对图,由于对设置与规划; 4. 能运用平面设计软件对图,有关的人类对的位置、比例、色彩等做合理、有秩的 | ✓ |

| | 编排和设计。 5. 网页文字编排与设计 : 能正确进行网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮 : 能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 项目6: 瓷家有方茶 品商城官方网站首 页效果图 | 【测试的素质】 1. 设计作品计算性,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,遵守规则,文档较完整。 【测试的策划与设计:能符合项目主题要求合理设计。 以为数据,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个方面,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | ✓ |
| 项目7: 7天连锁酒 店官方网站banner 图设计 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | √ |

| | | 明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 网站策划与设计:能符合项目主题要求合理 | | | |
|--------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| | | 设置导航条栏目;能运用相关软件对图文素材的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设计完成网页内容布局。 2. 色彩表现:能合理使用色彩的三大要素及色性所构成的对比统一原理,整合设计素材设计网页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计网页(多媒体)作品色彩。 3. 网页 banner 设计:能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 5. 网页文字编排与设计:能正确进行网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大 | | | |
| | | 小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮 : 能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划; 能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容; 能正确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | | | |
| 项目8: IBT- English培训机构 官方网站2张 banner图设计 | 3-8 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 网站策划与设计: 能符合项目主题要求合理设置导航条栏目; 能运用相关软件对图文素材的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设计完成网页内容布局。 2. 色彩表现 : 能合理使用色彩的三大要素及色性所构成的对比统一原理,整合设计素材设计网页(多媒体)作品色彩; 能够运用相关软件的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计网页(多媒体)作品色彩。 3. 网页 banner 设计: 能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; | ^ | √ | |

| | | | _ | |
|--------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 5. 网页文字编排与设计:能正确进行网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮:能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | | |
| 项目9: 扬州棋牌官 网网站用户登录界 面设计 | 3-9 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良好的职业道德与职业道德与职业道德与职业或为整洁,举出交,这种整理较清晰,较完整。 3. 在文件整理较清晰,较完整。 【测试策划与设计:能符合项目主题要求合理对的能力】 1. 网对导航条栏目;此等做有理变,数据实力,或对导航条栏时,不不同。 2. 他所有。是形构成的一个,不可以,不可以,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个 | | ✓ |
| 项目10:狱务公开 查询系统界面设计 | | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | | √ |

| | | 有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
|-----------|------|--------------------------------|---|---|
| | | 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | 【测试的能力】 | | |
| | | 1. 网站策划与设计: 能符合项目主题要求合理 | | |
| | | 设置导航条栏目; 能运用相关软件对图文素材 | | |
| | | 的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设 | | |
| | | 计完成网页内容布局。 | | |
| | | 2. 色彩表现 : 能合理使用色彩的三大要素及色 | | |
| | | 性所构成的对比统一原理,整合设计素材设计 | | |
| | | 网页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件 | | |
| | | 的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计 | | |
| | | 网页(多媒体)作品色彩。 | | |
| | | 3. 网页 banner 设计:能正确进行 banner 版 | | |
| | | 面大小的尺寸设置与规划; | | |
| | | 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整 | | |
| | | 理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图 | | |
| | | 文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的 | | |
| | | 编排和设计。 | | |
| | | 5. 网页文字编排与设计 : 能正确进行网页设计 | | |
| | | 中的字体选择,能合理对网页设计中的字体大 | | |
| | | 小确定、行间距进行编排。 | | |
| | | 6. 网页交互元素按钮 : 能正确进行交互按钮设 | | |
| | | 计的尺寸设置与规划: 能熟练使用平面设计软 | | |
| | | 件制作出符合项目要求的图形元素内容; 能正 | | |
| | | 确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | | |
| | | 【测试的素质】 | | + |
| | | 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; | | |
| | | 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | | |
| | | 有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| | | 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| 项目11:狱务公开 | | 【测试的能力】 | | |
| 管理系统的登录界 | 3-11 | 1. 网站策划与设计: 能符合项目主题要求合理 | 1 | |
| 面设计 | | 设置导航条栏目, 能运用相关软件对图文素材 | ' | |
| | | 的位置、比例、大小等做合理、有序的编排设 | | |
| | | 计完成网页内容布局。 | | |
| | | 2. 色彩表现 : 能合理使用色彩的三大要素及色 | | |
| | | 性所构成的对比统一原理,整合设计素材设计 | | |
| | | 网页(多媒体)作品色彩;能够运用相关软件 | | |
| | | 的色彩工具(色彩的拾取、填充、修改)设计 | | |
| | | 网页(多媒体)作品色彩。 | | |
| | 1 | PAZA VZ //RTI / TI HH CA/// V | | |

| | 3. 网页 banner 设计:能正确进行 banner 版面大小的尺寸设置与规划; 4. 能运用平面设计软件对图文信息资料进行整理、加工和提炼;能运用平面设计软件)对图文素材的位置、比例、色彩等做合理、有秩的编排和设计。 5. 网页文字编排与设计:能正确进行网页设计中的字体选择;能合理对网页设计中的字体大小确定、行间距进行编排。 6. 网页交互元素按钮:能正确进行交互按钮设计的尺寸设置与规划;能熟练使用平面设计软件制作出符合项目要求的图形元素内容;能正确使用合理的格式保存交互按钮文件。 | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| 项目12: "江南名 珠"公司官方网站 1张banner图设计 | 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求,有良可是成过程中遵守规则,文件命名规立范,遵守规则,发性整理较清晰,场完整。 【测对结策划为】 1. 网对导航力】 1. 网对导航方型。 【测对结节,对时的强力,对时的强力,对时的强力,对时的强力,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的,对时的 | | ✓ | |
| 模块 项目1:"一心一 4- | | √ | | |

| 四 | 客"企业宣传片头 | | 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; | | |
|----|---------------|-------------|---------------------------------|----------|------|
| 影视 | 制作 | | 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | | |
| 广告 | Ihu I E | | 有良好的职业道德与职业价值观。 | | |
| 剪辑 | | | 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | |
| 与制 | | | 范, 文件整理较清晰, 场地较为整洁, 举止文 | | |
| 作模 | | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| 块 | | | 【测试的能力】 | | |
| | | | 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 | | |
| | | | 的格式转换,并导入到项目中; 能根据项目要 | | |
| | | | 求设定导出的格式和参数。 | | |
| | | | 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 | | |
| | | | 置、角度调整;能对图片素材进行色相、明 | | |
| | | | 度、对比度调整;能对图片素材进行动态制 | | |
| | | | 作。 | | |
| | | | 3. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪 | | |
| | | | 辑:能使用音频工具调节音效:能对视频素材 | | |
| | | | 进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素 | | |
| | | | 材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素 | | |
| | | | 材进行特效制作。 | | |
| | | | 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 | | |
| | | | 态文字和动态文字;能在视频处理软件场景中 | | |
| | | | 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 | | |
| | | | 参数进行设置,文字编排合理,能制作文字特 | | |
| | | | 效,且文字特效运用合理。 | | |
| | | | 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 | | |
| | | | 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 | | |
| | | | 像素残留; 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 | | |
| | | | 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 | | |
| | | | 素残留。 | | |
| | | | 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 | | |
| | | | 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合 | | |
| | | | 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 | | |
| | | | 进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理 | | |
| | | | 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 | | |
| | | | 渡处理。 | | |
| | | | 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 | | |
| | | | 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成: | | |
| | | | 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 | | |
| | | | 【测试的素质】 | | + |
| | | | 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题: | | |
| | 项目2: "华擎科 | | 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | | |
| | 技"影视广告制作4 | <u>l</u> –2 | 有良好的职业道德与职业价值观。 | √ | |
| | 42 VO H 15411 | _ | 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | ľ | |
| | | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | |
| | | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | |
| | | | 1/4 //4/14 / . / CIT D// CITE . | | |

【测试的能力】

- 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材的格式转换,并导入到项目中; 能根据项目要求设定导出的格式和参数。
- 2. 图片素材处理:能对图片素材进行大小、位置、角度调整;能对图片素材进行色相、明度、对比度调整;能对图片素材进行动态制作。
- 3. 音视频素材处理:能对音视频素材进行剪辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素材进行特效制作。
- 4. 文字制作:能在视频处理软件场景中创建静态文字和动态文字;能在视频处理软件场景中对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等参数进行设置,文字编排合理;能制作文字特效,且文字特效运用合理。
- 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留; 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。
- 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过渡处理。
- 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。

【测试的素质】

- 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题;
- 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。
- 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。

团公司影视广告制

项目3:第一汽车集

作

4-3

【测试的能力】

- 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材的格式转换,并导入到项目中; 能根据项目要求设定导出的格式和参数。
- 2. 图片素材处理:能对图片素材进行大小、位置、角度调整;能对图片素材进行色相、明

\

度、对比度调整;能对图片素材进行动态制 作。 3. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪 辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材 进行画面大小、位置、角度调整; 能对视频素 材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素 材进行特效制作。 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 态文字和动态文字:能在视频处理软件场景中 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 参数进行设置,文字编排合理;能制作文字特 效,且文字特效运用合理。 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景, 且抠像后边缘平滑, 无多余 像素残留; 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 进行镜头转场过渡处理; 能合理使用视频处理 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 渡处理。 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明, 遵守规则, 文档较完整。 【测试的能力】 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 的格式转换,并导入到项目中;能根据项目要 求设定导出的格式和参数。 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 置、角度调整;能对图片素材进行色相、明 度、对比度调整;能对图片素材进行动态制 作。 3. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪

辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素

项目4: "58同城" 影视广告制作

材进行特效制作。 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 态文字和动态文字; 能在视频处理软件场景中 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 参数进行设置,文字编排合理;能制作文字特 效,且文字特效运用合理。 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留: 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理:能合 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 进行镜头转场过渡处理; 能合理使用视频处理 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 渡处理。 7. 声画字合成: 能按照设计需求对视频处理软件 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, |有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范, 文件整理较清晰, 场地较为整洁, 举止文 明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 的格式转换,并导入到项目中;能根据项目要 求设定导出的格式和参数。 项目5:苹果手机影 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 视广告制作 置、角度调整;能对图片素材进行色相、明 4-5度、对比度调整;能对图片素材进行动态制 作。 3. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪 辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材 进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素 材进行色相、明度、对比度处理; 能对视频素 材进行特效制作。 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 态文字和动态文字:能在视频处理软件场景中 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等

参数进行设置, 文字编排合理; 能制作文字特

效,且文字特效运用合理。

5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留: 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理: 能合 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 进行镜头转场过渡处理: 能合理使用视频处理 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 渡处理。 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 【测试的素质】 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。 3. 在项目完成过程中遵守规则, 文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。 【测试的能力】 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 的格式转换,并导入到项目中; 能根据项目要 求设定导出的格式和参数。 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 置、角度调整;能对图片素材进行色相、明 度、对比度调整:能对图片素材进行动态制 作。 4-63. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪 辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材 进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素 材进行色相、明度、对比度处理; 能对视频素 材进行特效制作。 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 态文字和动态文字; 能在视频处理软件场景中 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 参数进行设置,文字编排合理:能制作文字特 效,且文字特效运用合理。 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留; 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像

6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场

项目6:"世界动物

∃ (World Animal

Day)"公益广告制

素残留。

作

特效对图片素材进行镜头转场过渡处理: 能合 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 进行镜头转场过渡处理; 能合理使用视频处理 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 渡处理。

7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成: 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。

【测试的素质】

- 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题;
- 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。
- 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。

【测试的能力】

- 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 的格式转换,并导入到项目中;能根据项目要 求设定导出的格式和参数。
- 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 置、角度调整:能对图片素材进行色相、明 度、对比度调整;能对图片素材进行动态制 作。
- 3. 音视频素材处理: 能对音视频素材进行剪 辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材 进行画面大小、位置、角度调整; 能对视频素 材进行色相、明度、对比度处理; 能对视频素 材进行特效制作。

4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 态文字和动态文字; 能在视频处理软件场景中 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 参数进行设置, 文字编排合理; 能制作文字特 效, 且文字特效运用合理。

- 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景, 且抠像后边缘平滑, 无多余 像素残留: 能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。
- 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理: 能合 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 进行镜头转场过渡处理; 能合理使用视频处理 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过 渡处理。
- 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件

项目7: "融合房地 产广告"影视广告4-7 制作

| | | 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; | | | |
|-------------------|-----|------------------------------------------------|----------|---|----------|
| | | 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 | | | |
| | | 【测试的素质】 | | | |
| | | 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题; | | | |
| | | 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | | | |
| | | 有良好的职业道德与职业价值观。 | | | |
| | | 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 | | | |
| | | 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 | | | |
| | | 明,遵守规则,文档较完整。 | | | |
| | | 【测试的能力】 | | | |
| | | 1. 文件导入及导出: 能根据项目要求完成素材 | | | |
| | | 的格式转换,并导入到项目中,能根据项目要 | | | |
| | | 求设定导出的格式和参数。 | | | |
| | | 2. 图片素材处理: 能对图片素材进行大小、位 | | | |
| | | 置、角度调整:能对图片素材进行色相、明 | | | |
| | | 度、对比度调整,能对图片素材进行动态制 | | | |
| | | 作。 | | | |
| | | | | | |
| | | 辑:能使用音频工具调节音效:能对视频素材 | | | |
| | | 进行画面大小、位置、角度调整、能对视频素 | | | |
| 项目8:" 张家界风 | | 村进行色相、明度、对比度处理;能对视频素 | | | |
| 光"影视广告制 | | 初进行 巴伯、· · · · · · · · · · · · · · · · · · · | √ | | |
| 作 | 4 0 | 4. 文字制作: 能在视频处理软件场景中创建静 | ~ | | |
| F | | 态文字和动态文字:能在视频处理软件场景中。 | | | |
| | | 对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等 | | | |
| | | 参数进行设置,文字编排合理:能制作文字特 | | | |
| | | 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | | | |
| | | M | | | |
| | | 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 | | | |
| | | 像素残留,能根据视频素材的特性进行遮罩抠 | | | |
| | | 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 | | | |
| | | 家、 云际自泉, 且10 家口边缘 1 相, 儿多示 | | | |
| | | 系/久田。 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场 | | | |
| | | 特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合 | | | |
| | | 理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材 | | | |
| | | 进行镜头转场过渡处理:能合理使用视频处理 | | | |
| | | 软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过一 | | | |
| | | 款件中的转场符双机关于系机近11 镜关转场过 渡处理。 | | | |
| | | [600] 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 | | | |
| | | 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; | | | |
| | | 作的戶首、图片、优颜、文子系初近行 百成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。 | | | |
| | | [記憶招下冊內谷和主题的下文子子希和符效。 【测试的素质】 | | - | \dashv |
| 项目9:"办公生 | 4-9 | ■ | √ | | |
| 活"影视广告制作 | T 3 | 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, | ~ | | |
| | | [4·]比"沙门 日 II 异似沐叶八贝凹至平糸介女术, | | | |

有良好的职业道德与职业价值观。

3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。

【测试的能力】

- 1. 文件导入及导出:能根据项目要求完成素材的格式转换,并导入到项目中;能根据项目要求设定导出的格式和参数。
- 2. 图片素材处理:能对图片素材进行大小、位置、角度调整;能对图片素材进行色相、明度、对比度调整;能对图片素材进行动态制作。
- 3. 音视频素材处理:能对音视频素材进行剪辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素材进行特效制作。
- 4. 文字制作:能在视频处理软件场景中创建静态文字和动态文字;能在视频处理软件场景中对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等参数进行设置,文字编排合理;能制作文字特效,且文字特效运用合理。
- 5. 视频抠像: 能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留;能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。
- 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过渡处理。
- 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件 中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。

【测试的素质】

- 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题:
- 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 4-10 有良好的职业道德与职业价值观。
 - 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规 范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文 明,遵守规则,文档较完整。

项目10;振升铝材

促销影视广告制作

 $\sqrt{}$

【测试的能力】

- 1. 文件导入及导出:能根据项目要求完成素材的格式转换,并导入到项目中;能根据项目要求设定导出的格式和参数。
- 2. 图片素材处理:能对图片素材进行大小、位置、角度调整;能对图片素材进行色相、明度、对比度调整;能对图片素材进行动态制作。
- 3. 音视频素材处理:能对音视频素材进行剪辑;能使用音频工具调节音效;能对视频素材进行画面大小、位置、角度调整;能对视频素材进行色相、明度、对比度处理;能对视频素材进行特效制作。
- 4. 文字制作:能在视频处理软件场景中创建静态文字和动态文字;能在视频处理软件场景中对静态文字和动态文字的字体、大小、行距等参数进行设置,文字编排合理;能制作文字特效,且文字特效运用合理。
- 5. 视频抠像:能根据视频素材的特性进行键控 抠像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余 像素残留;能根据视频素材的特性进行遮罩抠 像、去除背景,且抠像后边缘平滑,无多余像 素残留。
- 6. 转场过渡:能合理使用视频处理软件中的转场特效对图片素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对视频素材进行镜头转场过渡处理;能合理使用视频处理软件中的转场特效对文字素材进行镜头转场过渡处理。
- 7. 声画字合成:能按照设计需求对视频处理软件中的声音、图片、视频、文字素材进行合成; 能根据作品内容和主题制作文字字幕和特效。

【测试的素质】

- 1. 设计作品的构思巧妙,切合主题;
- 2. 能够符合计算机操作人员的基本素养要求, 有良好的职业道德与职业价值观。
- 3. 在项目完成过程中遵守规则,文件命名规范,文件整理较清晰,场地较为整洁,举止文明,遵守规则,文档较完整。