



湖南工程职业技术学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ENGINEERING

## 环境艺术设计 专业技能与开设课程对应表

专业代码： 650111

所属学院： 工程设计学院

适用年级： 2020级

专业主任： 彭 鑫

学院审核人： 宗传玉

制（修）订时间： 2020年8月

课程名称	主要技能	是否列入考核项目		备注
		是	否	
设计素描与设计色彩	1. 培养学生搜集资料，阅读资料和利用资料的能力，培养学生的自学能力，学会设计和创新。	√		
	2. 提高审美意识，培养学生造型能力和抽象思维想象力。	√		
计算机辅助制图	1. 掌握建筑室内外环境设计施工图绘制必备的基本知识与制图标准规定；	√		
	2. 熟练掌握CAD绘图软件操作的方法和技巧，掌握墙体、图例、详图、标注等规定画法，能配置打印并输出。	√		
	3. 具备一定的建筑室内外环境设计施工图的识图绘图能力和空间想象能力。	√		
室内外环境手绘效果图表现	1. 能熟练绘制出手绘效果图的线稿。	√		
	2. 能在工具的选择与应用上做到恰如其分，根据不同的需要使用不同的表现方式。	√		
设计构成	1. 能够灵活运用点线面等形态要素。	√		
	2. 能分辨平面构成中重复、近似、渐变等构成形式。	√		
	3. 能运用色彩对比调和的方法。	√		
	4. 能够灵活运用面、体、空间等基本要素，熟练掌握立体构成造型形式。	√		

3Dmax建模	1. 熟悉各种快捷键绘图的能力	√		
	2. 能进行建模的能力	√		
室内外环境效果图渲染	1. 具备正确的自我认识和自我管理能力	√		
	2. 具备基本的职业认识和职业规划能力		√	
	3. 能利用网络资源等学习各种设计软件的建模、渲染、动画等技术能力	√		
	4. 能利用各种媒体信息渠道获取行业动态和最新技术应用能力		√	
装饰材料与施工技术	1. 着重理论与实践的紧密结合，基础理论与基本技能训练相结合，根据课程的难度和教学目标，分层次逐步提升学生的能力	√		
	2. 强调对学生实践创新能力和自学能力的培养，鼓励学生把课程内的知识和自学的知识融合起来，参加企业的实践活动	√		
Sketchup 室内外环境效果图制作	1. 能熟练安装、启动、应用软件	√		
	2. 能识读相关图纸	√		
	3. 能根据图纸使用软件建立三维模型	√		

	4. 能熟练的进行所建模型管理	√		
家居装饰设计	1. 分析客户人群特征、风格需求和家居空间室内特点，合理划分功能分区，绘制设计草案	√		
	2. 深化家居空间室内的地面、顶面、墙面、隔断与柜体的设计方案	√		
	3. 合理选配家居空间室内的家具与陈设品	√		
环境景观规划设计	1. 能根据场地分析提炼信息展开初步规划	√		
	2. 合理布置基地内各要素	√		
	3. 能快速手绘草图沟通和表达设计意图	√		
	4. 能熟练绘制设计方案图及景观节点、视线、交通等分析图		√	
园林植物配置	1. 能根据场地分析提炼信息展开初步设计	√		
	2. 合理考虑基地内各要素与植物配置的关系	√		
	3. 能快速手绘草图沟通和表达设计意图	√		
	4. 能熟练绘制常见空间类型本土植物配置图纸	√		

公共空间室内设计	1. 掌握公共空间方案设计的方法	√		
	2. 熟练的操作CAD软件绘制规范的方案施工图	√		
	3. 熟练的运用设计软件制作效果图表现公共空间室内设计最终效果	√		
城市广场设计	1. 具备较强的徒手绘画能力和运用计算机绘图软件制作效果图的能力	√		
	2. 具备独立进行原创城市广场规划和表达的能力	√		
家居装饰设计实训	1. 培养学生运用设计原理进行室内设计的能力，让学生掌握各类型空间设计的技巧，提高学生的设计能力，开拓学生的设计思维	√		
	2. 增强学生的整体方案设计和绘图能力	√		
环境景观规划设计实训	1. 能根据场地分析提炼信息展开初步规划	√		
	2. 合理布置基地内各要素	√		
	3. 能快速手绘草图沟通和表达设计意图	√		
	4. 能熟练绘制设计方案图及景观节点、视线、交通等分析图		√	

公共空间室内设计实训	1. 提高学生分析问题、解决问题的能力 and 实践能力，课程通过教师讲解演示→学生实践练习→教师辅导→教师点评→学生再练习→学生自评→教师或企业专家测评的完整环节理解掌握室内设计的方法	√		
	2. 能在实践环节中理解和掌握室内设计原理，公共空间设计的方法，体现出课程的教学实践指导个性化，能力培养项目化的特征	√		
城市广场设计实训	1. 具备较强的徒手绘画能力和运用计算机绘图软件制作效果图的能力	√		
	2. 具备独立进行原创城市广场规划和表达的能力	√		
模型制作实训	1. 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力	√		
	2. 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力	√		
	3. 具有室内模型制作的能力		√	
毕业设计毕业设计	1. 毕业设计作品充分应用了本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，要素完备，表达准确	√		
	2. 毕业设计作品完整体现任务书的规定要求；成果报告书全面概述了毕业设计实施的全过程并总结了毕业设计的收获、作品特点等；相关文档排版规范、文字通畅，表述符合行业标准的要求	√		
	3. 技术标准运用正确，施工图绘制完整，效果图清晰并与施工图吻合，施工组织、预算有关参数计算准确，数据详实、充分、明确、合理；引用的参考资料、参考方案等来源可靠	√		

	4. 毕业设计作品有创意，可以有效解决生产、生活实际问题	√		
毕业答辩	1. 对设计任务的整体把握能力和准确表达能力	√		
	2. 具有综合应用所学基础理论和专业知识，回答相关问题的能力	√		
	3. 具有良好的语言、文字表达能力和临场应变能力	√		
毕业教育	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力		√	
	2. 具有较强的综合职业素质	√		
	3. 具有健康的心态和职场适应能力	√		
Photoshop应用	1. 具有熟练完成效果图后期的能力	√		
	2. 具有熟练完成室内彩色平面图的能力	√		
	3. 具有熟练完成页面与展板设计的能力	√		
环境心理学	1. 能研究空间环境对人的心理的影响，进而指导设计者在环境设计中充分考虑人的心理需要，以人为本	√		
	2. 能从大众行为和心理特征来考虑研究问题，从而对环境设计有更深刻的指导，探索人与环境的最优化发展	√		

	3. 能在设计的方案阶段，主动考虑并建议最适宜的人为舒适环境的方案，使建筑功能、行为运动和环境因素有机结合，完美统一	√		
设计实务	1. 具有准确识读图纸，理解并运用所包含的信息、数据和空间使用性质的能力	√		
	2. 具有熟练运用AutoCAD软件完成建筑室内外环境施工图的能力	√		
	3. 具有设计方案介绍与说明的能力	√		
效果图制作实务	1. 具有准确识读图纸，理解并运用所包含的信息、数据和空间使用性质的能力	√		
	2. 具有熟练运用利用草图大师、3Dsmax、酷家乐等软件完成效果图的能力	√		
	3. 具有设计方案介绍与说明的能力	√		
园林工程与施工技术	1. 能熟练结合图纸与园林工程的原理能力	√		
	2. 能结合图纸和现场分析和建议解决园林工程施工过程中的问题		√	
	3. 能正确评价园林工程建设的质量优劣		√	
	4. 能熟练运用工程施工的知识反思设计图纸的能力	√		
中外建筑史	1. 培养学生的审美鉴赏能力	√		



	2. 提高学生的艺术文化认知水平	√		
	3. 培养学生对历史建筑审美特征及形成原因的分析能力	√		
	4. 培养学生将历史建筑的设计特点和思想融入到设计作品的的能力	√		
小型建筑设计	1. 掌握各类型小型建筑的设计方法、构思过程及绘图步骤		√	
	2. 掌握绘制小型建筑方案表现图的技术，包括符合制图标准的平面、立面、剖面、透视图等		√	
	3. 能够识读小型建筑工程施工图，能绘制简单的小型建筑施工图	√		
园林工程项目管理	1. 具备工程进度控制、成本控制、质量控制、安全控制的基本技能		√	
	2. 培养学生收集、整理、处理工程信息的能力	√		
	3. 能够进行市场调研、分析、项目实践的参与，对建设项目进行可行性论证，具备项目建设过程中的“四控、两管、一协调”的能力		√	
工程法规	1. 培养学生具有一定的运用建设工程法律法规知识解决问题的能力	√		
	2. 具备自主学习和知识拓展的能力		√	
	3. 具备搜集、总结、整理和应用法律条文信息资料的能力	√		