

湖南工程职业技术学院

自然资源学院 2022 届毕业设计成绩评定管理办法

毕业设计是高职院校教学计划的重要组成部分，是培养学生运用所学的理论 and 技能独立分析和解决一般实际问题的综合性实践教学环节。它既是对学生大学三年综合素质和培养效果的全面考核，是毕业认证的重要依据，也是对学校教学质量的综合反映。为了搞好毕业设计工作，统一成绩评定标准，规范考核指标，全面提高教学质量，根据学院《湖南工程职业技术学院学生成绩管理办法》（湘工职院发〔2015〕85 号）特制定本管理办法。

一、毕业设计成绩评定方法

评定成绩由三部分组成，每个部分成绩按百分制给分，包括指导老师评定成绩占到 60%、评阅教师评定成绩占到 30%和答辩组评定成绩占到 10%三部分组成，然后按所占百分比综合成为学生毕业设计成绩，最后折算成优秀、良好、及格、不及格四级成绩，记入学生档案。未参加答辩的学生，毕业设计成绩一律按不及格处理。各评定表格见附件。

二、毕业设计过程指导教师成绩评定

指导教师从科学性、规范性、完整性、实用性等四个方面进行成绩评定。

(1) 科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。

(2) 规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。

(3) 完整性：毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术

作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。

(4) 实用性：毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。

三、毕业设计的评阅

毕业设计的评阅教师根据以下几个方面进行成绩评定：

(1) 科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。

(2) 规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。

(3) 完整性：毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。

(4) 实用性：毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。

四、毕业设计答辩成绩

答辩小组可从以下几方面进行成绩评定：

(1) 答辩内容：思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理；结论严谨且有应用价值。

(2) 答辩过程：准备充分；在规定的时间内完成。

(3) 答辩：回答问题有依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。

(4) 创新：具有创新意识，或独特见解。

五、毕业设计成绩评定

毕业设计的总评成绩记载采用四级记分制：优秀（≥90分）、良好（89-75分）、及格（60-74分）、不及格（<60分）。

优秀：全面完成规定的工作任务；能熟练地运用所学知识，有独立的工作能力和良好的科学作风，毕业设计说明书层次分明、论证详尽出色、设计图表质量好，或在某个方面有独特见解和创新，或对难度大、工作量大的选题完成较出色。答辩时思路清晰，有理有据，回答问题正确。

良好：按时完成设计任务，报告内容完整，能确切反映出设计中主要理论与技术问题，基本概念和计算无原则性错误，设计图表符合规范，具有一定的独立工作能力，答辩讲述清楚，对主要问题回答正确。

及格：在教师的指导和督促下，基本完成设计任务，缺乏独立工作能力，报告质量稍差，毕业设计条理不够清楚，分析计算有个别错误，动手能力较弱。答辩时讲述不十分清楚，回答问题时有答非所问情况，但无原则性错误。

不及格：未能完成设计规定任务，或毕业设计不能反映设计主要问题，基本概念不清，设计有重大原则性错误，答辩时原则性错误多，或抄袭他人成果。

评定成绩必须坚持标准，从严要求，实事求是，客观公正，力求反映学生的真实水平，优秀率不超过20%。

成绩评定方法及标准详见附件1、附件2、附件3、附件4。

本办法自2020年9月1日起开始实施，本办法由院毕业设计指导小组负责解释。



附件 1:

湖南工程职业技术学院毕业设计成绩评定标准

类别	序号	评定项目	指 标	满分
指导教师 评定标准	1	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	20
	2	规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	10
	3	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	20
	4	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。	10
评阅人 评定标准	1	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	10
	2	规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	5
	3	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	10
	4	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。	5
答辩 评定标准	1	答辩内容	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理；结论严谨且有应用价值。	2
	2	答辩过程	准备充分；在规定的时间内完成。	2
	3	答辩	回答问题有依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。	4
	4	创新	具有创新意识，或独特见解。	2
合 计				100

附件 2:

湖南工程职业技术学院
毕 业 设 计 成 绩 评 定 表

专业：_____ 班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

毕业设计题目：_____

指导教师 评分 60 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
评阅 教师 评分 30 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
答辩 小组 评分 10 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
总评成绩_____ 等级_____ 答辩小组组长签名：_____ 年 月 日	

说明：

1、首先由指导教师根据学生完成毕业设计的态度、调查论证、设计方案与设计技能、创新能力等情况作出客观评价，再交评阅教师根据毕业设计任务、设计实施、作品质量进行评阅，最后答辩。

2、总评成绩=指导教师评分+评阅教师评分+答辩小组评分，分为四级：优≥90、90>良≥75、75>及格≥60、不及格<60。

3、此表由学生打印后按规定顺序装订在毕业设计内，供指导教师、评阅教师和答辩小组评定成绩用。

附件 3:

湖南工程职业技术学院

毕业设计过程检查情况记录表

学生姓名_____ 学号_____ 班级_____

题目: _____

检查指导 顺 序	检查指导 内 容	检查指导 意 见	指导教师 签 名
第一次 (开题检查)	检查学生的设计 开题方案，并对 是否同意开题提出 意见		签名 日期
第二次 (初稿检查)	审阅学生初步设计， 提出修改意见		签名 日期
第三次 (设计完善)	审阅学生完成的设计， 对二稿提出修改、完善 意见		签名 日期
第四次 (正稿核定)	审核学生的设计正稿， 提出定稿意见		签名 日期

附件 4：湖南工程职业技术学院

毕 业 设 计 答 辩 记 录 表

姓名		学号		专业	
设计题目					
指导教师		答辩时间		答辩地点	
自述情况	自述评价				自述成绩
答辩情况	提问情况		回答情况		答辩成绩
答辩总成绩		答辩小组组长签字		年 月 日	
		答辩小组成员签字		年 月 日	
		记录人签字		年 月 日	