

环境地质工程专业 2021 届毕业设计工作总结

根据 2018 级教学计划的安排以及院部年初制定的工作计划，环境地质工程专业顺利完成了 18 级学生的毕业设计工作。现将有关工作总结如下：

一、根据 2018 级教学计划的安排，环境地质工程专业的毕业设计教学环节集中安排在第 5 学期。在完成了第 5 学期的理论教学后，专业指导老师对本届毕业生安排了 3 周的毕业设计的集中指导。

二、根据《自然资源学院毕业设计管理控制程序》，2019 年 12 月底-2021 年 1 月初对环境地质工程专业学生分组进行毕业设计的开题，学生提交了毕业设计开题报告；2021 年 3 月份-4 月，每位老师又进行了毕业设计的中期检查，指出存在的问题，以此督促学生尽快按进度完成好设计；2021 年 5 月 20-25 日，组织学生进行了毕业设计的预答辩；2020 年 5 月 29-30 日进行毕业设计最终的定稿格式修改和完善，电子版上传毕业设计管理平台，并且进行毕业设计线下现场答辩和个别因特殊情况未能返校的同学的线上云答辩。

三、毕业设计选题；环境地质工程技术专业毕业设计分为三个方向：工程勘察方向、环境地质灾害治理方向、环境地质调查方向。毕业设计选题开题指导任务表如下：

2018152201 班环境地质工程专业毕业设计选题开题指导任务表					
日期	节次	上课地点	完成内容	指导老师	备注
2020-9-7（周一）	1-6 节	求真 107	毕业设计选题、如何做毕业设计？预期成果有哪些？	胡蔓梓	本次毕业设计选题开题指导，请学生们将内容记录在笔记本上
2020-9-8（周二）	1-6 节	实训 408	如何编制任务书、毕业设计排版？	胡蔓梓	
2020-9-9（周三）	1-6 节	求真 108	根据指导老师给出资料，完成报告评审意见	舒玲	
2020-9-10（周四）	1-6 节	求真 109	根据指导老师给出资料，完成报告评审意见	舒玲	
2020-9-11（周五）	1-2 节	实训 408	毕业设计的标准，选题方向	胡蔓梓	
2020-9-11（周五）	3-4 节	实训 408	毕业设计内容要求、强智系统培训	舒玲	

2018152202 班环境地质工程专业毕业设计选题开题指导任务表					
日期	节次	上课地点	完成内容	指导老师	备注
2020-9-7（周一）	1-6 节	求真 108	毕业设计选题、如何做毕业设计？预期成果有哪些？	尹萍	本次毕业设计选题开题

2020-9-8 (周二)	1-6 节	求真 108	根据指导老师给出资料, 完成报告评审意见	尹萍	指导, 请学生们将内容记录在笔记本上
2020-9-9 (周三)	1-2 节、7-8 节	实训 408	如何编制任务书、毕业设计排版?	张立明	
2020-9-10 (周四)	1-2 节	实训 408	根据指导老师给出资料, 完成报告评审意见	尹萍	
2020-9-10 (周四)	5-8 节	实训 408	毕业设计内容要求、强智系统培训	张立明	
2020-9-11 (周五)	1-6 节	求真 109	毕业设计的标准, 选题方向	张立明	

(1) 毕业设计选题应符合环境地质工程技术专业的人才培养目标, 尽量贴近生产实际, 最好是来源于真实工程实际项目, 可以解决生产实际问题。选题要有综合性和典型性, 能体现学生进行专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

(2) 选题应大小适中、难易适度, 难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况, 使学生在规定的时间内工作量饱满, 且能完成任务。

(3) 毕业设计宜做到“一人一题”, 选题避免雷同, 明确每个学生各自的任务, 每个学生的毕业设计成果不能雷同。

(4) 环境地质工程技术专业毕业设计选题类型主要为环境地质工程技术方案类: 工程勘察方向类、环境地质调查方向类、地质灾害治理方向类等。

(5) 毕业设计答辩现场照片:





四、毕业设计工作小结

本专业对本届毕业设计工作实行了全过程监控与管理，按照学校、学院毕业设计相关要求，有组织有计划地推行，取得了预期的教学效果。本专业的7位指导老师一对一指导本组的学生，对学生任务书、提纲、毕业设计内容及格式全面指导。为学生解决各类问题，使得毕业设计工作得以顺利进行。