

湖南工程职业技术学院

自然资源学院毕业设计成绩评定管理办法

毕业设计是高职院校教学计划的重要组成部分，是培养学生运用所学的理论和技能独立分析和解决一般实际问题的综合性实践教学环节。它既是对学生大学三年综合素质和培养效果的全面考核，是毕业认证的重要依据，也是对学校教学质量的综合反映。为了搞好毕业设计工作，统一成绩评定标准，规范考核指标，全面提高教学质量，根据学院《湖南工程职业技术学院学生成绩管理办法》（湘工职院发〔2015〕85号）特制定本管理办法。

一、毕业设计成绩评定方法

评定成绩由三部分组成，每个部分成绩按百分制给分，包括指导老师评定成绩占到60%、评阅教师评定成绩占到30%和答辩组评定成绩占到10%三部分组成，然后按所占百分比综合成为学生毕业设计成绩，最后折算成优秀、良好、及格、不及格四级成绩，记入学生档案。各评定表格见附件。

二、毕业设计过程指导教师成绩评定

指导教师从科学性、规范性、完整性、实用性等四个方面进行成绩评定。

（1）科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。

（2）规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。

（3）完整性：毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特

点等。

(4) 实用性：毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。

三、毕业设计的评阅

毕业设计的评阅教师根据以下几个方面进行成绩评定：

(1) 科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达(计算)准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。

(2) 规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。

(3) 完整性：毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。

(4) 实用性：毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。

四、毕业设计答辩成绩

答辩小组可从以下几方面进行成绩评定：

(1) 答辩内容：思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理；结论严谨且有应用价值。

(2) 答辩过程：准备充分；在规定的时间内完成。

(3) 答辩：回答问题有依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。

(4) 创新：具有创新意识，或独特见解。

五、毕业设计成绩评定

毕业论文的总评成绩记载采用四级记分制：优秀（ ≥ 90 分）、良好（89-75分）、及格（60-74分）、不及格（ < 60 分）。

优秀：全面完成规定的工作任务；能熟练地运用所学知识，有独立的工作能力和良好的科学作风，毕业设计说明书层次分明、论证详尽出色、设计图表质量好，或在某个方面有独特见解和创新，或对难度大、工作量大的选题完成较出色。答辩时思路清晰，有理有据，回答问题正确。

良好：按时完成设计任务，报告内容完整，能确切反映出设计中主要理论与技术问题，基本概念和计算无原则性错误，设计图表符合规范，具有一定的独立工作能力，答辩讲述清楚，对主要问题回答正确。

及格：在教师的指导和督促下，基本完成设计任务，缺乏独立工作能力，报告质量稍差，毕业设计条理不够清楚，分析计算有个别错误，动手能力较弱。答辩时讲述不十分清楚，回答问题时有答非所问情况，但无原则性错误。

不及格：未能完成设计规定任务，或毕业设计不能反映设计主要问题，基本概念不清，设计有重大原则性错误，答辩时原则性错误多，或抄袭他人成果。

评定成绩必须坚持标准，从严要求，实事求是，客观公正，力求反映学生的真实水平，优秀率不超过 20%。

成绩评定方法及标准详见附件 1、附件 2、附件 3、附件 4。

本办法自 2020 年 9 月 1 日起开始实施，本办法由院毕业设计指导小组负责解释。



附件 1：

湖南工程职业技术学院毕业设计成绩评定标准

类别	序号	评定项目	指 标	满分
指导教师 评定标准	1	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	20
	2	规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	10
	3	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	20
	4	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。	10
评阅人 评定标准	1	科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	10
	2	规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文章畅通，表述符合行业标准或规范要求。	5
	3	完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包括毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	10
	4	实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题，有一定应用价值。	5
答辩 评定标准	1	答辩内容	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理；结论严谨且有应用价值。	2
	2	答辩过程	准备充分；在规定的时间内完成。	2
	3	答辩	回答问题有依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。	4
	4	创新	具有创新意识，或独特见解。	2
合 计				100

附件 2:

湖南工程职业技术学院
毕 业 设 计 成 绩 评 定 表

专业：_____ 班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

毕业设计题目：_____

指导教师 评分 60 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
评阅 教师 评分 30 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
答辩 小组 评分 10 分	评语：
	评定成绩：_____ 签名：_____ 年 月 日
总评成绩_____ 等级_____ 答辩小组组长签名：_____ 年 月 日	

说明：

1、首先由指导教师根据学生完成毕业设计的态度、调查论证、设计方案与设计技能、创新能力等情况作出客观评价，再交评阅教师根据毕业设计任务、设计实施、作品质量进行评阅，最后答辩。

2、总评成绩=指导教师评分+评阅教师评分+答辩小组评分，分为四级：优≥90、90>良≥75、75>及格≥60、不及格<60。

3、此表由学生打印后按规定顺序装订在毕业设计内，供指导教师、评阅教师和答辩小组评定成绩用。

附件 3:

湖南工程职业技术学院

毕业设计过程检查情况记录表

学生姓名_____学号_____班级_____

题目：_____

检查指导 顺 序	检查指导 内 容	检查指导 意 见	指导教师 签 名
第一次 (开题检查)	检查学生的设计 开题方案，并对是否同意开 题提出意见		签名 日期
第二次 (初稿检查)	审阅学生初步 设计，提出修改 意见		签名 日期
第三次 (设计完善)	审阅学生完成的 设计，对二稿 提出修改、完善 意见		签名 日期
第四次 (正稿核定)	审核学生的设计 正稿，提出定 稿意见		签名 日期

附件 4:

湖南工程职业技术学院

毕 业 设 计 答 辩 记 录 表

姓名		学号		专业	
设计题目					
指导教师		答辩时间		答辩地点	
自述情况	自述评价				自述成绩
答辩情况	提问情况		回答情况		答辩成绩
答辩总成绩		答辩小组组长签字		年 月 日	
		答辩小组成员签字		年 月 日	
		记录人签字		年 月 日	