

2. 教师培训情况

先后从集中国外、境外培训、国内高校培训、企业培训、高校企业访问学者等方面对教师进行培训，提高教师国际化视野和职教理论水平和技能。

序号	部分集中培训	时间	培训对象	参加人数
1	北京理工大学培训班	10天	专业带头人、专业主任、骨干教师	12
2	厦门大学培训班	20天	群带头人、专业带头人	7
3	境外培训班（美国）	23天	专业带头人、专业主任、	7
4	境外培训班（新加坡）	15天	专业带头人、专业主任、骨干教师	5
5	境外培训班（台湾）	10天	专业带头人、专业主任、骨干教师	10



高等职业学校专业骨干教师国家级培训



台湾淡江大学研修



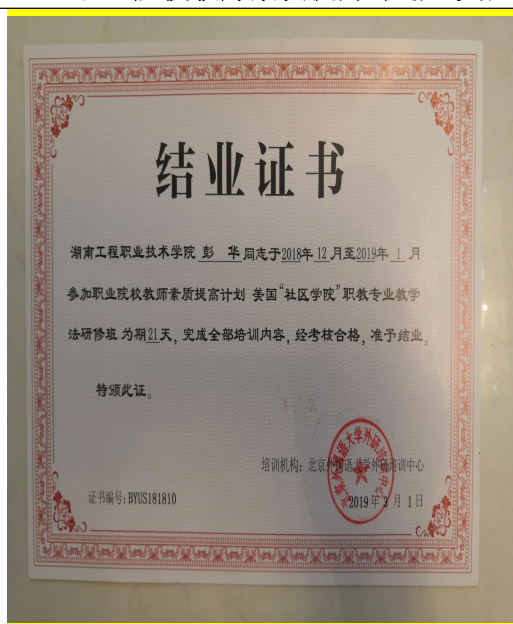
厦门大学管理能力提升培训班



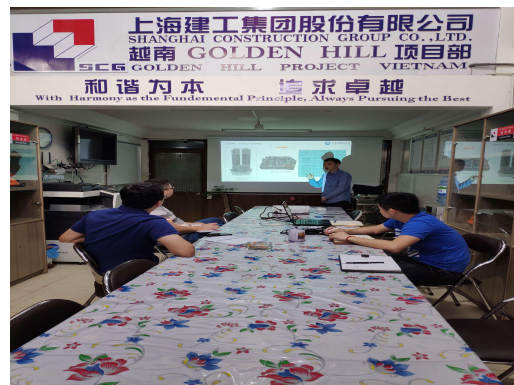
美国调研研修



职业院校教师素质提升计划：美国“社区学院”职教专业教学法研修班



参加上海建工集团股份有限公司越南Golden Hill项目



教师到高校或企业访学

