

产教融合打造“项目+”育人新模式

与企业深度融合建立紧密型校企合作人才培养模式，是职业学校发展的必然与趋势。职业教育的培养目标和职业导向决定了必须和企业合作，通过校企合作，使企业和工程技术人员，学校专业能深入沟通交流，充分发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展专业建设，促进生产，搭建三方互利平台。多年来，职业教育的校企合作多停留在工学结合、顶岗实习层面上，随着企业转型升级，学校专业建设和学生技能水平跟不上企业需求。围绕专业发展，必须进一步确定校企合作在技能人才培养中的重要地位，使更多的行业、企业参与到职教事业发展中来，完善校企联合育人机制，积极探索校企合作模式，推动学校提升办学质量，实现校企合作可持续发展。同时为了实现学生高质量就业、职业生涯可持续发展有潜力，必须丰富校企合作内涵，推进校企合作的深度。为此，学校探索产教融合育人新模式。

一、牵头组建湖南省测绘地理信息职教联盟

2019年以来，我校计划牵头成立测绘地理信息职教联盟，经过一年多的筹备，于2020年12月顺利组建，来自行业企业、相关院校的75家单位加盟，将共同搭建“政、行、园、企、校、研”深度融合的平台，打造测绘地理信息技术技能人才培养新高地。联盟将创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，构建高职院校和行业企业的命运共同体。在专

业建设、课程建设、三教改革、技术技能创新平台建设等方面加强合作，促进供需对接和资源共享，促进科研成果的转化，形成优势互补，有效推动我省测绘地理信息产业及测绘地理信息职业教育的发展。

二、致力打造实用型人才培养的孵化器

充分发挥职教联盟的作用，每年定期展开专业建设研讨会，邀请行业主管部门、协会和企业、行业专家，建立专业建设指导委员会，共同研讨专业发展规划，确定人才培养的定位与目标、对人才培养方案进行修订，将行业、企业最新标准融入专业教学中，做到专业与岗位的对接，课程与职业标准对接，教学过程与工作过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终生教育对接。

三、“项目+” 带动产教深度融合

以“项目+”构建产教融合育人新模式，带领学生锻炼技能，走出了一条提升学生实践能力的新路子。与湖南省国土资源规划院、湖南省测绘科学研究所、湖南省第一、第二测绘院、广州蓝图地理信息技术有限公司等 11 家单位进行校企合作，校企发挥各自资源优势，开展湖南省岳阳县、桃源县等农村宅基地和集体建设用地房地一体确权登记项目及常德市本级水准测量、武冈市村庄规划项目共 17 个项目。

“项目+”带动工程测量技术、国土测绘与规划、地理信息技术、环境地质工程专业的师生，参与人数多达 300 多名，项目经费达 649 万元，涉及长沙、张家界、岳阳、湘潭、湘乡、常德、花垣、郴州、永州、福建等省内外地区。根据

企业及生产要求，专业教师针对各项目的特点科学设计了项目实施方案，明确工期、任务、方法及质量要求，指导教师与学生一起精心组织实施，克服酷暑、暴雨等不利天气因素，每个项目参与调查农户上万户，范围广、任务重、影响大、时间紧成为此次生产性实习的主要特点。专业老师和业主及服务对象多方沟通，严格按照项目标准及技术方案的实施。其中在岳阳县房地一体项目中，项目团队成员参与到岳阳县房地一体技术标准和方案的制定，工作进度和质量多次受到岳阳县局的高度评价。

通过直接从事生产项目，学生和老师的职业认同感普遍提升，实践能力大大提高，专业老师现场按企业标准进行教学，学生学了就用，综合能力也得到了锻炼。专业老师通过项目，提升自己专业能力和组织能力。

四、标志性成果

（一）“一中心两团队”服务村庄规划入选《湖南省高等职业教育质量年度报告（2020）》，典型案例

（二）与广州南方测绘科技有限公司共同申报立项省级测绘技能虚拟仿真实训体系创新平台

（三）立项省级国土测绘与规划专业教学资源库；工程测量技术、环境地质工程技能抽查标准与题库开发获省级优秀

（四）立项省级工程测量技术专业教学团队、校级环境地质工程专业教学团队。

（五）学生自 2012 年始连续 9 年获湖南省职业技能大

赛测绘测量项目一等奖。全国职业技能大赛测绘测量项目金奖 4 个、银奖 7 个。