

湖南省职业院校线上教学优秀案例申报表

报送院校（加盖公章）	湖南工程职业技术学院		
联系人	李海霞	联系电话	13874983915
案例名称	搭建云端音乐桥 打造贤哥说音乐		
案例类型	线上教学优秀事迹的案例		
实施主体 (全校或院、系、部、 年级、班级等)	生态文旅学院 19 级旅游专业		
案例教学对象及人数	在校学生及社会学习者 1212 人		
使用在线资源平台 (含网址、资源名称)	智慧职教 MOOC 学院 网址： https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=YSXHN645241 资源名称：艺术欣赏 MOOC		
使用的在线教学工具	智慧职教（职教云、MOOC 学院）、腾讯课堂		

<p>主要推荐理由 (200字以内)</p>	<p>1. 夯实线上教学基础，搭建“云端”音乐桥。将修改后的PPT等学习资料上传到智慧职教。每次上课前半小时，在QQ群发通知，避免学生迟到。共批改作业296份，及时反馈作业情况。运用优质直播设备，提升直播效果，上好线上课程。</p> <p>2. 建设精品在线课程，重构音乐欣赏课程思政。自建“摄影棚”，录制23个“微课”，设计课程思政音乐课堂。</p> <p>3. 服务行业防灾减灾，开启地灾微课“云科普”。主讲拍摄地灾微课，在光明网、团中央、学习强国进行推广。</p>
<p>典型经验材料 (2000字以内，可另附相关新闻报道、图片等其他佐证材料等)</p>	<p>典型经验材料附后。</p>

搭建云端音乐桥 打造贤哥说音乐

——线上教学优秀事迹的案例

如何提升网课实效，用全新的教学形式“隔屏”抓住学生的心？当教室变成书房，当黑板变成屏幕，张景贤坚守线上教学“战场”，给学生线上如线下般的教学体验。

一、夯实线上教学基础，搭建“云端”音乐桥

1. 夯实“云内容”——“不因疫情降低课程标准”

自接到“停课不停教”的通知后，张景贤立即修改PPT，根据网课非面授的特点，注重要点的讲解，特别是难理解的音乐主题等内容；同时为弥补学生没有教材的缺失，他将学习资料上传到智慧职教供学生自学，并录制23堂微课、编辑制作81个赏析音视频，为线上授课做好充分准备。



时间紧、任务重，如何做好“线下教学”转为“线上教学”这一全新的挑战。根本在于不能降低教学质量标准。要以学生为中心，通过多种方式的网络教学，实现学生“增负”，对学生高标准、严要求，重点培养他们的赏析能力、创新意识，全面融入“音乐的精神世界”。

2. 树好“高标准”——“课堂，一个学生都不能少！”

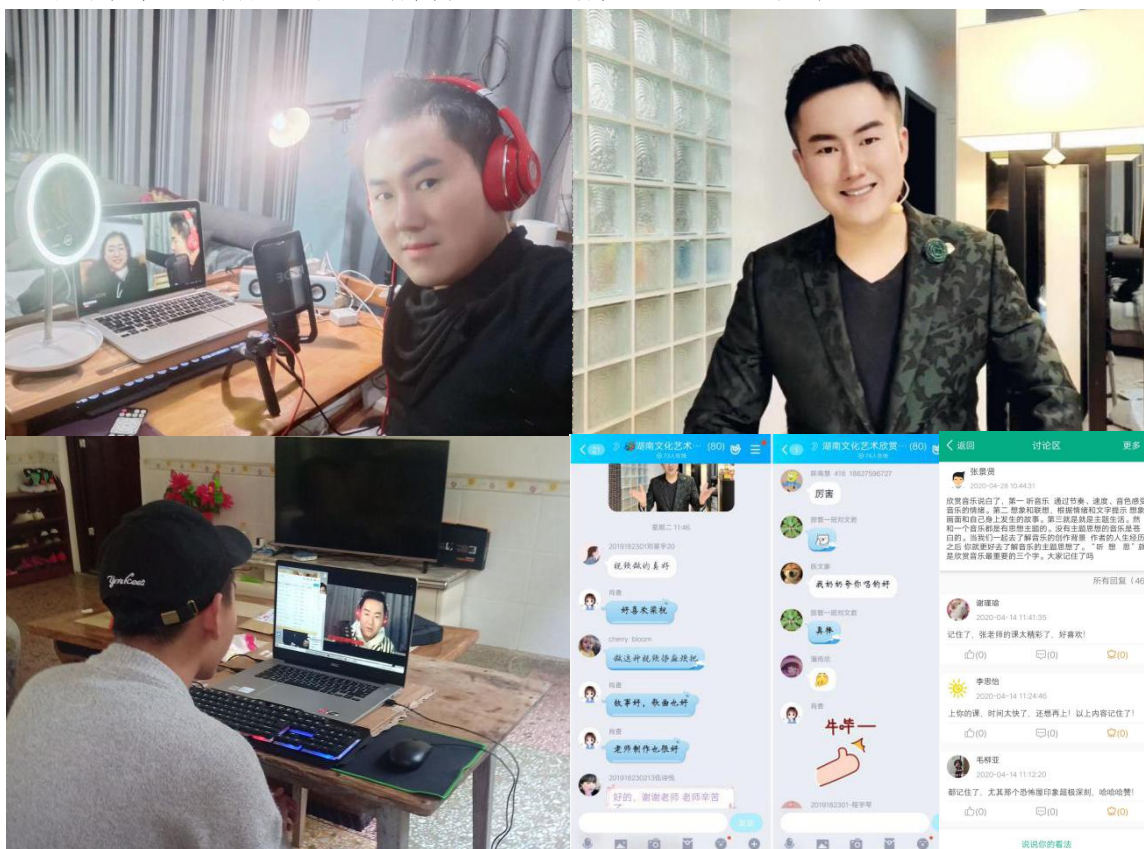
“一个都不能少！”这是他对所有学生的要求。每次上课前半小时，便会在QQ群提前发通知，提醒大家吃好早餐，准备好热水。目的在于避免学生错过上课时间。对于未及时上课与交作业的同学，除在智慧执教和qq群等平台发信息给予警示外，还多次跟辅导员电话沟通了解学生情况，督促该学生。

高标准、严要求、重考核是线上教学的教学准则。通过观看视频和直播教学，在智慧执教平台上讨论、布置作业，目的就是引导学生自主学习，让学生“忙”起来。开学以来张景贤共批改作业296份。

及时反馈作业情况，表扬先进鞭策落后。时刻激发学生兴趣！

3. 强化“既视感”——“激活课堂‘沉默的大多数’”

经常有学生评价说，“张老师，声音太好听了，绝对是央视级别的！”这就是运用高质量直播设备，为学生“提精神”的手段。张景贤通过运用专业电容话筒、专业耳机监听、专业直播环形灯光等设备，强化直播的“既视感”，用风趣幽默的语言、生动的故事、有趣的画面，为学生开启一堂“隔屏”不“隔心”的艺术课。



这种高质量“直播”，加上设计的课堂表演、课堂包袱，课堂交流为上好“云端艺术课”奠定了良好的基础。激活课堂“沉默的大多数”，成为了不少学生心中的“网红”老师。

二、建设精品在线课程，重构音乐欣赏课程思政

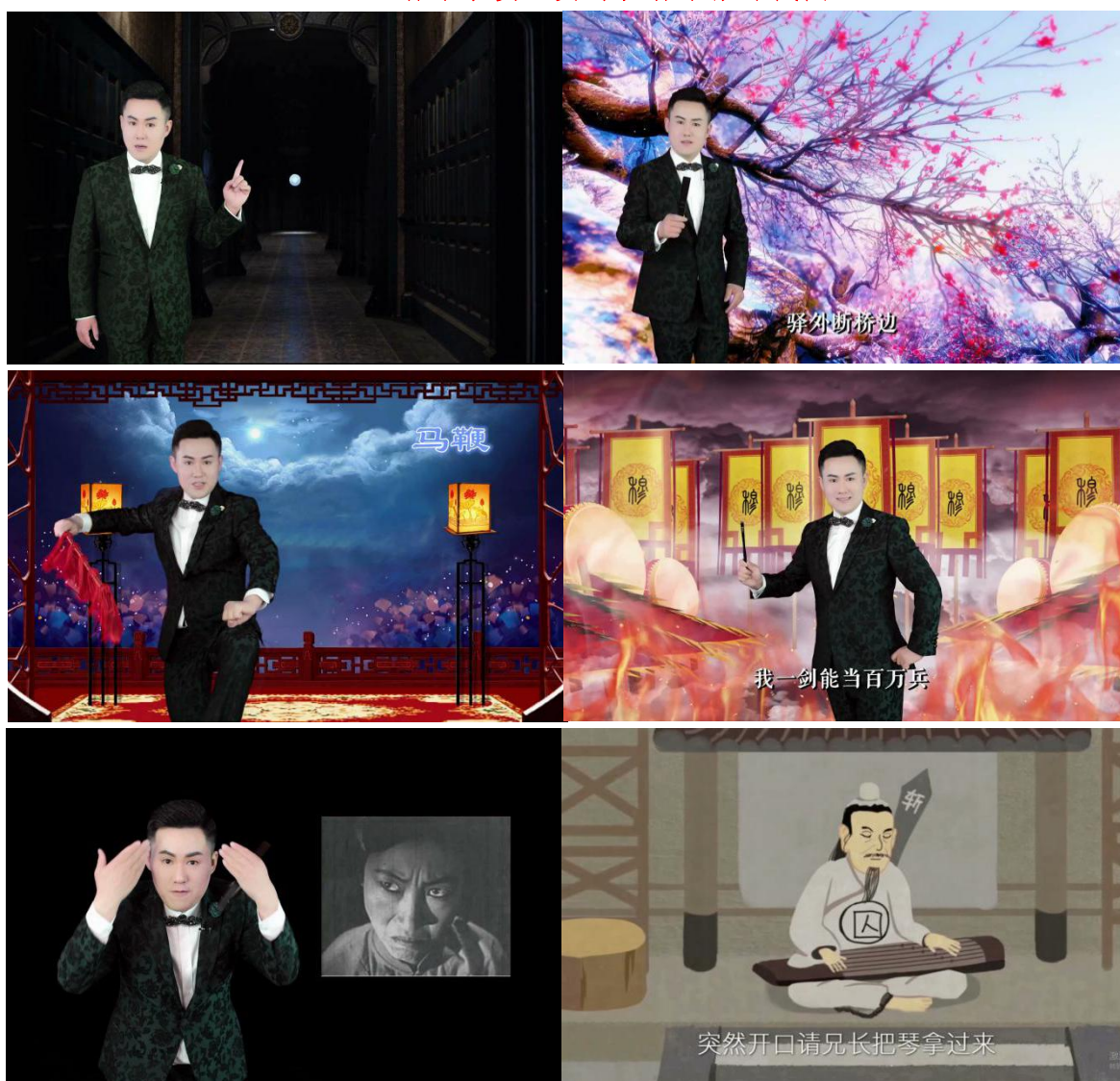
直播固然是“线上教学”的教学良方，但是精良制作的在线课程，一定是“线上教学”的点睛之笔。为了疫情期间做好线上教学，张景贤自2月份以来，加班加点，设计融入课程思政的课程标准、教案、课件、教学案例。整理个人教学资源，拍摄高质量的微课作品，打造“贤哥说音乐”的教学品牌，全力以赴为学生们建设精品线上教学课程。

1. 自建“摄影棚”——录制 23 个精彩“微课”

为上好《音乐欣赏》线上课程，张景贤以强烈的责任心对课程内容、教学资料、教学资源进行设计，在家搭建了“摄影棚”，为每堂课量身定制教学互动，让学生的学习不再抽象和无趣。

23 堂微课囊括了赏析音乐的方法、中外名家音乐、舞蹈经典作品等内容，用最风趣、最好玩、最轻松的方式，一会儿在恐怖的深宅感受音乐的情绪，一会儿走进梅花园感受美景的魅力，一会儿用动画片讲述音乐故事……给学生带来身临其境的赏析感。

《音乐欣赏》贤哥说音乐微课截图



“张老师上课好精彩，好喜欢！”“两节课时间好快啊！”这是课后学生的留言，面对同学们的鼓励，张景贤更是投入到无限的录制、上课的循环之中，乐此不疲。

2. 重构“思政点”——设计课程思政“贤哥说音乐”

为了让学生在赏析音乐时，更大程度吸收音乐作品中的“营养”，张景贤在教学内容设计上，从知识传授、赏析实践，到精准教学重点难点，结合中国智慧、中国精神和职业精神，将课程思政全方位融入到音乐赏析课程中。

(1) 调整音乐欣赏方法的重难点。在感性赏析的方法上突出意境再造和理性理解。意境再造，用音乐引导学生回忆人生故事，例如用《时间去哪儿了》引导学生回忆亲情故事，感恩亲情。理性理解，赏析《我和我的祖国》分享创作故事，深挖爱国情怀。

(2) 调整西方交响乐的教学载体。将西洋歌剧、合唱赏析开设至新章节“舶来艺术中国红”，赏析《黄河大合唱》和歌剧《党的女儿》，领略西洋艺术品种表现的中国革命精神。

(3) 增强红色文化融入教学内容。在民歌赏析中，增加《浏阳河》等红色民歌作为教学内容，让学生赏析红歌，传承红色基因。

通过重构，更好的实施音乐欣赏课程思政，将“思政元素”的新课程标准分解落实到教学计划、教学方案、教案讲义和PPT中。

三、服务行业防灾减灾，开启地灾微课“云科普”

3月初，面对全省地质灾害防治的严峻形势，张景贤投入到了“隔离不隔爱，停课不停科普”的“云”科普工作中，主导拍摄了“防灾减灾系列公益微课”，并由湖南省团委、团中央发布、光明网、学习强国进行推广，网友反响良好。



张景贤秉承着对教学的热忱，投入艺术教育。面对匆匆而来的线上教学，他用心筑起“云端”音乐桥。疫情终将过去，但同学们前进的步伐不能停止，张景贤也会在公共艺术教学的道路上，戮力前行。

附件：新闻宣传

1. 湖南教育新闻网



» 高校联盟 » 湖南工程职院：开设“艺术云课堂” “直播+微课”为学生解压

湖南工程职院：开设“艺术云课堂” “直播+微课”为学生解压

发布时间：2020年03月18日 22:17 作者：谭芳 来源：湖南教育新闻网

字号：TT [手机看教育](#)



本网讯（通讯员 谭芳）“同学们，今天的贤哥说音乐，给大家带来的是‘艺术欣赏’。”湖南工程职业技术学院艺术教师张景贤，通过“直播+微课”的线上课堂形式，用风趣

幽默的语言、生动的故事、有趣的画面，正在为学生开启一堂艺术课。

据悉，新冠肺炎疫情防控期间，为丰富居家上课的学习内容，湖南工程职业技术学院基础课部的艺术教师们，在学院党委、行政的统一领导和部署下，在网上推出了一系列“艺术云课堂”短视频，此举既提升了师生艺术修养，也丰富了网课形式，为疫情防控期间的师生心理减压。

为上好“云端艺术课”，张景贤老师花费大量的时间自导自演、拍摄制作了6期“艺术微课”，如《中和韶乐》《走进交响乐》《命运在敲门》等。不仅如此，他还采用“直播”的方式当起了“艺术大主播”，开设“艺术直播课”，成为了不少学生心中的“网红”老师。这种“直播+微课”的形式大大提高了线上教学的课堂效果和趣味性。



“老师，故事好，歌曲也好！”“视频制作很麻烦吧？”“我们全家人都在听。”“我奶奶夸你唱得好！”……学生、家长的反馈和点赞给学校全体艺术教师莫大鼓舞，老师们纷纷表示，将坚守“云端讲台”，以更优质的教学践行师者初心。

全省教育大会

2. 光明校园网

湖南工程职业技术学院：开展防灾减灾“云”科普，助力乡村振兴

光明校园传媒 4月17日

防灾减灾微课广受欢迎

近日，湖南工程职业技术学院与湖南省团省委、湖南省自然资源厅联合拍摄的“地质灾害预警与自救”系列微课陆续获湖南省团省委“湖南共青团”和团中央“中国青年志愿者”微信公众号推广，引发热烈反响，网友纷纷点赞并留言“这个微课真的是太有用了，马上就到了雨季，看完微课了解了地质灾害的基本知识，并且学习了逃生和自救，真的是太棒了，大家可以多多转发，让身边的朋友也学习一下！”“作为湖南人太需要这方面的知识啦”……

湖南省志愿者微课——地质灾害预警与自救

中国青年志愿者 4天前



有“志”青年 一键关注!

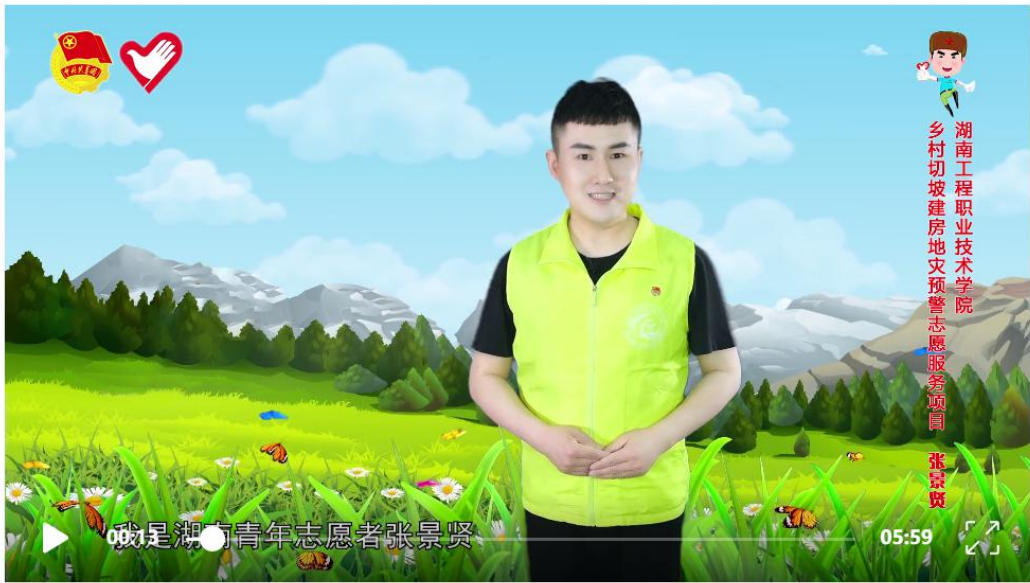
近期，湖南进入灾害性天气多发季节。根据湖南地质环境特征、地质灾害发生分布规律，结合2020年全省气候趋势预测，预计2020年湖南省地质灾害防治形势较严峻。

为了进一步宣传青少年地质灾害科普知识，提高青少年防灾减灾能力，根据湖南省委省政府的决策部署，落实省减灾委、省应急管理厅具体工作安排，共青团湖南省委联合湖南省自然资源厅、湖南工程职业技术学院推出《志愿者微课——地质灾害预警与自救》系列视频，带领青少年一起详细了解地质灾害发生的基本知识，从小树立防灾减灾的意识，养成热爱自然、保护环境的行为习惯，动员社会力量共同参与应急救援，更好抵御各种自然灾害，切实维护人民群众生命财产安全和社会稳定，为建设富饶美丽幸福新湖南提供稳定安全保障。

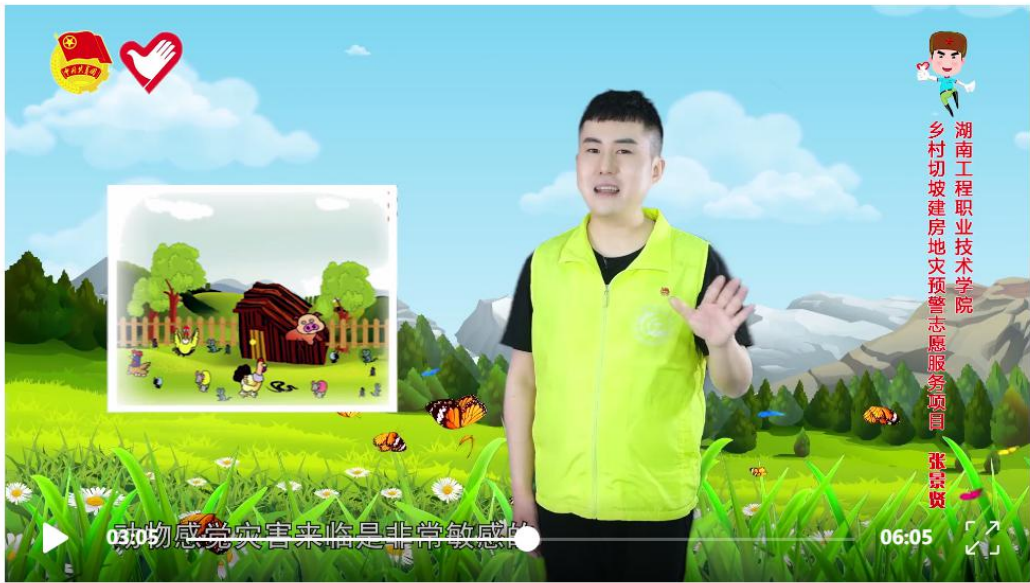
微课因“疫”而生

突如其来的新冠肺炎疫情阻止了湖南工程职业技术学院“保家护土 为梦护航——乡村切坡建房地灾预警”科普团队向村民面对面开展防灾减灾宣传的脚步，但从3月开始，湖南进入灾害性天气多发季节，根据湖南地质环境特征、地质灾害发生分布规律，结合2020年全省气候趋势预测，预计2020年湖南省地质灾害防治形势较严峻。为了进一步宣传青少年地质灾害科普知识，提高青少年防灾减灾能力，湖南工程职业技术学院主动对接湖南省团省委、湖南省自然资源厅推出《志愿者微课——地质灾害预警与自救》系列视频，以实现疫情期间“隔离不隔爱，停课不停科普”的愿景，带领青少年一起详细了解地质灾害发生的基本知识，从小树立防灾减灾的意识，养成热爱自然、保护环境的行为习惯，并形成“小手拉大手”的防灾减灾格局，动员社会力量共同参与应急救援，更好抵御各种自然灾害，切实维护人民群众生命财产安全和社会稳定，为建设富饶美丽幸福新湖南提供稳定安全保障。

第一课 地质灾害的类型



第二课 地质灾害的监测和预警



第三课 滑坡发生时的逃生和自救



今年，面对受疫情影响的新形势，湖南工程职业技术学院迎难而上，副校长刘玉方、团委负责人李佳、姜哲昊、朱雅琪、杨茜等多次专门召集会议商讨拍摄方案，自然资源学院党总支书记李勇、教学副院长郑平以及专业老师肖清华、胡蔓梓、舒玲等积极建言献策，编写教案，“保家护土 为梦护航——乡村切坡建房地灾预警”团队指导教师张景贤担纲主讲，大家分工合作，都说要把公益微课拍成老少皆宜的精品微课，正如项目负责人邓玉喜所说，通过这一系列公益微课，开展地质灾害预警与自救“云”宣讲，也算是工程人为乡村振兴贡献的一份力量。



来源：湖南工程职业技术学院、湖南共青团

3. 团中央青年志愿者工作部的官微：中国青年志愿者 湖南省志愿者微课——地质灾害预警与自救

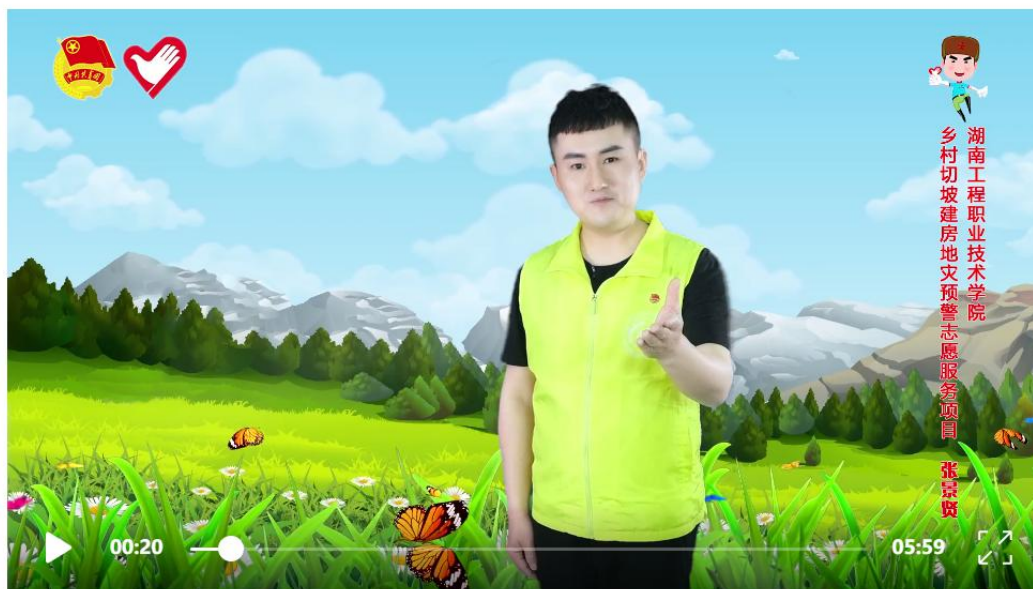
中国青年志愿者 4月12日



近期，湖南进入灾害性天气多发季节。根据湖南地质环境特征、地质灾害发生分布规律，结合2020年全省气候趋势预测，预计2020年湖南省地质灾害防治形势较严峻。

为了进一步宣传青少年地质灾害科普知识，提高青少年防灾减灾能力，根据湖南省委省政府的决策部署，落实省减灾委、省应急管理厅具体工作安排，共青团湖南省委联合湖南省自然资源厅、湖南工程职业技术学院推出《志愿者微课——地质灾害预警与自救》系列视频，带领青少年一起详细了解地质灾害发生的基本知识，从小树立防灾减灾的意识，养成热爱自然、保护环境的行为习惯，动员社会力量共同参与应急救援，更好抵御各种自然灾害，切实维护人民群众生命财产安全和社会稳定，为建设富饶美丽幸福新湖南提供稳定安全保障。

第一课 地质灾害的类型



中国青年志愿者 ❤️

来源 / 微信公众号“湖南共青团”

编辑 / 林家焯

责编 / 李德强 张敬旋

4. 《学习强国》湖南学习平台



新风 湘书悦读 **慕课讲座** 锦绣潇湘 红图

湖南省志愿者微课

湖南学习平台 2020-05-12



慕课 | 中南大学：知识产权法

湖南学习平台 2020-04-26



思贤讲坛 | 探索湖湘思想之源（下）



湖南学习平台 2020-04-01



湖南省志愿者微课

湖南省志愿者微课——第一课《地质灾害的类型》



湖南学习平台 2020-04-22



湖南学习平台

湖南省志愿者微课——第一课《地质灾害的类型》

共青团湖南省委 2020-04-22

展开

播放 1,560

点赞 105

简介

近期，湖南进入灾害性天气多发季节。根据湖南地质环境特征、地质灾害发生分布规律，结合2020年全省气候趋势预测，预计2020年湖南省地质灾害防治形势较严峻。

为了进一步宣传青少年地质灾害科普知识，提高青少年防灾减灾能力，根据湖南省委省政府的决策部署，落实省减灾委、省应急管理厅具体工作安排，共青团湖南省委联合湖南省自然资源厅、湖南工程职业技术学院推出《志愿者微课——地质灾害预警与自救》系



湖南省志愿者微课——第二课《地质灾害的监测和预警》



湖南学习平台 2020-04-22

湖南省志愿者微课——第三课《滑坡发生时的逃生和自救》



湖南学习平台 2020-04-22

你已经看到我的底线了

5. 湖南自然资源厅官微

< 湖南自然资源

...

周五 22:49



【学习强国】湖南省志愿者微课——第一课《地质灾害的类型》



【学习强国】湖南省志愿者微课——第二课《地质灾害的监测和预警》



【学习强国】湖南省志愿者微课——第三课《滑坡发生时的逃生和自救》

