

湖南工程职业技术学院

自然资源学院毕业设计成绩评定管理办法

毕业设计是高职院校教学计划的重要组成部分，是培养学生运用所学的理论和技能独立分析和解决一般实际问题的综合性实践教学环节。它既是对学生大学三年综合素质和培养效果的全面考核，是毕业认证的重要依据，也是对学校教学质量的综合反映。为了搞好毕业设计工作，统一成绩评定标准，规范考核指标，全面提高教学质量，根据学院《湖南工程职业技术学院学生成绩管理办法》（湘工职院发〔2015〕85 号）特制定本管理办法。

一、毕业设计成绩评定方法

评定成绩由三部分组成，每个部分成绩按百分制给分，包括指导老师评定成绩占到 60%、评阅教师评定成绩占到 30%和答辩组评定成绩占到 10%三部分组成，然后按所占百分比综合成为学生毕业设计成绩，最后折算成优秀、良好、及格、不及格四级成绩，记入学生档案。各评定表格见附件。

二、毕业设计过程指导教师成绩评定

指导教师从学习与工作、态度调查论证、设计方案与设计技能、创新等四个方面进行成绩评定。

三、毕业设计的评阅

毕业设计的评阅教师根据以下几个方面进行成绩评定：

（1）基本能力：包括综合基础理论、专业基础能力、外语、计算机应用能力、实验操作能力。

（2）工作能力：包括设计题目的难易程度、独立调查研究、查阅、收集、使用技术资料能力。

（3）工作态度：包括工作积极性、主动性、责任性、团结合作、劳动纪律等方面。

(4) 设计方案创新：包括方案科学性、立论合理性、计算准确性、实验数据可靠性、论据充分性、论证全面性和结论创新性。

(5) 说明书：包括设计思路和结构的逻辑性、条理性，词、语、句符合技术规范程度，文字流畅，字迹工整，图、表、公式规范等方面。

(6) 图纸：包括设计意图表达程度、图面布局合理性、线条流畅性、规范性、完整、美观性等方面。

(7) 其他。

2. 毕业设计的评阅工作

(1) 每个学生必须在规定的时间内完成毕业设计工作，并装订成册，于答辩前一周交指导老师。

(2) 指导老师负责全面评审，结合工作表现写出评语，并根据指导老师评定标准给出客观成绩，并在规定的时间内移交给答辩工作组确定的评阅教师。

(3) 评阅教师重点评阅说明书、图纸、设计方案，根据文图质量写出评语，并根据评阅人评定标准给出合理成绩，并在规定的时间内将材料送交答辩工作组指定的地点保存。

四、答辩成绩评定

毕业设计的总评成绩记载采用四级记分制：优秀、良好、及格、不及格。

优秀：独立、全面完成毕业设计任务；能熟练地运用所学知识，有独立的工作能力和良好的科学作风，设计报告层次分明、论证详尽出色、图纸质量好，或在某个方面有独特见解和创新，或对难度大、工作量大的选题完成较出色。答辩时思路清晰，有理有据，回答问题正确。

良好：能按时完成毕业设计任务；报告内容完整，能确切反映出

设计中主要理论与技术问题，基本概念和计算无原则性错误，图纸符合规范，具有一定的独立工作能力，答辩讲述清楚，对主要问题回答正确。

及格：在教师的指导和督促下，基本完成毕业设计任务，缺乏独立工作能力，报告质量稍差，设计报告条理不够清楚，分析计算有个别错误，动手能力较弱。在答辩中，基本概念较清楚，对设计中的问题回答有答非所问情况，但无原则性错误，工作态度一般。

不及格：未能完成毕业设计规定任务，或设计报告不能反映设计主要问题，基本概念不清，设计有重大原则性错误，在答辩中，基本概念模糊，有原则性错误，经启发，仍不能正确回答；有三分之一时间未参加毕业设计工作。

评定成绩必须坚持标准，从严要求，实事求是，客观公正，力求反映学生的真实水平，优秀率不超过 20%。

成绩评定方法及标准详见附件 1、附件 2、附件 3。

本办法自 2019 年 10 月 1 日起开始实施，本办法由院毕业设计领导小组负责解释。

工程职业技术学院
自然资源学院
2019 年 9 月 2 日



附件 1:

湖南工程职业技术学院毕业设计（论文）成绩评定标准

类别	序号	评定项目	指 标	满分
指导教师 评定标准	1	学习与工作态度	按期圆满完成规定的任务，难易程度和工作量符合教学要求，体现本专业基本训练的内容；工作认真，遵守纪律；作风严谨务实。	10
	2	调查论证	能独立查阅文献和调研；有综合、收集和正确利用各种信息的能力。	10
	3	设计方案与设计技能	设计方案科学、合理、可行；能独立进行数据采集、计算，且处理正确；设计准确、符合国家标准，工艺可行或程序运行可靠。论文立论正确、论据充分、结论可靠。	30
	4	创新	具有创新意识，或独特见解，有一定应用价值。	10
评阅人 评定标准	1	选题	选题达到本专业教学基本要求，有应用价值。难易度和工作量适中。	5
	2	综述论证	根据课题任务，材料综述、开题论证充分。	5
	3	设计与论证	设计方案或论文立论的正确性、先进性；设计计算或论文论据的准确性、严密性，充分性；设计结果或论文结论的应用性、创新性。	15
	4	创新	具有创新意识，或独特见解；有一定应用价值。	5
答辩 评定标准	1	报告内容	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理；结论严谨且有应用价值。	2
	2	报告过程	准备充分,具备必要的报告影像资料；报告在规定的时间内完成。	2
	3	答辩	回答问题有依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。	4
	4	创新	具有创新意识，或独特见解。	2
合 计				100

上述标准供参考，各系可根据专业特点适当调整。

附件 2:

湖南工程职业技术学院

毕 业 设 计 评 阅 表

学生姓名: _____ 学号: _____ 专业: _____ 班级: _____

题目: _____

一级 指标	二级指 标	指 标 内 涵	分 值	评价	得 分
1. 设计 任务	1.1 专业性	1、毕业设计选题符合本专业培养目标 2、综合运用所学的专业知识 3、运用专业技能解决实际问题 4、体现方案设计、成果报告撰写能力	5		
	1.2 实践性	毕业设计选题来源实际生产项目或贴近实际生产	5		
	1.3 工作量	能在教学计划规定的时间内完成,生同一选题每年未超过3 人,每个学生独立完成1个设计项目	5		
2. 设计 实施	2.1 可行性	1、毕业设计方案完整、规范、科学,可操作性强,各阶段任务、时间节点明确,能确保项目顺利完成 2、毕业设计的技术原理、理论依据和技术规范选择合理	15		
	2.2 完整性	1、毕业设计开题、设计任务规划 2、资料收集整理、设计方案拟定 3、设计方案的修订、撰写、修改成型	15		
	2.3 可靠性	1、技术标准运用正确,分析、推导逻辑性强; 2、有关参数计算准确,中间数据详实、充分、明确、合理 3、引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10		
3. 作品 质量	3.1 科学性	毕业设计充分应用了本专业、本行业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备,要素完备,表达准确。	15		
	3.1 规范性和 完整性	1、毕业设计完整体现任务书的规定要求 2、毕业设计相关表述符合行业标准的要求 3、成果报告书全面总结毕业设计的过程、收获、成果特点等。	20		
	3.3 实用性	毕业设计有实用性,可以有效服务于实际生产	10		
总分					

评阅教师签字: _____

时间: _____

附件 3:

湖南工程职业技术学院毕业设计（论文）成绩评定表

指导教师对学生完成毕业设计（论文）的评语及相应成绩：	成绩类别	得 分
	指导老师 评定成绩 (60 分)	
	指导教师 签 名： 年 月 日	
评阅教师对学生毕业设计（论文）质量的评语及相应成绩：	成绩类别	得 分
	评阅老师 评定成绩 (30 分)	
	评阅教师 签 名： 年 月 日	
答辩小组答辩记录、评语及相应成绩：	成绩类别	得 分
	答辩成绩 (10 分)	
	答辩小组组长 签 名： 年 月 日	
总评成绩_____等级_____ 答辩小组组长签名：_____ 年 月 日		

说明：

1、首先由指导教师根据学生完成毕业设计的态度、调查论证、设计方案与设计技能、创新能力等情况作出客观评价，再交评阅教师根据毕业设计（论文）选题、完成质量进行评阅，最后答辩。

2、总评成绩=过程成绩+质量成绩+答辩成绩，分为四级：优（90 分以上）、良（70-89 分）、及格（60-69 分）、不及格（60 分以下）；

3、此表由学生打印后按规定顺序装订在毕业设计内，供指导教师、评阅教师和答辩小组评定成绩用。