

岩土工程技术专业 2020 届毕业设计工作方案（修订）

根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》及岩土工程技术专业毕业设计指南，结合学校教务处的要求，为满足专业质量内部诊断与整改要求，为实现 2020 届毕业生毕业设计抽查 100%合格通过，为保证学生的毕业设计质量，为减轻专业教师的毕业设计指导工作负担，特制定本毕业设计工作方案。

一、毕业设计指导小组

（一）成员

组 长： 唐保华

副组长：郑平 王文娟 程宏生 张慧峰 刘志

成 员：岩土工程技术专业毕业设计指导教师（校内、校外）

（二）职 责

1. 制定 2020 届毕业设计工作方案；
2. 制定毕业设计流程管理与时间安排；
3. 确定毕业设计选题和任务书撰写；
4. 定期检查汇总毕业设计进展情况；
5. 指导、检查学生空间建设；
5. 组织毕业设计答辩及毕业设计成绩评审；
6. 毕业设计工作总结，相关资料归档。

二、毕业设计流程管理安排

毕业设计是必修课，安排在毕业学年实施，主要包括指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等环节，岩土工程技术专业毕业设计具体流程管理见表 1。

表 1 2020 届应届毕业生毕业设计流程管理安排

序号	工作内容	工作流程和要求	责任人	审核人	截止时间	表格模板或做法
一	毕业设计选题研讨会	指导教师研讨、确定毕业设计选题	指导教师	专业主任	2019.8.14	依据岩土工程技术专业毕业设计指南，结合指导教师的专业研究领域，由专业主任组织指导教师进行选题研讨。
二	召开毕业设计动员大会	专业主任及辅导员组织岩土工程技术专业 2020 届毕业生参加动员大会。	专业主任	郑平	2019.8.15	组织学生学习毕业设计管理相关文件，帮助学生明确毕业设计的重要性和意义，对学生提出纪律要求。
三	毕业设计选题审核	指导教师填写毕业设计选题汇总表，并发送给专业主任汇总审核	专业主任	郑平	2019.8.16	《毕业设计选题汇总表》见 附件 1
四	编制、交叉检查、完善《毕业设计任务书》	(1)指导老师编制《毕业设计任务书》	指导教师	指导教师	2019.8.20	《毕业设计任务书》模板见 附件 2 。
		(2)指导教师发送做好的《毕业设计任务书》电子版给专业主任汇总	指导教师	专业主任	2019.8.20	
		(3)专业主任填写《毕业设计任务书交叉检查表》 →安排并通知评阅老师交叉检查任务书电子版；	评阅教师	专业主任	2019.8.22	《毕业设计任务书交叉检查表》见 附件 3 专业主任组织毕业设计指导老师现场讨论，根据交叉检查结果，修改毕业设计任务书，提交任务书电子版。
五	发布毕业设计任务书	指导教师组织所带学生选题，打印签字，并下发毕业设计任务书。	指导教师	专业主任 二级学院	2019.9.22	指导教师给学生发布毕业设计任务书，明确任务完成节点并提出要求，并在顶岗实习期间完成毕业设计。
六	指导学生毕业设计初稿，完成初稿检查。知网进行毕业设计初次查重，提出修改意见。	指导教师严格把控毕业设计质量，指导学生完成毕业设计初稿，通过初稿检查，知网进行毕业设计初次查重，提出修改意见。	指导教师	指导教师	2020.4.1	毕业设计初稿完成后，进行毕业设计初次查重，查重平台为：中国知网大学生论文查重系统（高职版） 《专业毕业设计基本情况摸底表》见 附件 4
七	填写、审核《专业毕业	(1)专业指导教师根据学生毕业设计初稿的完成情况，真实、	指导教师	专业主任 二级学院	2020.4.2	

序号	工作内容	工作流程和要求	责任人	审核人	截止时间	表格模板或做法
	设计基本情况摸底表》	准确填写该表 (2)专业主任审核，报备二级学院				
八	指导完成、交叉检查、修改完善毕业设计成果	(1)指导教师审核修改后的毕业设计初稿。发送学生的任务书电子版、毕业设计初稿电子版给专业主任汇总检查。	指导教师	专业主任	5.10	
		(3)专业主任填写《毕业设计交叉检查表》 →安排并通知评阅老师交叉检查毕业设计（任务书与毕业设计成果合在一起检查，查看是否匹配）	专业主任	专业主任	5.12	
		(4)评阅教师将交叉检查后的任务书电子版、毕业设计成果发送给专业主任汇总→专业主任发送给刘新霞、指导老师→指导老师开始指导学生修改	指导教师 评阅教师、 专业主任	专业主任 二级学院	5.13	
		(5)指导教师指导学生修改完交叉检查后的任务书电子版、毕业设计成果→教学口组织抽查并反馈→原指导老师开始指导学生修改。	指导教师、 专业主任	指导教师、 专业主任、 二级学院	5.14	
						交叉检查的依据和做法 (1) 检查依据 ①《毕业设计封面》 附件6 、《毕业设计格式要求》 附件7 ②岩土工程技术专业《毕业设计课程标准》 附件8 ; (2) 检查做法 检查 任务书与毕业设计成果 是否一致（包括：题目、姓名、工程名称、任务、要求、预期成果及表现形式等）。

序号	工作内容	工作流程和要求	责任人	审核人	截止时间	表格模板或做法
九	指导学生完成空间建设	毕业设计上传空间	指导教师	指导教师	5.28	毕业设计上传教务系统网站
十	毕业设计答辩	(1) 专业主任编制专业线上答辩方案安排	专业主任	唐保华 郑平	5.29	(1) 线上答辩时间：5月31日； (2) 专业主任编制专业答辩方案安排见 附件9 ；
		(1) 毕业设计线上答辩 (2) 专业主任将毕业答辩记录电子版发给指导老师→指导老师指导学生开始修改。	指导教师 评阅教师 专业主任	二级学院	5.31	专业主任组织专业答辩，二级学院组织检查： (1) 答辩人核查空间是否能够打开，图片是否清晰，上传文件能否打开等； (2) 专业主任和评阅老师组成答辩组，网上视频答辩，提问至少3个，根据学生毕业设计介绍和回答问题情况现场打分； (3) 《答辩成绩评定表》见 附件10
十一	毕业设计成绩评定	根据毕业设计实施过程及质量和毕业设计答辩情况综合评定成绩	指导教师 答辩教师	专业主任	6.1	指导老师和答辩老师对学生毕业设计进行成绩评定 《毕业设计成绩评定表》见 附件11
十二	上报学生毕业设计展示网址	专业主任组织指导老师填报《学生毕业设计展示网址列表》，汇总、核对→提交二级学院	指导教师 专业主任	专业主任 郑平	6.3	《学生毕业设计展示网址列表》见 附件12
十三	二级学院组织毕业设计空间检查	二级学院组织专业主任、骨干教师对毕业设计空间检查→检查意见反馈给指导教师→指导教师指导学生细心修改	专业主任 骨干教师	专业主任 二级学院	6.7	二级学院统筹安排专业主任、骨干教师进网上系统抽查毕业设计。

序号	工作内容	工作流程和要求	责任人	审核人	截止时间	表格模板或做法
十四	毕业设计成绩上传教务系统	由专业主任安排，以班为单位，上传毕业设计成绩	指导教师 专业主任	专业主任	6.14	由专业主任统筹安排。
十五	毕业设计电子版上交	指导老师毕业设计资料上交→专业主任审核→二级学院抽查	指导老师	专业主任	6.19	学生毕业设计和毕业设计任务书上传到学校教务系统网站。

三、毕业设计选题

学生在指导老师指导下确定选题。选题要求：

（1）选题应符合岩土工程技术专业人才培养目标，有一定的综合性、典型性和实际应用价值。不应脱离专业范围，本专业毕业设计选题必须工程勘察（房屋、桥梁、隧道、公路、水利等）设计，桩基础、边坡、基坑支护等施工组织设计、地质灾害方案设计等。

（2）选题应尽可能地贴近生产、生活实际，最好是来源于企业真实生产或工程中的实际项目，可以解决生产或工程实际问题。

（3）选题应大小适中、难易适度。难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

（4）毕业设计宜做到“一人一题”，选题避免雷同。对于工作量大的毕业设计课题，可以几个学生分工协作，但是必须明确每个学生各自的任务，每个学生的毕业设计成果要有差异，不能雷同。

选题示例：

①XX 矿区地质勘查施工组织设计

②XX 桩基础施工工艺设计

③XX 桩基工程施工方案设计

④XX 基坑支护工程施工组织设计

⑤XX 项目地形图测量技术设计

.....

四、毕业设计任务书编制

（一）毕业设计任务编制原则

任务书应明确校内指导老师、企业指导老师、题目，简要描述毕业设计任务的意义、任务、要求、时间安排和成果类型，重点表明设计任务的专业性、实践性和工作量。

1. 专业性：符合本专业培养目标，设计任务体现学生专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2. 实践性：贴近生产实际或来源于现场实际项目，方案设计任务具有一定

的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。

3. 工作量：设计项目难易程度适当，教学时长符合本专业实施性教学计划。指导教师给每位学生下达毕业设计任务，每个学生独立完成 1 个设计项目，不可雷同。

（二）任务书填写说明

填写时，文字应力求专业、规范、准确，禁止出现“文、论文、报告”等词语。表格排版美观、清楚。

1. 指导老师：填写校内指导老师、企业指导老师的姓名。

2. 专业：岩土工程技术技术

3. 题目：确定选题，注意所有表格的毕业设计题目必须保持一致。

4. 成果类型：方案设计类

5. 目的：结合选题，说明毕业设计的目的及意义，包括培养专业综合能力、计算机应用基础能力等的培养。

6. 任务：根据毕业设计题目，简要描述毕业设计内容。对使用同一选题的，其任务书应体现不同的工作任务和特点。以基坑支护施工组织设计类为例：

（1）工程概况：包括工程基本情况；工程地质条件、水文地质条件；设计应完成的主要内容等。

（2）施工部署及进度计划：包括总体施工思路、组织管理机构、施工准备、进度计划等。

（3）基坑支护及主要施工工艺：如水下混凝土灌注桩流程及工艺、旋喷桩施工流程及工艺、土钉墙施工流程及工艺等。

（4）施工(或现场)平面布置：可选择整个施工现场的平面布置图，也可只进行单孔的平面布置。按一定比例尺用图表达。。

（5）施工进度计划与保证措施：包括施工进度计划、施工进度保证措施。

（6）资源配置计划：包括岩土工程设备和机具、人员配置等。

（7）安全与质量保证措施：包括安全保证措施、质量保证措施等。

(8) 参考文献等。

7. 要求：根据任务描述，简要描述毕业设计编制的内容与要求。

8. 预期成果及表现形式：设计方案

9. 进度安排：具体根据毕业要求，岩土工程技术专业统一进度安排。

五、毕业设计成果要求及质量评价

岩土工程技术专业毕业设计大多为技术方案类。

1. 成果表现形式

岩土工程技术方案类毕业设计成果必须为一个完整的技术文件或技术方案，表现形式为某项目工程勘察施工设计、某项目桩基施工设计、某项目基坑支护施工设计等。

2. 成果要求

(1) 技术方案应结构完整、内容齐全、表达清楚、装订规范；

(2) 技术方案应撰写规范，图表、计算公式和需提供技术文件符合国家规范和行业标准；

(3) 技术文件编制正确，技术方案设计合理，具有可操作性，能有效解决生产实际问题；

(4) 技术方案应能满足质量、安全、进度、成本、环保等方面要求。

3. 毕业设计成果质量评价由毕业设计成绩评定体现，分为优秀、良好、及格、不及格四等。

岩土工程技术专业

2020. 02