**附件3：**

**湖南工程职业技术学院精品在线开放课程评审标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **团队**  **(5分)** | 团队成员  （5分） | (1)课程负责人须为申报院校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和扎实专业功底。  (2)主讲教师师德好，教学能力强，积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。  (3)课程团队结构合理、人员稳定，除课程负责人和主讲教师外，还应配备必要的助理教师，保障线上线下教学正常有序运行。团队人数不少于3人。 | 5分  A（5）  B（4）  C（3）  D（2） |  |
| **课程**  **设计**  **(10分)** | １.设计要求  （5分） | 遵循教育教学规律，体现现代教育思想，符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系，构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。 | 5分  A（5）  B（4）  C（3）  D（2） |  |
| ２.设计内容  （5分） | (1)课程标准科学规范，包含课程目标、教学内容体系与单元（模块）划分、考核标准与方法等；  (2)教学设计及实施计划可操作，课时安排、教学方法及课程组织合理。 | 5分  A（5）  B（4）  C（3）  D（2） |  |
| **课程**  **资源**  **(40分)** | 1.内容要求  （10分） | 坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。 | 10分  A（10-9）  B（8-7）  C（6-5）  D（4-3） |  |
| 2.视频资源  （15分） | (1)教学视频能体现良好的教学设计思路，内容准确、覆盖课程所有单元；  (2)视频不是课堂实录或录屏，单个视频时长5-15分钟；  (3)视频画面清晰、声音宏亮，播放流畅，方便回放或定点播放，有较好的艺术性和欣赏性；  (4)课程核心知识和技能有原创视频。 | 15分  A（15-14）  B（13-11）  C（10-8）  D（7-5） |  |
| 3.图文资源  （15分） | (1)图文资源（包含包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库等反映教学活动必需的资源）设计、编写科学规范，与视频资源共同组成完整课程内容；  (2)图片清晰、真实，文档格式统一、美观，动画播放流畅。  (3)练习测试题覆盖所有教学单元，题型多样，且能在线作业、测试和评阅；  (4)拓展资源知识准确，表达无误，资源类型丰富，与课程内容密切相关，且数量较多； | 15分  A（15-14）  B（13-11）  C（10-8）  D（7-5） |  |
| **教学**  **应用**  **(45分)** | 1.开课情况  （15分） | (1)完成至少1轮以上的完整课程教学；  (2)每轮选课学习人数在1000人以上；  (3)各项教学活动完整、有效，按计划实施，且教学过程记录完整、规范。 | 15分  A（15-14）  B（13-11）  C（10-8）  D（7-5） |  |
| 2.教学过程  （20分） | 通过课程平台，教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，且记录过程材料真实、有效。  (1)每轮课程中的单个资源访问量1000次以上；  (2)每轮布置作业及批改和测试评价次数在25次以上；  (3)学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习，每轮师生交流互动2000次以上。 | 20分  A（20-18）  B（17-15）  C（14-12）  D（11-9） |  |
| 3.应用效果  （10分） | 在校内外学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。截至 2020 年 6月30 日，在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放，在申报课程平台上完成一期及以上教学活动，且每一轮开课学习者规模应达到 1000 人以上。 | 10分  A（10-9）  B（8-7）  C（6-5）  D（4-3） |  |
| **合计** | | | 100 |  |